

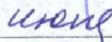


МИНЗДРАВ РОССИИ
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра психиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе


Л.М. Рассохина

«17»  2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
на 2016/19 учебный год

Дисциплина ПСИХИАТРИЯ

Направление подготовки 31. 06. 01 Клиническая медицина

Направленность Психиатрия

Форма обучения: очная

Лекции 32 часа

Практические занятия 32 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа 80 часов

Экзамен, зачет с оценкой

ВСЕГО: 144 часа, 4 з.е.

Разработчик программы  Е.В. Малинина

Заведующий учебной частью кафедры  О.И. Пилявская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: «11» мая 2016 г. протокол № 17

Заведующий кафедрой  Е.В. Малинина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  Н.В. Майорова

Начальник МО  В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по работе с
аспирантами и соискателями «26» мая 2016 г. протокол № 4

Председатель МК  Ю.Ю. Шамурова

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  О.С. Абрамовских

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ протокол № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Малинина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Малинина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Малинина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Малинина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Малинина

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № ____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Малинина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.1 Основная литература.....	13
6.2 Дополнительная литература.....	13
7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	13
8 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	14
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа по дисциплине Психиатрия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1200 от 03.09.2014 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», положения СМК П 38 - 2015 «Требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель - формирование у аспирантов системных знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-психиатру.

Задачи:

1. формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
2. углубленное изучение теоретических и методологических основ естественных наук (психиатрия);
3. совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области психиатрии;
4. совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина Психиатрия относится к вариативной части программы аспирантуры и является обязательной для освоения дисциплины на втором курсе в третьем семестре согласно учебному плану.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК – 5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ПК – 1 - способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области психиатрии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;

ПК- 2 - способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области психиатрии;

ПК- 3 - способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области психиатрии в практическое здравоохранение;

ПК- 4 - способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю психиатрия.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

современные взгляды на причины возникновения нервно-психических расстройств;

принципы оказания лечебной и экстренной неотложной помощи больным с психическими заболеваниями;

возможные пути реабилитационных и профилактических мероприятий по предотвращению возникновения нервно-психических расстройств;

особенности течения и динамики нервно-психической патологии;

основы социальной и правовой помощи пациентам с нервно-психическими расстройствами.

уметь:

связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами психиатрии;

представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем психиатрии.

владеть:

навыками работы с различными литературными источниками, поиском информации по заданной проблематике.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего
Аудиторные занятия (всего):	64
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего):	80
Итого (часы, з.е.):	144 (4)

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс – 32 часов

Таблица 2 – Тематика и объем лекционного курса

№	Тема лекции	Количество часов
1.	Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями психиатрической помощи. Санитарное просвещение и вопросы профилактики психических заболеваний	2
2.	Вопросы реабилитации психических больных. Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра	2
3.	Клинико-психопатологическое обследование. Экспериментально-психологическое обследование. Инструментальные методы исследования	2

