

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Социальная гигиена и организация психиатрической и наркологической службы в Российской Федерации

Цели занятия:

1. Освоить основные принципы организации психиатрической и наркологической помощи.
2. Разобрать основные положения закона о психиатрической и наркологической помощи населению.
3. Изучить правила недобровольной госпитализации

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Принципы организации психиатрической помощи.
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению.
- Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.
- Принципы организации внутрибольничной психиатрической помощи.
- Принципы организации психоневрологического диспансера.
- Группы диспансерного наблюдения. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.
- Организация скорой психиатрической помощи.
- Организация стационарной психиатрической помощи.

Тема: Современное состояние проблемы и классификация психопатологических расстройств

Цели занятия:

1. Освоить современное состояние проблемы и понятие о регистрах психических нарушений.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- История учения об общих психопатологических закономерностях.
- Понятие симптомов и синдромов.
- Синдром как закономерная совокупность симптомов.
- Роль аффективных расстройств в синдромообразовании.
- Классификация психопатологических синдромов. Принципы классификации.
- Понятие позитивных и негативных расстройств, типичных и атипичных синдромах.
- Понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах.
- Понятие о регистрах психических нарушений.

Тема: Астенические и неврозоподобные расстройства

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний об астеническом синдроме
2. Совершенствование знаний о неврозоподобных расстройствах

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие астенического синдрома, классификация, клинические проявления
- Понятие невротоподобных расстройств, классификация, клинические проявления
- Характеристика психопатологических проявлений.

Тема: Аффективные расстройства непсихотического и психотического уровня

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний об аффективных расстройствах непсихотического уровня
2. Совершенствование знаний об аффективных расстройствах психотического уровня

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие о триаде аффективных расстройств.
- Классификация аффективных синдромов.
- Систематика депрессивных синдромов, их структура, методы диагностики
- Систематика маниакальных синдромов, их структура, методы диагностики
- Принципы систематики смешанных состояний.
- Психопатологическая характеристика и варианты смешанных состояний, их диагностика
- Реактивные депрессии, определение, этиология, клинические проявления, диагностика
- Невротические депрессии, определение, этиология, клинические проявления, диагностика

Тема: Бредовые, галлюцинаторные и кататонические расстройства

1. Совершенствование знаний о бредовых, галлюцинаторных, кататонических и гебефренических синдромах.

2. Освоить навыки диагностики бредовых, галлюцинаторных, кататонических и гебефренических синдромов.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия и классификация бреда.
- Первичные и вторичные бред.
- Определение понятия и классификация галлюцинаторных синдромов.
- Варианты галлюцинаторного синдрома по виду расстройств восприятия (зрительные, слуховые и др.)
- Галлюцинации истинные, псевдогаллюцинации: определение понятия, классификация.
- Кататонический ступор, его варианты, особенности проявления.
- Ступор с явлениями восковой гибкости (каталепсия).
- Симптом воздушной подушки (Дюпре).
- Ступор с мутизмом.
- Понятие кататимного бреда.
- Понятие бредового аффекта.
- Острый фантастический бред.
- Паранойяльный синдром.
- Понятие функциональных галлюцинаций.
- Варианты галлюцинаторного синдрома по течению.
- Негативистический ступор.
- Ступор с мышечным оцепенением.

- Стадии развития ступора.
- Кататоническое возбуждение, варианты, особенности проявления.
- Гебефренное возбуждение.
- Онейроидная кататония.
- Люцидная кататония.
- Интерпретативный бред.
- Чувственный бред.
- Варианты кататонического синдрома по признаку состояния сознания.

Тема: Расстройства (помрачение) сознания

1. Совершенствование знаний о синдромах помрачения сознания.
2. Освоить навыки диагностики синдромов нарушения сознания.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия, классификация синдромов помрачения сознания.
- Основные признаки синдромов помрачения сознания по К. Ясперсу.
- Амнезия. Определение, психопатологическая характеристика
- Делирий. Определение, психопатологическая характеристика
- Аменция. Определение, психопатологическая характеристика
- Онейроидное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика.
- Оглушение. Определение, психопатологическая характеристика ошлушения.
- Стадии развития делирия
- Стадии развития онейроида, варианты.
- Сумеречное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика
- Понятие «ориентированного» сумеречного помрачения сознания

Тема: Судорожные расстройства

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний о судорожном синдроме
2. Освоить навыки диагностики судорожных синдромов.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Эпилептический большой судорожный припадок.
- Тоническая фаза.
- Клоническая фаза.
- Фаза помрачения сознания.
- Виды судорожных припадков.
- Адверсионный судорожный припадок.
- Abortивный судорожный припадок.
- Малый припадок.
- Общая характеристика малых припадков.
- Классификация малых припадков.
- Тонический припадок.

Тема: Амнестические психозы и синдром слабоумия

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний об амнестических психозах и синдромах слабоумия.
2. Освоить навыки диагностики амнестических синдромов.
3. Освоить навыки диагностики синдромов слабоумия.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Амнезия и ее виды
- Фиксационная амнезия
- Ретро- и антероградная амнезия
- Парамнезии
- Корсаковский синдром
- Конфабуляции
- Врожденное слабоумие
- Степени врожденного слабоумия
- Приобретенное слабоумие
- Тотальное слабоумие
- Лакунарное слабоумие
- Слабоумие в структуре различных психических заболеваний
- Слабоумие в структуре различных генетических заболеваний

