

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине «Актуальные вопросы детской оториноларингологии»

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол от
25.04 2023 № 9

Разработчик

Заведующий кафедрой

К.С. Зырянова

М.Ю. Коркмазов

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Физиология и функции ЛОР органов у детей, методы исследования. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов у детей. Физиология носа и ОНП. Физиология обонятельного анализатора у детей. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, глотки и гортани у детей. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов в детском возрасте, особенности.

– **Цели занятия:** иметь представление об анатомио-топографических взаимоотношениях наружного, среднего и внутреннего уха, о проводящих путях слухового и вестибулярного анализаторов, особенности у детей;

– - иметь представления об анатомио - топографических взаимоотношениях носа, околоносовых пазух с соседними органами, особенности у детей, иметь представление об обонятельном анализаторе, особенности у детей;

– иметь представление о клинической анатомии, физиологии глотки особенности у детей;

– иметь представления об анатомио- топографических взаимоотношениях гортани, трахеи, бронхов, пищевода с органами шеи и средостения, особенности у детей;

– знать особенности обследования ЛОР органов в детском возрасте;

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Назовите пазухи, открывающиеся в средний носовой ход.
2. Назовите пазухи, открывающиеся в верхний носовой ход.
3. Что открывается в нижний носовой ход?
4. Перечислите околоносовые пазухи у детей раннего возраста.
5. Укажите место расположения кровотоковой зоны носовой перегородки.
6. Какими артериями обеспечивается кровоснабжение носовой полости?
7. На какие отделы делится глотка?
8. Назовите место расположения трубных миндалин?
9. Назовите место нахождения глоточной миндалины?
10. Назовите место расположения небных миндалин?
11. Укажите куда переходит книзу парафарингеальное пространство?
12. Назовите куда переходит заглоточное пространство книзу?
13. С чем граничит нижняя стенка барабанной полости?
14. Какие фасции образуют белую линию шеи?
15. Чему придается ведущее значение в очищении вдыхаемого воздуха от взвешенных мелких частиц?
16. Какие основные методы осмотра больного ребенка существуют в клинической практике?
17. Почему лобный рефлектор представляет собой вогнутое зеркало с фокусным расстоянием 22-25 см?
18. Почему поверхность гортанного и носоглоточного зеркала не следует нагревать более чем до температуры тела?
19. Какие специальные методы применяются для осмотра полости носа у детей?
20. Назовите условия и инструменты, необходимые для осмотра полости носа у детей?
21. Какие методы для осмотра глотки существуют?
22. Что можно увидеть при мезофарингоскопии?
23. Что можно увидеть при непрямой ларингоскопии?
24. Какие методы применяют при исследовании гортани?
25. Какова главная функция слуховой трубы?

26. Сенсорные, вегетативные, соматические рефлексы
27. Законы Воячека
28. Вестибулярный нистагм
29. Особенности кровоснабжения внутреннего уха
30. Законы Эвальда
31. Методы исследования слухового анализатора
32. Проводящие пути слухового анализатора
33. Воздушное звукопроведение и звуковосприятие. Костное звукопроведение

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара оториноларингологом, которая включает:

- отработку навыков: производить отоскопию, переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, непрямую ларингоскопию, акуметрию, сбор слухового и вестибулярного паспорта у детей;
- изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
- работа с диспансерными группами;
- участие в проведении диспансеризации детского населения.

Тема: Воспалительные заболевания уха у детей. Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний уха у детей.

Цели занятия: - иметь представление о причинах, приводящих к возникновению острого среднего отита;

-знать основные симптомы острого отита, особенности его течения у детей раннего возраста;

-знать осложнения острого отита (парез лицевого нерва, лабиринтит, анtrit, мастоидит) , особенности его течения у детей раннего возраста;

-уметь поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику клинических форм острого среднего отита, выбрать рациональную лечебную тактику, своевременно выявить осложнения-иметь представление о причинах, приводящих к хроническому течению среднего отита, холестеатоме, методах хирургического лечения, особенности его течения у детей;

-знать основные симптомы и клинические формы хронического гнойного среднего отита, его осложнения, принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству, профилактику, диспансеризацию, особенности у детей;

-уметь поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику клинических форм хронического гнойного среднего отита, выбрать рациональную лечебную тактику, своевременно выявить осложнения.