	функционального состояния мозга детей и подростков. Лабораторные исследования биологического материала. Генетические методы обследования при психических заболеваниях	
4.	Базисные представления об общей психопатологии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства аффективной сферы. Патология воли и влечений и их возрастные особенности	2
5.	Расстройства сознания и их возрастные особенности. Расстройства мышления и их возрастные особенности. Состояния слабоумия и расстройства памяти, их возрастные особенности	2
6.	Синдромы девиантного поведения. Психопатологические синдромы, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте. Общие с детским возрастом психопатологические синдромы. Психопатологические синдромы наблюдающиеся преимущественно у подростков	2
7.	Этиология, патогенез, систематика реактивных состояний и неврозов. Острые психогенные реакции, реактивные психозы, посттравматические стрессовые расстройства, реакции на тяжёлый стресс и нарушение адаптации. Общие неврозы (клиника, динамика). Системные (моносимптомные) неврозы. Патологические привычные действия. Принципы лечения и организация помощи при реактивных состояниях, неврозах и ПТСР	2
8.	Определение понятия патологическое формирование личности. Этиология и патогенез патологических формирований личности. Классификация психогенных патологических формирований личности. Общие закономерности клиники и динамики психогенных патологических формирований личности. Дифференциальная диагностика психогенных патологических формирований личности.	2
9.	Этиология, патогенез, возрастные особенности и систематика. Клиника пароксизмальных состояний про эпилепсии. Классификация, клиническая характеристика эпилепсии и эпилептических синдромов. Течение эпилепсии и принципы лечения	2
10.	Современные данные об этиологии, патогенезе и систематике шизофрении. Шизоаффективное расстройство. Шизодоминантная форма	2
11.	Современные представления об аффективных психозах. Вопросы дифференциальной диагностики аффективных психозов и аффективных состояний другой природы. Лечебно-реабилитационные мероприятия и вопросы экспертизы аффективных психозов	2
12.	Современные представления об умственной отсталости. Клиника умственной отсталости. Динамика и дифференциальная диагностика умственной отсталости. Наиболее распространённые наследственно-обусловленные формы умственной отсталости.	2
13.	Алкогольные психозы, наркомании и токсикомании. Современное состояние проблемы. Определение, эпидемиология, патогенез и клиника наркомании. Классификация психоактивных веществ.	2
14.	Общие вопросы биологической терапии психических расстройств. Нейролептические средства. Антидепрессанты. Нормотимики. Транквилизаторы. Снотворные средства (гипнотики). Ноотропы.	2
15.	Психостимуляторы. Комбинированная терапия психических заболеваний. Психокоррекция при психических заболеваниях у детей. Психотерапия детей и подростков.	2
16.	Основные принципы экспертизы. Врачебная экспертиза при психических	2

расстройствах. Военная экспертиза при психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза психических заболеваний	
--	--

Практические занятия – 32 часа

Таблица 3 - Разделы дисциплины и объем практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Объем (час)
1.	Основные методы обследования в психиатрии	Клинико-психопатологическое обследование. Экспериментально-психологическое обследование. Инструментальные методы исследования. Неврологическое исследование больного. Параклинические методы обследования в психиатрии. Нейрофизиологические методы обследования в психиатрии. Метод расспроса.	4 часа
2.	Общая психопатология	<p>Базисные представления. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства аффективной сферы. Патология воли и влечений и их возрастные особенности.</p> <p>Расстройства сознания и их возрастные особенности. Расстройства мышления и их возрастные особенности. Состояния слабоумия и расстройства памяти, их возрастные особенности. Синдромы девиантного поведения.</p> <p>Психопатологические синдромы, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте. Общие с детским возрастом психопатологические синдромы. Психопатологические синдромы, наблюдающиеся преимущественно у подростков.</p> <p>Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Организация психиатрической помощи в РФ. Санитарная статистика, планирование, экономика, финансирование и управление учреждениями психиатрической помощи. Санитарное просвещение и вопросы профилактики психических заболеваний. Вопросы реабилитации психических больных.</p> <p>Основы трудового права и вопросы законодательства в психиатрии. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра. Основы медицинского страхования. Планирование и организация последипломного обучения врачей в РФ.</p>	6 часов
3.	Частная психопатология:	Этиология, патогенез, систематика реактивных состояний и неврозов. Острые психогенные реакции,	6 часов

<p>реактивные состояния и неврозы; патологическое формирование личности; расстройства личности; экзогенные психозы; резидуально-органические нервно-психические расстройства; эпилепсия</p>	<p>реактивные психозы, посттравматические стрессовые расстройства, реакции на тяжёлый стресс и нарушение адаптации. Общие неврозы (клиника, динамика). Системные (моносимптомные) неврозы. Патологические привычные действия. Принципы лечения и организация помощи при реактивных состояниях, неврозах и ПТСР.</p> <p>Организация помощи подросткам с психогенными заболеваниями. Определение понятия, этиология и патогенез. Определение понятия патологическое формирование личности. Этиология и патогенез патологических формирований личности. Классификация психогенных патологических формирований личности. Общие закономерности клиники и динамики психогенных патологических формирований личности. Дифференциальная диагностика психогенных патологических формирований личности. Общая характеристика микросоциально-педагогической запущенности (диссоциального развития).</p> <p>Типы личностных расстройств. Аффективные расстройства личности. Зависимые расстройства. Ананкастическое расстройство личности. Тревожное расстройство. Истерическое расстройство. Шизойдное расстройство. Паранойдное расстройство личности. Сочетанные типы расстройства личности. Диссоциальное расстройство личности. Динамика расстройств личности и виды проявления. Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение расстройств личности.</p> <p>Современные данные об этиологии, патогенезе и систематике экзогенных (симптоматические и экзогенно-органические) психозов и сопутствующих непсихотических расстройств. Клиника и динамика симптоматических психозов и экзогенно-органических психозов. Основные принципы лечения психических расстройств при симптоматических и экзогенно-органических психозах.</p> <p>Резидуально-органические нервно-психические расстройства, современные данные об этиологии, патогенезе и систематике. Клиника и динамика дизонтогенетического развития, резидуально-органических расстройств. Формы смешанного (энцефалопатически- дизонтогенетического) патогенеза. Основные принципы лечения, реабилитации и</p>	
---	---	--

