

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Предмет и задачи судебной психиатрии: психиатрия и право – аспекты взаимодействия. Общее представление об объектах и методах экспертизы. Виды судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессе. Комплексные судебные экспертизы с участием психиатра.

Цели занятия:

1. Углубить знания о предмете, задачах, объектах, методах и видах судебной психиатрии.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Определение понятия «судебная психиатрия»
- Предмет судебной психиатрии.
- Место судебной психиатрии в медицине и юриспруденции.
- Объекты судебной психиатрии.
- Методы судебной психиатрии.
- Виды судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.
- Виды судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе.
- Виды комплексных судебных экспертиз с участием психиатра.

Тема: Организация судебно-психиатрической экспертизы, структура, правовой статус судебно-психиатрических экспертных учреждений РФ.

Цели занятия:

1. Углубить знания о порядках и принципах организации судебно-психиатрических экспертных учреждений.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Принципы организации судебно-психиатрических экспертных учреждений.
- Законодательная и правовая база организации судебно-психиатрических экспертных учреждений.
- Права и обязанности врача - судебно-психиатрического эксперта.
- Вопросы независимости психиатра-эксперта.
- Участие врача – психиатра-эксперта в комплексных судебных экспертизах.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подсудимых). Проблема невменяемости. Ограниченная вменяемость. Определение мер медицинского характера в отношении невменяемых.

Цели занятия:

1. Углубить знания о порядках и принципах организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз обвиняемых (подсудимых).

2. Углубить знания о принципах и методах оценки вменяемости/невменяемости

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение

ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Принципы организации судебно-психиатрических экспертиз для подсудимых (обвиняемых).
- Критерии назначения судебно-психиатрической экспертизы в отношении подсудимых (обвиняемых).
- Понятие вменяемости.
- Современное состояние проблемы оценки невменяемости.
- Понятие ограниченной вменяемости.
- Критерии оценки вменяемости/невменяемости.
- Принципы определения мер медицинского характера в отношении невменяемых.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. Общие принципы судебно-психиатрической экспертизы потерпевших и свидетелей.

Цели занятия:

1. Углубить знания о порядках и принципах организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз потерпевших и свидетелей.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Принципы организации судебно-психиатрических экспертиз потерпевших и свидетелей.
- Критерии назначения судебно-психиатрической экспертизы в отношении потерпевших и свидетелей.
- Виды судебно-психиатрических экспертиз в отношении потерпевших и свидетелей.
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение шизофрении.
- Клинические рекомендации (протокол лечения): Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение психических расстройств при эпилепсии.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение органических психических расстройств.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение болезни Альцгеймера.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение умственной отсталости у взрослых.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.
- Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние).
- Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением

психоактивных веществ).

- Клинические рекомендации: Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: предмет и задачи. Судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными.

Цели занятия:

1. Углубить знания о предмете и задачах судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
2. Углубить знания о принципах и методах определения дееспособности.
3. Углубить знания о принципах судебно-психиатрических экспертиз по признанию сделок недействительными.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
- Принципы организации судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
- Законодательная база судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
- Критерии судебно-психиатрической оценки дееспособности и недееспособности.
- Судебно-психиатрические критерии признания сделок недействительными.
- Принципы и критерии установления опеки над психически больным.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях недобровольного психиатрического освидетельствования, недобровольной госпитализации, ее продлении и выписке.

Цели занятия:

1. Углубить знания о принципах проведения судебно-психиатрической экспертизы в спорных случаях принудительного освидетельствования и госпитализации.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Принципы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы в спорных случаях принудительного освидетельствования.
- Принципы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы в спорных случаях принудительной госпитализации
- Принципы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы в спорных случаях принудительного продления госпитализации и выписки.

Тема: Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, обвиняемых в уголовном процессе: установление вменяемости-невменяемости в отношении совершенных ООД, оценка степени выраженности интеллектуальной недостаточности, установление критериев наличия психоза в момент совершения ООД, назначение

принудительного лечения, решение вопросов о возможности отбывать наказание.

Цели занятия:

1. Углубить знания о принципах проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, обвиняемых в уголовном процессе.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних: принципы организации и проведения
- Критерии установления вменяемости-невменяемости несовершеннолетнего в отношении совершенных общественно-опасных действий
- Методы оценки степени выраженности интеллектуальной недостаточности у несовершеннолетних во время проведения судебно-психиатрической экспертизы.
- Установление критериев наличия психоза у несовершеннолетнего в момент совершения общественно-опасных действий
- Правовые аспекты и принципы организации назначения принудительного лечения несовершеннолетним, обвиняемым в уголовном процессе.
- Решение вопросов о возможности отбывать наказание несовершеннолетним, обвиняемым в уголовном процессе.