Тема: Шизофрения

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза шизофрении.
2. Совершенствование знаний о классификации и клинике шизофрении.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации шизофрении.
4. Изучить возрастные особенности шизофрении и принципы организации помощи больным.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия шизофрения.
- История развития учения о шизофрении, современное состояние проблемы.
- Эпидемиология шизофрении.
- Систематика форм течения шизофрении.
- Этиология и патогенез шизофрении.
- Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.
- Клинические проявления шизофрении. Современные классификации форм течения шизофрении.
- Непрерывно текущая шизофрения.
- Вялотекущая шизофрения, ее варианты.
- Приступообразные формы шизофрении.
- Злокачественная юношеская шизофрения.
- Параноидная шизофрения, основные этапы течения.
- Рекуррентная шизофрения, ее особенности, варианты приступов: онейроидно-кататонические, депрессивно-параноидные, аффективные.
- Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении.
- Неотложная помощь при шизофрении.
- Особенности расстройств, отражающих непрерывный характер процесса.
- Возрастные особенности течения шизофрении.

- Терапия отдельных форм шизофрении.
- Соматоневрологические изменения при шизофрении.
- Реабилитация пациентов с шизофренией.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с шизофренией.

Тема: Эпилепсия

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний о проблеме, понятии, этиологии и патогенезе эпилепсии.
2. Совершенствование знаний о классификации и клинике эпилепсии.
3. Освоение навыков диагностики, терапии и реабилитации эпилепсии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия эпилепсии.
- Эпидемиология эпилепсии.
- Этиология и патогенез эпилепсии.
- Современная классификация эпилепсии
- Психические нарушения при эпилепсии.
- Возрастные особенности психических нарушений при эпилепсии.
- Клиника эпилептических психозов
- Лечение эпилепсии и современная классификация антиэпилептических препаратов (АЭП).
- Реабилитация пациентов с эпилепсией.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с эпилепсией.

Тема: Психические расстройства экзогенно-органического генеза

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний о проблеме, понятии, этиологии и патогенезе психических расстройств экзогенно-органического генеза.
2. Совершенствование знаний о классификации и клинике психических расстройств экзогенно-органического генеза.
3. Освоение навыков диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств экзогенно-органического генеза.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Психические расстройства при черепно-мозговых травмах: общая характеристика травматических поражений головного мозга, классификация ЧМТ; клиника психических нарушений при острых травмах головного мозга; психические расстройства в отдаленном периоде ЧМТ (травматическая болезнь); особенности лечения и реабилитация.
- Психические расстройства при энцефалитах: общая характеристика; классификация клинических форм энцефалитов; клинические проявления психических расстройств при различных формах энцефалитов; лечение и реабилитация больных с психическими расстройствами при энцефалитах.
- Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга: клиника сифилиса головного мозга; клинические варианты психических нарушений при сифилисе головного мозга; клиника прогрессирующего паралича; реабилитация.

Тема: Функциональные психозы инволюционного периода. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза функциональных психозов инволюционного периода.
2. Углубленное изучение классификации и клиники функциональных психозов инволюционного периода.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации функциональных психозов инволюционного периода.
4. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
5. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
6. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия функциональных психозов инволюционного периода.
- Общая характеристика инволюционных психозов
- Основные формы инволюционных психозов
- Клиническая картина и течение функциональных психозов инволюционного периода
- Лечение функциональных психозов инволюционного периода.
- Реабилитация пациентов с функциональными психозами инволюционного периода.
- Решение экспертных вопросов пациентов с функциональными психозами позднего возраста.
- Старческое слабоумие, клинические проявления
- Варианты течения старческого слабоумия
- Болезнь Альцгеймера, клинические проявления
- Общая характеристика течения болезни Альцгеймера
- Лечение психических расстройств при атрофических процессах головного мозга
- Хорея Гентингтона
- Наследственность и особенности семейного анамнеза хорей Гентингтона
- Болезнь Пика, клинические проявления
- Варианты течения болезни Пика в зависимости от локализации атрофического процесса.
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при атрофических процессах головного мозга
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при атрофических процессах головного мозга

Тема: Умственная отсталость.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза умственной отсталости.
2. Углубленное изучение классификации и клиники умственной отсталости.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с умственной отсталостью.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия умственной отсталости.
- Этиология, патогенез умственной отсталости.
- Классификация умственной отсталости.
- Клинические проявления умственной отсталости.
- Диагностика умственной отсталости.
- Лечение умственной отсталости.
- Реабилитация пациентов с умственной отсталостью.
- Решение экспертных вопросов пациентов с умственной отсталостью.

Тема: Пограничные состояния и расстройства личности.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза расстройств личности.
2. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза пограничных состояний.
3. Углубленное изучение классификации и клиники расстройств личности.
4. Углубленное изучение классификации и клиники пограничных состояний.
5. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с расстройствами личности.
6. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с пограничными состояниями.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия расстройств личности.
- Этиология, патогенез расстройств личности.
- Классификация расстройств личности.
- Клинические проявления расстройств личности.
- Диагностика расстройств личности.
- Лечение расстройств личности.
- Реабилитация пациентов с расстройствами личности.
- Определение понятия пограничных состояний.
- Этиология, патогенез пограничных состояний.
- Классификация пограничных состояний.
- Клинические проявления пограничных состояний.
- Диагностика пограничных состояний.
- Лечение пограничных состояний.
- Реабилитация пациентов с пограничными состояниями.

