

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Организация психиатрической помощи. Стационарная, полустационарная, амбулаторная организация психиатрической помощи. Нормы нагрузки психиатрических стационаров и кабинетов.

### **Цели занятия:**

1. Освоить основные принципы организации психиатрической помощи.
2. Разобрать основные положения закона о психиатрической помощи населению.
3. Изучить правила недобровольной госпитализации

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

### **Вопросы для подготовки по теме.**

- Принципы организации психиатрической помощи.
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению.
- Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.
- Принципы организации внутрибольничной психиатрической помощи.
- Принципы организации психоневрологического диспансера.
- Группы диспансерного наблюдения. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.
- Организация скорой психиатрической помощи.
- Организация стационарной психиатрической помощи.

**Тема:** Клинико-психологическое исследование. Параклинические методы обследования в психиатрии. Общесоматическое, неврологическое исследование. Оформление клинической истории болезни. Этапные выписные эпикризы. Катамнез.

### **Цели занятия:**

1. Изучить основные методы и принципы клинико-психопатологического обследования, параклинических методов, общесоматического, неврологического исследования в психиатрии.
2. Углубленно изучить принципы оформления и ведения истории болезни в психиатрической профессиональной практике.
3. Углубленно изучить принципы оформления этапных выписных эпикризов и катамнеза.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

### **Вопросы для подготовки по теме.**

- Метод расспроса. Исследование психического состояния больного путем расспроса.
- Метод наблюдения при исследовании психического состояния больного.
- Психометрические шкалы.
- Особенности общесоматического и неврологического исследование больного психиатрического профиля.
- Экспериментально-психологическое исследование, принципы
- Параклинические и нейрофизиологические методы обследования в психиатрии.
- Принципы оформления истории болезни, выписных эпикризов и катамнеза в психиатрической профессиональной практике.

**Тема:** Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром.

**Цели занятия:**

1. Освоить современное состояние проблемы и понятие о регистрах психических нарушений.

2. Углубленное изучение астенического синдрома

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- История учения об общих психопатологических закономерностях.
- Понятие симптомов и синдромов.
- Синдром как закономерная совокупность симптомов.
- Роль аффективных расстройств в синдромообразовании.
- Классификация психопатологических синдромов. Принципы классификации.
- Понятие позитивных и негативных расстройств, типичных и атипичных синдромах.
- Понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах.
- Понятие о регистрах психических нарушений.
- Понятие астенического синдрома, классификация, клинические проявления

**Тема:** Аффективные синдромы, невротические и психотические.

**Цели занятия:**

1. Освоить современное состояние проблемы, понятие и методы диагностики аффективных синдромов.

2. Освоить современное состояние проблемы, понятие и методы диагностики невротических синдромов.

3. Освоить современное состояние проблемы, понятие и методы диагностики психотических синдромов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Характеристика психопатологических проявлений.
- Понятие о триаде аффективных расстройств.
- Классификация аффективных синдромов.
- Систематика депрессивных синдромов, их структура, методы диагностики
- Систематика маниакальных синдромов, их структура, методы диагностики
- Принципы систематики смешанных состояний.
- Психопатологическая характеристика и варианты смешанных состояний, их диагностика
- Реактивные депрессии, определение, этиология, клинические проявления, диагностика
- Невротические депрессии, определение, этиология, клинические проявления, диагностика

**Тема:** Бредовые, галлюцинаторные синдромы, кататонические и гебефренные.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение бредовых, галлюцинаторных, кататонических и гебефренных синдромов.

2. Освоить навыки диагностики бредовых, галлюцинаторных, кататонических и

гебефренных синдромов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия и классификация бреда.
- Первичные и вторичные бред.
- Определение понятия и классификация галлюцинаторных синдромов.
- Варианты галлюцинаторного синдрома по виду расстройств восприятия (зрительные, слуховые и др.)
- Галлюцинации истинные, псевдогаллюцинации: определение понятия, классификация.
- Кататонический ступор, его варианты, особенности проявления.
- Ступор с явлениями восковой гибкости (каталепсия).
- Симптом воздушной подушки (Дюпре).
- Ступор с мутизмом.
- Понятие кататимного бреда.
- Понятие бредового аффекта.
- Острый фантастический бред.
- Паранойяльный синдром.
- Понятие функциональных галлюцинаций.
- Варианты галлюцинаторного синдрома по течению.
- Негативистический ступор.
- Ступор с мышечным оцепенением.
- Стадии развития ступора.
- Кататоническое возбуждение, варианты, особенности проявления.
- Гебефренное возбуждение.
- Онейроидная кататония.
- Люцидная кататония.
- Интерпретативный бред.
- Чувственный бред.
- Варианты кататонического синдрома по признаку состояния сознания.

**Тема:** Синдромы помрачения сознания.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение синдромов помрачения сознания.
2. Освоить навыки диагностики синдромов нарушения сознания.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия, классификация синдромов помрачения сознания.
- Основные признаки синдромов помрачения сознания по К. Ясперсу.
- Амнезия. Определение, психопатологическая характеристика
- Делирий. Определение, психопатологическая характеристика
- Аменция. Определение, психопатологическая характеристика
- Онейроидное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика.
- Оглушение. Определение, психопатологическая характеристика ошлушения.
- Стадии развития делирия
- Стадии развития онейроида, варианты.
- Сумеречное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика

- Понятие «ориентированного» сумеречного помрачения сознания

**Тема:** Судорожный синдром.

**Цели занятия:**

1. Освоить навыки диагностики судорожных синдромов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Эпилептический большой судорожный припадок.
- Тоническая фаза.
- Клоническая фаза.
- Фаза помрачения сознания.
- Виды судорожных припадков.
- Адверсионный судорожный припадок.
- Abortивный судорожный припадок.
- Малый припадок.
- Общая характеристика малых припадков.
- Классификация малых припадков.
- Тонический припадок.

