

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»**

1. Предмет и методы психологии дизонтогенеза.
2. Задачи изучения нарушения психического развития в детском возрасте.
3. История развития психологии дизонтогенеза.
4. Проблемы дефекта и его компенсации.
5. Роль Л.С.Выготского в развитии проблемы дизонтогенеза.
6. Стадии психического развития ребенка.
7. Эволюционно- динамические теории дизонтогенеза.
8. Классификации видов дизонтогенеза, общая характеристика.
9. Клинические классификации видов дизонтогенеза, общая характеристика.
10. Клиническая классификация дизонтогенеза Г.Е.Сухаревой.
11. Клиническая классификация дизонтогенеза Л.Каннера.
12. Клиническая классификация дизонтогенеза А.Е.Личко.
13. Клинико-психологическая классификация дизонтогенеза В.В.Лебединского.
14. Значение изучения проблем дизонтогенеза для общей, возрастной и клинической психологии.
15. Иерархические связи и их нарушения по Н.А.Бернштейну.
16. Параметры оценки психического дизонтогенеза.
17. Функциональная локализация нарушения.
18. Роль времени в возникновении симптомов дизонтогенеза.
19. Общее и частное в синдромах дизонтогенеза.
20. Первичные и вторичные нарушения (Л.С.Выготский)
21. Соотношение симптомов дизонтогенеза и болезни
22. Возрастные уровни нервно-психического реагирования по В.В.Ковалеву.
23. Критические возрастные периоды детского возраста.
24. Закономерности аномального развития.
25. Роль гетерохронии и асинхронии в нормальном и патологическом системогенезе.
26. Основные симптомы асинхронии развития: ретардация, патологическая фиксация, временный и стойкий регресс (общая характеристика).
27. Основные симптомы ретардации, клиника, примеры.
28. Основные симптомы патологической фиксации, клиника, примеры.
29. Основные симптомы временного и стойкого регресса, клиника, примеры.
30. Классификации видов общего психического недоразвития.
31. Особенности гностических процессов у детей и подростков с психическим недоразвитием.
32. Особенности эмоционально-волевых процессов и личности у детей и подростков с психическим недоразвитием.
33. Экзогенные формы олигофрении, понятие, примеры.
34. Эндогенные форма олигофрении, понятие, примеры.
35. Основные клинико-психологических закона олигофрении по Г.Е.Сухаревой.
36. Клинические и клинико-психологические классификации задержки психического развития (ЗПР).
37. Особенности психического развития детей и подростков с конституциональной формой задержки психического развития.
38. Особенности психического развития детей и подростков с соматогенной формой задержки психического развития.
39. Особенности психического развития детей и подростков с психогенной формой задержки психического развития.
40. Особенности психического развития детей и подростков с церебрально-органической формой задержки психического развития.

41. Патопсихологические синдромы при поврежденном развитии.
42. Проблема распада психических функций в детском и подростковом возрасте.
43. Клинико-психологические особенности нарушений психических функций вследствие менингитов и менингоэнцефалитов.
44. Клинико-психологические особенности нарушений психических функций вследствие травм головного мозга.
45. Клинико-психологические особенности нарушений психических функций вследствие эпилепсии.
46. Клинико-психологические особенности нарушений психических функций вследствие ревматических заболеваний.
47. Церебрастенический синдром и его клинико-психологическая характеристика.
48. Церебро-апатический синдром и его клинико-психологическая характеристика.
49. Патопсихологические синдромы при дефицитном развитии.
50. Общая психологическая характеристика детей с грубым недоразвитием, либо повреждением отдельных анализаторных систем: зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, а также рядом инвалидизирующих хронических соматических заболеваний.
51. Психологическая характеристика детей с грубым недоразвитием.
52. Психологическая характеристика детей с повреждением отдельных анализаторных систем, общая характеристика.
53. Психологическая характеристика детей с нарушениями зрения.
54. Психологическая характеристика детей с нарушениями слуха.
55. Психологическая характеристика детей с повреждением речевого аппарата.
56. Психологическая характеристика детей с повреждением опорно-двигательного аппарата.
57. Психологическая характеристика детей с инвалидизирующими хроническими соматическими заболеваниями.
58. Соотношение первичного и вторичного дефектов в формировании психических нарушений.
59. Особенности эмоционально-личностной сферы при различных соотношениях первичного и вторичного дефектов.
60. Соотношение первичного и вторичного дефектов в формировании психических нарушений. Вопросы компенсации.
61. Патопсихологические синдромы у детей при искаженном развитии, общая характеристика.
62. Патопсихологические синдромы у детей при дисгармоничном развитии, общая характеристика.
63. Аутизм и аутистические синдромы в детском возрасте, их классификация.
64. Аутизм: классификация, клиника.
65. Аутистические синдромы в детском возрасте, основные сферы расстройств, клиника, симптоматика.
66. Специфика эмоциональной регуляции при РДА.
67. Ведущие патопсихологические синдромы при РДА.
68. Ведущая психопатологическая симптоматика при РДА.
69. Основные патопсихологические синдромы при дефицитном развитии.
70. Основные патопсихологические синдромы у детей с общим психическим недоразвитием.
71. Основные патопсихологические синдромы у детей с задержкой психического развития.
72. Психопатическое развитие в детском и подростковом возрасте, общая характеристика.
73. Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с конституциональным психопатическим развитием.

74. Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с органическим психопатическим развитием.
75. Патологическое формирование личности в детском возрасте.
76. Роль биологических факторов при патологическом формировании личности.
77. Роль социальных факторов при патологическом формировании личности.
78. Патохарактерологическое формирование личности при закрепившихся реакциях протеста, имитации, отказа, оппозиции
79. Акцентуации характера в подростковом возрасте, классификация.
80. Гипертимный тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
81. Циклоидный тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
82. Лабильный тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
83. Сенситивный тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
84. Психастенический тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
85. Шизоидный тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
86. Астено-невротический тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
87. Эпилептоидный тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
88. Истероидный тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
89. Неустойчивый тип акцентуации характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.
90. Смешанные типы акцентуаций характера в подростковом возрасте: основные клинико-психологические характеристики.