



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе



Л.М. Рассохина

20 21 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Разработчик программы  Г.Г.Кетова

Программа рассмотрена на заседании кафедры Поликлинической терапии и клинической фармакологии протокол от 12.11.2021 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена на заседании МК по ОПОП ВО ординатуры протокол от 24.11.2021 г. № 1

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета протокол от 25.11.2021 г. № 2

Сведения о переутверждении программы ГИА

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4-5
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	6-14
4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	15
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	15
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	15-17
4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.....	17
4.2.4 Программное обеспечение.....	18
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ.....	18-19

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1079.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- СМК П 39-2019 Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность

ПК-1; готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков:

диагностическая деятельность

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

лечебная деятельность

ПК-6 готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

реабилитационная деятельность:

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов государственного экзамена оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) после завершения всех его этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры компетенциям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1 этап: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Перечень практических навыков:

1. Регистрация неблагоприятной побочной реакции на лекарственный препарат в медицинской документации.
2. Заполнение карты извещения о НПР на лекарственный препарат.
3. Интерпретация результатов микробиологического исследования, выбор антимикробного препарата.
4. Интерпретация результатов фармакогенетического тестирования, подбор дозы варфарина.
5. Выбор рациональной фармакотерапии с учетом данных фармакогенетического тестирования на резистентность к клопидогрелу.
6. Сбор фармакологического анамнеза, путем получения информации от пациента, его родственников, из медицинской документации.
7. Сбор аллергологического анамнеза, путем получения информации от пациента, его родственников, из медицинской документации
8. Проведение и интерпретация результатов АВС анализа отделения медицинской организации.
9. Проведение и интерпретация результатов VEN анализа отделения медицинской организации,
10. Проведение и интерпретация результатов АВС/VEN анализа отделения медицинской организации.
11. Обоснование и подготовка протокола врачебных комиссий, касающихся применения лекарственных средств у пациентов, вне инструкции.
12. Обоснование и подготовка протокола врачебных комиссий, касающихся применения лекарственных средств у пациентов, не входящих в Перечень ЖНВЛС.
13. Организация разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных препаратов, режима дозирования, взаимодействия и их побочного действия.
14. Выбор антибактериальных лекарственных средств резерва и их режимов дозирования, в т.ч. с учетом результатов бактериологического исследования.
15. Оценка функции печени и почек у пациентов по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования
16. Профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств.
17. Контроль эффективности и безопасности использования аминогликозидов.
18. Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств.
19. Оценка результатов лабораторных, микробиологических методов исследования.
21. Работа на персональном компьютере, поиск информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях.
22. Составление алгоритма по разработке лекарственного формуляра для медицинской организации
23. Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств по инструкции.
24. Составить алгоритм медицинской эвакуации из отделения клинической фармакологии в случае ЧС.
25. Составить алгоритм противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;

«4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;

«3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;

«2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических заданий, не проявляет самостоятельности и ответственности.

2 этап: ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. Тестовые задания имеют 4-5 вариантов ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

Критерии оценивания:

69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

91-100% правильных ответов – «отлично».

3 этап: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает три вопроса, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень вопросов для собеседования:

Регистрация неблагоприятной побочной реакции на лекарственный препарат в медицинской документации.

2. Заполнение карты извещения о НПР на лекарственный препарат.

3. Интерпретация результатов микробиологического исследования, выбор антимикробного препарата.

4. Интерпретация результатов фармакогенетического тестирования, подбор дозы варфарина.

5. Выбор рациональной фармакотерапии с учетом данных фармакогенетического тестирования на резистентность к клопидогрелу.

6. Сбор фармакологического анамнеза, путем получения информации от пациента, его родственников, из медицинской документации.

7. Сбор аллергологического анамнеза, путем получения информации от пациента, его родственников, из медицинской документации

8. Проведение и интерпретация результатов АВС анализа отделения медицинской организации.

9. Проведение и интерпретация результатов VEN анализа отделения медицинской организации,

10. Проведение и интерпретация результатов АВС/VEN анализа отделения медицинской организации.

11. Обоснование и подготовка протокола врачебных комиссий, касающихся применения лекарственных средств у пациентов, вне инструкции.

