



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания
для обучающихся

по дисциплине «Заболевания ЛОР органов в пожилом и старческом возрасте»

Уровень высшего образования **Ординатура**

Специальность - **31.08.31 Гериатрия**

Вид обучения - **очная**

Разработчик

К.С. Зырянова

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № 4 от 24.05 2022 г.

Методические указания
для обучающихся

Заведующий кафедрой

М.Ю. Коркмазов

по дисциплине «Заболевания ЛОР органов в пожилом и старческом возрасте»

Уровень высшего образования **Ординатура**

Специальность - **31.08.31 Гериатрия**

Вид обучения - **очная**

Разработчик

К.С. Зырянова

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

протокол № _____ от _____ 20__ г.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Особенности течения заболеваний уха в пожилом и старческом возрасте

Цели занятия:- иметь представление об анатомо-топографических взаимоотношениях наружного, среднего и внутреннего уха, о проводящих путях слухового и вестибулярного анализаторов.

- иметь представление о причинах, приводящих к возникновению острого среднего отита у пожилых людей;

-знать основные симптомы острого отита, особенности его течения у лиц пожилого и старческого возраста;

-знать осложнения острого отита лиц пожилого и старческого возраста (парез лицевого нерва, лабиринтит, мастоидит);

-уметь поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику клинических форм острого среднего отита, выбрать рациональную лечебную тактику, своевременно выявить осложнения

-иметь представление о причинах, приводящих к хроническому течению среднего отита, холестеатоме, методах хирургического лечения у лиц пожилого и старческого возраста;

-знать основные симптомы и клинические формы хронического гнойного среднего отита, его осложнения, принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству, профилактику, диспансеризацию у лиц пожилого и старческого возраста;

-уметь поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику клинических форм хронического гнойного среднего отита, выбрать рациональную лечебную тактику, своевременно выявить осложнения.;

- иметь понятие о нейросенсорной тугоухости, пресбиакузисе, лечебной тактике при данных нозологических формах;

-иметь представление о путях проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа и этапах ее распространения, методах хирургического лечения;

-знать основные клинические симптомы отогенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса мозга и мозжечка, синустромбоза), отогенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики;

-уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику.

Вопросы для подготовки по теме:

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Какими путями попадает инфекция в барабанную полость?
2. Какие внутренние факторы способствуют возникновению острого гнойного среднего отита у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Какие основные патологоанатомические изменения наблюдаются при остром гнойном среднем отите?
4. Какие периоды заболевания выделяют в развитии острого среднего отита у лиц пожилого и старческого возраста?
5. Какие субъективные симптомы характеризуют периоды острого гнойного среднего отита?
6. Какие изменения барабанной перепонки можно обнаружить при отоскопии в разных периодах острого гнойного среднего отита?
7. Какова в среднем продолжительность течения острого неосложненного среднего отита у лиц пожилого и старческого возраста?
8. Какие существуют методы лечения острого гнойного среднего отита?
9. Какие могут быть исходы острого гнойного среднего отита?

10. Какие могут наблюдаться осложнения острого гнойного среднего отита у лиц пожилого и старческого возраста?
11. Как делят мастоидиты по происхождению?
12. Какие основные жалобы больных с мастодитами?
13. Какие основные внешние признаки мастоидита?
14. Какой признак является наиболее достоверным при мастоидите?
15. Какие основные отоскопические признаки мастоидита?
16. Какие существуют формы мастоидита в зависимости от преимущественной локализации воспалительного процесса в височной кости?
17. Что приводит к формированию затяжных или атипичных мастоидитов?
18. С какими заболеваниями приходится чаще всего дифференцировать мастоидит?
19. Какие могут быть исходы мастоидита?
20. Какие могут быть виды лечения при мастоидите?
21. Как называется операция, которая делается при мастоидите?
22. Назовите наиболее распространенные внутричерепные отогенные осложнения?
23. Каковы местные симптомы отогенного тромбоза сигмовидного синуса?
24. Наиболее характерная симптоматика (очаговая) при отогенном поражении левой височной доли мозга?
25. Наиболее характерная симптоматика (очаговая) при отогенном поражении мозжечка?
26. Каковы отличительные признаки менингоэнцефалита?
27. Общемозговая симптоматика и симптом внутричерепной гипертензии при отогенных абсцессах мозга и мозжечка?
28. Какие основные пути проникновения инфекции в полость черепа при отогенных внутричерепных осложнениях?
29. Какие четыре стадии различают в течение абсцессов мозга и мозжечка?
30. Какие современные методы диагностики применяются для распознавания ВЧО?
31. Какой основной лечебный комплекс применяется в лечении абсцессов мозга и мозжечка?
32. Какие существуют основные методы хирургического лечения абсцессов мозга и мозжечка?
33. Какие симптомы характерны для отогенного сепсиса?
34. Нарушения функции звуковоспринимающей системы. Причины, клинические проявления. Сенсоневральная тугоухость. Методы исследования. Особенности камертонального паспорта. Методы лечения.
35. Вопросы реабилитации слуха: слуховые аппараты, устройство и технические характеристики слуховых аппаратов, теоретические основы слухопротезирования, методика подбора слухового аппарата, аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами.
36. Возможности слухопротезирования