-иметь представление о путях проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа и этапах ее распространения, методах хирургического лечения;

-знать основные клинические симптомы отогенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса мозга и мозжечка, синустромбоза), отогенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики;

-уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, ситуационные задачи)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Какими путями попадает инфекция в барабанную полость?
2. Какие внутренние факторы способствуют возникновению острого гнойного среднего отита у детей?
3. Какие основные патологоанатомические изменения наблюдаются при остром гнойном среднем отите у детей?
4. Какие периоды заболевания выделяют в развитии острого среднего отита у детей?
5. Какие субъективные симптомы характеризуют периоды острого гнойного среднего отита у детей?
6. Какие изменения барабанной перепонки можно обнаружить при отоскопии в разных периодах острого гнойного среднего отита у детей?
7. Какова в среднем продолжительность течения острого неосложненного среднего отита у детей?
8. Какие существуют методы лечения острого гнойного среднего отита у детей?
9. Какие могут быть исходы острого гнойного среднего отита у детей?
10. Какие могут наблюдаться осложнения острого гнойного среднего отита у детей?
11. Как делят мастоидиты по происхождению?
12. Какие основные жалобы больных с мастоидитами?
13. Какие основные внешние признаки мастоидита?
14. Какой признак является наиболее достоверным при мастоидите?
15. Какие основные отоскопические признаки мастоидита у детей?
16. Какие существуют формы мастоидита в зависимости от преимущественной локализации воспалительного процесса в височной кости у детей?
17. С какими заболеваниями приходится чаще всего дифференцировать мастоидит у детей?
18. Какие могут быть исходы мастоидита?
19. Какие могут быть виды лечения при мастоидите у детей?
20. Как называется операция, которая делается при мастоидите у детей?
21. Назовите наиболее распространенные внутричерепные отогенные осложнения у детей?
22. Каковы местные симптомы отогенного тромбоза сигмовидного синуса?
23. Наиболее характерная симптоматика (очаговая) при отогенном поражении левой височной доли мозга?
24. Наиболее характерная симптоматика (очаговая) при отогенном поражении мозжечка?
25. Каковы отличительные признаки менингоэнцефалита?
26. Общемозговая симптоматика и симптом внутричерепной гипертензии при отогенных абсцессах мозга и мозжечка?
27. Какие основные пути проникновения инфекции в полость черепа при отогенных внутричерепных осложнениях?
28. Какие четыре стадии различают в течение абсцессов мозга и мозжечка?
29. Какие современные методы диагностики применяются для распознавания ВЧО?
30. Какой основной лечебный комплекс применяется в лечении абсцессов мозга и мозжечка?
31. Какие существуют основные методы хирургического лечения абсцессов мозга и мозжечка?
32. Какие симптомы характерны для отогенного сепсиса?

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара оториноларингологом, которая включает:
 - отработку навыков: производить отоскопию акуметрию, сбор слухового и вестибулярного паспорта;
 - обследование детей с заболеваниями уха;

- изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
- работа с диспансерными группами детей с хроническими отитами, тугоухостью;
- разбор рентгенограмм у пациентов с патологией уха;
- разбор аудиограмм, слуховых паспортов, тимпанограмм у больных детей с заболеваниями уха;
- участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Клиника, диагностика и лечение болезней носа и околоносовых пазух у детей. Риногенные осложнения у детей.

Цели занятия: - иметь представления об анатомо- топографических взаимоотношениях носа, околоносовых пазух с соседними органами у детей;

- иметь представления о патогенезе заболеваний носа и придаточных пазух, путях проникновения инфекции, методах хирургического лечения у детей;

- знать основные клинические симптомы заболеваний носа и придаточных пазух, их осложнения, принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству у детей;

- уметь поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику, определить лечебную тактику у детей;

- иметь представление о путях проникновения инфекции из носа и околоносовых пазух в полость черепа и этапах ее распространения, методах хирургического лечения;

- знать основные клинические симптомы риногенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса мозга, синустромбоза), риногенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики;

- уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, ситуационные задачи)

Вопросы для подготовки по теме:

1. На какие две формы делятся риниты по клиническому течению?
2. Причины острого насморка у детей грудного возраста?
3. Какой механизм развития острого ринита у детей?
4. Какие основные изменения в слизистой оболочке при острых ринитах у детей?
5. Стадии острого ринита у детей?
6. Каковы методы лечения больных острым насморком у детей?
7. Формы хронического ринита у детей?
8. Причины возникновения хронического ринита?
9. Риноскопическая картина при хроническом простом рините у детей?
10. Риноскопическая картина при хроническом гиперпластическом рините?
11. Риноскопическая картина при хроническом атрофическом рините у детей?
12. Чем различаются риноскопические картины при хроническом атрофическом рините и при озене?
13. Основные клинические признаки вазомоторного ринита у детей?
14. Какова этиология вазомоторного ринита?
15. Методы лечения хронических ринитов?
16. Методы лечения аллергических ринитов?
17. Причины возникновения заболеваний ППН у детей?
18. Симптомы острого верхнечелюстного синусита у детей?