12. Обоснование и подготовка протокола врачебных комиссий, касающихся применения лекарственных средств у пациентов, не входящих в Перечень ЖНВЛС.

13. Организация разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных препаратов, режима дозирования, взаимодействия и их побочного действия.

14. Выбор антибактериальных лекарственных средств резерва и их режимов дозирования, в т.ч. с учетом результатов бактериологического исследования.

15. Оценка функции печени и почек у пациентов по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования
16. Профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств.
17. Контроль эффективности и безопасности использования аминогликозидов.
18. Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств.
19. Оценка результатов лабораторных, микробиологических методов исследования.
21. Работа на персональном компьютере, поиск информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях.
22. Составление алгоритма по разработке лекарственного формуляра для медицинской организации
23. Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств по инструкции.
24. Составить алгоритм медицинской эвакуации из отделения клинической фармакологии в случае ЧС.
25. Составить алгоритм противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Роль, задачи и должностные обязанности врача клинического фармаколога.
2. Нормативные документы, регламентирующие работу врача клинического фармаколога
3. Организация лекарственного обеспечения медицинской организации.
4. Проведение клинико - экономического анализа использованных лекарственных препаратов в медицинской организации.
5. Организация контроля качества проведенной фармакотерапии, роль клинического фармаколога.
6. Клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
7. Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода.
8. Возрастные аспекты клинической фармакологии у новорожденных, детей.
9. Возрастные аспекты клинической фармакологии лиц пожилого и старческого возраста
10. Лекарственное средство, лекарственные препараты: понятие. Принципы наименования. Принципы классификации лекарств.
11. Пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств,
12. Взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое.
13. Биотрансформация лекарственных средств в печени: синтетические и несинтетические реакции. Индукторы и ингибиторы микросомальных ферментов печени. Взаимодействие лекарственных средств на уровне метаболизма в печени (примеры).
14. Контроль качества оказания медицинской помощи, роль клинического фармаколога.
15. Фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры: биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, метаболизм, клиренс, период полувыведения, объем перераспределения.
16. Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного (эмбриопатии, тератогенность, нежелательное действие).
17. Антибиотикорезистентность. Основные виды антибиотикорезистентности. Механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам отдельных групп.
18. Этапы клинических исследований лекарственных препаратов.
19. Гликопептиды. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

20. Оксазалидиноны. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия

21. Пенициллины. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

22. Цефалоспорины. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

23. Карбапенемы, монобактамы. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

24. H₂-гистаминоблокаторы и холинолитики (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

25. Противовирусных препаратов для лечения гриппа и ОРВИ. (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

26. Бронходилататоры (β-агонисты). Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

27. Бронходилататоры - холинолитики. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

28. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Классификация. Побочные действия.

29. Врачебная комиссия медицинской организации, задачи, функции, роль клинического фармаколога.

30. Клиническая фармакология в-адреноблокаторов. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Классификация. Побочные действия. Противопоказания к назначению. Особенности выбора. Режим дозирования. Оценка эффективности и безопасности.

31. Противоаритмические лекарственные препараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия

32. Нитраты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

33. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

34. Ингибиторы АПФ. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности

клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

35. Сартаны. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

36. Диуретики. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

37. Препараты центрального действия (клонидин, метилдофа, рилеменидиан, моксонидин). Пероральные железосодержащие препараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

38. Транквилизаторы. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

39. Антидепрессанты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

40. Отхаркивающие лекарственные препараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

41. Муколитические препараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия

42. Ингаляционные глюкокортикоиды. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

43. Метилксантины. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия

44. Антигистаминные антиаллергические средства. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

45. НПВС. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

46. Фармакоэпидемиология. Основы доказательной медицины.

47. Понятие о фармакогенетике. Фармакогенетические тесты. Персонализированная медицина.

48. Антацидные препараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания.

Лекарственные взаимодействия.

49. Средства, повышающие защитную свойства слизистой оболочки желудка. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

50. Эубиотики (пре и пробиотики) Состав, механизм действия, терапевтические и нежелательные эффекты. Особенности клинического применения.