Тема: Общие вопросы наркологии. Теоретические вопросы наркологии. Генетические аспекты наркологических заболеваний.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблем наркологии.
2. Углубленное изучение теоретических вопросов наркологии.
3. Освоить навыки анализа генетических аспектов наркологических заболеваний.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.
Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия наркология
- Теоретические вопросы наркологии
- Метаболизм психоактивных веществ (ПАВ) в организме
- Патогенетические механизмы токсического действия алкоголя и других ПАВ на организм.
- Генетические факторы формирования зависимости от ПАВ.
- Патогенетические механизмы системной дезинтеграции функций под действием ПАВ.
- Степени простого алкогольного опьянения
- Патологическое опьянение

Тема: Патофизиологические основы влияния алкоголя и других психоактивных веществ на организм.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение патофизиологических основ влияния алкоголя и других ПАВ на организм.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.
Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие об эндогенном алкоголе
- Роль системы эндогенно алкоголь-ацетальдегид в биохимических процессах в организме
- Метаболизм алкоголя в организме
- Патогенетические механизмы токсического действия алкоголя и других ПАВ на организм
- Патогенетические механизмы формирования алкогольной зависимости
- Патогенетические механизмы системной дезинтеграции функций под действием алкоголя

Тема: Методы обследования больных наркологического профиля.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить основные методы обследования больных в наркологии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.
Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Клинико-психопатологическое обследование в наркологии: принципы, основные положения.
- Экспериментально-психологическое обследование в наркологии: принципы, основные положения, методики.
- Инструментальные методы исследования в наркологии.
- Лабораторные методы исследования в наркологии.

Тема: Зависимость от алкоголя и алкоголизм.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить вопросы зависимости от алкоголя.

2. Углубленное изучение основных аспектов проблемы алкоголизма.
3. Углубленное изучение клинических особенностей алкогольных психозов.
4. Освоить навыки дифференциальной диагностики других состояний при алкоголизме.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Этиология и патогенез алкоголизма.
- Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
- Патологическое влечение к алкоголю
- Измененная толерантность к алкоголю
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования.
- Алкогольные психозы и другие психологические состояния при алкоголизме.
- Изменение личности при алкоголизме. Заострение преморбидных характерологических особенностей
- Алкоголизм как фактор, предрасполагающий к заражению венерическими заболеваниями
- Алкоголизм и туберкулез
- Алкоголизм как фактор, предрасполагающий к заболеванию СПИД
- Классификация, клиника и алгоритмы диагностики соматических состояний алкоголизма.
- Неврологические осложнения алкоголизма

Тема: Наркомания.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить современное состояние проблемы наркомании.
2. Углубленно изучить патогенез, классификация, клиника и принципы диагностики разных видов наркоманий.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Этиопатогенетические механизмы формирования наркотической зависимости.
- Психофармакологические эффекты наркотических средств
- Классификация наркоманий и основные клинические закономерности заболевания.
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при наркоманиях. Особенности их формирования.
- Принципы диагностики разных видов наркоманий.
- Особенности формирования наркоманий у лиц с психическими нарушениями.
- Клиника острой интоксикации наркотиками
- Этапы развития и течения наркоманий
- Патоморфоз наркоманий

Тема: Токсикомания.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить современное состояние проблемы токсикомании.
2. Углубленно изучить патогенез, классификация, клиника и принципы диагностики разных видов токсикоманий.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Этиология и патогенез токсикоманий.
- Классификация токсикоманий и основные клинические закономерности заболевания.
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при разных видах токсикоманий. Особенности их формирования.
- Принципы диагностики разных видов токсикоманий.

Тема: Профилактика заболеваний наркологического профиля.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить законодательные аспекты профилактики наркологических заболеваний.
2. Углубленно изучить медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ.
3. Углубленно изучить профилактику зависимости от ПАВ на фоне психических расстройств.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Постановления правительства РФ, направленные на профилактику зависимости от ПАВ
- Административный аспект профилактики зависимости от ПАВ: контроль за лекарственными средствами в РФ
- Социальная профилактика заболеваний наркологического профиля
- Понятие о профилактике
- Вторичная профилактика зависимости от ПАВ
- Третичная профилактика зависимости от ПАВ
- Роль врачей общего профиля в профилактике наркологических заболеваний
- Производственно-бытовые аспекты профилактики зависимости от ПАВ
- Роль традиций в возникновении заболеваний наркологического профиля
- Психогигиена на производстве как фактор профилактики зависимости от ПАВ
- Значение психологического климата в микросоциальных группах на производстве
- Профилактическая работа на промышленных предприятиях
- Семейный фактор – кризисные периоды брака как возможная причина начала приема ПАВ

Тема: Лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить методы антиалкогольной терапии.
2. Углубленно изучить методы поддерживающей терапии.
3. Овладеть методами лечения алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями.
4. Овладеть методами лечения больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями.
5. Овладеть методами лечения алкоголизма в юношеском, пожилом возрасте и у женщин

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Симптоматическая терапия
 1. Купирование алкогольного абстинентного синдрома
 2. Аналептические средства, стимулирующие деятельность сердечнососудистой системы
 3. Спазмолитические и коронаролитические средства

4. Седативные средства
5. Общеукрепляющие и тонизирующие средства
- Психотропные средства
 1. Транквилизаторы
 2. Нейролептики
 3. Антидепрессанты и психостимуляторы
 4. Снотворные препараты
 5. Ноотропы
 6. Препараты, корригирующие нарушения метаболизма эндогенного алкоголя в организме
 7. Препараты, регулирующие обмен катехоламинов у больных алкоголизмом
 8. Другие патогенетические средства
- Дезинтоксикационные средства
 1. Тиоловые препараты
 2. Гипертонические растворы
 3. Изотонические растворы
 4. Плазмозаменяющие растворы
- Симптоматические средства, применяющиеся при осложнениях алкогольной интоксикации
- Неспецифическая терапия
 1. Инсулинотерапия
 2. Аутогемотерапия
 3. Физиотерапия
 4. Оксигенотерапия
 5. Препараты, вызывающие гипертермию
 6. Разгрузочно-диетическая терапия
 7. Гормональные препараты
- Основные принципы поддерживающей терапии
- Особенности психотерапии при проведении поддерживающей терапии
- Профилактика и лечение рецидивов алкоголизма
- Реабилитационные мероприятия в процессе поддерживающей терапии

