

УТВЕРЖДАЮ

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра Акушерства и гинекологии

Заведующий кафедрой



В.Ф. Долгушина

13.11.2023 г.

№ 4

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой системы
оценки работы обучающихся

1. Общие сведения

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является обеспечение объективности оценки уровня подготовки студентов при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и научно-исследовательскую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Таблица 1– Структура рейтинга

Блок рейтинговой оценки	Баллы
1. Учебные достижения	
1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную
2. Индивидуальные достижения	
2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность (конкретные показатели кафедры формулируют самостоятельно)	+ 2 балла за подготовку рефератов/докладов с презентацией; +4 балла за доклад/публикацию на внутривузовской конференции; +6 баллов за доклад/публикацию на городской конференции;

Блок рейтинговой оценки	Баллы
	+6 баллов за доклад/публикацию на областной конференции; +6 баллов за доклад/публикацию на региональной конференции; +6 баллов за доклад/публикацию на Российской, международной конференции; +6 баллов за участие в олимпиаде

2. Расчет рейтинга

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

- 1) рассчитываются баллы учебных достижений;
- 2) рассчитываются баллы индивидуальных достижений;
- 3) рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

2.1. Расчет баллов учебных достижений.

В основу расчета учебных достижений положены результаты текущей работы обучающегося при освоении дисциплины. Для характеристики текущей работы обучающегося используется средний балл.

Средний балл рассчитывается перед промежуточной аттестацией: сумма всех оценок, деленная на их количество. При наличии неудовлетворительной оценки или отсутствия на учебном занятии (наличие «н»), ликвидированных в установленном порядке, в расчет берется оценка, полученная в результате ликвидации. Средний балл переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79
4,9	98	3,8	78
4,8	96	3,7	77
4,7	94	3,6	76
4,6	92	3,5	75
4,5	85	3,4	74
4,4	84	3,3	73
4,3	83	3,2	72
4,2	82	3,1	71

4,1	81	3,0	70
4,0	80		

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой.

2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений

2.2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность.

Подготовка рефератов — добавление 2 баллов, доклад на внутривузовской конференции — добавление 4 баллов, доклад на городской, областной, региональной, Российской, международной конференции, участие в олимпиаде — добавление 6 баллов. Общая сумма баллов не более 10 баллов.

2.2.2 Итоговый балл рейтинга каждого обучающегося фиксируется в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

3. Порядок применения рейтинга

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

3.2. Особенности применения рейтинга. Итоговый балл рейтинга объявляется обучающимся на предэкзаменационной консультации, публикуется на сайте не позднее дня предэкзаменационной консультации

Поощрение на экзамене в виде освобождения от ответа на один вопрос по билету применяется к студентам, которые не имели неудовлетворительных оценок.

Студенты, имеющие рейтинг 100 баллов и выше в VII и VIII семестрах (лечебный факультет), в VIII семестре (педиатрический факультет), освобождаются от ответа на вопрос по акушерству, что приравнивается к оценке «отлично» за данный вопрос на процедуре сдачи экзамена.

Обучающиеся, имеющие рейтинг 100 баллов и выше в IX и X семестрах (лечебный факультет), в IX семестре (педиатрический факультет), освобождаются от ответа на вопрос по гинекологии, что приравнивается к оценке «отлично» за данный вопрос на процедуре сдачи экзамена.

Студенты лечебного факультета, имеющие рейтинг 100 баллов и выше во всех четырех семестрах освобождаются от ответа на вопрос по акушерству, что приравнивается к оценке

«отлично» за данный вопрос на процедуре сдачи экзамена, освобождаются от ответа на вопрос по гинекологии, что приравнивается к оценке «отлично» за данный вопрос на процедуре сдачи экзамена и отвечают только на вопрос по неотложным состояниям в акушерстве и гинекологии (третий вопрос в билете).

Студенты педиатрического факультета, имеющие рейтинг 100 баллов и выше в VIII и IX семестрах освобождаются от ответа на вопрос по акушерству, что приравнивается к оценке «отлично» за данный вопрос на процедуре сдачи экзамена, освобождаются от ответа на вопрос по гинекологии, что приравнивается к оценке «отлично» за данный вопрос на процедуре сдачи экзамена и только проходят собеседование по ситуационной задаче по дисциплине «Акушерство и гинекология».