

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Психотерапия

Название: Психотерапия

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная, (с применением дистанционных образовательных технологий)

Цель ДПП: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности обучающегося и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование полученных знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей по специальности «Психотерапия», укрепление знаний теоретических основ психических функций, симптомов и синдромов, возможных при различных психических заболеваниях, их взаимосвязи и нозологической специфичности.

Программа направлена на получение следующих компетенций:

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- основные понятия социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- совокупность у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- совокупность клинических, лабораторных и патопсихологических диагностических признаков, позволяющих вести и лечить пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

- использовать знания к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- использовать знания к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- использовать знания к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применять социально-гигиенических методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- выставлять диагноз у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- вести и лечить пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;

- своевременно и качественно оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- своевременно и качественно применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- своевременно и качественно формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- своевременно и качественно применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- своевременно и качественно применять медицинскую помощь с использованием основных медико-статистических показателей;

- своевременно и качественно применять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Практический опыт:

- владеть методами к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- владеть методами к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- владеть методами к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- владеть современными основными понятиями социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- выявлять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- владеть способами позволяющих, вести и лечить пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;

- владеть принципами и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- владеть принципами и навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- владеть принципами и навыками формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- владеть основными принципами в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- владеть принципами и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Формы итоговой аттестации: собеседование.