51. Низкомолекулярные гепарины. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

52. Фармакологическая характеристика средств, активирующих систему фибринолиз. Сроки начала фибринолитической терапии. Режим дозирования длительность курса. Критерии оценки эффективности и безопасности терапии.

53. Пероральные железосодержащие препараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

54. Железосодержащие препараты для внутривенного введения. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия

55. Понятия фармакодинамики: аффинитет, аффинность, избирательность действия, виды фармакодинамического взаимодействия, терапевтический диапазон.

56. Противогрибковые препараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

57. Сердечные гликозиды. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

58. Индивидуальный выбор лекарственного средства для больного. Основные понятия.

59. Антикоагулянты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

60. Фармаконадзор (выявление, регистрация неблагоприятных побочных реакций лекарственных препаратов). Правила заполнения карты-извещения о НПП

61. Антиагреганты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

62. Ингибиторы протонной помпы. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия

63. Правила выписки рецепта на лекарственное средство.

64. Клиническая фармакология желчегонных средств. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Классификация. Побочные действия.

65. Наркотические анальгетики. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности

- клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
66. Слабительные препараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
67. Прокинетики. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
68. Периоперационная антибиотикопрофилактика. Цель, задачи. Организация в стационаре.
69. Понятие об эрадикационной терапии *H. pylori*. Современные схемы лечения язвенной болезни, ассоциированной с *H. pylori*.
70. Рациональная фармакотерапия боли, Лестница боли по ВОЗ.
71. Антибиотикорезистентность. Основные виды антибиотикорезистентности. Механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам отдельных групп.
72. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на тонус и моторику желудочно-кишечного тракта.
73. Методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
74. Нитроимидазолы. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
75. Нитрофураны. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
76. Макролидные антибиотики. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
77. Хинолоны, фторхинолоны. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
78. Аминогликозиды. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
79. Тетрациклины. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
80. Линкосамиды. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (спектр активности, механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.
81. Клиническая фармакология сосудосуживающих препаратов для лечения ринита. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Классификация. Побочные действия.
82. Иммунопрепараты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания.

Лекарственные взаимодействия.

83. Бактериальные лизаты. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

84. Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения боли в горле (антисептики, комбинированные антисептик, НПВП для местного применения). Фармакодинамика. Фармакокинетика. Классификация. Побочные действия.

85. Организация работы отделения клинической фармакологии. Организация работы в отделении среднего медицинского персонала.

86. Ингибиторы натрий-глюкозных ко-транспортеров 2-го типа (SGLT-2). Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

87. Ингибиторы дипептидилпептидазы -4 (ДПП-4). Глиптины. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов (механизм действия, основные фармакокинетические параметры). Показания и особенности клинического применения. Нежелательные эффекты и противопоказания. Лекарственные взаимодействия.

88. Классификация современных сахароснижающих ЛС. Алгоритмы использования лекарственных препаратов.

89. Ацетилсалициловая кислота: фармакокинетика (ФК) фармакодинамика (ФД) зависимость доза-эффект НЛР клиническое применение.

90. Препараты сульфаниламочевины (глибенкламид гликлазид гликвидон глипезид глимепирид): ФД ФК показания НЛР лекарственные взаимодействия отличительные особенности.

91. Принципы фармакотерапии инфекционного эндокардита.

92. Принципы фармакотерапии внебольничных инфекций мочевых путей.

93. Принципы лечения внебольничной пневмонии.

94. Принципы фармакотерапии осложненных инфекций мочевыводящих путей.

95. Принципы назначения антиагрегантов. Двойная антиагрегантная терапия.

96. Принципы фармакотерапии при артериальной гипертензии.

97. Принципы фармакотерапии артериальной гипертензии у беременных.

98. Принципы фармакотерапии инфекции кожи и мягких тканей.

99. Государственный реестр лекарственных средств.

100. Принципы дозирования лекарственных средств у лиц с почечной недостаточностью.

101. Здоровье населения. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения.

102. Статистика здоровья населения.

103. Медицинское право. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.

104. Информационная безопасность. Способы защиты информации, персональных данных.

105. Комплексный анализ работы медицинской организации.

