

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к программе государственной итоговой аттестации
на 2020/21 учебный год

Специальность подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) (Приказ Минобрнауки от 16.01.2017 № 21 (далее – ФГОС ВО);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года № 636;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» от 25.06.2015 №399н;

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета СМК П 07-2016, утвержденным приказом ректора от 24.11.2016 № 397.

1. Раздел 2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:

в части последовательности проведения ГЭ читать в следующей редакции:

«Государственный экзамен включает три последовательных этапа»:

1. Практические навыки
2. Тестирование.
3. Итоговое собеседование.

2. Раздел 2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:

в части содержания этапов проведения ГЭ читать в следующей редакции:

1 этап – Практические навыки

Оценивается уровень практической подготовки. Проверяются готовность выпускника к выполнению практических навыков в ходе решения комплексных ситуационных задач. Результат проверки практических навыков имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено».

2 этап – Тестирование

Обучающий получает один из 10 тестовых вариантов, состоящих из 100 заданий. В каждом тестовом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Результаты сообщаются выпускникам в день тестирования. Результаты аттестационного тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

3 этап – Итоговое собеседование

Итоговое собеседование проводится по билетам.

Структура билета:

Первый вопрос - по гигиене питания.

Второй вопрос - по гигиене детей и подростков.

Третий вопрос - по гигиене труда.

Четвертый вопрос - по радиационной гигиене.

Пятый вопрос - по коммунальной гигиене.

Шестой вопрос - по эпидемиологии.

В билет включена ситуационная задача по конкретной санитарно-эпидемиологической ситуации. Выпускник должен провести анализ ситуации, используя знания нормативно-правовой базы и предложить комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологической ситуации.

3. Раздел 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА в части описания критериев оценивания читать в следующей редакции:

3.1 Критерии оценки практических навыков

Результат проверки практических навыков имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено»:

«зачтено» выставляется выпускнику, в полном объеме продемонстрировавшему владение практическим навыком, проявившем уверенность и точность в решении профессиональной задачи;

«не зачтено» выставляется выпускнику, допустившем при выполнении практического навыка существенные ошибки, проявившем неуверенность, неточность и затруднения в решении профессиональной задачи.

Обучающийся, получивший «зачтено», допускается к следующему этапу. В случае если обучающийся получил «не зачтено» по этапу практических навыков, то результат в целом по государственному экзамену считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

3.2 Критерии оценки тестирования

70 % и более правильных ответов – «зачтено»; менее 70% правильных ответов – «не зачтено». Обучающийся, получивший «зачтено», допускается к следующему этапу.

В случае если обучающийся получил «не зачтено» по тестированию, то результат в целом по государственному экзамену считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

3.3 Критерии оценки итогового собеседования

«Отлично» – обучающийся проявляет освоенность компетенций в полном объеме; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности, и опирается на них при решении ситуационной задачи; увязывает теоретические аспекты с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«Хорошо» – обучающийся проявляет освоенность компетенций, в основном, в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, вместе с тем не допускает серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«Удовлетворительно» – обучающийся проявляет освоенность компетенций; отмечаются затруднения в самостоятельных ответах, оперирование неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов;

обучающийся способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, знает основные принципы деонтологии.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не освоил компетенций, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену. Итоговая оценка государственного экзамена определяется по оценке собеседования при наличии «зачтено» по двум первым этапам. В случае если обучающийся не сдал один из этапов государственного экзамена, результат в целом по государственному экзамену считается неудовлетворительным.

Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

3. Раздел 4 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в университете создается апелляционная комиссия.

Обучающиеся имеют право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК или его заместитель и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании центрального методического совета, протокол № 1 от 26.11.2020

Ректор



И.А. Волчегорский