



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М. Рассохина

20 20 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Разработчик программы _____ В.А. Сергеев

Программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии протокол от 06.11.2020 г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена на заседании МК по ОПОП ВО ординатуры протокол
от 26.11.2020 г. № 1

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета протокол
от 26.11.2020 г. № 1

Сведения о переутверждении программы ГИА

Программа ГИА переутверждена на 20 2019 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 25.11 2017 № 2

Программа ГИА переутверждена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20 ___ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20 ___ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20 ___ № _____

Программа ГИА переутверждена на 20 ___ / ___ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от _____ 20 ___ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ___

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ___

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ___

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ___

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ___

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ___

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ___

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20 ___

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	6
4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	9
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	10
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	10
4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.....	13
4.2.4 Программное обеспечение.....	13
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ.....	14

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1063 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №34429).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- СМК П 39-2019 Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов государственного экзамена оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) после завершения всех его этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры компетенциям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1 этап: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Перечень практических навыков:

1. Составить алгоритм лекций по санитарно-просветительной работе, направленной на профилактику нервно-психических расстройств;
2. Разработать план мероприятий по улучшению взаимоотношений в коллективе;
3. Составить план диспансерного наблюдения пациенту с эпилепсией;
4. Составить план оказания помощи пациенту с эпилептическим припадком;
5. Составить план оказания помощи пациенту с кататоническим ступором;
6. Составить план оказания помощи пациенту с делирием, обусловленным алкоголем и другими ПАВ;
7. Составить план оказания помощи пациенту с делирием, обусловленным алкоголем и другими ПАВ;
8. Определить показания для срочной и плановой госпитализации;
9. Составить план оказания помощи пациенту с онейроидом;
10. Составить план проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическим заболеванием;
11. Проанализировать случай расхождения диагноза, выявить ошибки и разработать план мероприятий по повышению качества лечебной работы;
12. Составить план диспансерного наблюдения пациенту с умственной отсталостью;
13. Разработать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы;
14. Разработать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением легких;
15. Разработать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением хирургическим вмешательством;
16. Составить план диспансерного наблюдения пациенту с биполярным аффективным расстройством;
17. Составить план оказания помощи пациенту при психомоторном возбуждении;
18. Составить план оказания помощи пациенту при угрозе или попытке суицида;
19. Составить план оказания помощи пациенту при сумеречном расстройстве сознания;
20. Разработать план обучающего занятия с больными, направленное на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
21. Разработать тактику работы с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
22. Составить план диспансерного наблюдения пациенту с шизофренией;
23. Разработать тактику проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении у пациентов инфекционного заболевания;
24. Разработать тактику оказания медицинской помощи среди пациентов психиатрического профиля при различных чрезвычайных ситуациях;
25. Разработать план мероприятий по оказанию медицинской помощи среди пациентов психиатрического профиля при различных чрезвычайных ситуациях.
26. Составить отчет о деятельности отделения за месяц.

Критерии оценивания:

- «5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;
- «4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;

«3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;

«2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических заданий, не проявляет самостоятельности и ответственности.

2 этап: ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. Тестовые задания имеют 4-5 вариантов ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

Критерии оценивания:

69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;

81-90% правильных ответов – «хорошо»;

91-100% правильных ответов – «отлично».

3 этап: СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает два вопроса и одну ситуационную задачу, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Перечень вопросов для собеседования:

1. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения законодательства о психиатрической и наркологической помощи. Структура наркологического диспансера, наркологического участка.

2. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя по МКБ-10. Алкоголизм. Стадии алкоголизма. Клиника и диагностика. Синдром психической и физической зависимости при алкоголизме.

3. Алкоголизм. Особенности патологического влечения к алкоголю, формы его проявлений. Профилактика и реабилитация. Медико-социальная, трудовая, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертизы больных алкоголизмом.

4. Абстинентный синдром и его разновидности при различных формах алкоголизма, общая характеристика, клинические проявления, купирование.

5. Алкогольные психозы. Этиология и патогенез, условия возникновения. Алкогольный делирий, стадии, типы. Корсаковский психоз. Алкогольный псевдопаралич. Алкогольные галлюцинозы. Алкогольные параноиды. Алкогольный бред ревности. Алкогольная энцефалопатия. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике.

6. Определение наркомании. Классификация наркотических средств. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением наркотических средств по МКБ-10. Опиатная наркомания. Факторы, способствующие формированию наркомании. Клиника, особенности течения. Методы лечения, реабилитации, профилактика.

7. Клиника, особенности течения наркоманий, обусловленных употреблением каннабиоидов. Клиника, симптоматика, особенности течения. Методы лечения, реабилитации, профилактика.