**Тема:** Амнестический синдром. Синдромы слабоумия.

**Цели занятия:**

1. Освоить навыки диагностики амнестических синдромов.

2. Освоить навыки диагностики синдромов слабоумия.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Амнезия и ее виды
- Фиксационная амнезия
- Ретро- и антероградная амнезия
- Парамнезии
- Корсаковский синдром
- Конфабуляции
- Врожденное слабоумие
- Дебильность
- Имбицильность
- Идиотия
- Приобретенное слабоумие
- Тотальное слабоумие
- Лакунарное слабоумие
- Слабоумие в структуре различных психических заболеваний
- Слабоумие в структуре различных генетических заболеваний

**Тема:** Шизофрения. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация шизофрении.

Организация помощи больным.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза шизофрении.
2. Углубленное изучение классификации и клиники шизофрении.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации шизофрении.
4. Изучить возрастные особенности шизофрении и принципы организации помощи больным.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия шизофрения.
- История развития учения о шизофрении, современное состояние проблемы.
- Эпидемиология шизофрении.
- Систематика форм течения шизофрении.
- Этиология и патогенез шизофрении.
- Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.
- Клинические проявления шизофрении. Современные классификации форм течения шизофрении.
- Непрерывно текущая шизофрения.
- Вялотекущая шизофрения, ее варианты.
- Приступообразные формы шизофрении.
- Злокачественная юношеская шизофрения.
- Параноидная шизофрения, основные этапы течения.
- Рекуррентная шизофрения, ее особенности, варианты приступов: онейроидно-кататонические, депрессивно-параноидные, аффективные.
- Соматоневрологические изменения при шизофрении.
- Возрастные особенности течения шизофрении.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение шизофрении.
- Реабилитация пациентов с шизофренией.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с шизофренией.

**Тема:** Аффективные психозы. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза аффективных психозов.
2. Углубленное изучение классификации и клиники аффективных психозов.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации аффективных психозов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Аффективные психозы, определение понятия.
- Современное состояние проблемы.
- Эпидемиология аффективных психозов.
- Этиология и патогенез аффективных психозов.
- Клинические проявления аффективных психозов.
- Возрастные особенности течения аффективных психозов.

- Аффективные заболевания непсихотического уровня.
- Циклотимия.
- Клинические проявления, виды дистимий.
- Клинические проявления, виды маскированных (ларвированных) депрессий.
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Реабилитация пациентов с аффективными психозами.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с аффективными нарушениями.

**Тема:** Функциональные психозы позднего возраста. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза функциональных психозов позднего возраста.
2. Углубленное изучение классификации и клиники функциональных психозов позднего возраста.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации функциональных психозов позднего возраста.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия функциональных психозов инволюционного периода.
- Общая характеристика инволюционных психозов
- Основные формы инволюционных психозов
- Клиническая картина и течение функциональных психозов инволюционного периода
- Лечение функциональных психозов инволюционного периода.
- Реабилитация пациентов с функциональными психозами инволюционного периода.
- Решение экспертных вопросов пациентов с функциональными психозами позднего возраста.

**Тема:** Эпилепсия. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза эпилепсии.
2. Углубленное изучение классификации и клиники эпилепсии.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации эпилепсии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия эпилепсии.
- Эпидемиология эпилепсии.
- Этиология и патогенез эпилепсии.
- Современная классификация эпилепсии
- Психические нарушения при эпилепсии.

- Возрастные особенности психических нарушений при эпилепсии.
- Клиника эпилептических психозов
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение психических расстройств при эпилепсии.
- Лечение эпилепсии и современная классификация антиэпилептических препаратов (АЭП).
- Реабилитация пациентов с эпилепсией.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с эпилепсией.

**Тема:** Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
2. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Старческое слабоумие, клинические проявления
- Варианты течения старческого слабоумия
- Болезнь Альцгеймера, клинические проявления
- Общая характеристика течения болезни Альцгеймера
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение болезни Альцгеймера
- Лечение психических расстройств при атрофических процессах головного мозга
- Хорея Гентингтона
- Наследственность и особенности семейного анамнеза хорей Гентингтона
- Болезнь Пика, клинические проявления
- Варианты течения болезни Пика в зависимости от локализации атрофического процесса.
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при атрофических процессах головного мозга
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при атрофических процессах головного мозга

**Тема:** Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга.
2. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при органических заболеваниях головного мозга.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Особенности клиники инициального периода атеросклероза.

- Особенности изменения личности и другие психические нарушения у больных атеросклерозом сосудов головного мозга.
- Психопатоподобные расстройства.
- Дисмнестические расстройства.
- Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга.
- Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультом.
- Корсаковский синдром.
- Конфабуляторный синдром.
- Псевдоальцгеймеровский синдром.
- Клинические варианты сосудистой деменции.
- Аффективные расстройства при органических заболеваниях.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение органических психических расстройств.
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга

**Тема:** Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при черепно-мозговых травмах.
2. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при черепно-мозговых травмах.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при черепно-мозговых травмах.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Общая характеристика травматических поражений головного мозга и классификация черепно-мозговых травм
- Клиника психических нарушений при острых травмах головного мозга
- Психические расстройства в отдаленном периоде ЧМТ (травматическая болезнь)
- Особенности течения травматической болезни
- Лечение психических расстройств в остром периоде ЧМТ и лечение травматической болезни.
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при черепно-мозговых травмах
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при черепно-мозговых травмах

**Тема:** Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
2. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.



3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе
- Клиника психических нарушений при гипер- и гипотонических состояниях
- Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите
- Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при сосудистых заболеваниях головного мозга
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при сосудистых заболеваниях головного мозга

**Тема:** Психические расстройства при опухолях головного мозга.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при опухолях головного мозга.

2. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при опухолях головного мозга.

3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при опухолях головного мозга.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Клиника психических нарушений при опухолях головного мозга
- Психопатологические синдромы
- Виды помрачений сознания
- Параклинические данные при опухолях головного мозга
- Лечение больных с психическими нарушениями при опухолях головного мозга
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при опухолях головного мозга
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при опухолях головного мозга

**Тема:** Психические расстройства при энцефалитах.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при энцефалитах.

2. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при энцефалитах.

3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при энцефалитах.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Классификация клинических форм энцефалитов

- Клиническое проявление различных форм энцефалитов
- Лечение больных с психическими нарушениями при энцефалитах
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при энцефалитах
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при энцефалитах

**Тема:** Психические расстройства при эндокринных заболеваниях

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при эндокринных заболеваниях
2. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при эндокринных заболеваниях
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при эндокринных заболеваниях

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Классификация клинических форм психических нарушений при эндокринных заболеваниях
- Клиника психических нарушений при эндокринных заболеваниях
- Лечение больных с психическими нарушениями при энцефалитах
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при эндокринных заболеваниях
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при эндокринных заболеваниях

**Тема:** Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза психических расстройств при сифилисе головного мозга
2. Углубленное изучение классификации и клиники психических расстройств при сифилисе головного мозга
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при сифилисе головного мозга

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Клиника сифилиса головного мозга
- Клинические варианты психических нарушений при сифилисе головного мозга
- Клиника прогрессирующего паралича
- Реабилитация пациентов с психическими расстройствами при сифилисе головного мозга
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при сифилисе головного мозга

**Тема:** Симптоматические психозы.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза симптоматических психозов.
2. Углубленное изучение классификации и клиники симптоматических психозов
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с симптоматическими

психозами

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия симптоматических психозов
- Этиология, патогенез симптоматических психозов
- Классификация симптоматических психозов
- Клинические проявления симптоматических психозов
- Диагностика симптоматических психозов
- Лечение симптоматических психозов
- Реабилитация пациентов с симптоматическими психозами

**Тема:** Эпидемиология и этиопатогенез невротических расстройств. Реактивные психозы. Лечение и организация помощи больным с невротическими расстройствами и реактивными психозами.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза невротических расстройств.
2. Углубленное изучение классификации и клиники невротических расстройств.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с невротическими расстройствами.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия невротических расстройств.
- Этиология, патогенез невротических расстройств.
- Классификация невротических расстройств.
- Клинические проявления невротических расстройств и реактивных психозов.
- Диагностика невротических расстройств и реактивных психозов.
- Лечение невротических расстройств и реактивных психозов.
- Реабилитация пациентов с невротическими расстройствами.

**Тема:** Соматоформные расстройства. Лечение и организация помощи больным с соматоформными расстройствами.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза соматоформных расстройств.
2. Углубленное изучение классификации и клиники соматоформных расстройств.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с соматоформными расстройствами.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия соматоформных расстройств.
- Этиология, патогенез соматоформных расстройств.
- Классификация соматоформных расстройств.
- Клинические проявления соматоформных расстройств.

- Диагностика соматоформных расстройств.
- Лечение соматоформных расстройств.
- Реабилитация пациентов с соматоформными расстройствами.

**Тема:** Расстройства личности. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза расстройств личности.
2. Углубленное изучение классификации и клиники расстройств личности.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с расстройствами личности.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия расстройств личности.
- Этиология, патогенез расстройств личности.
- Классификация расстройств личности.
- Клинические проявления расстройств личности.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение расстройств личности.
- Реабилитация пациентов с расстройствами личности.

**Тема:** Умственная отсталость. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза умственной отсталости.
2. Углубленное изучение классификации и клиники умственной отсталости.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с умственной отсталостью.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия умственной отсталости.
- Этиология, патогенез умственной отсталости.
- Классификация умственной отсталости.
- Клинические проявления умственной отсталости.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение умственной отсталости у взрослых.
- Реабилитация пациентов с умственной отсталости.
- Решение экспертных вопросов пациентов с умственной отсталости.

**Тема:** Основы детской и подростковой психиатрии.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза синдромов, наблюдающихся преимущественно в детском и подростковом возрасте.
2. Углубленное изучение классификации и клиники синдромов, наблюдающихся преимущественно в детском и подростковом возрасте.

3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с синдромами, наблюдающимися преимущественно в детском и подростковом возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Синдромы невропатии.
- Синдромы расстройств аутистического спектра (РАС)
- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)
- Синдром патологического фантазирования.
- Синдромы ухода и бродяжничества.
- Нервная анорексия.
- Гебоидный синдром.
- Дисморфофобия, дисморффомания.
- Клинические рекомендации (протокол лечения): Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение.
- Методы лечения и реабилитации синдромов, наблюдающихся у детей и подростков.

**Тема:** Терапия психических расстройств. Антидепрессанты. Транквилизаторы. Нормотимики. Ноотропы. Вопросы привыкания и злоупотребление психотропными средствами.

