



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом
протокол № 14 от 18.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора А.В. Важенин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ- ОЧНАЯ
СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – 6 ЛЕТ
КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:
ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

(Общая характеристика)

Челябинск 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	5
	2.1 Цель программы специалитета	5
	2.2 Форма обучения, объем программы	5
	2.3 Срок получения образования	6
	2.4 Язык обучения	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА	6
	3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
	3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
	3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
	3.4 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника	6
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	11
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	11
	6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета	11
	6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	12
	6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	12
	6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета	14
	6.5 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	14
7	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15
8	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
9	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	15
10	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР	15
11	МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
12	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	15
13	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО ЮУГМУ — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

з.е. — зачетная единица;

ОК — общекультурные компетенции;

ОПК — общепрофессиональные компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

НИР — научно-исследовательская работа;

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 января 2017 г. № 21;
3. Приказ Минобрнауки от 13 июля 2017г. №653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
7. Профессиональный стандарт № 399н от 25.06.2015г. «Специалист в области медико-профилактического дела»;
8. Концепция воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;
9. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее Университет).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1 Цель программы специалитета

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в процессе осуществления медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (далее ФГОС ВО).

2.2 Форма обучения, объем программы

Форма обучения - очная.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее- з.е). 1 з.е. соответствует 36 академическим часам.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

2.3 Срок получения образования

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения (не более 6 лет). При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

2.4 Язык обучения

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

население;

среда обитания человека;

физические и юридические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3.4 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

ОК-1- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

ОК-2- владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

ОК-3- способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

ОК-4- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;

ОК-5 - готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

ОК-6- способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

ОК-7- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

ОК-8- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

ОПК-1- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОПК-2- способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;

ОПК-3- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

ОПК-4- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;

ОПК-5- владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ОПК-6- способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;

ОПК-7-способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов

врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

ПК-1- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

ПК-2- способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

ПК-3- способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-4- способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

ПК-5- способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;

ПК-6- способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

ПК-7- способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

ПК-8- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;

ПК-9- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

ПК-10- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;

ПК-11- способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм

работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;

ПК-12- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;

ПК-13- способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;

ПК-14- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

ПК-15- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

ПК-16- способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

ПК-17- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;

ПК-18- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-19- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

ПК-20- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

ПК-21- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;

ПК-22- способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

ПК-23- способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-24- способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;

ПК-25- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;

ПК-26- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

ПК-27- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1 - Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	315-321
	Базовая часть	276-285
	Вариативная часть	30-45
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36-42
	Базовая часть	36-42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы регламентирован Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета». Объем контактной работы составляет не менее 50% от общего объема образовательной программы специалитета и может отличаться в зависимости от года набора.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная

библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и электронная библиотечная система обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета, а также:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет"

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

В образовательном процессе используются специальные помещения, в том числе:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными комплексами с возможностью применения учебно-наглядных пособий (мультимедийных презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, с возможностью использования звукоусиливающей аппаратуры;

учебные аудитории кафедр для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

учебные лаборатории на кафедрах патологической физиологии; микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной диагностики, анестезиологии и реаниматологии, оториноларингологии;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения (переносными и (или) стационарными мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Программа специалитета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и программах практик и ежегодно обновляется.

Программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам. Содержание каждой дисциплины и практики представлено в рабочих программах дисциплин и программах практик, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России укомплектован современными печатными и электронными изданиями. Печатными изданиями учебной и учебно-методической литературы обучающиеся обеспечены из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд научной библиотеки включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся осуществляется в автоматизированном режиме на абонеентах, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки обеспечивают работу пользователей с печатными и электронными изданиями.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа из любой точки, подключенной к сети Интернет к электронной библиотечной системе. Не менее 25 % обучающихся программы имеют одновременный доступ к ЭБС. Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.5 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело при необходимости может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (на основании письменного заявления обучающегося о наличии такой потребности).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете создаются специальные условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (электронный видеомувеличитель; клавиатура, дублированная накладками, выполненными шрифтом Брайля; звукоусиливающая аппаратура (микрофон, динамики, звукоусиливающие колонки), портативная информационная индукционная система «Исток А2»), адаптированные учебно-методические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) из числа сотрудников университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам, включающим версию для слабовидящих; книги доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи.

При реализации ОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин осуществляется по письменному заявлению обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, регламентированный положением о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ процедуры проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации проводятся с учетом их индивидуальных особенностей. Особенности организации промежуточной аттестации и ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации, о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения - учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование).

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения - учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.)

9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Место хранения - один экземпляр (включая фонды оценочных средств) - кафедры, реализующие программу специалитета, второй экземпляр (рабочие программы и рецензии к ним)

- отдел образовательных программ Учебно-методического управления. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

10 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР

Программы практик хранятся: один экземпляр (включая фонды оценочных средств) - на кафедрах, реализующих программу специалитета, второй экземпляр (программы и рецензии к ним) - в отделе практики Учебно-методического управления. Аннотации программ практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения - деканат медико-профилактического (программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств). Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

12 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Неотъемлемым компонентом ОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело является рабочая программа воспитания, отражающая условия, формы и виды воспитательной деятельности, направленные на профессионально-личностное формирование обучающихся – будущих специалистов в сфере здравоохранения, развитие высоконравственной личности, конкурентоспособного специалиста – носителя базовых национальных ценностей российского общества, закрепленных в Конституции Российской Федерации, способного реализовывать свой потенциал в условиях динамично развивающегося современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания хранится в отделе образовательных программ, представлена также на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

13 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В календарном плане отражены конкретные мероприятия воспитательной деятельности обучающихся по ОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело с указанием форм, сроков и ответственных. Календарный план составляется на каждый учебный год.

Один экземпляр календарного плана воспитательной работы хранится в деканате, один предоставляется в Управление воспитательной работы.