Тема: Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних потерпевших: определение способности давать показания; установление процессуальной дееспособности; оценка тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства

Цели занятия:

1. Углубить знания о принципах проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних потерпевших.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Этические и правовые аспекты проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних потерпевших
- Критерии установления вменяемости-невменяемости несовершеннолетнего, определение способности давать показания.
- Методы оценки процессуальной дееспособности несовершеннолетних потерпевших
- Установление критериев тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства у несовершеннолетних потерпевших

СЕМИНАРЫ

Тема: Особенности медицинской деонтологии при проведении судебно-психиатрической экспертизы.

Цели занятия:

1. Углубить знания об особенностях деонтологии в судебно-психиатрической практике.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме.

- Предмет и задачи судебной психиатрии: психиатрия и медицинская деонтология – аспекты взаимодействия.
- Права и обязанности психиатра-эксперта.
- Проблема независимости психиатра-эксперта.
- Участие психиатра-эксперта в комплексных судебных экспертизах.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства. Проблема оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе. Проблема виктимности психически больных.

Цели занятия:

1. Углубить знания об особенностях оценки степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства.

2. Углубить знания о критериях оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме.

- Принципы и критерии оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе.
- Методы оценки способности потерпевшего участвовать в уголовном процессе.
- Решение вопроса о виктимности психически больных.

Тема: Проблема исключительных состояний в судебной психиатрии. Проблема симуляции и диссимуляции психических расстройств при судебно-психиатрической экспертизе.

Цели занятия:

1. Углубить знания об особенностях оценки исключительных состояний в судебной психиатрии.

2. Углубить знания об особенностях оценки симуляции и диссимуляции психических расстройств при судебно-психиатрической экспертизе

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме.

- Исключительные состояния в судебной психиатрии: диагностика, критерии оценки.
- Способы оценивания симуляции и диссимуляции психических расстройств при судебно-психиатрической экспертизе.

Тема: Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, обвиняемых в уголовном процессе.

Цели занятия:

1. Углубить знания о принципах проведения судебно-психиатрической экспертизы

несовершеннолетних, обвиняемых в уголовном процессе.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме.

- Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних: принципы организации и проведения
- Этические и правовые аспекты проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, обвиняемых в уголовном процессе.
- Критерии установления вменяемости-невменяемости несовершеннолетнего в отношении совершенных общественно-опасных действий
- Решение вопросов о возможности отбывать наказание несовершеннолетним, обвиняемым в уголовном процессе.

Тема: Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста в уголовном процессе.

Цели занятия:

1. Углубить знания о принципах проведения судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста, обвиняемых в уголовном процессе.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Судебно-психиатрическая экспертиза лиц позднего возраста: принципы организации и проведения
- Этические и правовые аспекты проведения судебно-психиатрической экспертизы лиц позднего возраста, обвиняемых в уголовном процессе.
- Критерии установления вменяемости-невменяемости лиц позднего возраста в отношении совершенных общественно-опасных действий
- Решение вопросов о возможности отбывать наказание лиц позднего возраста, обвиняемым в уголовном процессе.

Тема: Комплексные судебные психолого-психиатрическая, сексолого-психиатрическая, нарколого-психиатрическая экспертизы несовершеннолетних.

Цели занятия:

1. Углубить знания о принципах проведения комплексных судебно-психиатрических экспертиз.

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних: принципы, методы.
- Судебная сексолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних: принципы, методы.
- Судебная нарколого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних: принципы, методы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Проблема исключительных состояний в судебной психиатрии. Проблема симуляции и диссимуляции психических расстройств при судебно-психиатрической экспертизе.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

- Этиопатогенез кратковременных расстройств психической деятельности
- Клинические особенности кратковременных расстройств психической деятельности
- Решение вопроса симуляции и диссимуляции психических расстройств при судебно-психиатрической экспертизе.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Проблема исключительных состояний в судебной психиатрии.
2. Как определить симуляцию и диссимуляцию психических расстройств?

Список литературы.

