

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Название: Вопросы поликлинической педиатрии

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Цели: Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня при оказании первичной медико-санитарной помощи детям в условиях детской поликлиники.

Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для ведения здоровых и больных детей на педиатрическом участке, работе с семьями по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике инфекционных и социально-значимых заболеваний, диагностике, лечению основных отклонений состояния здоровья на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- законодательство РФ, определяющее деятельность организаций здравоохранения педиатрического профиля;

- правила оформления учетно-отчетной документации в поликлинике;

- основы санитарного просвещения в педиатрии;

- вопросы врачебной этики и деонтологии;

- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком;

- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;

- анатомо-физиологические особенности детей различных возрастов;

- принципы диспансерного наблюдения здоровых и больных детей, распределение их по группам здоровья;

- принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам; особенности вскармливания новорожденных и детей первого года жизни;

- анатомо - физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;

- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте; - основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей;

- основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их;

- основы клиники, диагностики и профилактики заболеваний наркологического профиля (наркомания, токсикомания, алкоголизм) у детей и подростков;

- принципы диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактику хронических заболеваний;

- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности; основы реабилитации детей с различными заболеваниями и детей с ограниченными возможностями.

Уметь:

- использовать нормативные документы законодательства РФ по вопросам организации педиатрической помощи; - работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, - пропагандировать здоровый образ жизни среди детей школьного и подросткового возраста и

родителей; - организовать профилактическую, санитарно-просветительскую работу по снижению инфекционной и неинфекционной заболеваемости детей; - организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; - проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;

- организовать медико-социальную помощь семьям с детьми-инвалидами; - организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития; - составлять рацион питания для детей разных возрастных групп с разным состоянием здоровья; - проводить углубленный медицинский осмотр детей от неонатального до подросткового возраста; оценивать показатели и динамику физического, нервнопсихического развития ребенка в соответствии с его возрастом; - анализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента; поставить и обосновать диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить рекомендации, лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания.

владеть навыками: - опроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, - синтеза и анализа получаемой информации; - использования диагностических методик, лабораторных и инструментальных методов исследования в педиатрии; - диагностики и терапии конкретной патологии с учетом клинических протоколов и методических рекомендаций; - диагностики неотложных состояний в педиатрии, оказания первичной неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях детям и подросткам; - организации и проведения реабилитационной помощи больным детям и подросткам - организации и проведения профилактической и диспансерной работы по снижению заболеваемости детей и подростков;

Практический опыт:

- Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;

- Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;

- Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;

- Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами;

- Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;

- Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;

- Составление плана и отчета своей работы;

- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;

- Получение информации от детей и их родителей (законных представителей);

- Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой;

- Направление детей на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;

- Постановка диагноза;

- Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой;

- Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов;

- Разработка и составление плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями;

- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.

Формы аттестации: итоговая аттестация проводится в форме тестового контроля.