19. Методы лечения острого верхнечелюстного синусита у детей?
20. Симптомы острого фронтита у детей?
21. Методы лечения острого фронтита у детей?
22. Симптомы острого воспаления решетчатого лабиринта у детей?
23. Методы лечения острого воспаления решетчатого лабиринта у детей?
24. Симптомы острого воспаления основной пазухи у детей?
25. Методы лечения острого сфеноидита у детей?
26. Каковы причины возникновения хронических синуситов у детей?
27. Какие основные пути проникновения инфекции в полость черепа при риногенных внутричерепных осложнениях?
28. Какие четыре стадии различают в течение абсцессов мозга?
29. Наиболее характерная симптоматика (очаговая) при риногенном поражении лобной доли мозга?
30. Какие современные методы диагностики применяются для распознавания ВЧО?
31. Какой основной лечебный комплекс применяется в лечении абсцессов мозга?
32. Какие симптомы характерны для риногенного сепсиса?
33. Какими общими симптомами характеризуется риногенный тромбоз пещеристого синуса?
34. Какое лечение проводят при всех внутричерепных осложнениях риногенного характера у детей?
35. Назовите орбитальные риногенные осложнения у детей?
36. Какие симптомы характерны для риногенной флегмоны орбиты у детей?
37. Какие современные методы диагностики применяются для распознавания риногенных орбитальных осложнений у детей?
38. Какое лечение проводят при орбитальных осложнениях риногенного характера у детей?

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара оториноларингологом, которая включает:
- отработку навыков: передняя и задняя риноскопия;
 - обследование больных детей с заболеваниями носа и околоносовых пазух;
 - изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
 - работа с диспансерными группами: больные с патологией носа и околоносовых пазух ;
 - разбор рентгенограмм у пациентов с патологией с патологией носа и околоносовых пазух;
 - разбор пациентов с anosmia на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19;
 - участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Воспалительные заболевания глотки. Гипертрофия глоточной и небных миндалин у детей. Клиника, диагностика и лечение болезней гортани и пищевода у детей. Нарушение голоса у детей и подростков.

Цели занятия: - иметь представления об анатомо- топографических взаимоотношениях глотки с соседними органами у детей;

- иметь представления об этиологии, патогенезе заболеваний глотки, методах хирургического лечения у детей;

- знать классификацию тонзиллитов, основные клинические симптомы острого и хронического тонзиллита, их осложнения и связанные с ними заболевания, принципы консервативного лечения, профилактики, диспансеризации, клинические проявления других заболеваний глотки у детей;

- уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику у детей;

- иметь представления об анатомо- топографических взаимоотношениях гортани, трахеи, пищевода с соседними органами у детей;
- иметь представления об этиологии, патогенезе заболеваний гортани, трахеи, пищевода, методах хирургического лечения у детей;
- знать классификацию стенозов гортани, основные клинические симптомы острого и хронического стеноза, их осложнения и связанные с ними заболевания, принципы консервативного лечения, профилактики, диспансеризации, клинические проявления других заболеваний гортани у детей;
- уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику у детей;
- знать причины и клинику нарушения голоса у детей и подростков.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, ситуационные задачи)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Что представляет собой глотка?
2. На какие отделы делится глотка и границы их?
3. На уровне каких шейных позвонков расположена глотка у детей?
4. Артерии глотки?
5. Венозные сплетения глотки?
6. Какие анатомические образования составляют лимфоидное глоточное кольцо у детей?
7. Элементы строения небных миндалин у детей?
8. Каковы функции глотки?
9. Какие основные функции выполняют миндалины у детей?
10. Какие методы применяются при исследовании глотки у детей?
11. Характерные признаки острого фарингита у детей?
12. Субъективные симптомы острого фарингита у детей?
13. Каково лечение при остром фарингите у детей?
14. Причины хронического воспаления глотки у детей?
15. Формы хронического воспаления глотки у детей?
16. Фарингоскопическая картина хронических фарингитов?
17. Что представляют собой аденоиды?
18. Какие расстройства вызывают аденоиды?
19. Влияние аденоидов на общее состояние организма?
20. Лечение аденоидов?
21. Что такое простая гипертрофия небных миндалин?
22. Что такое ангина у детей?
23. Клиника ангины у детей?
24. Осложнения ангины у детей?
25. В чем сущность процесса при паратонзиллярном абсцессе?
26. Какие наиболее характерные жалобы больного при паратонзиллярном абсцессе?
27. Объективные признаки паратонзиллярного абсцесса?
28. Лечение паратонзиллита?
29. Причины образования заглоточного абсцесса?
30. Лечение заглоточного абсцесса?
31. При каких заболеваниях крови наблюдаются изменения со стороны миндалин?
32. Какова фарингоскопическая картина при агранулоцитозе?
33. Какими признаками характеризуется язвенно-пленчатая ангина?
34. Признаки хронического тонзиллита у детей?

