

Тематика самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Неврология»

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Форма контроля
1	История развития концепций неврозогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности. Неврозогенез как предмет неврологии.	Презентация
2	Психология и психопатология невротических расстройств и состояний. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) и традиционная (отечественная) классификация невротических расстройств.	Презентация
3	Феноменология и психопатология обсессивно-компульсивных и диссоциативных (конверсионных) расстройств. Невроз навязчивых состояний и истерический невроз.	Презентация
4	Феноменология соматоформных и неврастенических расстройств. Рассмотреть в контексте отечественных классификация и в контексте МКБ-10.	Презентация
5	Феноменология невротических расстройств у детей и подростков.	Презентация
6	Феноменология невротических расстройств в климактерический период. Феноменология невротических расстройств у пожилых людей.	Презентация
7	Соотношение неврологии и психосоматической медицины. Понятие о психосоматическом заболевании. Общие механизмы в формировании неврозов и психосоматических заболеваний.	Презентация

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

**ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С
ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:**

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.