Тема: Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить основы психотерапии.
2. Углубленно изучить методы психотерапии и других немедикаментозных методов в наркологии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.
Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Психогигиена и психопрофилактика
 1. Факторы, отрицательно влияющие на психическое здоровье
 2. Значение психологического климата в микросоциальных группах
 3. Возрастная психогигиена
 4. Психогигиена труда и быта: методы психотерапии в системе психогигиенических мероприятий
 5. Психогигиена семьи и сексуальной жизни
 6. Психогигиена трудового коллектива
 7. Место психотерапии в психогигиенических и психотерапевтических мероприятиях
- Организация психотерапевтической помощи

1. Система психотерапевтической помощи
2. Директивные документы и приказы Минздрава РФ о психотерапевтической помощи
3. Амбулаторная и стационарная психотерапевтическая помощь
4. Основные тенденции развития психотерапевтической помощи
5. Программа психотерапии больных алкоголизмом
6. Дифференциация психотерапевтических воздействий в зависимости от характерологических особенностей
7. Дифференциация психотерапевтических воздействий в зависимости от личностных особенностей
8. Особенности психотерапии на различных этапах заболевания
9. Психотерапевтические методы в профилактике рецидивов
10. Особенности психотерапии больных наркоманиями
11. Особенности психотерапии других видов зависимости от ПАВ

Тема: Зависимость от психоактивных веществ в подростковом и юношеском возрасте.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить особенности зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте.
2. Углубленно изучить особенности зависимости от психоактивных веществ в юношеском возрасте.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация экзогенных психозов
2. Экзогенно-органические психозы (клиника и динамика) у подростков
3. Симптоматические психозы (клиника и динамика) у подростков
- Современное состояние проблемы раннего алкоголизма
 1. Понятие ранней алкоголизации и раннего алкоголизма как болезни
 2. Эпидемиология раннего алкоголизма по данным зарубежной и отечественной литературы
 3. Распространенность алкоголизма в различных контингентах подросткового населения
 4. Факторы, способствующие ранней алкоголизации и т.н. “факторы высокого риска” алкоголизма в подростковом возрасте
 5. Социально-гигиенические факторы: состав семьи, ее морально-этический уровень, принципы воспитания в семье, фактор занятости свободного времени, роль подростковых групп, производственные факторы риска
 6. Психологические факторы: зависимость ранней алкоголизации от особенностей личности; ранняя алкоголизация в структуре патохарактерологических реакций и как проявление девиантного поведения при пубертатном кризе
 7. Клинико-биологические факторы: генетические, резидуально-органическая церебральная недостаточность, психическое недоразвитие, патохарактерологическое развитие и т.п.
 8. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме
- Отношение подростков к алкоголизации
 1. Мотивация употребления алкоголя
 2. Особенности острой алкогольной интоксикации у подростков
 3. Картина опьянения
 4. Особенности опьянения при разных типах акцентуации характера и психопатий

5. Особенности реакции на малые дозы алкоголя
 6. Патологическое опьянение у подростков
 7. Особенности злоупотребления алкоголем без возникновения зависимости (доклинический алкоголизм). Признаки риска раннего алкоголизма
 8. Групповая психическая зависимость и другие признаки предболезни
- Особенности лечения алкоголизма у подростков

Тема: Реабилитация в наркологии.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить медицинские, психологические и другие аспекты реабилитации в наркологии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Модели реабилитационного процесса
 1. Ранняя реабилитация в процессе лечения больных наркологического профиля
 2. Дневные стационары
 3. Ночные стационары
 4. Общежития для психически больных
 5. Дома “на полпути”
 6. Реабилитация и профилактика. “Уличная” работа
- Медицинские аспекты реабилитации в наркологии
- Психологические аспекты реабилитации в наркологии
- Терапевтические сообщества
 1. История и принципы организации терапевтических сообществ
 2. Типы терапевтических сообществ
 3. Организация коммун для больных наркологического профиля
- Группы само- и взаимопомощи

Тема: Экспертизы в наркологии.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить особенности проведения медицинского освидетельствования в наркологии.

2. Углубленно изучить особенности ВВЭ, МСЭ и СПЭ в наркологии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Экспертиза опьянений, медицинское освидетельствование
- Вопросы освидетельствования в законодательстве. Требования нормативных актов
- Юридические и медицинские критерии нетрезвого состояния
- Порядок проведения медицинского освидетельствования
- Организационные формы, задачи и основные принципы ВВЭ (военно-врачебной экспертизы) психических заболеваний
- Организационные формы и основные принципы МСЭ (медико-социальной экспертизы): межрайонные, центральные, городские специализированные психиатрические бюро МСЭ.
- Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ) в наркологии: особенности СПЭ больных алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями.