		<p>социальной адаптации.</p> <p>Этиология, патогенез, возрастные особенности и систематика эпилепсии. Клиника пароксизмальных состояний при эпилепсии. Классификация, клиническая характеристика эпилепсии и эпилептических синдромов. Электроэнцефалографические данные при различных формах эпилепсии. Психические расстройства при эпилепсии у детей и подростков. Течение эпилепсии и принципы лечения.</p>	
4.	<p>Частная психопатология: шизофрения; аффективные психозы; умственная отсталость; алкогольные психозы и наркомании</p>	<p>Современные данные об этиологии, патогенезе и систематике шизофрении. Непрерывно текущая шизофрения. Приступообразно-прогредиентная шизофрения (шубообразная, течение эпизодическое с нарастающим дефектом). Рекуррентная шизофрения (течение эпизодическое, ремиттирующее). Шизоаффективное расстройство. Шизодоминантная форма шизоаффективного психоза.</p> <p>Современные представления об аффективных психозах. Вопросы дифференциальной диагностики аффективных психозов и аффективных состояний другой природы. Лечебно-реабилитационные мероприятия и вопросы экспертизы аффективных психозов.</p> <p>Современные представления об умственной отсталости. Клиника умственной отсталости. Динамика и дифференциальная диагностика умственной отсталости. Наиболее распространённые наследственно-обусловленные формы умственной отсталости. Эндогенно-экзогенные формы олигофрении. Экзогенно-обусловленные формы умственной отсталости. Основные принципы лечения, реабилитации и профилактики умственной отсталости.</p> <p>Современные представления об этиологии, патогенезе и систематике пограничной интеллектуальной недостаточности. Клиника и динамика дизонтогенетических форм пограничной интеллектуальной недостаточности. Интеллектуальная недостаточность в связи с дефектами воспитания и дефицитом информации с раннего детства (педагогическая запущенность).</p> <p>Алкогольные психозы, наркомании и токсикомании. Современное состояние проблемы. Определение, эпидемиология, патогенез и клиника наркомании. Классификация психоактивных веществ. Психофармакологические эффекты наркотических</p>	5 часов

		средств наркоманий. Принципы диагностики, лечения и профилактики наркоманий.	
5.	Лечение психических расстройств	Общие вопросы биологической терапии психических расстройств. Нейролептические средства. Антидепрессанты. Нормотимики. Транквилизаторы. Снотворные средства (гипнотики). Ноотропы. Психостимуляторы. Комбинированная терапия психических заболеваний. Психокоррекция при психических заболеваниях у детей. Психотерапия детей и подростков.	6 часов
6.	Экспертиза при психических расстройствах	Основные принципы экспертизы. Врачебная экспертиза при психических расстройствах. Военная экспертиза при психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза психических заболеваний.	5 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа – 80 часов

Таблица 4 - Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля	ПЗ №
1	Параклинические методы в психиатрии: электроэнцефалография, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс, рентгенография черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора. Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	написание и защита реферата	1
2	Понятие «шизофренического слабоумия», его отличие от деменции при органических заболеваниях	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Составление и защита презентации	4
3	Медицинская, социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития, значение педагогической коррекции. Семья и умственно отсталый ребенок.	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	написание и защита реферата	3
4	Маскированная депрессия: определение, структура, клинические формы. Представленность данного синдрома в МКБ-10.	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Подготовка доклада	4
5	Истерическая конверсия: определение, структура, клинические формы (боли, анестезия, парезы и	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос	3

