



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине Психиатрия детского и подросткового возраста

Специальность 31.08.21 Психиатрия-наркология

Форма обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик

В.А. Сергеев

И.В. Забозлаева

Заведующий кафедрой

Е.В. Малинина

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема №1:** Организация детской психиатрической службы. Основы детской и подростковой психиатрии. Методы диагностики психических расстройств, используемые в детском и подростковом возрасте.

### Цели занятия:

1. Освоить основные принципы организации детской психиатрической помощи.
2. Разобрать основные положения закона об оказании психиатрической помощи детям.
3. Изучить правила недобровольной госпитализации.
4. Изучить методы диагностики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

### Вопросы для подготовки по теме.

- Принципы организации детской психиатрической помощи.
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- Методы оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам.
- Принципы организации внутрибольничной психиатрической помощи детям и подросткам.
- Принципы организации детского психоневрологического диспансера.
- Основные методы диагностики, используемые в детском и подростковом возрасте.

**Тема №2:** Систематика психических расстройств детского возраста. Синдромы психических расстройств, преимущественно у детей, психофармакотерапия.

### Цели занятия:

1. Изучить синдромы детского возраста.
2. Изучить особенности психофармакотерапии в детском возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

### Вопросы для подготовки по теме.

- Современное состояние проблемы психических расстройств в детском возрасте.
- Расстройства аутистического спектра: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, медикаментозная и немедикаментозная виды помощи.
- Синдром дефицита внимания и гиперактивности: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, медикаментозная и немедикаментозная виды помощи.

**Тема №3:** Систематика психических расстройств подросткового возраста. Синдромы психических расстройств, преимущественно у подростков, психофармакотерапия.

### Цели занятия:

1. Изучить синдромы подросткового возраста.
2. Изучить особенности психофармакотерапии в подростковом возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

### Вопросы для подготовки по теме.

- Современное состояние проблемы психических расстройств в подростковом возрасте.
- Синдром нервной анорексии: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, медикаментозная и немедикаментозная виды помощи.

- Гебоидный синдром: этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, медикаментозная и немедикаментозная виды помощи.

**Тема №4:** Резидуально-органические нервно-психические расстройства в детском возрасте, их психофармакотерапия.

**Цели занятия:**

1. Совершенствование знаний о проблеме, понятии, этиологии и патогенезе резидуально-органических нервно-психических расстройств в детском возрасте.
2. Освоение навыков диагностики, терапии и реабилитации резидуально-органических нервно-психических расстройств в детском возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Классификация и систематика резидуально-органических нервно-психических расстройств в детском возрасте.
- Особенности клинических проявлений и лечения резидуально-органических нервно-психических расстройств в детском возрасте.
- Особенности психоорганического синдрома у детей.

## СЕМИНАРЫ

**Тема №1:** Организация детской психиатрической службы. Основы детской и подростковой психиатрии. Методы диагностики психических расстройств, используемые в детском и подростковом возрасте.

**Цели занятия:**

1. Освоить принципы организации детской стационарной психиатрической помощи.
2. Изучить нейрофизиологические, генетические методы диагностики психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Группы диспансерного наблюдения детей и подростков. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.
- Организация стационарной психиатрической помощи детям.
- Основные методы нейрофизиологической, генетической диагностики, используемые в детском и подростковом возрасте.

**Тема №2:** Систематика психических расстройств детского возраста. Синдромы психических расстройств, преимущественно у детей, психофармакотерапия.

**Цели занятия:**

1. Изучить синдромы детского возраста.
2. Изучить особенности назначения медикаментозной терапии в детском возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Синдромы детского возраста: невропатия, патологическое фантазирование, синдромы ухода и бродяжничества, патологических страхов.
- Основные принципы психофармакотерапии в детском возрасте.

**Тема №3:** Систематика психических расстройств подросткового возраста. Синдромы психических расстройств, преимущественно у подростков, психофармакотерапия.

**Цели занятия:**

1. Изучить синдромы подросткового возраста.
2. Изучить особенности психофармакотерапии в подростковом возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Синдромы подросткового возраста: метафизическая интоксикация, дисморфомания, дисморфофобия.
- Основные принципы психофармакотерапии в подростковом возрасте.

**Тема №4:** Резидуально-органические нервно-психические расстройства в детском возрасте, их психофармакотерапия.

**Цели занятия:**

1. Совершенствование знаний о классификации и клинике резидуально-органических нервно-психических расстройств в детском возрасте.
2. Изучить основные лекарственные препараты, применяемые у детей с резидуально-органическими нервно-психическими расстройствами.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Возрастные особенности резидуально-органических нервно-психических расстройств в детском возрасте.
- Лечение резидуально-органических нервно-психических расстройств в детском возрасте.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Тема:** Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Современная классификация, клиника, диагностика, лечение, наблюдение на участке.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения.**

1. Шизофрения у детей и подростков.
2. Клинические особенности и диагностика шизофрении у детей и подростков.
3. Основные принципы лечения шизофрении у детей и подростков.
4. Диспансерное наблюдение детей и подростков с шизофренией.

**Перечень тематики докладов с презентацией.**

1. Ранняя детская шизофрения.
2. Шизофрения у подростков.
3. Современные теории возникновения шизофрении.
4. Современные подходы к лечению шизофрении у детей и подростков.

**Список литературы.**

1. Психиатрия [Текст] : науч.-практ. справ. / под ред. А. С. Тиганова. - Москва : МИА, 2016. - 608 с.

**Тема:** Особенности расстройств аффективной сферы у детей и подростков, психофармакотерапия, наблюдение.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения.**

1. Особенности аффективных расстройств у детей.
2. Особенности аффективных расстройств у подростков.

3. Диагностика аффективных расстройств в детском возрасте.
4. Особенности лечения аффективных нарушений у детей и подростков.

**Перечень тематики докладов с презентацией.**

1. Депрессии у детей.
2. Депрессии у подростков.
3. Биполярное аффективное расстройство у детей и подростков.
4. Применение антидепрессантов в детской практике.

**Список литературы.**

1. Психиатрия [Текст] : науч.-практ. справ. / под ред. А. С. Тиганова. - Москва : МИА, 2016. - 608 с.