Тема: Основы аддиктологии.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить теоретические основы аддиктологии как науки о зависимостях.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Современное понятие “зависимости” от ПАВ и психоактивных действий
- Понятие “аддиктивное поведение”
- Аддиктивный процесс
- Распространенность аддиктивных расстройств
- История представлений о расстройствах, связанных с аддиктивным поведением
- Основные этиологические факторы аддиктивных расстройств
- Основные механизмы патогенеза аддиктивных расстройств
- Классификация, клиника и алгоритмы диагностики аддиктивных расстройств
- Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств

СЕМИНАРЫ

Тема: Астенические и невротоподобные расстройства

Цели занятия:

1. Углубление знаний об астеническом синдроме

2. Углубление знаний о невротоподобных расстройствах

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие астенического и невротоподобного синдромов
- Классификация астенического и невротоподобного синдромов
- Клинические проявления астенического и невротоподобного синдромов
- Характеристика психопатологических проявлений.

Тема: Аффективные расстройства непсихотического и психотического уровня

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний об аффективных расстройствах непсихотического уровня

2. Совершенствование знаний об аффективных расстройствах психотического уровня

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Характеристика психопатологических проявлений аффективных расстройств.
- Классификация аффективных синдромов.
- Систематика депрессивных синдромов, их структура, методы диагностики
- Систематика маниакальных синдромов, их структура, методы диагностики
- Принципы систематики смешанных состояний.
- Психопатологическая характеристика и варианты смешанных состояний, их диагностика.

Тема: Бредовые, галлюцинаторные и кататонические расстройства

Цели занятия:

1. Углубленное изучение бредовых и галлюцинаторных синдромов.
2. Освоить навыки диагностики бредовых и галлюцинаторных синдромов.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Первичный и вторичный бред.
- Варианты галлюцинаторного синдрома по виду расстройств восприятия (зрительные, слуховые и др.)
- Галлюцинации истинные, псевдогаллюцинации: определение понятия, классификация.
- Варианты галлюцинаторного синдрома по течению.
- Кататонический ступор, его варианты, особенности проявления.
- Ступор с явлениями восковой гибкости (каталепсия).
- Симптом воздушной подушки (Дюпре).
- Ступор с мутизмом.
- Негативистический ступор.
- Ступор с мышечным оцепенением.
- Стадии развития ступора.
- Кататоническое возбуждение, варианты, особенности проявления.

Тема: Расстройства (помрачение) сознания. Судорожные расстройства.

1. Совершенствование знаний о синдромах помрачения сознания.
2. Освоить навыки диагностики синдромов нарушения сознания.
3. Совершенствование знаний о судорожном расстройстве
4. Освоить навыки диагностики судорожных синдромов.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия, классификация синдромов помрачения сознания.
- Основные признаки синдромов помрачения сознания по К. Ясперсу.
- Оглушение. Определение, психопатологическая характеристика оглушения.
- Стадии развития делирия
- Стадии развития онейроида, варианты.
- Сумеречное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика
- Понятие «ориентированного» сумеречного помрачения сознания
- Эпилептический большой судорожный припадок.
- Виды судорожных припадков.

Тема: Амнестические психозы и синдром слабоумия

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний об амнестических психозах и синдромах слабоумия.
2. Освоить навыки диагностики амнестических синдромов.
3. Освоить навыки диагностики синдромов слабоумия.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Амнезия и ее виды

- Фиксационная амнезия
- Ретро- и антероградная амнезия
- Парамнезии
- Корсаковский синдром
- Конфабуляции
- Врожденное слабоумие
- Степени врожденного слабоумия
- Приобретенное слабоумие
- Тотальное слабоумие
- Лакунарное слабоумие
- Слабоумие в структуре различных психических заболеваний
- Слабоумие в структуре различных генетических заболеваний

Тема: Шизофрения

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза шизофрении.
2. Совершенствование знаний о классификации и клинике шизофрении.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации шизофрении.
4. Изучить возрастные особенности шизофрении и принципы организации помощи больным.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Клинические проявления шизофрении. Современные классификации форм течения шизофрении.
- Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении.
- Неотложная помощь при шизофрении.
- Особенности расстройств, отражающих непрерывный характер процесса.
- Возрастные особенности течения шизофрении.
- Терапия отдельных форм шизофрении.
- Реабилитация пациентов с шизофренией.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с шизофренией.

Тема: Эпилепсия

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний о проблеме, понятии, этиологии и патогенезе эпилепсии.
2. Совершенствование знаний о классификации и клинике эпилепсии.
3. Освоение навыков диагностики, терапии и реабилитации эпилепсии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Современная классификация эпилепсии
- Психические нарушения при эпилепсии у лиц с аддикциями.
- Клиника эпилептических психозов
- Лечение эпилепсии и современная классификация антиэпилептических препаратов (АЭП).
- Реабилитация пациентов с эпилепсией.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с эпилепсией имеющих аддикций.

Тема: Психические расстройства экзогенно-органического генеза

Цели занятия:

1. Совершенствование знаний о проблеме, понятии, этиологии и патогенезе психических расстройств экзогенно-органического генеза.
2. Совершенствование знаний о классификации и клинике психических расстройств экзогенно-органического генеза.
3. Освоение навыков диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств экзогенно-органического генеза.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Психические расстройства при черепно-мозговых травмах: клиника психических нарушений при острых травмах головного мозга; психические расстройства в отдаленном периоде ЧМТ (травматическая болезнь); особенности лечения и реабилитация.
- Психические расстройства при энцефалитах: клинические проявления психических расстройств при различных формах энцефалитов; лечение и реабилитация больных с психическими расстройствами при энцефалитах.
- Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга: клинические варианты психических нарушений при сифилисе головного мозга; клиника прогрессирующего паралича; реабилитация.