106. Система здравоохранения РФ.

107. Правовая и социальная защита профессиональной медицинской деятельности.

108. Медицинское право. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.

109. Управление качеством медицинской помощи.

110. Информационная безопасность. Способы защиты информации, персональных данных.

111. Методологические подходы к оценке качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

112. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.

113. Права пациента и способы их защиты.

114. Психолого-педагогическая деятельность врача. Моделирование педагогической деятельности.

115. Профессиональное взаимодействие в коллективе: корпоративная культура и психологический климат в коллективе.
116. Организационно-коммуникативные навыки взаимодействия в коллективе.
117. Теоретические основы профессионально значимых качеств управления коллективом, этические основы профессионального взаимодействия в коллективе.
118. Формы, методы и средства обучения в высшем и среднем профессиональном медицинском образовании.
119. Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе (организационные, методические и коммуникативные навыки).
120. Современные педагогические теории, концепции, образовательные технологии
121. Просветительская работа и обучающие взаимодействия врача с пациентами, населением и членами их семей.
122. Психолого-педагогические основы формирования здоровьесберегающей мотивации у населения, пациентов и членов их семей.
123. Психолого-педагогические основы коммуникативных навыков врача клинического фармаколога.
124. Понятие обсервации. Мероприятия, проводимые при обсервации
125. Карантин. Мероприятия, проводимые при карантине
126. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи, принципы и основные мероприятия
127. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий от вида чрезвычайной ситуации
128. Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях
129. Медицинские средства индивидуальной защиты
130. Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время
131. Медицинская сортировка пораженных при чрезвычайных ситуациях
132. Медицинская эвакуация при чрезвычайных ситуациях
133. Организация работы лечебно-профилактической медицинской организации в ЧС

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, аргументировано и обосновано решать конкретную профессиональную задачу, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, безошибочное владение терминологией и профессиональной этикой.

«4» (хорошо) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, с незначительными ошибками в аргументации и обосновании в решении конкретной профессиональной задачи, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, с незначительными неточностями владение терминологией и профессиональной этикой.

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ, отражающий способность и готовность выпускника решать конкретные профессиональные задачи с помощью дополнительных, наводящих вопросов, выявляются некритичные ошибки в аргументации, затруднения в самостоятельном системном понимании решаемого вопроса (проблемы, задачи), неполное владение терминологией, незначительные неточности в вопросах профессиональной этики.

«2» (неудовлетворительно) – неполный ответ (отсутствие ответа, отказ от ответа), отсутствие способности и готовности выпускника решать конкретные профессиональные задачи даже при помощи дополнительных, наводящих вопросов, выявляются ошибки в аргументации, выпускник не способен к самостоятельному системному пониманию решаемого вопроса (проблемы, задачи), не владеет терминологией, демонстрирует неточности в вопросах профессиональной этики.

4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 3 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Информация для обучающихся» на странице профильной кафедры.

4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

Клиническая фармакология

1. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

2. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

3. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

Общественное здоровье и здравоохранение

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Патология

6. Патофизиология. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html>

Педагогика

7. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402818.html>

8. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

Медицина чрезвычайных ситуаций

9. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Инфекционные болезни

10. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

Внутренние болезни

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

2. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

3. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>

Экстренная медицинская помощь

14. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

15. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

Клиническая микробиология

16. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>

17. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

Дополнительная литература:

Клиническая фармакология

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер - М. : Медицина, 2011. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100063.html>

2. Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411360.html>

3. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>

Общественное здоровье и здравоохранение

5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

6. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html>

Патология

7. Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.htm>

Педагогика

8. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

Медицина чрезвычайных ситуаций

9. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>

10. Безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Инфекционные болезни

18. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

Внутренние болезни

19. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.htm>

Экстренная медицинская помощь

20. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424506.html>

Клиническая микробиология

21. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>

4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Регистр лекарственных средств — <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
6. MEDLINE COMPLETE - <https://health.ebsco.com/products/medline-complete>
7. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной терапии
– Режим доступа: <http://www.antibiotic.ru/iacmac>
8. Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям — Режим доступа:
<http://sia-r.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

4.2.4 Программное обеспечение

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.