



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе



Л.М. Рассохина

20 19 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Разработчик программы _____ И.Г. Зорина

_____ Е.А. Сергеева

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гигиены и эпидемиологии протокол от
18.11 2019 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена на заседании МК по ОПОП ВО ординатуры протокол
от 18.11 2019 г. № 1

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета протокол
от 19.11 2019 г. № 2

Сведения о переутверждении программы ГИА

Программа ГИА переутверждена на 2020/21 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 26.11 2020 № 1

Программа ГИА переутверждена на 2021/22 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 25.11 2021 № 2

Программа ГИА переутверждена на 2022/23 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 18.11. 2022 № 2

Программа ГИА переутверждена на 20 / учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20 №

Программа ГИА переутверждена на 20 / учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20 №

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	5
4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	5
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	9
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	10
4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.....	11
4.2.4 Программное обеспечение.....	11
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ.....	12

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом № 1135 Минобрнауки России от 27 августа 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";

- СМК П 39-2019 Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-3 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-5 - организационно-управленческая деятельность: готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов государственного экзамена оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) после завершения всех его этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры компетенциям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1 этап: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Перечень практических навыков:

1. Составить акт обследования промышленного предприятия.
2. Дать гигиеническую характеристику условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания.
3. Составить акт профессионального заболевания.
4. Составить акт санитарного обследования детской образовательной организации.
5. Провести гигиеническую оценку предмета детского обихода (издательской продукции).
6. Провести комплексную оценку физического развития индивидуума.
7. Оценить выбор источника хозяйственно-питьевого водоснабжения.
8. Дать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования его в питании населения.
9. Составить акт расследования пищевого отравления, разработать профилактические мероприятия.

10. Составить профилактические мероприятия по защите населения от радиации.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;

«4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;

«3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;

«2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических заданий, не проявляет самостоятельности и ответственности.

2 этап: ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. Тестовые задания имеют 4-5 вариантов ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

Критерии оценивания:

69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

91-100% правильных ответов – «отлично».

3 этап: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает три ситуационные задачи, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

3. Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека.

4. Организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок.

5. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.

6. Формирование региональных целевых программ “Здоровье” и управление ими. Социально-гигиенический мониторинг.

7. Определение понятия “здоровье” по ВОЗ. Факторы, формирующие здоровье. Критерии оценки и группы показателей, характеризующих здоровье населения.

8. Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.

9. Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека и пути ее оптимизации.

10. Методика анализа заболеваемости и оценка состояния здоровья населения.

11. Учетные, отчетные и справочные документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу санитарного врача.

12. Оценка состояния среды обитания населения.
13. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
14. Санитарно-эпидемиологический надзор за санитарным состоянием территорий населенных мест.
15. Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физико-химическим, бактериологическим и вирусологическим показателям.
16. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по «Гигиене питания».
17. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания.
18. Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии.
19. Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
20. Гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов.
21. Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков.
22. Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения. Медицинский контроль за организацией питания в регионах с осложненной экологической ситуацией.
23. Организация и порядок проведения гигиенической оценки предметов детского обихода.
24. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
25. Методы изучения, исследования и оценки физического развития детей и подростков.
26. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков.
27. Санитарно-эпидемиологический надзор за трудовым воспитанием и обучением в образовательных организациях для детей и подростков.
28. Организация и порядок проведения медицинских осмотров у детей. Сбор, группировка, анализ и оценка полученных данных.
29. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и условиями внешкольной деятельности детей и подростков.
30. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством детских и подростковых учреждений.
31. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
32. Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением атмосферного воздуха.
33. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест.
34. Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением почвы.
35. Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений и стимуляторов роста.
36. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутри жилищной среды.
37. Принципы гигиенического нормирования факторов внутренней среды жилых и общественных зданий.
38. Организация и порядок проведения лабораторного контроля за воздушной средой закрытых помещений.
39. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями. Лицензирование.