1. Хохлов, В.В. Судебная медицина [Текст] : рук. / В. В. Хохлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Смоленск : [б. и.], 2010. - 992 с. +CD-ROM.
2. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Клименко. - Москва : Юрайт, 2016. - 477 с.
3. *Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т.Б.Дмитриева, А.А.Ткаченко, Н.К.Харитонов и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 752 с.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях признания лица негодным к выполнению отдельных видов трудовой деятельности, связанной с источником повышенной опасности.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

- Медицинские критерии судебно-психиатрической оценки возможности осуществления трудовой деятельности, связанной с источником повышенной опасности.
- Законодательные и правовые аспекты судебно-психиатрической оценки возможности осуществления трудовой деятельности, связанной с источником повышенной опасности.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Медицинские критерии судебно-психиатрической оценки возможности осуществления трудовой деятельности, связанной с источником повышенной опасности.
2. Законодательные и правовые аспекты судебно-психиатрической оценки возможности осуществления трудовой деятельности, связанной с источником повышенной опасности

Список литературы.

1. Хохлов, В.В. Судебная медицина [Текст] : рук. / В. В. Хохлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Смоленск : [б. и.], 2010. - 992 с. +CD-ROM.
2. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Клименко. - Москва : Юрайт, 2016. - 477 с.
3. *Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т.Б.Дмитриева, А.А.Ткаченко,

Н.К.Харитонов и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 752 с.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза по определению способности потерпевшего и свидетеля давать показания. Судебно-психиатрическая экспертиза по определению беспомощного состояния потерпевшего.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

- Законодательные и правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы по определению способности потерпевшего и свидетеля давать показания
- Правовые и этические аспекты судебно-психиатрической экспертизы по определению беспомощного состояния потерпевшего.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Законодательные и правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы по определению способности потерпевшего и свидетеля давать показания
2. Правовые и этические аспекты судебно-психиатрической экспертизы по определению беспомощного состояния потерпевшего.

Список литературы.

1. Хохлов, В.В. Судебная медицина [Текст] : рук. / В. В. Хохлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Смоленск : [б. и.], 2010. - 992 с. +CD-ROM.
2. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Клименко. - Москва : Юрайт, 2016. - 477 с.
3. *Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т.Б.Дмитриева, А.А.Ткаченко, Н.К.Харитонов и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 752 с.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза по определению недееспособности. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

- Соотношение медицинского и юридического критериев в формуле недееспособности.
- Правовые последствия признания лица недееспособным.
- Критерии признания сделок недействительными.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Соотношение медицинского и юридического критериев в формуле недееспособности.
2. Правовые последствия признания лица недееспособным.
3. Критерии признания сделок недействительными.

Список литературы.

1. Хохлов, В.В. Судебная медицина [Текст] : рук. / В. В. Хохлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Смоленск : [б. и.], 2010. - 992 с. +CD-ROM.
2. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Клименко. - Москва : Юрайт, 2016. - 477 с.
3. *Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т.Б.Дмитриева, А.А.Ткаченко, Н.К.Харитонов и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 752 с.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях, связанных с отказом (согласием) больного на лечение.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

- Судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях, связанных с отказом больного на лечение.
- Судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях, связанных с согласием больного на лечение

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях, связанных с отказом больного на лечение.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в спорных случаях, связанных с согласием больного на лечение

Список литературы.

1. Хохлов, В.В. Судебная медицина [Текст] : рук. / В. В. Хохлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Смоленск : [б. и.], 2010. - 992 с. +CD-ROM.
2. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Клименко. - Москва : Юрайт, 2016. - 477 с.
3. *Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т.Б.Дмитриева, А.А.Ткаченко, Н.К.Харитонов и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 752 с.

Тема: Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе: предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

- Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: предмет и задачи
- Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: предмет и задачи.

Перечень тематики докладов с презентацией:

- 1 Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: предмет и задачи
2. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: предмет и задачи.

Список литературы.

1. Хохлов, В.В. Судебная медицина [Текст] : рук. / В. В. Хохлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Смоленск : [б. и.], 2010. - 992 с. +CD-ROM.
2. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Клименко. - Москва : Юрайт, 2016. - 477 с.
3. *Судебная психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Т.Б.Дмитриева, А.А.Ткаченко, Н.К.Харитонов и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 752 с.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример тестовых заданий

1. Какое из экспертных заключений относительно невменяемости неверно:

А. «в момент совершения инкриминируемого деяния не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) при сохранный способности к руководству ими»;

Б. «в момент совершения инкриминируемого деяния мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) при нарушенной способности руководить ими»;

В. «в момент совершения инкриминируемого деяния не мог осознавать фактический

характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими»;

Г. «в момент совершения инкриминируемого деяния не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими при сохранной способности осознавать фактический характер своих действий в настоящее время»;

Д. «в момент совершения инкриминируемого деяния не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими при нарушенной способности осознавать фактический характер своих действий в настоящее время».

