

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной профессиональной программе**

**Вид ДПП:** повышение квалификации

**Название:** «Начальные проявления нервно-психических расстройств у детей и подростков и их коррекция»

**По специальностям:** «Психиатрия», «Педиатрия», «Неврология»

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** очная, (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Цели:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области психиатрии, педиатрии, неврологии. Повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-психиатра, врача педиатра, врача невролога на основе современных достижений медицины. Укрепление знаний теоретических основ психических функций, симптомов и синдромов, возможных при различных психических заболеваниях, их взаимосвязи и нозологической специфичности.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11.**

**Программа направлена на совершенствование следующих трудовых функций:**

Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основные понятия общей нозологии; принципы современной классификации заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- психопатологические особенности психических заболеваний;
- методы лабораторных, патопсихологических методов исследования для диагностики нервно - психических заболеваний;
- основы общей психопатологии, семиотику психических расстройств;
- методы психотерапии, рекомендованные к использованию Минздравом РФ;
- основные принципы лечения психических расстройств;
- психотерапию в детском и подростковом возрасте;
- немедикаментозные методы лечения больных психиатрического профиля;
- природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской;

- психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

- оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

- правовые вопросы в деятельности врача–психиатра, нормативно-правовую базу работы с пациентами психиатрического профиля, правила техники безопасности и работы в психиатрической больнице;

- методы оценки качества оказания медицинской помощи;

- основные медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;

#### **Уметь:**

- применять социально-гигиенические методики для проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

- выявлять психические заболевания и нервно-психические нарушения;

- проводить квалифицированную психиатрическую диагностику, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; используя современные методы исследования;

- использовать различные методы лечения больных психиатрического профиля;

- проводить психофармакотерапию при специфических симптомах и синдромах;

- проводить психофармакотерапию в детском и подростковом возрасте;

- проводить немедикаментозные методы лечения больных психиатрического профиля;

- использовать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

- использовать психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами;

- планировать профессиональную деятельность;

- руководить деятельностью медицинского персонала;

- оценивать качество оказания медицинской помощи;

- использовать медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;

#### **Практический опыт:**

- владеть методами, социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

- владеть методикой оценки выявленных психопатологических нарушений;

- владеть методикой проведения дифференциальной диагностики на основе сопоставления клинических, лабораторных и патопсихологических данных обследования;

- владеть методикой диагностики на основе критериев Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- владеть основными методами лечения психических расстройств;

- владеть методами психофармакотерапии в детском и подростковом возрасте;

- владеть немедикаментозными методами лечения психически больных;

- владеть основными методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапию и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- владеть основными психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности врача - психиатра;

- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть кодексом профессиональной этики врача-психиатра.
- владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи;
- владеть медико-статистическими показателями оказания медицинской помощи.

### **Программа направлена на совершенствование следующих трудовых функций:**

Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8

### **Требования к результатам освоения ДПП:**

#### **Трудовые действия**

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)

Осмотр пациентов

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов

Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов

Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы

Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами

Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Получение информации о профилактических прививках

Оценивание состояния и самочувствия ребенка

Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение медикаментозной терапии ребенку

Назначение немедикаментозной терапии ребенку

Назначение диетотерапии ребенку

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Установление группы здоровья ребенка

Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

#### **Необходимые знания**

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Основы здорового образа жизни, методы его формирования

Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп

Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Методы медицинской реабилитации пациентов

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

### **Необходимые умения**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования

Обосновывать и составлять план обследования

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами

Выявлять клинические симптомы и синдромы

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации

Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их

коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

нервной системы на всем протяжении выполнения

реабилитационных программ

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития

Оценивать тяжесть состояния пациента

Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику

Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации

Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии

которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на проведение медико-социальной экспертизы

Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистам

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  
Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"  
Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

**Формы аттестации:** собеседование.