

## АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

**Вид программы:** Повышение квалификации

**По специальности:** Психиатрия

**Название:** Психиатрия

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** очная, (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Цель ДПП:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности обучающегося и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия».

**Задачи ДПП:** совершенствование полученных знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей по специальности «Психиатрия», укрепление знаний теоретических основ психических функций, симптомов и синдромов, возможных при различных психических заболеваниях, их взаимосвязи и нозологической специфичности.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11.

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
  - современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  - основные понятия общей нозологии; принципы современной классификации заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  - психопатологические особенности психических заболеваний;
  - методы лабораторных, патопсихологических методов исследования для диагностики нервно - психических заболеваний;
  - основы общей психопатологии, семиотику психических расстройств;
  - методы психофармакотерапии, рекомендованные к использованию Минздравом РФ;
  - основные принципы лечения психических расстройств;
  - психофармакотерапию в детском и подростковом возрасте;
  - немедикаментозные методы лечения больных психиатрического профиля;
  - природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской;
  - психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
  - оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
  - правовые вопросы в деятельности врача–психиатра, нормативно-правовую базу работы с пациентами психиатрического профиля, правила техники безопасности и работы в психиатрической больнице;
  - методы оценки качества оказания медицинской помощи;
  - основные медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;
- Уметь:**
- применять социально-гигиенические методики для проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
  - выявлять психические заболевания и нервно-психические нарушения;

- проводить квалифицированную психиатрическую диагностику, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; используя современные методы исследования;
- использовать различные методы лечения больных психиатрического профиля;
- проводить психофармакотерапию при специфических симптомах и синдромах;
- проводить психофармакотерапию в детском и подростковом возрасте;
- проводить немедикаментозные методы лечения больных психиатрического профиля;
- использовать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
- использовать психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами;
- планировать профессиональную деятельность;
- руководить деятельностью медицинского персонала;
- оценивать качество оказания медицинской помощи;
- использовать медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;

#### **Практический опыт:**

- владеть методами, социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- владеть методикой оценки выявленных психопатологических нарушений;
- владеть методикой проведения дифференциальной диагностики на основе сопоставления клинических, лабораторных и патопсихологических данных обследования;
- владеть методикой диагностики на основе критериев Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- владеть основными методами лечения психических расстройств;
- владеть методами психофармакотерапии в детском и подростковом возрасте;
- владеть немедикаментозными методами лечения психически больных;
- владеть основными методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапию и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- владеть основными психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности врача - психиатра;
- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть кодексом профессиональной этики врача-психиатра.
- владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи;
- владеть медико-статистическими показателями оказания медицинской помощи.

**Формы итоговой аттестации:** собеседование.