**Цели занятия:**

1. Освоить принципы психофармакотерапии.
2. Систематизировать знания о психотропных препаратах (антидепрессантах, транквилизаторах, нормотимиках, ноотропах).
3. Изучить вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Современная классификация антидепрессантов
- Механизм действия антидепрессантов
- Фармакокинетика антидепрессантов
- Способы введения и дозировки антидепрессантов
- Показания, противопоказания, нежелательные явления антидепрессантов
- Современная классификация транквилизаторов
- Механизм действия транквилизаторов
- Фармакокинетика транквилизаторов
- Способы введения и дозировки транквилизаторов
- Показания, противопоказания, нежелательные явления транквилизаторов
- Современная классификация нормотимиков
- Механизм действия нормотимиков
- Фармакокинетика нормотимиков
- Способы введения и дозировки нормотимиков
- Показания, противопоказания, нежелательные явления нормотимиков
- Современная классификация ноотропов
- Механизм действия ноотропов
- Фармакокинетика ноотропов
- Способы введения и дозировки ноотропов
- Показания, противопоказания, нежелательные явления ноотропов

- Вопросы привыкания и злоупотребление психотропными средствами.

**Тема:** Нейролептики (типичные и атипичные), депонированные формы. Способы введения. Купирование нейролептического синдрома

**Цели занятия:**

1. Освоить принципы назначения антипсихотических препаратов (нейролептиков)
2. Систематизировать знания о механизмах действия нейролептиков
3. Изучить вопросы купирования нейролептического синдрома

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Современная классификация антипсихотических препаратов
- Механизм действия нейролептиков
- Фармакокинетика нейролептиков
- Способы введения и дозировки нейролептиков
- Депонированные формы нейролептиков, методы введения
- Показания, противопоказания, нежелательные явления нейролептиков
- Купирование нейролептического синдрома

**Тема:** Электросудорожная терапия (ЭСТ). Атропинокоматозная терапия. Инсулинокоматозная терапия.

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с принципами проведения электросудорожной (ЭСТ), атропинокоматозной, инсулинокоматозной терапии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Современные представления о механизме лечебного действия инсулина и инсулиновых ком.
- Вопросы резистентности к инсулинотерапии и пути ее преодоления.
- Показания и противопоказания к применению инсулина.
- Гипогликемические дозы инсулина.
- Инсулинокоматозная терапия.
- Лечение внутривенно-капельным введением инсулина (форсированный метод).
- Осложнения инсулинокоматозной терапии.
- Возможность комбинирования инсулинотерапии и психофармакотерапии.
- Затяжная, повторная и отставленная кома.
- Современное представление о механизмах действия ЭСТ.
- Показания и противопоказания к ЭСТ.
- Методика ЭСТ.
- Подготовка больного к сеансу ЭСТ.
- Виды электросудорожных пароксизмов (большой судорожный припадок, отставленный припадок, abortивный припадок, бессудорожный припадок).
- Комбинирование ЭСТ с другими видами терапии.
- Осложнения ЭСТ (соматические, психические) и меры их профилактики и лечения.
- Использование миорелаксантов.

**Тема:** Неотложная помощь при психических заболеваниях. Терапия критических состояний в психиатрии.

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с принципами оказания неотложной помощи при острых психотических состояниях.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Виды острых психотических состояний
- Тактика поведения с пациентами, находящимися в критическом состоянии
- Способы купирования острых психотических состояний

**Тема:** Психотерапия. История вопроса. Теоретические основы. Классификация. Методы. Показания.

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с основными принципами и методами психотерапии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- История развития психотерапии
- Психотерапевтические концепции психоанализа
- Поведенческая и когнитивно-бихевиоральная
- Психодрама Я. Морено
- Трансактный анализ Э. Берна
- Основные определения, входящие в психотерапевтическую концепцию психоаналитического направления
- Суггестивная психотерапия и аутогенная тренировка
- Показания к проведению психотерапии при различных психических заболеваниях

**Тема:** Реабилитация психически больных. Теоретические основы, формы, методы.

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с основными принципами и методами реабилитации пациентов с психическими заболеваниями .

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Организационные формы реабилитации психически больных.
- Система поэтапной реабилитации
- Внутрибольничная трудовая терапия
- Лечебно-трудовые мастерские, лечебно-производственные предприятия, их структура и место в трудовой реабилитации
- Специальный цех, его структура и место в трудовой реабилитации
- Промышленная реабилитация
- Трудоустройство в условиях обычного производства

- Трудовая реабилитация в сельских условиях.

## СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ

**Тема:** Организация психиатрической помощи. Стационарная, полустационарная, амбулаторная организация психиатрической помощи. Нормы нагрузки психиатрических стационаров и кабинетов.

**Цели занятия:**

1. Освоить основные принципы организации психиатрической помощи.
2. Разобрать основные положения закона о психиатрической помощи населению.
3. Изучить правила недобровольной госпитализации

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Принципы организации психиатрической помощи.
- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению.
- Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.
- Принципы организации внутрибольничной психиатрической помощи.
- Принципы организации психоневрологического диспансера.
- Группы диспансерного наблюдения. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.
- Организация скорой психиатрической помощи.
- Организация стационарной психиатрической помощи.

**Тема:** Клинико-психологическое исследование. Параклинические методы обследования в психиатрии. Общесоматическое, неврологическое исследование. Оформление клинической истории болезни. Этапные выписные эпикризы. Катамнез.

**Цели занятия:**

1. Изучить основные методы и принципы клинико-психопатологического обследования, параклинических методов, общесоматического, неврологического исследования в психиатрии.
2. Углубленно изучить принципы оформления и ведения истории болезни в психиатрической профессиональной практике.
3. Углубленно изучить принципы оформления этапных выписных эпикризов и катамнеза.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Метод расспроса. Исследование психического состояния больного путем расспроса.
- Метод наблюдения при исследовании психического состояния больного.
- Психометрические шкалы.
- Особенности общесоматического и неврологического исследование больного психиатрического профиля.



- Экспериментально-психологическое исследование, принципы
- Параклинические и нейрофизиологические методы обследования в психиатрии.
- Принципы оформления истории болезни, выписных эпикризов и катамнеза в психиатрической профессиональной практике.

