

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе научно-исследовательской практики

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных

Курс: 1

Цель: формирование у аспирантов навыков определения в научно-исследовательском и прикладном контекстах актуальности, степени исследованности, цели, задач, объекта и предмета исследуемой темы, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования и умений осуществлять научную рефлексия в рамках проблемного поля, повышение публикационной активности в рамках научной специальности в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Требования к результатам прохождения практики

выпускник должен:

Знать:

- ~ способы активизации мыслительной деятельности;
- ~ содержание научно-исследовательской деятельности;
- ~ особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- ~ методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- ~ стилистические особенности представления результатов проведенного научного исследования в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
- ~ нормативно-правовые основы и этические нормы научно-исследовательской деятельности;
- ~ содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- ~ современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биохимии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследований в практическое здравоохранение;
- ~ логику организации и проведения прикладных научных исследований в области биохимии;
- ~ принципы анализа и обобщения результатов научных исследований;
- ~ формы публичного представления научных данных;
- ~ актуальные проблемы и основные тенденции развития научного знания в области физиологии;
- ~ логику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области физиологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины;
- ~ особенности использования результатов научных исследований в области физиологии в практическом здравоохранении.

Уметь:

- ~ анализировать и обобщать современные научные достижения в области физиологии;
- ~ применять концептуальные положения и категории различных направлений современной биохимии в научно-исследовательской деятельности по теме диссертации;

следовать принятым научным сообществом нормам при решении научно-исследовательских задач по научной специальности;

следовать принципам и нормам, принятым в научном сообществе; следовать этическим нормам в научно-исследовательской деятельности;

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;

оценивать последствия профессионально принятого решения в процессе профессиональной деятельности и нести за него ответственность;

обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно исследовательских задач;

осуществлять сбор и анализ научной информации; разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области физиологии;

самостоятельно выполнять научные исследования в области физиологии, имеющие значение для практики здравоохранения;

анализировать и обобщать результаты научных исследований; представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;

отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

реализовывать общенаучные принципы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области физиологии;

отбирать оптимальные методы исследования и оценивать границы их применимости при планировании, организации и проведении научно-исследовательской работы в области физиологии;

анализировать и обобщать результаты научных исследований в области физиологии;

внедрять результаты научных исследований в области физиологии в практическое здравоохранение.

Владеть:

навыками изучения, критического анализа и оценки научных достижений при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе на междисциплинарном уровне, возникающих на современном этапе развития фундаментальной и прикладной медицинской науки;

технологиями проектирования, их применением в профессиональной деятельности по направлению подготовки;

навыками планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно - образовательных задач;

навыками критической оценки эффективности применяемых в научном исследовании по теме диссертации методов и технологий на основе научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

современными методами, технологиями и типами коммуникаций при проведении научного исследования;

~ навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с
соблюдением этических норм;
~ навыками общения в научном сообществе;
~ способами выявления и оценки индивидуально-личностных,
профессионально значимых качеств;
~ путями достижения более высокого уровня развития;
~ методологией прикладного научного исследования в области физиологии;
~ навыками проведения прикладных научно-исследовательских работ в
области физиологии;
~ навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного
исследования;
~ приемами и методами публичного представления результатов научно-
исследовательской деятельности;
~ навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на
охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
~ навыками использования результатов лабораторной и инструментальной
диагностики для решения научно-исследовательских задач в области физиологии;
~ навыками планирования, организации и проведения научно-
исследовательской работы в области физиологии с учётом выбора оптимальных методов
исследования и соблюдением принципов доказательной медицины;
~ навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области
физиологии;
~ навыками использования результатов научных исследований в области
физиологии в практическом здравоохранении.

Форма контроля: зачет