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара врачом - гериатром, которая включает:

- отработку навыков: производить отоскопию акуметрию, сбор слухового и вестибулярного паспорта;
- обследование больных с заболеваниями уха;
- изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-гериатра;
- работа с диспансерными группами: больные с хроническими отитами, тугоухостью;
- разбор рентгенограмм у пациентов с патологией уха;
- разбор аудиограмм, слуховых паспортов, тимпанограмм у больных с заболеваниями уха;
- участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Особенности течения заболеваний носа и околоносовых пазух в пожилом и старческом возрасте

Цели занятия: - иметь представления об анатомо - топографических взаимоотношениях носа,

околоносовых пазух с соседними органами;

- знать клиническую анатомию и физиологию носа, околоносовых пазух, особенности пожилого и старческого возраста;
- иметь представления о патогенезе заболеваний носа и придаточных пазух, путях проникновения инфекции, методах хирургического лечения, особенностях пожилого и старческого возраста;
- знать основные клинические симптомы заболеваний носа и придаточных пазух особенности пожилого и старческого возраста, их осложнения, принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству;
- уметь поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику, определить лечебную тактику
- иметь представление о путях проникновения инфекции из носа и околоносовых пазух в полость черепа и этапах ее распространения, методах хирургического лечения;
- знать основные клинические симптомы риногенных внутричерепных осложнений (менингита, абсцесса мозга, синустромбоза), риногенного сепсиса, принципы их лечения и профилактики;
- уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.)

Вопросы для подготовки по теме:

1. На какие две формы делятся риниты по клиническому течению?
2. Причины острого насморка?
3. Какой механизм развития острого ринита?
4. Какие основные изменения в слизистой оболочке при острых ринитах?
5. Стадии острого ринита?
6. Каковы методы лечения больных острым насморком?
7. Формы хронического ринита?
8. Причины возникновения хронического ринита?
9. Риноскопическая картина при хроническом простом рините?
10. Риноскопическая картина при хроническом гиперпластическом рините?
11. Риноскопическая картина при хроническом атрофическом рините, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста?
12. Чем различаются риноскопические картины при хроническом атрофическом рините и при озене?
13. Основные клинические признаки вазомоторного ринита? Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста?
14. Какова этиология вазомоторного ринита?
15. Методы лечения хронических ринитов?
16. Методы лечения аллергических ринитов?
17. Причины возникновения заболеваний ППН?
18. Симптомы острых риносинуситов? Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста?
19. Методы лечения острых риносинуситов?
20. Каковы причины возникновения хронических риносинуситов? Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста?
21. Риноскопическая картина при хронических риносинуситах?
22. Методы лечения хронического хронических риносинуситов?
23. Какие основные пути проникновения инфекции в полость черепа при отогенных и риногенных внутричерепных осложнениях?

24. Какие четыре стадии различают в течение абсцессов мозга?
25. Наиболее характерная симптоматика (очаговая) при риногенном поражении лобной доли мозга?
26. Какие современные методы диагностики применяются для распознавания ВЧО?
27. Какой основной лечебный комплекс применяется в лечении абсцессов мозга?
28. Какие симптомы характерны для риногенного сепсиса?
29. Какими общими симптомами характеризуется риногенный тромбоз пещеристого синуса?
30. Какое лечение проводят при всех внутричерепных осложнениях риногенного характера?
31. Назовите орбитальные риногенные осложнения?
32. Какие симптомы характерны для риногенной флегмоны орбиты?
33. Какие современные методы диагностики применяются для распознавания риногенных орбитальных осложнений?
34. Какое лечение проводят при орбитальных осложнениях риногенного характера?