	параличи, афазия, астазия-абазия, нарушения глотания, одышка, рвота и др.). Представленность данного синдрома в МКБ-10				
6	Делирий в клинике внутренних болезней	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	написание и защита реферата	4
7	Сексуальная дисфункция как проявление депрессии и неврозов. Лекарственные средства, вызывающие нарушение сексуальной функции. Способы коррекции.	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольная работа	3
8	Психоорганический синдром при органических заболеваниях головного мозга (болезнь Альцгеймера, Пика, церебральный атеросклероз)	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	написание и защита реферата	4
9	Психофармакотерапия. Переворот в организации психиатрической помощи и скачок в развитии клинической психиатрии в связи с появлением психофармакологических препаратов. Классификация лекарственных средств, используемых в психиатрии.	6	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос	5
10	Нейролептики (антипсихотики), группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Нейролептики как средства купирования психомоторного возбуждения. Нейролептики как средства селективного купирования симптомов и синдромов при психических расстройствах.	6	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, написание рецепта на препарат	5
11	Атипичные нейролептики: классификация, механизм действия, показания и противопоказания, отличия от традиционных нейролептиков.	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Контрольная работа	5
12	Антидепрессанты (трициклические, ингибиторы МАО, ингибиторы обратного захвата серотонина и др.).	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Составление и защита презентации	5
13	Транквилизаторы (анксиолитики) бензодиазепиновой группы и др.	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Устный опрос	5
14	Психостимуляторы. Ноотропы. Нормотимические средства (соли лития и др.).	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	написание и защита реферата	5
15	Лекарственные средства, вызывающие зависимость. Границы	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Составление и защита	4

	терапевтической эффективности при психофармакотерапии.		ПК-4	презентации	
16	Профилактика и реабилитация в психиатрии. Понятие первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.	6	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Подготовка доклада	6
17	Методы первичной профилактики: генетическое консультирование, санитарное просвещение, гигиеническое воспитание, улучшение экологической обстановки и психологического климата в коллективе. Методы вторичной профилактики: своевременное начало и рациональная организация лечения больного, поддерживающая терапия, проблема "вращающихся дверей", экономическая эффективность психофармакотерапии, возможности повышения качества жизни психически больных.	6	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	написание и защита реферата	6
18	Методы третичной профилактики (реабилитации): трудотерапия и система "открытых дверей", преодоление социальной стигматизации, роль семьи в поддержании здоровья больного.	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	написание и защита реферата	6
19	Клиника первого психотического эпизода (КППЭ): структура, особенности организации психиатрической помощи и реабилитации больных в КППЭ. Роль социальных работников и социальных педагогов в реабилитации психических больных и их семей.	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Составление и защита презентации	2
20	Дегенеративные эндогенные заболевания мозга: болезни Альцгеймера, Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона, сенильная деменция.	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	написание и защита реферата	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Механизмы психической дезадаптации и пограничные психические расстройства: уч. пособие / В.В. Колмогорова, Е.В. Малинина, И.В. Забозлаева, О.И. Пилявская. – Челябинск: «ЮУГМУ», 2015. - 78 с.

2. Забозлаева И.В. Депрессии у детей и подростков: диагностика, клиника, терапия: учебное пособие / И.В. Забозлаева, Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова. – Челябинск: «ЮУГМУ», 2015. – 97 с.

3. Эпилепсия в таблицах и схемах (клинические, терапевтические и социальные аспекты): уч. пособие / Е.В. Малинина, И.В. Забозлаева, Т.Н. Саблина [и др.]. – Челябинск: СтанДАРТ, 2014. – 56 с.

6 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Основная литература

1. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова и др. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 624 с.

2. Психиатрия [Текст] : нац. рук. с прил. на компакт-диске / под ред. Т.Б.Дмитриевой, В.Н.Краснова, Н.Г.Незнанова и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 1000 с.