**Тема:** Астенический синдром.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение астенического синдрома

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Понятие астенического синдрома
- Классификация
- Клинические проявления
- Методы диагностики

**Тема:** Расстройства ощущений и восприятия. Психосенсорные расстройства. Расстройства ассоциативной деятельности. Этапы бредообразования. Структура бредовых расстройств.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение бредовых и галлюцинаторных синдромов.
2. Освоить навыки диагностики бредовых и галлюцинаторных синдромов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия и классификация бреда.
- Первичные и вторичные бред.
- Определение понятия и классификация галлюцинаторных синдромов.
- Варианты галлюцинаторного синдрома по виду расстройств восприятия (зрительные, слуховые и др.)
- Галлюцинации истинные, псевдогаллюцинации: определение понятия, классификация.
- Понятие кататимного бреда.
- Понятие бредового аффекта.
- Острый фантастический бред.
- Паранойяльный синдром.
- Понятие функциональных галлюцинаций.
- Варианты галлюцинаторного синдрома по течению.
- Интерпретативный бред.
- Чувственный бред.

**Тема:** Основные симптомы расстройств настроения. Аффективные синдромы.

**Цели занятия:**

1. Освоить современное состояние проблемы, понятие и методы диагностики аффективных синдромов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Характеристика психопатологических проявлений аффективных расстройств.
- Понятие о триаде аффективных расстройств.
- Классификация аффективных синдромов.
- Систематика депрессивных синдромов, их структура, методы диагностики
- Систематика маниакальных синдромов, их структура, методы диагностики
- Принципы систематики смешанных состояний.
- Психопатологическая характеристика и варианты смешанных состояний, их диагностика

**Тема:** Мнестические расстройства. Амнестический синдром.

**Цели занятия:**

1. Освоить навыки диагностики амнестических синдромов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Амнезия и ее виды
- Фиксационная амнезия
- Ретро- и антероградная амнезия
- Парамнезии
- Корсаковский синдром
- Конфабуляции

**Тема:** Психомоторные расстройства. Структура кататонического синдрома.

Гебефренический синдром.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение кататонических и гебефренических синдромов.
2. Освоить навыки диагностики кататонических и гебефренических синдромов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Кататонический ступор, его варианты, особенности проявления.
- Ступор с явлениями восковой гибкости (каталепсия).
- Симптом воздушной подушки (Дюпре).
- Ступор с мутизмом.
- Негативистический ступор.
- Ступор с мышечным оцепенением.
- Стадии развития ступора.
- Кататоническое возбуждение, варианты, особенности проявления.
- Гебефреническое возбуждение.
- Онейроидная кататония.
- Люцидная кататония.
- Варианты кататонического синдрома по признаку состояния сознания.

**Тема:** Продуктивные и апродуктивные формы расстройств сознания. Синдром оглушения и помрачения сознания.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение продуктивных и апродуктивных форм расстройств сознания.
2. Освоить навыки диагностики синдромов нарушения сознания.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия, классификация апродуктивных форм расстройств сознания
- Определение понятия, классификация синдромов помрачения сознания.
- Основные признаки синдромов помрачения сознания по К. Ясперсу.
- Амнезия. Определение, психопатологическая характеристика
- Делирий. Определение, психопатологическая характеристика
- Аменция. Определение, психопатологическая характеристика
- Онейроидное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика.
- Оглушение. Определение, психопатологическая характеристика ошлушения.
- Стадии развития делирия
- Стадии развития онейроида, варианты.
- Сумеречное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика
- Понятие «ориентированного» сумеречного помрачения сознания

**Тема:** Судорожные синдромы (припадки).

**Цели занятия:**

1. Освоить навыки диагностики судорожных синдромов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Эпилептический большой судорожный припадок.
- Тоническая фаза.
- Клоническая фаза.
- Фаза помрачения сознания.
- Виды судорожных припадков.
- Адверзионный судорожный припадок.
- Абортивный судорожный припадок.
- Малый припадок.
- Общая характеристика малых припадков.
- Классификация малых припадков.
- Тонический припадок.

**Тема:** Шизофрения. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация шизофрении. Организация помощи больным.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза шизофрении.
2. Углубленное изучение классификации и клиники шизофрении.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации шизофрении.
4. Изучить возрастные особенности шизофрении и принципы организации помощи больным.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.

Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия шизофрении.
- История развития учения о шизофрении, современное состояние проблемы.
- Эпидемиология шизофрении.
- Систематика форм течения шизофрении.
- Этиология и патогенез шизофрении.
- Продуктивные и негативные психопатологические расстройства.
- Клинические проявления шизофрении. Современные классификации форм течения шизофрении.
- Непрерывно текущая шизофрения.
- Вялотекущая шизофрения, ее варианты.
- Приступообразные формы шизофрении.
- Злокачественная юношеская шизофрения.
- Параноидная шизофрения, основные этапы течения.
- Рекуррентная шизофрения, ее особенности, варианты приступов: онейроидно-кататонические, депрессивно-параноидные, аффективные.
- Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении.
- Неотложная помощь при шизофрении.
- Особенности расстройств, отражающих непрерывный характер процесса.
- Возрастные особенности течения шизофрении.
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение шизофрении. Соматоневрологические изменения при шизофрении.
- Реабилитация пациентов с шизофренией.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с шизофренией.

**Тема:** Аффективные психозы. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза аффективных психозов.
2. Углубленное изучение классификации и клиники аффективных психозов.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации аффективных психозов.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия.  
Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Аффективные психозы, определение понятия.
- Современное состояние проблемы.
- Эпидемиология аффективных психозов.
- Этиология и патогенез аффективных психозов.
- Клинические проявления аффективных психозов.
- Возрастные особенности течения аффективных психозов.
- Аффективные заболевания непсихотического уровня.
- Циклотимия.
- Клинические проявления, виды дистимий.
- Клинические проявления, виды маскированных (ларвированных) депрессий.
- Клинические рекомендации: Рекуррентное депрессивное расстройство, диагностика и лечение.
- Реабилитация пациентов с аффективными психозами.

- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с аффективными нарушениями.

**Тема:** Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при органических заболеваниях.

**Цели занятия:**

1. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации психических расстройств при атрофических, органических процессах головного мозга и черепно-мозговых травмах.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Диагностика, лечение и реабилитация психических расстройств при атрофических процессах головного мозга
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение болезни Альцгеймера
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при атрофических процессах головного мозга
- Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при органических заболеваниях головного мозга
- Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с психическими расстройствами в остром периоде ЧМТ и лечение травматической болезни.
- Решение экспертных вопросов пациентов с психическими расстройствами при черепно-мозговых травмах

**Тема:** Эпилепсия. Распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение и реабилитация.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, понятия, этиологии и патогенеза эпилепсии.
2. Углубленное изучение классификации и клиники эпилепсии.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации эпилепсии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Определение понятия эпилепсии.
- Эпидемиология эпилепсии.
- Этиология и патогенез эпилепсии.
- Современная классификация эпилепсии
- Психические нарушения при эпилепсии.
- Возрастные особенности психических нарушений при эпилепсии.
- Клиника эпилептических психозов
- Клинические рекомендации: Диагностика и лечение психических расстройств при эпилепсии.
- Реабилитация пациентов с эпилепсией.
- Решение экспертных вопросов (военной, трудовой, врачебной) пациентов с эпилепсией.

**Тема:** Систематика психических расстройств детского и подросткового возраста. Синдромы психических расстройств, преимущественно у детей и подростков. Профилактика психических заболеваний в детском и подростковом возрасте.

**Цели занятия:**

1. Углубленное изучение проблемы, этиологии и патогенеза синдромов, наблюдающихся преимущественно в детском и подростковом возрасте.
2. Углубленное изучение классификации и клиники синдромов, наблюдающихся преимущественно в детском и подростковом возрасте.
3. Освоить навыки диагностики, терапии и реабилитации пациентов с синдромами, наблюдающимися преимущественно в детском и подростковом возрасте.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Синдромы невропатии.
- Синдромы расстройств аутистического спектра (РАС)
- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)
- Синдром патологического фантазирования.
- Синдромы ухода и бродяжничества.
- Нервная анорексия.
- Гебоидный синдром.
- Дисморфофобия, дисморффомания.
- Клинические рекомендации (протокол лечения): Расстройства аутистического спектра: диагностика, лечение, наблюдение.
- Методы лечения и реабилитации синдромов, наблюдающихся у детей и подростков.

**Тема:** Основные принципы лечения психически больных. Классификация психотропных средств. Оценка эффективности.

**Цели занятия:**

1. Освоить принципы психофармакотерапии
2. Изучить принципы классификации психотропных средств
3. Изучить алгоритм оценки эффективности психофармакотерапии

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Современная классификация психотропных препаратов
- Принципы назначения психотропных препаратов
- Способы введения основных психотропных препаратов
- Показания, противопоказания, нежелательные явления при назначении основных психотропных препаратов

**Тема:** Механизмы действия основных групп психотропных средств (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов, ноотропов). Фармакокинетика. Депонированные формы нейролептиков.

**Цели занятия:**

1. Систематизировать знания о психотропных препаратах (нейролептиках, антидепрессантах, транквилизаторах, нормотимиках, ноотропах)

2. Систематизировать знания о механизмах действия нейролептиков

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование.. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Современная классификация антипсихотических препаратов
- Механизм действия нейролептиков
- Фармакокинетика нейролептиков
- Способы введения и дозировки нейролептиков
- Депонированные формы нейролептиков, методы введения
- Показания, противопоказания, нежелательные явления нейролептиков
- Современная классификация антидепрессантов
- Механизм действия антидепрессантов
- Фармакокинетика антидепрессантов
- Способы введения и дозировки антидепрессантов
- Показания, противопоказания, нежелательные явления антидепрессантов
- Современная классификация транквилизаторов
- Механизм действия транквилизаторов
- Фармакокинетика транквилизаторов
- Способы введения и дозировки транквилизаторов
- Показания, противопоказания, нежелательные явления транквилизаторов
- Современная классификация нормотимиков
- Механизм действия нормотимиков
- Фармакокинетика нормотимиков
- Способы введения и дозировки нормотимиков
- Показания, противопоказания, нежелательные явления нормотимиков
- Современная классификация ноотропов
- Механизм действия ноотропов
- Фармакокинетика ноотропов
- Способы введения и дозировки ноотропов
- Показания, противопоказания, нежелательные явления ноотропов

**Тема:** Психотерапия. История вопроса. Классификация. Методы. Показания. Реабилитация психически больных. Теоретические основы, формы, методы.

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с основными принципами и методами психотерапии.

2. Ознакомиться с основными принципами и методами реабилитации пациентов с психическими заболеваниями.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- История развития психотерапии
- Классификация психотерапевтических методов
- Показания к проведению психотерапии при различных психических заболеваниях
- Организационные формы реабилитации психически больных.
- Система поэтапной реабилитации

- Основные виды реабилитации пациентов с психическими заболеваниями

**Тема:** Электросудорожная терапия (ЭСТ). Атропинокоматозная терапия. Инсулинокоматозная терапия. Неотложная помощь при психических расстройствах.

