

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Гуманистически-экзистенциальная психотерапия

Цели занятия:

1. Углубить знания и навык владения методиками гуманистически-экзистенциальной психотерапии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Общие принципы гуманистически-экзистенциальной психотерапии.
- Основные подходы в гуманистически-экзистенциальной психотерапии.
- Основные школы гуманистически-экзистенциальной психотерапии.
- Клиент-центрированная психотерапия Роджерса: принципы, этапы.
- Логотерапия Франкла.
- Дизайн-анализ Бинсвагера.
- Разговорная психотерапия А. М. Тауша (A. M. Tausch).
- Психотерапевтические технологии Р. Мэя, Дж. Т. Бьюджентала (J. T. Bugental), И. Д. Ялома (I. D. Yalom).
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.

Тема: Поведенческая психотерапия

Цели занятия:

1. Углубить знания и навык владения методиками поведенческой психотерапии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Что такое поведенческая психотерапия?
- Поведенческие теории.
- Принципы поведенческой психотерапии.
- Когнитивно-поведенческая психотерапия.
- Методы поведенческой психотерапии.
- Техники поведенческой психотерапии.
- К каким итогам приводит поведенческая психотерапия?
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.

Тема: Групповая и коллективная психотерапия

Цели занятия:

1. Углубить знания и навык владения методиками групповой и коллективной психотерапии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие "групповая психотерапия"
- Цели и задачи групповой психотерапии
- Виды психокоррекционных групп
- Групповая динамика

- Фазы развития психотерапевтической группы
- Преимущества метода групповой психотерапии в сравнении с индивидуальной психотерапией.
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение шизофрении.

Тема: Рациональная психотерапия

Цели занятия:

1. Углубить знания и навык владения методиками рациональной психотерапии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие рациональной психотерапии.
- Цели и задачи рациональной психотерапии.
- Общие принципы рациональной психотерапии.
- Основы формальной логики.
- Техника проведения рациональной психотерапии.
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение шизофрении.

СЕМИНАРЫ

Тема: Суггестивная психотерапия

Цели занятия:

1. Углубить знания и навык владения методиками суггестивной психотерапии

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов с презентацией

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие суггестивной психотерапии.
- Цели и задачи суггестивной психотерапии.
- Методики суггестивной психотерапии.
- Общие принципы суггестивной психотерапии.
- Техника проведения методик суггестивной психотерапии.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.

Тема: Аутогенная тренировка и прогрессирующая мышечная релаксация

Цели занятия:

1. Углубить знания и навык владения методиками аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации

Учебная карта занятия. Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов с презентацией

Вопросы для подготовки по теме.

- Понятие аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.
- Цели и задачи аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.
- Методики аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.

- Общие принципы аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.
- Техника проведения методик аутогенной тренировки и прогрессирующей мышечной релаксации.
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Самовнушение

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

- Понятие самовнушения.
- Цели и задачи метода самовнушения.
- Виды самовнушения.
- Общие принципы самовнушения.
- Техника проведения методики самовнушения.
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Самовнушение: понятие, цели и задачи метода.
2. Самовнушение: общие принципы метода, виды, техника проведения.

Список литературы.

1. Базовые теории и методы Гештальт – терапии: уч. пособие / Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова, И.В. Забозлаева [и др.]. – Челябинск: «ЮУГМУ», 2015. – 64 с.
2. Колмогорова В.В. Гештальт - терапия [Текст] : учеб. пособие / В. В. Колмогорова, В. М. Полецкий, В. А. Буйков. - Челябинск : [б. и.], 2009.
3. *Перлз, Ф., Практика гештальт-терапии / Ф. Перлз. - М. : Ин-т гуманитарных исследований, 2001. - 472 с.

* - книги не переиздавались

Тема: Личная (индивидуальная) психотерапия

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

- Понятие личной психотерапии.
- Цели и задачи метода личной психотерапии.
- Общие принципы личной психотерапии.
- Виды индивидуальной психотерапии.
- Техника проведения методики личной психотерапии.
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение шизофрении.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Личная психотерапия: понятие, цели и задачи метода.
2. Личная психотерапия: общие принципы метода, виды, техника проведения.

Список литературы.

1. Базовые теории и методы Гештальт – терапии: уч. пособие / Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова, И.В. Забозлаева [и др.]. – Челябинск: «ЮУГМУ», 2015. – 64 с.

2. Колмогорова В.В. Гештальт - терапия [Текст] : учеб. пособие / В. В. Колмогорова, В. М. Полецкий, В. А. Буйков. - Челябинск : [б. и.], 2009.

3. *Перлз, Ф., Практика гештальт-терапии / Ф. Перлз. - М. : Ин-т гуманитарных исследований, 2001. - 472 с.

* - книги не переиздавались

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример ситуационной задачи

Задача 1. Больной Г. жаловался на подавленное настроение, нервность и навязчивые опасения за свою жизнь. В 13-летнем возрасте он вместе с другими мальчиками разглядывал труп случайно убитого на улице человека. Это на него сильно подействовало. Он стал после этого бояться пустынных улиц, разбойников, по вечерам начал проверять, не спрятался ли кто-нибудь у него под кроватью, и прибегать к условному «ритуалу» (плевать определенное число раз), чтобы избавиться от навязчивых опасений.

1. Сформулируйте предварительный диагноз

2. Определить и обосновать психотерапевтическую тактику в данном случае.
3. Описать принципы и этапы выбранного метода психотерапии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специальная психотерапия» согласно учебному плану проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного решения одной ситуационной задачи из перечня ситуационных задач. Преподаватель оценивает знания, умения и практический навык обучающегося в соответствии со шкалой оценивания компетенций.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.