

АННОТАЦИЯ **к дополнительной профессиональной программе**

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Психиатрия

Название: «Начальные проявления нервно-психических расстройств у детей и подростков и их коррекция»

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

Цель ДПП: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности обучающегося и повышение его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование полученных знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей по специальности «Психиатрия», укрепление знаний теоретических основ психических функций, симптомов и синдромов, возможных при различных психических заболеваниях, их взаимосвязи и нозологической специфичности.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:
ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- содержание социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- основные понятия общей нозологии; принципы современной классификации заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ;
- психопатологические особенности психических заболеваний;
- методы лабораторных, патопсихологических методов исследования для диагностики нервно - психических заболеваний;
- основы общей психопатологии, семиотику психических расстройств;
- методы психофармакотерапии, рекомендованные к использованию Минздравом РФ;
- основные принципы лечения психических расстройств;
- психофармакотерапию в детском и подростковом возрасте;
- немедикаментозные методы лечения больных психиатрического профиля;
- природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской;
- психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- правовые вопросы в деятельности врача–психиатра, нормативно-правовую базу работы с пациентами психиатрического профиля, правила техники безопасности и работы в психиатрической больнице;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи;
- основные медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;

Уметь:

- применять социально-гигиенические методики для проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

- выявлять психические заболевания и нервно-психические нарушения;
- проводить квалифицированную психиатрическую диагностику, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; используя современные методы исследования;
- использовать различные методы лечения больных психиатрического профиля;
- проводить психофармакотерапию при специфических симптомах и синдромах;
- проводить психофармакотерапию в детском и подростковом возрасте;
- проводить немедикаментозные методы лечения больных психиатрического профиля;
- использовать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
- использовать психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами;
- планировать профессиональную деятельность;
- руководить деятельностью медицинского персонала;
- оценивать качество оказания медицинской помощи;
- использовать медико-статистические показатели оказания медицинской помощи;

Практический опыт:

- владеть методами, социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- владеть методикой оценки выявленных психопатологических нарушений;
- владеть методикой проведения дифференциальной диагностики на основе сопоставления клинических, лабораторных и патопсихологических данных обследования;
- владеть методикой диагностики на основе критериев Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- владеть основными методами лечения психических расстройств;
- владеть методами психофармакотерапии в детском и подростковом возрасте;
- владеть немедикаментозными методами лечения психически больных;
- владеть основными методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапию и других методов для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
- владеть основными психолого-педагогические приемы, способствующие готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности врача - психиатра;
- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть кодексом профессиональной этики врача-психиатра.
- владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи;
- владеть медико-статистическими показателями оказания медицинской помощи.

Формы итоговой аттестации: собеседование.