

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Профессиональная переподготовка

По специальности: Судебно-психиатрическая экспертиза

Название: Судебно-психиатрическая экспертиза

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

Цель ДПП: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза».

Задачи ДПП: получение новых знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза», формирование знаний теоретических основ психических функций, симптомов и синдромов, возможных при различных психических заболеваниях, их взаимосвязи и нозологической специфичности.

Программа направлена на получение следующих компетенций:

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8.

В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: Оказание высококвалифицированной медицинской (судебно-психиатрической) помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- основные понятия социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- принципы проведения судебно-психиатрической экспертизы;

Уметь:

- использовать знания к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.;

- использовать знания к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- своевременно и качественно формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- своевременно и качественно применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- своевременно и качественно применять медицинскую помощь с использованием основных медико-статистических показателей;
- своевременно и качественно оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- грамотно использовать знания для проведения судебно-психиатрической экспертизы;

Практический опыт:

- владеть методиками осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- владеть методами к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- владеть современными основными понятиями социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- владеть принципами и навыками формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- владеть основными принципами в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- владеть принципами и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- владеть методами проведения судебно-психиатрической экспертизы;

Формы итоговой аттестации: Защита аттестационной работы, оценка результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических занятий, программы стажировки, в соответствии с учебным планом ДПП и результатов промежуточной аттестации.