8. Клиника, особенности течения наркоманий, обусловленных употреблением галлюциногенов. Клиника, симптоматика, особенности течения. Методы лечения, реабилитации, профилактика.

9. Клиника, закономерности течения наркоманий, связанных с употреблением кокаина. Клиника, симптоматика, особенности течения. Методы лечения, реабилитации, профилактика.

10. Токсикомании, определение понятия. Классификация токсикоманий. Этиология и патогенез токсикоманий. Методы диагностики токсикоманий. Толерантность при токсикоманиях. Механизмы формирования. Методы лечения, реабилитации, профилактика.

11. Табакокурение. Психическая и физическая зависимость при табакокурении. Клиника никотинизма. Сомато-неврологические нарушения при табакокурении. Роль табакокурения в развитии сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Методы лечения, реабилитации, профилактика.

12. Основные виды биологической терапии наркологических заболеваний. Психофармакологические препараты в наркологической практике, показания к применению. Условно-рефлекторная терапия, сенсibiliзирующая, общеукрепляющая терапия.

13. Психотерапия. Классификация терапевтических подходов и методов. Показания к применению в наркологической практике. Психотерапевтические методы, используемые на различных этапах развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.

14. Неотложная помощь: купирование запоя и абстинентных расстройств. Интенсивная и реанимационная терапия тяжелой степени алкогольного опьянения и алкогольной комы. Купирование эпилептического статуса.

15. Медико-социальная, трудовая, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертизы больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

16. Основные и дополнительные методы обследования в психиатрии и наркологии: психологические, инструментальные, лабораторные, генетические.

17. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи, принципы и основные мероприятия.

18. Расстройства восприятия и представления: варианты, диагностическое значение.

19. Расстройства сознания: виды, диагностическое значение.

20. Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях.

21. Аффективные расстройства: виды, диагностическое значение.

22. Нарушение памяти, их разновидности, диагностическое значение.

23. Расстройства психомоторики: виды, диагностическое значение.

24. Бредовые синдромы: виды, диагностическое значение.

25. Организация работы лечебно-профилактической медицинской организации в ЧС.

26. Здоровье населения. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения.

27. Синдромы преимущественно детского возраста: классификация, клинические проявления, вопросы лечения, профилактики и диспансерного наблюдения.

28. Синдромы преимущественно подросткового возраста: классификация, клинические проявления, вопросы лечения, профилактики и диспансерного наблюдения.

29. Психические расстройства при эпилепсии: изменения личности, аффективные расстройства. Острые и хронические эпилептические психозы. Вопросы лечения, реабилитации, экспертизы, работы с семьей пациента.

30. Синдром измененной реактивности (защитные реакции, толерантность, форма потребления, форма опьянения) при алкоголизме, наркомании, токсикомании. Зависимость от пола, возраста, преморбидных особенностей личности, наследственных факторов, давности заболевания и т.д.

31. Система здравоохранения РФ.

32. Синдром психической зависимости (обсессивное влечение, психический комфорт в интоксикации) при алкоголизме, наркомании, токсикомании. Зависимость от пола, возраста, преморбидных особенностей личности, наследственных факторов, давности заболевания и т.д.

33. Синдром физической зависимости (компульсивное влечение, потеря контроля над дозой, абстинентный синдром, физический комфорт в интоксикации) при алкоголизме, наркомании, токсикомании. Зависимость от пола, возраста, преморбидных особенностей личности, наследственных факторов, давности заболевания и т.д.

34. Полинаркомании и политоксикомании. Клиника, симптоматика, особенности течения. Наркомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом. Возрастные особенности наркоманий и токсикоманий.

35. Информационная безопасность. Способы защиты информации, персональных данных.

36. Психозы, связанные с употреблением наркотических средств. Интоксикационные психозы. Психозы в состоянии абстиненции. Ремиссии и рецидивы при наркоманиях. Причины возникновения рецидивов.

37. Психозы, связанные с употреблением токсикоманических средств. Интоксикационные психозы. Ремиссии и рецидивы при токсикоманиях. Причины рецидивов при токсикоманиях. Изменения личности и социальные последствия при токсикоманиях.

38. Права пациента и способы их защиты.

39. Лечение интоксикационных психозов при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях. Способы и методы купирования абстинентных состояний при разных формах наркоманий и токсикоманий. Лечение никотинизма.

40. Профилактика и реабилитация при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях. Классификация, методы, общие принципы. Первичная, вторичная и третичная профилактика алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, никотинизма.

41. Психолого-педагогическая деятельность врача. Моделирование педагогической деятельности.