2. В ходе производства судебно-психиатрической экспертизы обнаруживается, что назначивший ее следователь не предоставил экспертам медицинскую документацию, в которой содержатся сведения, относящиеся к предмету данной экспертизы. Документация хранится в другом психиатрическом учреждении. Эксперты:

А. Вправе самостоятельно запросить медицинскую документацию, отразив это обстоятельство в своем заключении.

Б. Вправе запросить медицинскую документацию, но только через руководителя своего учреждения.

В. Вправе запросить медицинскую документацию, но только через орган управления здравоохранением по подчиненности психиатрического учреждения, в котором она хранится.

Г. Вправе запросить медицинскую документацию, но только с разрешения следователя.

Д. Не вправе запрашивать медицинскую документацию, поскольку закон прямо запрещает эксперту самостоятельно собирать материалы, необходимые для экспертного исследования; эксперты же правомочны лишь обратиться к лицу (органу), назначившему экспертизу, с ходатайством о предоставлении требуемых им для исследования документов.

3. Следователь выносит постановление о назначении экспертизы с указанием конкретного эксперта – сотрудника государственного судебно-экспертного учреждения (СЭУ) и напрямую поручает ее производство этому эксперту, минуя руководителя СЭУ. Получив такое постановление, эксперт:

А. Обязан провести порученную ему экспертизу, поставив об этом в известность руководителя СЭУ.

Б. Обязан провести экспертизу, если руководитель СЭУ против этого не возражает.

В. Не вправе проводить экспертизу, поскольку постановление следователя или постановление (определение) суда о проведении экспертизы в судебно-экспертном учреждении может адресоваться только руководителю СЭУ, который самостоятельно выбирает эксперта или экспертов из числа своих сотрудников.

Г. Должен направить следователю письменное ходатайство с просьбой согласовать вопрос о назначении его экспертом с руководителем СЭУ.

Д. Должен обратиться к руководителю учреждения с просьбой поручить ему производство назначенной следователем экспертизы, поскольку такое поручение эксперт может получать только от руководителя СЭУ.

4. С каким диагностическим решением максимально вероятно будет вынесен экспертный вывод о том, что подэкспертный не мог понимать значение своих действий и руководить ими при совершении сделки:

А. реактивное состояние в форме невротической депрессии

Б. органическое эмоционально-лабильное расстройство

В. синдром зависимости от алкоголя средней стадии

Г. истерическое расстройство личности

Д. инволюционный параноид

5. Совершение тяжелых правонарушений, многократное привлечение к уголовной ответственности, склонность к импульсивному совершению агрессивных действий,

выраженность изменений личности с эмоциональной холодностью, жестокостью, расторможенностью, грубым морально-этическим снижением, частые значительные нарушения больничного режима при прежних госпитализациях, угрозы медперсоналу, организация групповых нарушений режима обуславливает назначение невменяемому больному принудительного лечения в виде:

- А. амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра;
- Б. принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа;
- В. принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа;
- Г. принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением;
- Д. лечение в психиатрическом учреждении на общих основаниях.

Перечень вопросов для зачета

1. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Предмет и задачи судебной психиатрии. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы.

2. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

3. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

4. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы.

5. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.

6. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза.

7. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних.

8. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы.

9. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта. Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом.

10. Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством. Юридический критерий невменяемости. Медицинский критерий невменяемости.

11. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. Вопросы, подлежащие разрешению при установлении беспомощного состояния потерпевшего.

12. Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах. Правовые последствия признания лица невменяемым. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах.

13. Понятие недееспособности. Соотношение медицинского и юридического критериев в формуле недееспособности. Правовые последствия признания лица недееспособным. Установление опеки над психически больным.

14. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения. Виды принудительных мер медицинского характера. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера.

15. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами. Порядок признания гражданина недееспособным.

16. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.

17. Формы принудительного лечения. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания. Назначение и прекращение принудительного лечения. Принудительное лечение несовершеннолетних.

18. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.

19. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния.

20. Соотношение медицинского и юридического критериев в формуле невменяемости и недееспособности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная психиатрия» согласно учебному плану проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме письменного ответа на один из четырех вариантов тестовых заданий и устного собеседования по зачётным билетам. В каждом варианте тестовых заданий – 25 позиций с выбором одного правильного ответа. В зачётном билете имеется одна позиция - это теоретический вопрос из перечня вопросов для зачета. Преподаватель оценивает знания, умения и практический навык обучающегося в соответствии со шкалой оценивания компетенций.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.