Тема: Функциональные психозы инволюционного периода. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза функциональных психозов инволюционного периода.
2. Углубленное изучение классификации и клиники функциональных психозов инволюционного периода.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации функциональных психозов инволюционного периода.
4. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
5. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
6. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Основные формы инволюционных психозов
- Клиническая картина и течение функциональных психозов инволюционного периода
- Лечение функциональных психозов инволюционного периода.
- Реабилитация пациентов с функциональными психозами инволюционного периода.
- Общая характеристика течения болезни Альцгеймера

- Лечение психических расстройств при атрофических процессах головного мозга
- Наследственность и особенности семейного анамнеза хорей Гентингтона
- Болезнь Пика, клинические проявления
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при атрофических процессах головного мозга
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при атрофических процессах головного мозга

Тема: Умственная отсталость.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза умственной отсталости.
2. Углубленное изучение классификации и клиники умственной отсталости.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с умственной отсталостью.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Классификация умственной отсталости.
- Клинические проявления умственной отсталости.
- Диагностика умственной отсталости.
- Лечение умственной отсталости.
- Реабилитация пациентов с умственной отсталостью.
- Решение экспертных вопросов пациентов с умственной отсталостью.

Тема: Пограничные состояния и расстройства личности.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза расстройств личности.
2. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза пограничных состояний.
3. Углубленное изучение классификации и клиники расстройств личности.
4. Углубленное изучение классификации и клиники пограничных состояний.
5. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с расстройствами личности.

6. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с пограничными состояниями.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Клинические проявления расстройств личности.
- Диагностика расстройств личности.
- Лечение расстройств личности.
- Реабилитация пациентов с расстройствами личности.
- Клинические проявления пограничных состояний.
- Диагностика пограничных состояний.
- Лечение пограничных состояний.
- Реабилитация пациентов с пограничными состояниями.

Тема: Общие вопросы наркологии. Теоретические вопросы наркологии. Генетические

аспекты наркологических заболеваний.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение проблем наркологии.
2. Углубленное изучение теоретических вопросов наркологии.
3. Освоить навыки анализа генетических аспектов наркологических заболеваний.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме.

- Этапы изучения проблемы “алкоголизм и наследственность”
- Изучение роли генетических факторов в этиологии алкоголизма
- Биохимические исследования метаболизма алкоголя в организме
- Действие алкоголя на потомство
- Мутагенное влияние алкоголя и его метаболитов на генетический аппарат клетки

Тема: Патолофизиологические основы влияния алкоголя и других психоактивных веществ на организм. Методы обследования больных наркологического профиля.

Цели занятия:

1. Углубленное изучение патолофизиологических основ влияния алкоголя и других ПАВ на организм.
2. Углубленное изучение методов обследования больных наркологического профиля.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Роль системы эндогенно алкоголь-ацетальдегид в биохимических процессах в организме
- Метаболизм алкоголя в организме
- Патогенетические механизмы токсического действия алкоголя и других ПАВ на организм
- Патогенетические механизмы формирования зависимости при употреблении алкоголя и других ПАВ.
- Клинико-психопатологическое обследование в наркологии: принципы, основные положения.
- Экспериментально-психологическое обследование в наркологии: принципы, основные положения, методики.
- Инструментальные методы исследования в наркологии.
- Лабораторные методы исследования в наркологии.

Тема: Зависимость от алкоголя и алкоголизм.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить вопросы зависимости от алкоголя.
2. Углубленное изучение основных аспектов проблемы алкоголизма.
3. Углубленное изучение клинических особенностей алкогольных психозов.
4. Освоить навыки дифференциальной диагностики других состояний при алкоголизме.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме.

- Социальные факторы в этиологии зависимости от алкоголя и алкоголизма
- Физиологические факторы (индивидуально-биологические, биохимические)
- Психологические факторы
- Клинико-динамические классификации алкоголизма
- Социально-психологические классификации алкоголизма
- Изменение личности при алкоголизме. Заострение преморбидных характерологических особенностей

Тема: Наркомания.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить современное состояние проблемы наркомании.
2. Углубленно изучить патогенез, классификация, клиника и принципы диагностики разных видов наркоманий.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Синдром измененной реактивности
 1. Изменение формы потребления наркотика
 2. Динамика толерантности
 3. Исчезновение защитных реакций
 4. Изменение форм опьянения и психофармакологических эффектов наркотика
- Синдром психической зависимости
 1. Проявления психической зависимости
 2. Способность достижения психического комфорта в интоксикации наркотиков
 3. Психопатологическое оформление синдрома психической зависимости при разных формах наркоманий
- Синдром физической зависимости
 1. Компulsive влечение к наркотику
 2. Способность достижения физического комфорта в интоксикации наркотиком
 3. Абстинентный синдром
 4. Особенности синдрома физической зависимости при разных формах наркоманий
- Изменения личности
 1. Психопатоподобные изменения
 2. Деграция личности
 3. Наркоманическое патологическое развитие личности
- Соматоневрологические нарушения

Тема: Токсикомания.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить современное состояние проблемы токсикомании.
2. Углубленно изучить патогенез, классификация, клиника и принципы диагностики разных видов токсикоманий.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Токсикомании, обусловленные употреблением небарбитуровых снотворных
- Токсикомании, вследствие пристрастия к транквилизаторам
- Токсикомании вследствие пристрастия к нейролептикам
- Токсикомании вследствие злоупотребления психостимуляторами и антидепрессантами

- Токсикомании вследствие злоупотребления веществами атропинового и иного действия
- Токсикомании вследствие злоупотребления средствами бытовой и промышленной химии
- Острая интоксикация
- Особенности формирования, течения
- Абстинентный синдром
- Последствия хронической интоксикации транквилизаторами