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара врачом - гериатром, которая включает:
 - отработку навыков: производить риноскопию;
 - обследование больных с заболеваниями нос и околоносовых пазух;
 - изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-гериатра;
 - работа с диспансерными группами: больные с хроническими ринитами, хроническими синуситами;
 - разбор рентгенограмм\КТ у пациентов с патологией околоносовых пазух;
 - участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Заболевания глотки и гортани у пациентов старшей возрастной группы.

Цели занятия: - иметь представление о клинической анатомии, физиологии глотки, особенности пожилого и старческого возраста;

- иметь представления об анатомо- топографических взаимоотношениях глотки с соседними органами, особенности пожилого и старческого возраста;
- иметь представления об этиологии, патогенезе заболеваний глотки особенности пожилого и старческого возраста, методах лечения;
- знать классификацию тонзиллитов, основные клинические симптомы хронического тонзиллита, их осложнения и связанные с ними заболевания, принципы консервативного лечения, профилактики, диспансеризации, клинические проявления других заболеваний глотки;
- уметь своевременно распознать симптомы осложнения и выбрать лечебную тактику.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Что представляет собой глотка?
2. На какие отделы делится глотка и границы их?
3. На уровне каких шейных позвонков расположена глотка?
4. Артерии глотки?
5. Венозные сплетения глотки?
6. Какие анатомические образования составляют лимфоидное глоточное кольцо?
7. Элементы строения небных миндалин?
8. Каковы функции глотки?
9. Какие основные функции выполняют миндалины?
10. Какие методы применяются при исследовании глотки?

11. Причины хронического воспаления глотки?
12. Формы хронического воспаления глотки?
13. Фарингоскопическая картина хронических фарингитов?
14. При каких заболеваниях крови наблюдаются изменения со стороны миндалин?
15. Какова фарингоскопическая картина при агранулоцитозе?
16. Какими признаками характеризуется язвенно-пленчатая ангина?
17. Признаки хронического тонзиллита?
18. Клинические формы хронического тонзиллита?
19. В чем заключается общее воздействие на организм и местное лечение хронического тонзиллита?

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара врачом - гериастром, которая включает:

- отработку навыков: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, задняя риноскопия;
- обследование больных с заболеваниями глотки;
- изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
- работа с диспансерными группами: больные с патологией глотки ;
- разбор пациентов с авгезиями на фоне новой короновирусной инфекции COVID-19;
- участие в проведении диспансеризации населения.

Тема: Аспирация инородных тел.

Цели занятия: - иметь представления об анатомо- топографических взаимоотношениях гортани, трахеи, бронхов, пищевода с органами шеи и средостения;

- знать клиническую анатомию и физиологию гортани, трахеи, бронхов, пищевода;
- иметь представления о инородных телах глотки, гортани, трахеи, пищевода;
- уметь диагностировать и оказать первую помощь при инородных телах глотки, гортани, трахеи. пищевода знать методику удаления инородных тел;

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

2. Практическая подготовка

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Инородные тела глотки и пищевода, гортани, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения?
2. Ожоги глотки и пищевода, гортани. Причины возникновения?
3. Ожоги глотки и пищевода, гортани. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения?
4. Ожоги глотки и пищевода, гортани. Методы неотложной помощи?

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники или стационара врачом - гериастром, которая включает:

- отработку навыков: производить отоскопию, переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, непрямую ларингоскопию, акуметрию, сбор слухового и вестибулярного паспорта;
- изучение и заполнение документов, регламентирующие деятельность врача-оториноларинголога;
- работа с диспансерными группами;

