

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид ДПП: повышение квалификации

По специальностям: «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Терапия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Мануальная терапия», «Травматология и ортопедия», «Общая врачебная практика» (семейная медицина)

Название: Актуальные вопросы ЛФК и физиотерапии

Режим работы: 6 часов

Цели: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии, терапии, педиатрии, рефлексотерапии, мануальной терапии, травматологии и ортопедии, общей врачебной практики (семейной медицины) при заболеваниях и травмах, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача на основе современных достижений медицины, с использованием современных и эффективных методик лечебной физкультуры и физиотерапии в процессе лечения и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ПК 1; ПК 6; ПК 8

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- основные средства, методы и методики оздоровления организма и профилактики заболеваний у детей и взрослых;
- основы лечебной физкультуры и физиотерапии, как средств медицинской реабилитации;
- механизмы влияния средств, форм и методик лечебной физкультуры и физиотерапии при заболеваниях и травмах у детей и взрослых;
- методики лечебной физкультуры и физиотерапии, в процессе лечения пациентов с заболеваниями и травмами, согласно клиническим рекомендациям
- структуру поэтапной, мультидисциплинарной медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах;
- особенности влияния современных и эффективных средств и методик немедикаментозной терапии, в процессе реабилитации лиц с заболеваниями и травмами;
- особенности тактики медицинской реабилитации в зависимости от диагноза по международной классификации функционирования.

Уметь:

- составлять рекомендации оздоровления и профилактики заболеваний с использованием физической культуры и естественных факторов природы;
- составлять методику лечебной физкультуры и физиотерапии в процессе поэтапной, мультидисциплинарной реабилитации детей с детским церебральным параличом;
- составлять программу поэтапной, мультидисциплинарной реабилитации с использованием лечебной физкультуры и физиотерапии у пациентов после эндопротезирования коленного и тазобедренного суставов;
- составлять программу поэтапной, мультидисциплинарной реабилитации с использованием лечебной физкультуры и физиотерапии у пациентов после острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST.
- определять методику применения лечебной физкультуры и физиотерапии, в т.ч. их эффективного сочетания при заболеваниях и травмах;
- составлять программу лечения больных с заболеваниями и травмами с использованием современных и эффективных средств и форм лечебной физкультуры и физиотерапии.

Практический опыт:

- владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением для профилактики заболеваний;
- основные навыки работы в составе мультидисциплинарной бригады на этапах реабилитаций детей с детским церебральным параличом, пациентов после эндопротезирования коленного и тазобедренного суставов, острого инфаркта миокарда с использованием современных и эффективных методик лечебной физкультуры и физиотерапии.
- навыки ведения больных с заболеваниями и травмами с использованием современных и эффективных средств и форм лечебной физкультуры и физиотерапии.

Формы итоговой аттестации: собеседование