Тема: Профилактика заболеваний наркологического профиля.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить законодательные аспекты профилактики наркологических заболеваний.
2. Углубленно изучить медико-гигиенические аспекты профилактики зависимости от ПАВ.
3. Углубленно изучить профилактику зависимости от ПАВ на фоне психических расстройств.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Постановления правительства РФ, направленные на профилактику зависимости от ПАВ
- Административный аспект профилактики зависимости от ПАВ: контроль за лекарственными средствами в РФ
- Социальная профилактика заболеваний наркологического профиля
- Первичная, вторичная, третичная профилактика зависимости от ПАВ
- Задачи психогигиены подросткового возраста
- Задачи психопрофилактики в подростковом возрасте
- Противоалкогольное и противонарколотическое воспитание в семье
- Противоалкогольное и противонарколотическое воспитание в школе
- Противоалкогольное и противонарколотическое просвещение родителей
- Противоалкогольное и противонарколотическое просвещение педагогов, воспитателей.

Тема: Лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить методы антиалкогольной терапии.
2. Углубленно изучить методы поддерживающей терапии.
3. Овладеть методами лечения алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями.
4. Овладеть методами лечения больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями.
5. Овладеть методами лечения алкоголизма в юношеском, пожилом возрасте и у женщин

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Лечение неврологических и соматических осложнений алкогольных заболеваний
- Лечение алкоголизма с энцефалопатией Гайе-Вернике и других алкогольных поражений головного и спинного мозга
- Лечение алкогольной полиневропатии

- Особенности лечения больных алкоголизмом, страдающих психическими заболеваниями
- Особенности лечения алкоголизма в подростковом возрасте
- Лечение алкоголизма в пожилом возрасте
- Лечение женщин, страдающих алкоголизмом
- Основные принципы поддерживающей терапии
- Особенности психотерапии при проведении поддерживающей терапии
- Профилактика и лечение рецидивов алкоголизма
- Реабилитационные мероприятия в процессе поддерживающей терапии

Тема: Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии. Реабилитация в наркологии. Экспертизы в наркологии.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить основы психотерапии.
2. Углубленно изучить методы психотерапии и других немедикаментозных методов в наркологии.
3. Совершенствование знаний о медицинских, психологических и других аспектах реабилитации в наркологии
4. Совершенствование знаний об особенностях трудовой экспертизы, ВВЭ, МСЭ и СПЭ в наркологии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме.

- Особенности психотерапии на различных этапах заболевания
- Психотерапевтические методы в профилактике рецидивов
- Особенности психотерапии больных наркоманиями
- Особенности психотерапии других видов зависимости от ПАВ
- Основы иглорефлексотерапии. Иглорефлексотерапия в наркологии.
- Фитотерапия в наркологии.
- Электроакупунктура, электропунктура, электропунктурная диагностика
- Сорбционные методы детоксикации в комплексном лечении зависимости от ПАВ: гемосорбция, энтеросорбция
- Оксигенотерапия: гипербарическая оксигенация, ингаляционные методы, парапульмональные методы оксигенотерапии.
- Организационные формы, задачи и основные принципы ВВЭ (военно-врачебной экспертизы) психических заболеваний
- Организационные формы и основные принципы МСЭ (медико-социальной экспертизы): межрайонные, центральные, городские специализированные психиатрические бюро МСЭ.
- Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ) в наркологии: особенности СПЭ больных алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями.
- Трудовая экспертиза в наркологии.

Тема: Зависимость от психоактивных веществ в подростковом и юношеском возрасте.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить особенности зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте.
2. Углубленно изучить особенности зависимости от психоактивных веществ в юношеском возрасте.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение

ситуационных задач. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся

Вопросы для подготовки по теме.

- Пубертатный период как этиологический фактор формирования зависимостей у подростков.
- Современное состояние проблемы раннего алкоголизма
- Факторы, способствующие ранней алкоголизации и т.н. “факторы высокого риска” алкоголизма в подростковом возрасте
- Социально-гигиенические факторы: состав семьи, ее морально-этический уровень, принципы воспитания в семье, фактор занятости свободного времени, роль подростковых групп, производственные факторы риска
- Психологические факторы: зависимость ранней алкоголизации от особенностей личности; ранняя алкоголизация в структуре патохарактерологических реакций и как проявление девиантного поведения при пубертатном кризе
- Клинико-биологические факторы: генетические, резидуально-органическая церебральная недостаточность, психическое недоразвитие, патохарактерологическое развитие и т.п.
- Особенности лечения алкоголизма у подростков

Тема: Основы аддиктологии.

Цели занятия:

1. Углубленно изучить теоретические основы аддиктологии как науки о зависимостях.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование.

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие “аддиктивное поведение”
- Основные этиологические факторы аддиктивных расстройств
- Основные механизмы патогенеза аддиктивных расстройств
- Классификация, клиника и алгоритмы диагностики аддиктивных расстройств
- Лечение и реабилитация аддиктивных расстройств
- Аддиктивная игра (игровая зависимость)
- Зависимость от интернета
- Аддиктивные расстройства, связанные с приемом пищи
- Аддиктивные расстройства, связанные с сексуальной сферой
- Другие виды аддиктивных расстройств
- Проблема диагностики и выявления лиц с аддиктивными расстройствами
- Коморбидные расстройства

Консультация по основным вопросам дисциплины

Цель: Оказание помощи в изучении учебного материала (разъяснение сложного учебного материала, корректировка и ликвидация пробелов в знаниях).

Основные вопросы:

- Методы обследований в наркологии. Оформление клинической истории болезни, этапных выписных эпикризов, катамнеза.
- Общая психопатология. Симптомы и синдромы в наркологии.
- Шизофрения.
- Аффективные психозы.
- Психические расстройства при атрофических и органических процессах головного мозга, черепно-мозговых травмах.
- Эпилепсия.

