

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра Гигиены и эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 И.Г. Зорина

1.09. 2023 г.

№ 3

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

1. Общие сведения

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является обеспечение объективности оценки уровня подготовки студентов при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;

- стимулирование развития способности интегрировать учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося;

- формирование у обучающихся высокой мотивированности в освоении профессиональной деятельности;

- воспитание осознанного и ответственного отношения к социально значимым проблемам современной медицины и здравоохранения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Таблица 1– Структура рейтинга

| Блок рейтинговой оценки | Баллы |
|---|---|
| 1. Учебные достижения | |
| 1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины | Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную |
| 2. Индивидуальные достижения | |
| 2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность | См. табл.3 |

2. Расчет рейтинга

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

- 1) рассчитываются баллы учебных достижений;
- 2) рассчитываются баллы индивидуальных достижений;
- 3) рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

2.1. Расчет баллов учебных достижений.

В основу расчета учебных достижений положены результаты текущей работы обучающегося при освоении дисциплины. Для характеристики текущей работы обучающегося используется средний балл.

Средний балл рассчитывается перед промежуточной аттестацией: сумма всех оценок, деленная на их количество. При ликвидации неудовлетворительной оценки или отсутствия на учебном занятии, в расчет среднего балла берется полученная оценка. Средний балл переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,0 | 100 | 3,9 | 80 | 2,8 | 55 |
| 4,9 | 98 | 3,8 | 79 | 2,7 | 50 |
| 4,8 | 96 | 3,7 | 78 | 2,6 | 47 |
| 4,7 | 94 | 3,6 | 77 | 2,5 | 43 |
| 4,6 | 92 | 3,5 | 76 | 2,4 | 38 |
| 4,5 | 91 | 3,4 | 74 | 2,3 | 33 |
| 4,4 | 89 | 3,3 | 71 | 2,2 | 26 |
| 4,3 | 87 | 3,2 | 68 | 2,1 | 15 |
| 4,2 | 85 | 3,1 | 65 | 2,0 | 10 |
| 4,1 | 83 | 3,0 | 62 | | |
| 4,0 | 81 | 2,9 | 58 | | |

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой.

2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений

2.2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность.

Таблица 3- Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность*

| | Вид работы | Баллы |
|----|---|--------------|
| 1. | Подготовка реферата с докладом и/или презентацией под руководством преподавателя кафедры (не более одного за семестр) | до 3 |
| 2. | Участие в олимпиадах и выступления с докладами на научных конференциях под руководством преподавателей кафедры | до 5 |
| 3. | Призовые места на олимпиадах и конференциях по направлению кафедры | до 5 |
| 4. | Публикации по темам научной работы кафедры (под руководством преподавателя кафедры) | до 5 |
| 5. | Активное участие в работе СНК под руководством преподавателей кафедры | до 5 |
| 6. | Участие в изготовлении наглядных пособий, видеороликов, стендов под руководством преподавателей кафедры | до 5 |

* при наличии нескольких показателей в расчет берется сумма баллов, не превышающая 5 баллов

2.2.2. Итоговый балл рейтинга каждого обучающегося фиксируется в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

3. Порядок применения рейтинга

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

3.2. Особенности применения рейтинга.

3.2.1 Итоговый балл рейтинга объявляется обучающемуся на предэкзаменационной консультации. Обучающиеся, набравшие 92 и более баллов освобождаются от ответа на 1 теоретический вопрос на выбор обучающегося.

3.3 Перед проведением промежуточной аттестации на заседании кафедры:

- перечисляются обучающиеся в соответствии с п.3.2.1 настоящей инструкции.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности



О.С. Абрамовских