35. Клинические формы хронического тонзиллита?
36. В чем заключается общее воздействие на организм и местное лечение хронического тонзиллита?
37. Какие различают формы дифтерии зева?
38. Лечение дифтерии зева?
39. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, этиология, классификация, методы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, принципы консервативной терапии.
40. Чем отличается ларингоспазм и врожденный стридор гортани? Каковы неотложная помощь и лечение при этих состояниях?
41. Какие заболевания приводят к стенозам гортани у детей?
42. Причины этих заболеваний у детей?
43. Классификация стенозов гортани и их клинические формы у детей?
44. Дифференциальная диагностика стенозов гортани и трахеи?
45. Консервативное лечение при 1 и 2 степени стеноза у детей?
46. Трахеостомия у детей. Показания. Виды. Набор инструментов. Методика проведения операции. Осложнения при трахеостомии и в послеоперационный период.
47. Коникотомия. Показания. Методика проведения.
48. Профилактика стенозов гортани у детей.

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара оториноларингологом, которая включает:
 - отработку навыков: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, задняя риноскопия;
 - обследование больных детей с заболеваниями глотки, гортани;
 - изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
 - работа с диспансерными группами: больные с патологией глотки;
 - разбор пациентов с авгезиями на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19;
 - участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Травматические повреждения ЛОР органов у детей. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей. Химические ожоги верхних дыхательных путей в практике детского ЛОР врача. Кровотечения из ЛОР органов в детском возрасте, неотложная помощь при них.

Цели занятия:

- иметь представления о травмах, инородных телах, кровотечениях из ЛОР органов у детей;
- уметь диагностировать и оказать первую помощь при инородных телах ЛОР органов у детей.
- иметь представления о причинах, вызывающих кровотечения из ЛОР органов у детей, оказать первую неотложную помощь, знать принципы остановки кровотечений, методику удаления инородных тел;
- иметь представления о продольном и поперечном переломе височных костей у детей;
- иметь представления о химических ожогах верхних дыхательных путей в практике детского ЛОР врача.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, ситуационные задачи)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Основные аспекты анатомии и физиологии уха, обуславливающее клинические симптомы травм, кровотечений и инородных тел данной области?
2. Признаки продольных переломов височной кости?
3. Признаки поперечных переломов височной кости?

4. Лечение переломов пирамиды височной кости?
5. Каковы причины кровотечений из уха?
6. Методы остановки кровотечений из уха?
7. Профилактика осложнений при травме уха?
8. Отогематома: причины, диагностика, тактика хирурга?
9. Ожоги и отморожения уха, принципы оказания неотложной помощи?
10. Какие инородные тела встречаются в ухе?
11. Какие осложнения причиняют инородные тела уха?
12. Способы удаления инородных тел уха?
13. Современные методы диагностики при травмах, кровотечениях и инородных телах уха?
14. Принципы оказания помощи больным с травмой уха?
15. Основные аспекты анатомии и физиологии носа и придаточных пазух, обуславливающие клинические симптомы травм, кровотечений и инородных тел данной области?
16. Классификация переломов костей носа?
17. Основные клинические признаки переломов костей носа?
18. Диагностика и лечение переломов костей носа?
19. Каковы причины кровотечений из носа?
20. Методы остановки носового кровотечения?
21. Профилактика осложнений при травме носа?
22. Гематома, абсцесс носовой перегородки: клиника, диагностика, методы хирургического лечения?
23. Какие инородные тела наиболее часто встречаются в носу и придаточных пазухах носа?
24. Диагностика и методы хирургического лечения инородных тел носа и придаточных пазух?
25. Какие осложнения причиняют инородные тела носа и придаточных пазух носа?
26. Современные методы диагностики при травмах, кровотечениях и инородных телах уха?
27. Принципы оказания помощи больным с травмой костей носа и придаточных пазух?
28. Ожоги глотки и пищевода, гортани. Причины возникновения?
29. Ожоги глотки и пищевода, гортани. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения?
30. Ожоги глотки и пищевода, гортани. Методы неотложной помощи?
31. Инородные тела глотки и пищевода, гортани, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения?

