

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: повышение квалификации

Название: «Педиатрия (для фельдшеров, выполняющих отдельные функции лечащего врача педиатра участкового)»

По специальностям: «Лечебное дело»

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6 часов в день

Цель ДПП: Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области педиатрии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Задачи ДПП: Владение новыми знаниями, умениями, практическими навыками, необходимыми для оказания медицинской помощи детям на основе актуальных нормативных документов и достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ПК 1.1 – 1.3, 1.5 – 1.7; ПК 2.1 – 2.8; ПК 3.1 – 3.8; ПК 4.1 – 4.9; ПК 5.1 – 5.6; ПК 6.1 – 6.5 **и трудовых функций:** А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04/6, А/05.6, А/06.6.

Требования к результатам освоения ДПП:

Знать: (необходимые знания)

- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала;
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;
- Порядки оказания педиатрической помощи;
- Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям;
- Клинические рекомендации по заболеваниям у детей;
- Методику сбора информации у детей и их родителей, методику осмотра детей;
- Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;
- Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;
- Международную классификацию болезней;
- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;
- Механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;

- Методика выполнения реанимационных мероприятий детям;
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

Уметь: (необходимые умения)

- Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;
- Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;
- Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;
- Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;
- Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами;
- Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов);
- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- Обосновывать, необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;
- Проводить и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;

Практический опыт: (трудовые функции)

- Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.
- Составление плана и отчета своей работы;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- Получение информации от детей и их родителей (законных представителей);
- Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой;
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- Постановка диагноза;
- Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой;
- Соблюдать врачебную тайну;
- Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами;
- Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;
- Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- Составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов;
- Разработка и составление плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями;
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
- Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценка эффективности ее реализации.

Формы аттестации: проводится в форме тестового контроля