

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: повышение квалификации

По специальности: Клиническая лабораторная диагностика

Название: «Клиническая лабораторная диагностика»

Цели ДПП: совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся теоретических, знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения, организации и аналитического обеспечения, контроля качества клинических лабораторных исследований, консультирования медицинских работников и пациентов.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, В/01.8 В/02.8, В/03, 8 В/04.8, В/06.8

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать (необходимые знания):

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- общие вопросы организации лабораторной службы Российской Федерации;
- деонтологию, основы трудового законодательства;
- организацию и контроль деятельности медицинских лабораторий;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;
- правила техники безопасности и санэпидрежима в лаборатории;
- этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- правила и способы получения биоматериала для лабораторных исследований;
- правила и способы получения биологического материала для лабораторных исследований;
- принципы и методики проведения, аналитические характеристики лабораторных методов исследования, в том числе высокотехнологичных методов;
- преаналитические, аналитические технологии лабораторных исследований;
- виды вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные исследования;
- референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей;
- алгоритм выдачи результатов лабораторных исследований;
- методы контроля качества лабораторных исследований.
- критерии оценки качества оказания медицинской помощи;
- основы системы управления качеством лабораторных исследований;
- стандарты в области качества лабораторных исследований;
- правила обеспечения контроля качества лабораторных исследований (внутрилабораторного и внешнего) на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований;
- состав, значение, принципы составления стандартных операционных процедур (СОП);
- верификацию и валидацию лабораторных методик и результатов исследования;
- формы отчетов в лаборатории.

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать принципы деонтологии;
- организовать рабочее место при проведении лабораторных исследований;
- провести комплексную оценку результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей;

- оценить состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.

- организовать выполнение лабораторного исследования;
- выполнять лабораторные исследования, в том числе высокотехнологичные;
- оценить влияние различных видов вариации на результаты лабораторных исследований;
- проводить контроль качества лабораторных исследований.

- организовать контроль качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

- разработать СОПы;
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала;
- готовить отчеты по результатам исследований, своей деятельности и работе лаборатории.

Практический опыт (трудовые действия):

- владение правилами техники безопасности при проведении лабораторных исследований.

- анализ полученных результатов лабораторных исследований, клиническая верификация результатов;

- составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов лабораторных исследований.

- выполнение лабораторных исследований, в том числе высокотехнологичных;
- владение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
- освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований;
- соотнесение результатов лабораторных исследований с референтными интервалами;
- оценка влияния непатологической и патологической вариации на результаты лабораторных исследований.

- организация контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

- разработка и применение СОПов;
- руководство работой младшего и среднего медицинского персонала;

- подготовка отчетов по результатам исследований, своей деятельности и работе лаборатории.

Формы аттестации: тестовый контроль