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара оториноларингологом, которая включает:
 - отработку навыков: производить отоскопию, переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, непрямую ларингоскопию, акуметрию, сбор слухового и вестибулярного паспорта;
 - осмотр больных с травмами и повреждениями ЛОР органов;
 - изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
 - участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Опухоли верхних дыхательных путей и уха у детей.

- Цели занятия:** - иметь представления о доброкачественных и злокачественных опухолях гортани и трахеи у детей;
- уметь диагностировать и знать принципы лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний гортани и трахеи у детей;
 - иметь представления о доброкачественных и злокачественных опухолях носа и околоносовых пазух у детей;

- уметь диагностировать и знать принципы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух у детей;
- иметь представления о доброкачественных и злокачественных опухолях глотки у детей;
- уметь диагностировать и знать принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей глотки у детей;
- иметь представления о доброкачественных и злокачественных опухолях уха у детей;
- уметь диагностировать и знать принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей уха у детей.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, ситуационные задачи)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Доброкачественные опухоли гортани. Певческие узелки. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения?
3. Папилломы и папилломатоз гортани. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения?
4. Кисты гортани. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения?
5. Фиброма. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения?
8. Доброкачественные опухоли трахеи. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения?
9. Злокачественные опухоли вестибулярного отдела гортани. Причины. Клиника. Пути метастазирования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
10. Злокачественные опухоли истинных голосовых складок гортани. Причины. Клиника. Пути метастазирования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
11. Злокачественные опухоли подскладочного отдела гортани. Причины. Клиника. Пути метастазирования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
12. Злокачественные опухоли трахеи. Причины. Клиника. Пути метастазирования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
13. Ангиома. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
14. Папиллома носа. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
15. Аденома. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
16. Доброкачественные опухоли придаточных пазух носа?
17. Остеомы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
18. Злокачественные опухоли наружного носа. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Методики хирургических операций?
19. Злокачественные опухоли внутреннего носа. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Методики хирургических операций?
20. Злокачественные опухоли околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Методики хирургических операций?
21. Доброкачественные опухоли носоглотки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
22. Юношеская ангиофиброма. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
23. Хоанальные полипы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?

24. Носоглоточные кисты. Папилломы и липомы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
25. Менингоцеле основания черепа. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
26. Доброкачественные опухоли ротоглотки и гортаноглотки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
27. Папилломы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
28. Злокачественные опухоли носоглотки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
29. Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
30. Злокачественные опухоли небной миндалины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
31. Доброкачественные опухоли наружного уха. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
32. Доброкачественные опухоли среднего уха. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Гломусная опухоль. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
33. Злокачественные опухоли наружного уха. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
34. Злокачественные опухоли среднего уха. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
35. Принципы лучевого и хирургического лечения злокачественных новообразований уха?

2. Практическая подготовка

– Работа в условиях поликлиники или стационара оториноларингологом, которая включает:

отработку навыков: производить отоскопию, переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, непрямую ларингоскопию, акуметрию, сбор слухового и вестибулярного паспорта;

– осмотр больных с доброкачественными и злокачественными опухолями ЛОР органов;

– изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;

– участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов у детей. Восстановительная хирургия. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации носа. Аномалии развития и приобретенные дефекты глотки, гортани, трахеи и пищевода. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации уха.