- Зависимость от ПАВ в подростковом возрасте.
- Фармакотерапия наркологических заболеваний.
- Механизмы действия, фармакокинетика, показания, противопоказания, режимы дозирования основных групп психотропных препаратов.
- Основные методы психотерапии, реабилитации и экспертизы в наркологии.
- Другие немедикаментозные способы лечения в наркологии.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Возрастные особенности алкоголизма, наркоманий и токсикоманий

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Особенности алкоголизма, наркоманий и токсикоманий в юношеском возрасте.
2. Особенности алкоголизма, наркоманий и токсикоманий в позднем возрасте.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Алкоголизм у подростков.
2. Наркомании у подростков.
3. Токсикомании у подростков.
4. Взаимосвязь частоты заболеваний алкоголизмом с возрастом

Список литературы.

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

Тема: Нехимические виды зависимостей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Игровая зависимость.
2. Зависимость от интернета.
3. Аддиктивные расстройства, связанные с приемом пищи.
4. Аддиктивные расстройства, связанные с сексуальной сферой

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Зависимость от компьютерных игр.
2. Зависимость от социальных сетей.
3. Комппульсивный шопинг.
4. Спортивные аддикции.

Список литературы.

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>

2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>

3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

Тема: Психопатологические нарушения, специфичные для детского и подросткового возраста. Классификация, диагностика, лечение, методы профилактики и реабилитации.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Синдромы невропатии.
2. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)
3. Синдром патологического фантазирования.
4. Нервная анорексия.
5. Дистморфофобия, дистморффомания.
6. Методы лечения и реабилитации синдромов, наблюдающихся у детей и подростков.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Метафизическая интоксикация
2. Нервная булимия
3. Депрессии у детей и подростков

Список литературы.

1. Психиатрия [Текст] : науч.-практ. справ. / под ред. А. С. Тиганова. - Москва : МИА, 2016. - 608 с.

Тема: Расстройства аутистического спектра у детей. Современная классификация, клиника, диагностика, лечение, методы реабилитации.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определения расстройств аутистического спектра (РАС) у детей
2. Классификация РАС у детей
3. Клинические проявления РАС
4. Современные методы диагностики РАС.
5. Лечение и реабилитация детей с РАС

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Нейробиологические маркеры РАС (иммунологические, генетические).
2. Синдром Ретта (клиника, диагностика, прогноз)
3. Синдром Аспергера (клиника, диагностика, прогноз)

Список литературы.

1. Психиатрия [Текст] : науч.-практ. справ. / под ред. А. С. Тиганова. - Москва : МИА, 2016. - 608 с.

Тема: ВИЧ-инфекция и СПИД в наркологии.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Модель распространения ВИЧ-инфекции среди наркоманов

2. Эпидемиология ВИЧ-инфекции и СПИДа
3. Связь заболеваемости ВИЧ и СПИДом с потреблением ПАВ

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Алкоголизм как фактор, предрасполагающий к заболеванию СПИД
2. Наркомания как фактор, предрасполагающий к заболеванию СПИД

Список литературы.

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

Тема: Вирусные гепатиты в наркологии.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Вирусные гепатиты как модель распространения ВИЧ-инфекции среди наркоманов
2. Эпидемиология парентеральных вирусных гепатитов
3. Связь вирусных гепатитов с потреблением ПАВ

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Клинические проявления и исходы вирусных гепатитов у наркоманов.
2. Клинические проявления и исходы вирусных гепатитов при алкоголизме.

Список литературы.

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

Тема: Алкоголизм у женщин.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

- Эпидемиологические аспекты
 1. Частота алкогольных заболеваний у женщин
 2. Взаимосвязь частоты заболеваний алкоголизмом с возрастом
- Значение социальных, психологических и конституциональных факторов
 1. Особенность психологических установок
 2. Взаимосвязь тяжести заболевания с социальным статусом
- Особенности формирования алкоголизма

1. Ускоренное развитие болезни; другие типы течения (по прогрессивности)
2. Стереотип развития
3. Одинокое пьянство
4. Частота соматических проявлений
5. Снижение способности к деторождению, ранний климакс
6. Суицидальные тенденции

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Значение социальных, психологических и конституциональных факторов при алкоголизме у женщин.
2. Особенности формирования алкоголизма у женщин.

Список литературы.

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

Тема: Профилактика наркологических заболеваний. Движение за трезвость.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

- Российское добровольное общество борьбы за трезвость
- Санитарно-просветительная работа в клубах трезвости
- Формы работы клуба трезвости по распространению идей трезвости среди населения

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Клуб трезвости как ячейка добровольного общества борьбы за трезвость.
2. История движения за трезвость в России.

Список литературы.

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

Тема: Психотерапевтическая работа с семьями больных наркологического профиля.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

- Семья больного с зависимостью от ПАВ как дисфункциональная система
- Особенности функционирования семей больных с зависимостью от ПАВ

- Зависимость от ПАВ как семейная болезнь
- Семейное консультирование: составление генограмм, сексуальные проблемы
- Преодоление созависимости
- Работа с детьми лиц, зависимых от ПАВ
- Методы семейной психотерапии: индивидуальная психотерапия, групповая психотерапия, игровая психотерапия с детьми, психотерапия расширенной семьи, психотерапия супружеских пар

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Созависимость: феноменология и динамика созависимости и её преодоление.
2. Стратегия оказания помощи семьям зависимых от ПАВ.

Список литературы.

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
2. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>