40. Система гигиенических мероприятий по санитарной охране водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты.
41. Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.
42. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.
43. Профилактика алиментарных заболеваний.
44. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора за выпускаемыми полимерными и синтетическими материалами и изделиями из них.
45. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
46. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по «Радиационной гигиене».
47. Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения.
48. Гигиенические требования к сбору, хранению, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых, промышленных отходов и отходов лечебно-профилактических учреждений.
49. Участие санитарно-эпидемиологической службы в расследовании и ликвидации последствий радиационной аварии.
50. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по «Коммунальной гигиене».
51. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по «Гигиене труда».
52. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения.
53. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.
54. Санитарно-эпидемиологический надзор за применением источников излучения в народном хозяйстве и в медицине.
55. Физические характеристики шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Критерии оценки их биологического действия.
56. Биохимические изменения в организме человека под воздействием шума, инфразвука, ультразвука и вибрации.
57. Биохимические изменения в организме человека под воздействием неионизирующих излучений и электромагнитных полей.
58. Физические характеристики видимого, инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Критерии оценки их биологического действия
59. Физическая характеристика и биологическое действие неионизирующих излучений и электромагнитных полей.
60. Влияние нагревающего микроклимата на организм человека.
61. Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.
62. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности – как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих.
63. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин и работающих подростков.
64. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда.
65. Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, обусловленного характером питания.
66. Диетическое питание в системе предприятий общественного питания и в лечебно-профилактических учреждениях.
67. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
68. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов.

69. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.

70. Организация и порядок проведения лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и состояния водных объектов в местах водопользования населения.

71. Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды.

72. Организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологического надзора за источниками химического и биологического загрязнения в населенных пунктах.

73. Организация и порядок проведения органами санитарно-эпидемиологической службы гигиенической оценки выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, аргументировано и обосновано решать конкретную профессиональную задачу, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, безошибочное владение терминологией и профессиональной этикой.

«4» (хорошо) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, с незначительными ошибками в аргументации и обосновании в решении конкретной профессиональной задачи, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное с незначительными неточностями владение терминологией и профессиональной этикой.

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ, отражающий способность и готовность выпускника решать конкретные профессиональные задачи с помощью дополнительных, наводящих вопросов, выявляются некритические ошибки в аргументации, затруднения в самостоятельном системном понимании решаемого вопроса (проблемы, задачи), неполное владение терминологией, незначительные неточности в вопросах профессиональной этики.

«2» (неудовлетворительно) – неполный ответ (отсутствие ответа, отказ от ответа), отсутствие способности и готовности выпускника решать конкретные профессиональные задачи даже при помощи дополнительных, наводящих вопросов, выявляются ошибки в аргументации, выпускник не способен к самостоятельному системному пониманию решаемого вопроса (проблемы, задачи), не владеет терминологией, демонстрирует неточности в вопросах профессиональной этики.

4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации

обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 3 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Информация для обучающихся» на странице профильной кафедры.

4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

«Общая гигиена»

1. Общая гигиена: учебное пособие. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Акимова Е.И., Белова Л.В. и др. / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 832 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>

2. Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. 2012. - 480 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423196.html>

3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422373.html>

4. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. - 400 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>

5. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

6. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2009. - 352 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408889.html>

7. Радиационная гигиена: учебник для вузов. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2010. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html>

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В.А. Медик, В.К. Юрьев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html>

2. Экономика здравоохранения : учебник / Под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

«Профессиональные болезни»

1. Профессиональные болезни [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2009. - 480 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Дополнительная литература:

«Общая гигиена»

1. Шлёнская Т.В., Журавко Е.В. Санитария и гигиена питания. - М.: Колос С, 2006. - 184 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202431.html>

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
2. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. Под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.
3. Куракова, Н.Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова, Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 100 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. 2010 - 384 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>
«Профессиональные болезни»
 1. Косарев, В.В. Профессиональные болезни [Текст] : рук.для врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 422 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322770.html>
 2. Профессиональная патология [Текст]: Национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова. – М. ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 778 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419472.html>

4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (сайт cr.rosminzdrav.ru)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека

4.2.4 Программное обеспечение

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5 ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающиеся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.