42. Профессиональное взаимодействие в коллективе: корпоративная культура и психологический климат в коллективе.

43. Формы, методы и средства обучения в высшем и среднем профессиональном медицинском образовании.

44. Просветительская работа и обучающие взаимодействия врача с пациентами, населением и членами их семей.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, аргументировано и обосновано решать конкретную профессиональную задачу, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, безошибочное владение терминологией и профессиональной этикой.

«4» (хорошо) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, с незначительными ошибками в аргументации и обосновании в решении конкретной профессиональной задачи, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, с незначительными неточностями владение терминологией и профессиональной этикой.

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ, отражающий способность и готовность выпускника решать конкретные профессиональные задачи с помощью дополнительных, наводящих вопросов, выявляются некритичные ошибки в аргументации, затруднения в самостоятельном системном понимании решаемого вопроса (проблемы, задачи), неполное владение терминологией, незначительные неточности в вопросах профессиональной этики.

«2» (неудовлетворительно) – неполный ответ (отсутствие ответа, отказ от ответа), отсутствие способности и готовности выпускника решать конкретные профессиональные задачи даже при помощи дополнительных, наводящих вопросов, выявляются ошибки в аргументации, выпускник не способен к самостоятельному системному пониманию решаемого вопроса (проблемы, задачи), не владеет терминологией, демонстрирует неточности в вопросах профессиональной этики.

4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 3 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Информация для обучающихся» на странице профильной кафедры.

4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Психиатрия [Текст] : науч.-практ. справ. / под ред. А. С. Тиганова. - Москва : МИА, 2016. - 608 с.
2. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
3. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В.А. Медик, В.К. Юрьев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html>
5. Экономика здравоохранения : учебник / Под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
6. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 557 с.
8. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Сластенина. –М. : ВЛАДОС, 2010. – (Педагогическое наследие)–" <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>

9. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. –М.: ФЛИНТА, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>
10. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
11. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология : учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 256 с
12. Парфенов В.А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учеб. для студентов / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин ; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2014. - 280 с 4. Бадалян Л.О. Детская неврология: учеб. / Л. О. Бадалян. - М. :МЕДпресс-информ, 2001. - 607 с.
13. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427149.html>
14. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник [Электронный ресурс] / Петров В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>
15. Инфекционные болезни [Текст] : учеб, для вузов / Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров. - М. : Медицина, 2003. - 544 с. : ил.
16. Неотложные состояния и дифференциальная диагностика в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб, пособие / под ред. Л.И.Ратниковой ; Челяб. гос. мед. акад.; каф. инфекционных болезней с эпидемиологией. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 112 с.
17. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
18. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. И. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
19. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие / Н.Д. Ющук и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 496 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
20. Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html>
21. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник [Электронный ресурс] / Скрипкин Ю. К. , Кубанова А. А. , Акимов В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.- Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
22. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
23. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник [Электронный ресурс] / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>

Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

2. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, М.А. Винникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0019.html>

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ [Электронный ресурс] / И.Я. Гурович, Т.А. Солохина, Н.Д. Букреева, Л.С. Шевченко, И.И. Михайлова, В.С. Ястребов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0006.html>

4. Кошкина Е.А., ОРГАНИЗАЦИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ / Е.А. Кошкина, А.З. Шамота - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0001.html> (дата обращения: 04.04.2020)

5. Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. / ЭБС «Консультант студента» / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420201.html>

6. Иванец Н.Н., Наркология : национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html> (дата обращения: 04.04.2020)

7. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. Под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.

8. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. 2010 - 384 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>

9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

10. Безопасность общества и человека в современном мире / В.Д. Маньков. - СПб. : Политехника, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>

11. 1. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-0954-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html>

12. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>

13. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: кр. рук. / А. В. Триумфов. - 16-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 256 с.

14. Гусев, Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

15. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html>

16. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология : учебник / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>

17. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология : учебник / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>

18. Клиническая фармакология [Текст] : нац. рук. / под ред. Ю.Б.Белоусова, В.Г.Кукеса, В.К.Лепяхина, В.И.Петрова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009, 2012 - 976 с.

19. Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414323.html>

20. Венгеровский, А. И. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html>

21. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

22. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

5. Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/957>

6. Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/938>

7. Клинические рекомендации: Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Амнестический синдром. - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/953>

8. Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ Синдром зависимости от психоактивных веществ. - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/956>

9. Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ). – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/947>

10. Клинические рекомендации: Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых. - Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/907>

4.2.4 Программное обеспечение

1. Windows XP (7)

2. Microsoft Office 2007 (2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающиеся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.