

## АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

**Вид ДПП:** профессиональная переподготовка

**Название:** «Психиатрия»

**По специальности:** «Психиатрия»

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Цели:** формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, получения новой квалификации. Приобретение образовательных и профессиональных знаний по специальности «Психиатрия».

**Задачи:** качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-психиатра, оказания специализированной психиатрической помощи пациентам с психическими расстройствами, на основе современных достижений медицины.

В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: оказание высококвалифицированной медицинской (психиатрической) помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Программа направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен знать:

**Знать:**

методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

основы конфликтологии и уметь разрешать конфликты внутри команды.

основы психологии и уметь выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности

основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.

Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним.

порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Психиатрия»;

формы диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями.

методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)

методику оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

клиническую картину состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам.

методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:**

критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

поддерживать профессиональные отношения, намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.

осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.

использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям по профилю «Психиатрия»

работать с клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследований сосудов головы; лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии; лабораторных исследований.

оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.

проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

**Практический опыт:**

методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения

приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.

методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

применять на практике основные принципы организации оказания медицинской помощи с

использованием телемедицинских технологий, применять их

владеть методикой анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

владеть методикой оценки соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения

планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.

**Программа направлена на формирование следующих трудовых функций** (предусмотренные проектом профессионального стандарта «Врач-психиатр»): А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8

**Требования к результатам освоения ДПП:**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия»	ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения	ПК-1.1. Знает и умеет использовать принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). ПК-1.2. Знает вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия; - расстройство мышления; - нарушения сознания; - нарушения памяти; - эмоциональные расстройства; - расстройства влечения; - интеллектуально-мнестические нарушения; - нарушения критики; - волевые нарушения; - симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные) ПК-1.3. Знает: Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>ПК-1.4. Знает принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- попыткой или угрозой суицида;</li> <li>- неуправляемым психомоторным возбуждением;</li> <li>- физическим насилием или его угрозой.</li> </ul> <p>ПК-1.5 Знает и умеет использовать принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фебрильной шизофренией;</li> <li>- алкогольным делирием (не осложненным);</li> <li>- острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом;</li> <li>- тяжелыми сосудистыми психозами</li> </ul> <p>ПК-1.6 Знает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения</p>
	<p>ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1.Знает и умеет разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств);</li> <li>- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;</li> <li>- умственной отсталости;</li> <li>- расстройств психологического развития;</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;</li> <li>- иных психических расстройств и расстройств поведения.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Знает и умеет применять принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-2.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p>

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>ПК-2.4. Знает и умеет применять принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» лицам при медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-2.6. Знает и умеет применять принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фебрильную шизофрению;</li> <li>- алкогольный делирий (не осложненный);</li> <li>- острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус;</li> <li>- тяжелые сосудистые психозы;</li> <li>- тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения.</li> </ul> <p>ПК-2.7. Знает и умеет применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции</p> <p>ПК-2.8. Знает и умеет применять основные направления психотерапии, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамическое;</li> <li>- когнитивно-поведенческое;</li> <li>- экзистенциально-гуманистическое</li> </ul> <p>ПК-2.9. Знает и умеет применять основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации</p> <p>ПК-2.10. Знает и умеет применять принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-3.2. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.3. Знает механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.4. Знает побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>ПК-3.5. Знает и умеет применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования.</p>

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров	<p>ПК-4.1. Знает и умеет определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.2. Знает и умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-4.3. Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-4.4. Знает Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического);</li> <li>- психиатрического освидетельствования;</li> <li>- освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством;</li> <li>- освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием;</li> <li>- обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда</li> </ul> <p>Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического);</li> <li>- психиатрического освидетельствования;</li> <li>- освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством;</li> <li>- освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием;</li> <li>- обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</li> </ul> <p>ПК-4.5. Знает медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности.</p> <p>ПК-4.6. Знает основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических</p>
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	<p>ПК-5.1. Знает и умеет проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую профилактику психических расстройств и расстройств</li> </ul>

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	гигиеническому просвещению населения	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения;</li> <li>- оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>- работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискового поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению).</li> </ul> <p>ПК-5.2. Умеет обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья).</p> <p>ПК-5.3. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-5.4. Умеет содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.</p> <p>ПК-5.5. Умеет выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-6.1. Знает нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарно-противоэпидемические правила.</p> <p>ПК-6.2. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия».</p> <p>ПК-6.3. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-6.4. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия».</p> <p>ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		ПК – 6.6. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>ПК-7.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.3. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.4. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>

**Формы итоговой аттестации:** защита аттестационной работы, оценка результатов текущего контроля, внесенных в журнал лекций, практических занятий, в соответствии с учебным планом ДПП и результатов промежуточной аттестации