

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной профессиональной программе**

**Вид ДПП:** профессиональная переподготовка

**Название:** «Психотерапия»

**По специальности:** «Психотерапия»

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Цели:** формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, получения новой квалификации по специальности выполнения нового вида деятельности, оказания специализированной психотерапевтической помощи пациентам с психическими расстройствами.

**Задачи:** качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-психотерапевта на основе современных достижений медицины.

В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: оказание высококвалифицированной медицинской (психотерапевтической) помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Программа направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

**Требования к результатам освоения ДПП:**

По окончании освоения ДПП обучающийся должен знать:

**Универсальные компетенции:**

**Знать:**

методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.

основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности

основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.

Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним.

порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Психиатрия»;

формы диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями.

методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)

методику оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам.

методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

**Уметь:**

работать с клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследований сосудов головы; лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; лабораторных исследований.

работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни

намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.

осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

поддерживать профессиональные отношения, организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.

использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Психиатрия»

проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

**Практический опыт:**

владеть методикой анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

владеть методикой оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения

владеть методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения

владеть приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

владеть методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

владеть приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

применять на практике основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий

По окончании освоения ДПП у обучающихся формируются следующие трудовые функции (предусмотренные проектом профессионального стандарта «Врач-психиатр»): В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8

### Требования к результатам освоения ДПП:

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи по профилю «психотерапия»	ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения и определение показаний к психотерапии	ПК-1.1. Знает и умеет собирать клиничко-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.2. Умеет проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретировать их результаты. ПК-1.3. Умеет выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода. ПК-1.4. Умеет описывать психическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения - физическим насилием или его угрозой. ПК-1.5 Знает и умеет проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения ПК-1.6 Умеет организовывать и проводить диагностику с целью определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к психотерапии ПК-1.7 Знает и умеет выявлять психотерапевтические мишени различного уровня, интерпретировать результаты клинического, клиничко-психологического и экспериментально-психологического обследования.
		ПК-1.8. Знает особенности оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических расстройствах, соматопсихических расстройствах ПК-1.9. Знает показания и противопоказания к применению методов в рамках различных направлений психотерапии – психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического, вспомогательных психотерапевтических методов и техник, форм психотерапии (индивидуальной, семейной, групповой, средовой), моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия»</p> <p>ПК-1.10 Знает основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта (альянса) для формирования доверительных отношений</p> <p>ПК-1.11. Знает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение психотерапии пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и контроль ее эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные формы психотерапии, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальную психотерапию;</li> <li>- групповую психотерапию;</li> <li>- семейную психотерапию;</li> <li>- терапию средой.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Знает и умеет применять принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-2.3. Знает принципы определения этапов медицинской помощи по профилю «Психотерапия», содержания их, методы, техники и приемы, характерные для каждого этапа.</p> <p>ПК-2.4. Знает принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта.</p> <p>ПК-2.5. Знает особенности защитно-ресурсных механизмов (психологических защит и копинг механизмов, стратегий проблемно-решающего поведения).</p> <p>ПК-2.6. Знает принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>ПК-2.7. Знает принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп</p> <p>ПК-2.8. Знает функциональные задачи медицинского психолога, основные подходы в организации деятельности психолога в полипрофессиональной бригаде</p> <p>ПК-2.9. Знает и умеет применять методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии (психодинамического, когнитивно-поведенческого, экзистенциально-гуманистического), вспомогательных психотерапевтических методов и техник, приемов в рамках различных направлений и форм (индивидуальной, семейной, групповой, средовой) психотерапии, моделей (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной), условий медицинской помощи по профилю «Психотерапия»</p> <p>ПК-2.10 Знает механизм действия основных лекарственных средств и медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p>

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.  ПК-3.2. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.  ПК-3.3. Знает механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.  ПК-3.4. Знает побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.  ПК-3.5. Знает и умеет применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования.  ПК-3.6. Знает и умеет применять этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>ПК-4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>ПК-4.1. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психотерапия»  ПК-4.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «психотерапия».  ПК-4.3. Знает этические принципы и правила поведения при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников.  ПК-4.4. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения.  ПК-4.5. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей по профилю «Психотерапия».  ПК-4.6. Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>

**Форма итоговой аттестации:** защита аттестационной работы, оценка результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических занятий в соответствии с учебным планом ДПП и результатов промежуточной аттестации.