Цели занятия:

- иметь представление об аномалиях развития носа
- иметь представления о пластической и восстановительной хирургии носа
- иметь представление об аномалиях развития, приобретенных деформациях наружного, среднего и внутреннего уха
- иметь представление о пластической и восстановительной хирургии уха
- иметь представления о пороках развития, аномалиях, приобретенных деформациях глотки, гортани, трахеи и пищевода.
- иметь представления о пластической и восстановительной хирургии глотки, гортани, трахеи и пищевода.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Пластические операции при деформации наружного носа
2. Реконструктивные операции в полости носа
3. Реконструктивные операции при патологии околоносовых пазух
4. Пластические операции при врожденных патологиях наружного уха
5. Реконструктивные слухоулучшающие операции на ухе
6. Реконструктивные операции на глотке
7. Реконструктивные операции на гортани

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара оториноларингологом, которая включает:
 - отработку навыков: производить отоскопию, переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, непрямую ларингоскопию;
 - осмотр детей, нуждающихся в реконструктивных операциях на ЛОР органах;
 - изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
 - участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Инфекционные гранулемы ЛОР органов (туберкулез, сифилис, склерома) в детской практике.

Цели занятия:

- иметь представления о клинических проявлениях, диагностики и лечении инфекционных гранулем ЛОР органов

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Склерома верхних дыхательных путей
2. Сифилис верхних дыхательных путей
3. Врожденный сифилис верхних дыхательных путей
4. Туберкулез верхних дыхательных путей

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара оториноларингологом, которая включает:
 - отработку навыков: производить отоскопию, переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, непрямую ларингоскопию;
 - осмотр детей, обследование больных с инфекционными гранулемами ЛОР органов;
 - изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
 - участие в проведении диспансеризации населения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Вестибулярные расстройства в детском возрасте.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Методика исследования вестибулярной функции у детей
Вестибулярные расстройства в детском возрасте.

Темы презентаций

1. Вестибулярные расстройства в детском возрасте.

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Богомильский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
4. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
6. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.
8. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
9. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. - Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

<http://www.lib->

[susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

Тема: Семиотика обонятельных нарушений в детском возрасте.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Методика исследования обоняния у детей.
2. Обонятельные нарушения в детском возрасте. Классификация. Причины и механизмы возникновения.
3. Клинические синдромы с нарушением обоняния.
4. Принципы лечения обонятельных нарушений в детском возрасте.

Темы презентаций

1. Семиотика обонятельных нарушений в детском возрасте

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Богомильский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
4. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
6. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.
8. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
9. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. - Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

Тема: Слухулучшающая хирургия. Особенности в детском возрасте.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Классификация операций при ХГСО (по Крюкову А.И., Гарову Е.В., 2016). Варианты операций по анатомическому принципу.
2. Мирингопластика.
3. Тимпанопластика.
4. Стапедопластика.
5. Реконструктивные слухоулучшающие операции.
6. Кохлеарная имплантация.
7. Хирургическое лечение при врожденных пороках развития наружного и среднего уха

Темы презентаций

1. Слухулучшающая хирургия. Особенности в детском возрасте.

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Богомильский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
4. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
6. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю., Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.

8. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>

9. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. – Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

Тема: Особенности физиотерапевтического воздействия при заболеваниях ЛОР органов в детском возрасте.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Принципы использования ультразвука в ЛОР практике
2. Показания к применению аппарата Кавитар
3. Методика воздействия аппаратом Кавитар
4. Назовите физические методы лечения в оториноларингологии
5. Что используется при лекарственном электрофорезе?
6. Расскажите особенности УВЧ-терапии
7. Перечислите показания к фотодинамической терапии

Темы презентаций

1. Использование аппарата Кавитар в лечении заболеваний ЛОР-органов у детей

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Богомилский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
3. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
4. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
6. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.

8. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>

9. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. – Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

Тема: Рубцовый стеноз гортани и трахеи у детей.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Классификация рубцовых стенозов гортани и трахеи
2. Клиника рубцовых стенозов гортани и трахеи в детском возрасте
3. Лечение рубцовых стенозов гортани и трахеи в детском возрасте
4. Стридор новорожденных, ларингоспазм
5. Особенности ларингоспазма у детей

Темы презентаций

1. Стридор новорождённых: клиника, диагностика, лечение.
2. Рубцовый стеноз гортани и трахеи у детей.
3. Методики лечебной и диагностической эндоскопии при доброкачественных новообразованиях гортани.

Основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html> Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Богомильский, М. Р. Болезни гортани, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

4. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
6. Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439425.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Крюков, А. И. Хронический тонзиллит / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю. , Товмасын А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448151.html> (- Режим доступа : по подписке.
8. Заболевания верхних дыхательных путей и гортани: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>
9. Практическая подготовка ординатора по специальности "Оториноларингология": учеб. пособие для ординаторов / [М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин [и др.]]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. оториноларингологии. - Челябинск: ЮУГМУ, 2017. - 5,1 МБ. - Б. ц. – Режим доступа: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114