



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания **для обучающихся**

по дисциплине **Функциональная диагностика в неврологии**

Уровень высшего образования **Ординатура**

Специальность **31.08.12 Функциональная диагностика**

Форма обучения **очная**

Разработчики **Деревянных Е.А.** *Е.А.*

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № *9* от *16 апреля* 20 *19* г.

Заведующий кафедрой

М.И. Карпова

Практические занятия

Тема: Инсульт: этиология, клиника, диагностика, лечение. Методика выявления очаговых неврологических симптомов.

Цель занятия: сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике инсульта, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики выявления очаговых неврологических симптомов.
5. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Анатомия и физиология мозгового кровообращения.
2. Классификация сосудистых поражений головного мозга.
3. Патогенетические варианты ишемического инсульта.
4. Патогенез ишемии.
5. Синдромы поражения передней, средней и задне-мозговой артерий (корковых и глубоких ветвей).
6. Синдромы поражения вертебро-базиллярного бассейна.
7. Недифференцированное и дифференцированное лечение.
8. Первичная, вторичная профилактика инсульта.
9. Причины когнитивных нарушений.
10. Каковы показания и противопоказания к люмбальной пункции при геморрагическом инсульте?

Тема: Первичные и вторичные деменции.

Цель занятия: сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике первичных и вторичных деменций, умение выявить синдромы заболевания.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Эпидемиология, клиника мультисистемной атрофии.
2. Эпидемиология, клиника прогрессирующего надъядерного паралича.
3. Эпидемиология, клиника деменции с тельцами Леви.
4. Эпидемиология, клиника хореи Гентингтона.
5. Вторичные деменции.

Тема: Методики выявления когнитивных нарушений. Ведение пациентов с деменцией.

Цель занятия: сформировать знания о ведении пациентов с деменцией, умение выявить синдромы заболевания, владение основными тестами.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.

2. Тестирование.
3. Освоение тестов для выявления когнитивных нарушений.
4. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Раннее выявление деменции.
2. Степени тяжести деменции.
3. Основные правила ведения пациентов с деменцией, работа с ухаживающими лицами.
4. Моса-тест – показания для проведения, диагностические возможности.
5. MMSE - показания для проведения, диагностические возможности.

Тема: Болезнь Паркинсона: этиология, клиника, диагностика, лечение. Методика выявления патологии движения.

Цель занятия: сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике болезни Паркинсона, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики выявления патологии движений.
5. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Эпидемиология и факторы риска болезни Паркинсона.
2. Изменения обмена медиаторов головного мозга при болезни Паркинсона.
3. Основные моторные проявления болезни Паркинсона.
4. Немоторные проявления (депрессия, вегетативные нарушения) при болезни Паркинсона.

Тема: Заболевания периферической нервной системы у пожилых пациентов.

Полинейропатии: этиология, клиника, диагностика, лечение.

Цель занятия: сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике заболеваний периферической нервной системы у пожилых пациентов, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики выявления патологии.
5. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Основные причины полинейропатии в пожилом возрасте.
2. Клиника полинейропатии, возможности лечения.
3. Герпетическое поражение периферической нервной системы в пожилом возрасте.

Семинары

Тема: Возможности лечения болезни Паркинсона

Цель занятия: сформировать знания основных медикаментозных и немедикаментозных методов лечения болезни Паркинсона, умение их применить.

Учебная карта занятия:

1. Устные доклады.
2. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме (устные доклады):

1. Значение психологической поддержки при болезни Паркинсона.
2. Лечение депрессии при болезни Паркинсона.
3. Показания к хирургическому лечению болезни Паркинсона.
4. Виды хирургического лечения болезни Паркинсона.

Тема: Лечение когнитивных расстройств при заболеваниях с расстройствами движения

Цель занятия: сформировать знания основных групп противодементных препаратов, умение выбрать препарат, владение ведением пациента.

Учебная карта занятия:

1. Устные доклады.
2. Осмотр пациента.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Лечение смешанной деменции.
2. Лечение болезни Паркинсона с деменцией.
3. Лечение деменции с тельцами Леви.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Тема: Функции экстрапирамидной системы

Цель занятия: сформировать знания функций экстрапирамидной системы.

Учебная карта занятия:

Устный опрос на практическом занятии по теме: Болезнь Паркинсона: этиология, клиника, диагностика, лечение. Методика выявления патологии движения.

1. Вопросы для подготовки по теме:

1. Анатомия экстрапирамидной системы.
2. Функциональные связи экстрапирамидной системы.
3. Роль экстрапирамидной системы в организации движения.

Список литературы

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>

2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 4: руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>

3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>

4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.htm>

Тема: Основные группы противодementных препаратов.

Цель занятия: сформировать знания об основных группах противодementных препаратов.

Учебная карта занятия:

Устный опрос на практическом занятии по теме: Методики выявления когнитивных нарушений. Ведение пациентов с деменцией.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Назвать группы противодementных препаратов.
2. Длительность лечения, кратность наблюдения, возможность отмены противодementной терапии.
3. Показания, противопоказания, побочные эффекты назначения мемантина.
4. Показания, противопоказания, побочные эффекты назначения ингибиторов холинэстеразы.
5. Возможность немедикаментозного лечения деменции.

Список литературы

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>
2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 4: руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>
3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.htm>

Тема: Профилактика когнитивных нарушений у лиц пожилого возраста.

Цель занятия: сформировать знания о профилактике когнитивных нарушений у лиц пожилого возраста, умение их применить.

Учебная карта занятия:

1. Устный опрос на практическом занятии по теме: Первичные и вторичные деменции

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие успешного старения.
2. Депрессия как причина когнитивного снижения в пожилом возрасте.
3. Эффективность превентивных и модифицирующих стратегий в пожилом возрасте.
4. Когнитивный тренинг у пожилых пациентов.

Список литературы

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>
2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 4: руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>
3. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.htm>