-участие в проведении диспансеризации населения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Современные методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Объективные и субъективные методы исследования уха.
2. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Ушная манометрия.
3. Методы исследования вестибулярной функции. Анамнез, исследование равновесия в покое (поза Ромберга) и при движении (походка). Вестибулярный паспорт. Калорическая, вращательная, пневматическая пробы. Исследование функции отолитового аппарата: отолитовая реакция по В.И.Воячеку.
4. Вращательная проба по Барани, калорическая проба по Холпайку-Харту.
5. КТ и рентгенография височных костей.
6. Исследование слуховой функции: определение остроты слуха речью, камертональное исследование, аудиометрия - тональная пороговая и надпороговая, исследование в расширенном диапазоне частот, слуховая чувствительность к ультразвуку.
7. Критерии оценки тональной пороговой аудиограммы. Основные типы аудиограмм.
8. Импедансометрия, тимпанометрия, КСВП.
9. Объективные методы оценки слуха в соответствии с возрастом пациента.
10. Исследование вестибулярного анализатора.
11. Нистагмография, вестибулометрия.

Темы презентаций

1. Возрастные клиничко-анатомические особенности слухового анализатора.
2. Клиничко-анатомические особенности вестибулярного анализатора в пожилом и старческом возрасте.
3. Тональная пороговая аудиометрия, примеры аудиограмм, их анализ. Надпороговые аудиометрические тесты: показания, проведение тестов.
4. Современные объективные методы диагностики потери слуха.

Список литературы:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6669-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>
3. Пальчун В. Т. Руководство по практической оториноларингологии: научное издание / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М, МИА, 2010. - 344 с. http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=
4. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с. http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=

[21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=](#)

5. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике: научное издание / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. -384 с.http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=

6. Бабияк В.И. Оториноларингология. В 2 т.: руководство / В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис. – СПб.: Питер- 2009.т. 1- . т. 2 – 2009 – 832 с.

7. Обследование оториноларингологического больного: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html>

8. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>

Тема: Современные методы слухопротезирования.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Слуховые аппараты.
2. Основные характеристики слуховых аппаратов.
3. Причины, ведущие к тугоухости и глухоте.
4. Показания к слухопротезированию.
5. Настройки слухового аппарата.

Темы презентаций

1. Вопросы реабилитации слуха: слуховые аппараты, устройство и технические характеристики слуховых аппаратов, теоретические основы слухопротезирования, методика подбора слухового аппарата, аудиологический контроль за больными, пользующимися слуховыми аппаратами.
2. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности (инвалидность) при болезнях уха, приводящих к снижению слуха

Список литературы:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6669-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>

2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>

3. Пальчун В. Т. Руководство по практической оториноларингологии: научное издание / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М, МИА, 2010. – 344 с.http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=

4. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=

[21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=](#)

5. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике: научное издание / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. -384 с.http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=

6. Бабияк В.И. Оториноларингология. В 2 т.: руководство / В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис. – СПб.: Питер- 2009.т. 1- . т. 2 – 2009 – 832 с.

7. Обследование оториноларингологического больного: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html>

8. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>

Тема: Новообразования ЛОР органов.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Предраковые заболевания ЛОР-органов с пожилым и старческим возрасте.
2. Доброкачественные опухоли гортани. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения?
3. Злокачественные опухоли гортани и трахеи. Причины. Клиника. Пути метастазирования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Доброкачественные опухоли носа придаточных пазух носа. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения?
5. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Методики хирургических операций?
6. Доброкачественные опухоли ротоглотки и гортаноглотки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
7. Злокачественные опухоли носоглотки, глотки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?
8. Доброкачественные опухоли наружного уха, среднего уха. Невринома VIII пары черепных нервов. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
9. Злокачественные опухоли наружного и среднего уха. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения?

Темы презентаций

1. Папилломы и папилломатоз гортани. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения.
2. Доброкачественные опухоли трахеи. Причины возникновения и предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика и принципы лечения.
3. Остеомы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Злокачественные опухоли околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Методики хирургических операций.
5. Невринома VIII пары черепных нервов. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Список литературы:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6669-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>
2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>
3. Пальчун В. Т. Руководство по практической оториноларингологии: научное издание / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - М, МИА, 2010. - 344 с. http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=
4. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учеб. пособие / Е. В. Носуля. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с. http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=
5. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике: научное издание / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 384 с. http://elcat.chelsma.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21COLORTERMS=0&S21STR=
6. Бабияк В.И. Оториноларингология. В 2 т.: руководство / В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис. - СПб.: Питер- 2009. т. 1- . т. 2 - 2009 - 832 с.
7. Обследование оториноларингологического больного: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html>
8. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>