3. Психиатрия : рук. для врачей : в 2 т. / А. С. Тиганов [и др.] ; под ред. А. С. Тиганова. - М.: Медицина. - Т. 1. - 2012. - 808 с.; - Т. 2. - 2012. - 896 с. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

6.2 Дополнительная литература

1. Забозлаева И.В. Депрессии у детей и подростков: диагностика, клиника, терапия: учебное пособие / И.В. Забозлаева, Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова. – Челябинск: «ЮУГМУ», 2015. – 97 с.

2. Основные принципы оформления и ведения истории болезни в детском и подростковом стационаре: уч. пособие / Е.В. Малинина, И.В. Забозлаева, О.И. Пилявская, В.В. Колмогорова. – Челябинск: «ЮУГМУ», 2015. – 42 с.

3. Общая психопатология: симптомы и синдромы: учеб. пособие / ЧелГМА; Каф. психиатрии. - Челябинск : ЧелГМА, 2013. - 103 с.

4. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учеб. для студентов мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 336 с.

6. Незнанов Н.Г. Психиатрия: учебник. / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.

7. Цыганков Б.Д. Психиатрия: рук. / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с.: ил.

8. Психиатрия: учебник. Незнанов Н.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

9. Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А.Я. Иванюшкин, В.А. Тихоненко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

10. Организация психиатрической помощи в России / И.Я. Гурович, Т.А. Солохина, Н.Д. Букреева, Л.С. Шевченко, И.И. Михайлова, В.С. Ястребов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

11. Судебная психиатрия /Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

12. Справочник по психофармакотерапии в детском возрасте. / Е.В. Малинина, И.В. Забозлаева, О.И. Пилявская, О.В. Котлованова. – Челябинск, 2016. – 192 с.

13. Расстройства памяти, внимания и интеллекта. / Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова, Н.А. Луговых, И.В. Забозлаева. - Челябинск, 2016. – 52 с.

7 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Каждый обучающийся в аспирантуре обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза и к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»:

Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ

база учебно-методических пособий, созданных преподавателями ЮУГМУ

ЭБС «Консультант врача»

ЭБС «Консультант студента»

«Консультант +»

реестр лекарственных средств, система справочников

MEDLINE COMPLETE

литература по педагогике и психологии в свободном доступе www.koob.ru

<http://psychiatr.ru/> - Российское общество психиатров

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для использования информационных технологий в образовательном процессе, осуществления поиска информации в сети Интернет, систематизации, анализа и презентации информации, экспорта информации на цифровые носители используются информационные ресурсы Научной библиотеки ЮУГМУ, локальная сеть Научной библиотеки ЮУГМУ, лицензионное программное обеспечение – операционная система Windows XP и стандартный набор офисный приложений Office XP.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- помещения для проведения лекций (2 лекц. зала), практических занятий (20 учебных комнат), оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения (ноутбук – 3 шт., проектор – 2 шт., экран - 2 шт, CD-диски с лекциями по программе дисциплины – 3 шт.), позволяющими использовать симуляционные технологии, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.;

- помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования – 1 шт.;

- Ксерокс –5 шт.;

- ПК в сборке –3 шт.;

- Принтер –5 шт.;

- Телевизор –1 шт.;

- Сканер –1шт.;

- Оверхед –1 шт;

-кабинет групповой психотерапии;

-кабинет индивидуальной психотерапии;

-гипнотарий;

-кабинет иглорефлексотерапии;

-кабинет физиолечения (ЛФК, массаж, электросон, лечение светом);

-кабинет логопедической коррекции;

-коррекционный класс (занятия с педагогом-дефектологом);

- кабинет игровой психотерапии;
- аппарат для проведения электроконвульсивной (электросудорожной) терапии «Элеон-01»;
- кабинет видео-ЭЭГ-мониторинга: палата пациента с видеокамерой наблюдения, кабинет врача с регистрирующей аппаратурой (компьютер с программным обеспечением для анализа электроэнцефалограммы и её синхронизации с видеонаблюдением пациента, портативный электроэнцефалограф, набор электродных систем и шапочек, прибор для фото- и фоностимуляции);
- биохимическая лаборатория (определение уровня лития в крови);
- психологическая лаборатория (компьютерное и бланковое тестирование для исследования интеллекта, личности, эмоций);
- нейрофизиологическая лаборатория (электроэнцефалограф).