**Цели занятия:**

1. Ознакомиться с принципами проведения электросудорожной (ЭСТ), атропинокоматозной, инсулинокоматозной терапии.
2. Ознакомиться с принципами оказания неотложной помощи при острых психотических состояниях.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Современные представления о механизме лечебного действия инсулина и инсулиновых ком.
- Вопросы резистентности к инсулинотерапии и пути ее преодоления.
- Показания и противопоказания к применению инсулина.
- Гипогликемические дозы инсулина.
- Инсулинокоматозная терапия.
- Лечение внутривенно-капельным введением инсулина (форсированный метод).
- Осложнения инсулинокоматозной терапии.
- Возможность комбинирования инсулинотерапии и психофармакотерапии.
- Затяжная, повторная и отставленная кома.
- Показания и противопоказания к ЭСТ.
- Методика ЭСТ. Подготовка больного к сеансу ЭСТ.
- Виды электросудорожных пароксизмов (большой судорожный припадок, отставленный припадок, abortивный припадок, бессудорожный припадок).
- Осложнения ЭСТ (соматические, психические) и меры их профилактики и лечения.
- Виды острых психотических состояний
- Тактика поведения с пациентами, находящимися в критическом состоянии
- Способы купирования острых психотических состояний

**Консультация по основным вопросам дисциплины**

**Цель:** Оказание помощи в изучении учебного материала (разъяснение сложного учебного материала, корректировка и ликвидация пробелов в знаниях).

**Основные вопросы:**

- Методы обследований в психиатрии. Оформление Клинической истории болезни, этапных выписных эпикризов, катамнеза.
- Общая психопатология. Симптомы и синдромы.
- Шизофрения.
- Аффективные психозы.
- Психические расстройства при атрофических и органических процессах головного мозга, черепно-мозговых травмах.
- Эпилепсия.
- Психические расстройства детского и подросткового возраста.
- Механизмы действия, фармакокинетика, показания, противопоказания, режимы дозирования основных групп психотропных препаратов.
- Основные методы психотерапии.
- Другие немедикаментозные способы лечения в психиатрии.



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема:** Психопатологические нарушения, специфичные для детского и подросткового возраста. Классификация, диагностика, лечение, методы профилактики и реабилитации.

### Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Синдромы невропатии.
2. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)
3. Синдром патологического фантазирования.
4. Нервная анорексия.
5. Дистморфофобия, дистморфомания.
6. Методы лечения и реабилитации синдромов, наблюдающихся у детей и подростков.

### Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Метафизическая интоксикация
2. Нервная булимия
3. Депрессии у детей и подростков

### Список литературы.

1. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Рос. о-во психиатров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с.
2. \*Современная клиническая психиатрия: новое рук., основанное на Международ.классификации псих.болезней 10 пересмотра(МКБ-10),для подготовки врачей к получению сертификата по психиатрии. - СПб. : Речь, 2000. - 402 с.
3. Забозлаева И.В., Малинина Е.В., Колмогорова В.В Депрессии у детей и подростков: диагностика, клиника, терапия. Учебное пособие. Челябинск, 2015. -94с.

**Тема:** Расстройства аутистического спектра у детей. Современная классификация, клиника, диагностика, лечение, методы реабилитации.

### Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определения расстройств аутистического спектра (РАС) у детей
2. Классификация РАС у детей
3. Клинические проявления РАС
4. Современные методы диагностики РАС.
5. Лечение и реабилитация детей с РАС

### Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Нейробиологические маркеры РАС (иммунологические, генетические).
2. Синдром Ретта (клиника, диагностика, прогноз)
3. Синдром Аспергера (клиника, диагностика, прогноз)

### Список литературы.

1. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Рос. о-во психиатров. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2015. - 624 с.

2. \*Современная клиническая психиатрия: новое рук., основанное на Международной классификации психических заболеваний 10 пересмотра (МКБ-10), для подготовки врачей к получению сертификата по психиатрии. - СПб. : Речь, 2000. - 402 с.

**Тема:** Расстройства влечений. Классификация, диагностика, лечение, методы профилактики, представленность данных нарушений в МКБ-10.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Синдромы ухода и бродяжничества.
2. Синдромы нарушения пищевого поведения
3. Расстройства половой функции

**Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Сексуальные девиации
2. Синдромы нарушения пищевого поведения. Представленность синдрома в МКБ-10

**Список литературы.**

1. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Рос. о-во психиатров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с.

2. \*Современная клиническая психиатрия: новое рук., основанное на Международной классификации психических заболеваний 10 пересмотра (МКБ-10), для подготовки врачей к получению сертификата по психиатрии. - СПб. : Речь, 2000. - 402 с.

**Тема:** Маскированная депрессия: определение, структура, клинические формы, диагностика, лечение, методы профилактики и реабилитации. Представленность данного синдрома в МКБ-10.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Определение маскированных депрессий
2. Клинические формы маскированных депрессий
3. Диагностика маскированных депрессий

**Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Лечение, методы профилактики и реабилитации маскированных депрессий
2. Возрастные особенности маскированных депрессий

**Список литературы.**

1. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Рос. о-во психиатров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с.

2. \*Современная клиническая психиатрия: новое рук., основанное на Международной классификации психических заболеваний 10 пересмотра (МКБ-10), для подготовки врачей к получению сертификата по психиатрии. - СПб. : Речь, 2000. - 402 с.

3. Забозлаева И.В., Малинина Е.В., Колмогорова В.В. Депрессии у детей и подростков:

диагностика, клиника, терапия. Учебное пособие. Челябинск, 2015. -94с.

**Тема:** Актуальные вопросы наркологии. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, нехимические виды зависимостей: клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Актуальные вопросы наркологии.
2. Алкоголизм, клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация.
3. Наркомании, клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация.
4. Токсикомании, клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация.
5. Нехимические виды зависимостей: клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация.

**Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Гэмблинг (игромания).
2. Любовная зависимость.
3. Болезнь "селфи-зависимость". Селфи - дурная привычка или заболевание?

**Список литературы.**

1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
2. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ [Текст] : рук. / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010.

**Тема:** Клиника первого психотического эпизода (КППЭ): структура, особенности организации психиатрической помощи и реабилитации больных в КППЭ. Роль социальных работников и социальных педагогов в реабилитации психических больных и их семей.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Особенности организации психиатрической помощи и реабилитации больных в КППЭ.
2. Клиника первого психотического эпизода (КППЭ): структура, особенности.

**Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Роль социальных работников и социальных педагогов в реабилитации психических больных и их семей.

**Список литературы.**

1. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Рос. о-во психиатров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с.
2. \*Современная клиническая психиатрия: новое рук., основанное на Международ.классификации псих.болезней 10 пересмотра(МКБ-10),для подготовки врачей к получению сертификата по психиатрии. - СПб. : Речь, 2000. - 402 с.

**Тема:** Пароксизмальные состояния: панические атаки, психовегетативные кризы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, способы коррекции

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Панические атаки - определение, этиология, патогенез, симптоматика, клиническая картина, диагностика, способы коррекции
2. Психовегетативные кризы - определение, этиология, патогенез, симптоматика, клиническая картина, диагностика, способы коррекции.
3. Лечение панических атак.

#### **Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Дизэнцефальные припадки - определение, этиология, патогенез, симптоматика, клиническая картина, диагностика, способы коррекции

#### **Список литературы.**

1. Психиатрия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др.; отв. ред. Ю. А. Александровский ; Рос. о-во психиатров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с.
2. \*Современная клиническая психиатрия: новое рук., основанное на Международ.классификации псих.болезней 10 пересмотра(МКБ-10),для подготовки врачей к получению сертификата по психиатрии. - СПб. : Речь, 2000. - 402 с.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:**

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

#### **ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:**

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пример тестового задания:

Выберите один или несколько наиболее правильных ответов

#### 1. СИНДРОМ КОРСАКОВА, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) антеро-ретроградной амнезией
- 2) парамнезиями
- 3) фиксационной амнезией
- 4) дезориентацией в месте и времени
- 5) obsессиями и компульсиями

#### 2. ДЛЯ БОЛЬНЫХ С ДЕБИЛЬНОСТЬЮ ХАРАКТЕРНО СЛЕДУЮЩЕЕ:

- 1) могут заниматься неквалифицированным трудом
- 2) овладевают чтением и письмом
- 3) могут самостоятельно обслуживать себя
- 4) предметно-конкретное мышление
- 5) абстрактно-логическое мышление

#### 3. ТИПИЧНЫМИ СИМПТОМАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СЛАБОУМИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) нарушение памяти
- 2) эмоциональная уплощенность
- 3) апатия
- 4) усиление влечений
- 5) абулия

#### 4. К НАРУШЕНИЯМ ПАМЯТИ ОТНОСЯТ:

- 1) антероградную амнезию
- 2) псевдореминисценции
- 3) ретроградную амнезию
- 4) ментизм
- 5) конфабуляции

#### 5. АМНЕЗИЯ АНТЕРОГРАДНАЯ - ЭТО

- 1) выпадение из памяти событий, непосредственно предшествовавших бессознательному состоянию или другим психическим расстройствам
- 2) утрата способности запоминания и постепенное опустошение запасов памяти, вначале на время, затем на недавние события, позднее и на давно прошедшее. При этом вначале забываются факты, затем чувства, последней разрушается память привычек
- 3) потеря способности запоминать текущие события
- 4) нарушение памяти в виде утраты воспоминаний о событиях, непосредственно следовавших за окончанием бессознательного состояния или другого расстройства психики
- 5) нарушение памяти в виде утраты воспоминаний о событиях, как непосредственно предшествовавших бессознательному состоянию (или другому расстройству психики), так и после него

## Перечень вопросов для экзамена.

1. Шизофрения, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
2. Делирий, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
3. Сумеречное состояние сознания, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
4. Иллюзии, галлюцинации, определение, классификация и диагностические методы.
5. Умственная отсталость, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
6. Понятие деменции, ее виды, структура, диагностические методы.
7. Организация психиатрической помощи. Психиатрическая этика. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
8. Аффективные расстройства, общая классификация, диагностические методы.
9. Эпилепсия, определение, этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
10. Биполярное аффективное расстройство, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
11. Болезнь Альцгеймера, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
12. Расстройства мышления, классификация, клиника, диагностические методы.
13. Неврозы, реактивные психозы, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
14. Показания к неотложной госпитализации психических больных.
15. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, определение, классификация, клиника, диагностические методы.
16. Астенический синдром, определение, классификация, клиника, диагностические методы.
17. Психоорганический синдром, определение, классификация, клиника, диагностические методы.
18. Синдромы преимущественно детского возраста, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
19. Синдромы преимущественно подросткового возраста, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
20. Психические расстройства при дегенеративных процессах головного мозга, определение, классификация, клиника, диагностические методы.
21. Расстройства ассоциативной деятельности. Этапы бредаобразования. Структура бредовых расстройств.
22. Судорожные синдромы (припадки), определение, особенности клиники, диагностики.
23. Мнестические расстройства. Амнестический синдром, определение, классификация, особенности клинических проявлений, диагностические методы.
24. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и сосудистых заболеваниях головного мозга, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
25. Расстройства личности. Этиология, патогенез. Распространённость. Классификация. Типы личностных расстройств. Лечение и организация помощи.

26. Основные принципы лечения психически больных. Классификация психотропных средств. Оценка эффективности.
27. Механизмы действия основных групп психотропных средств (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов). Фармакокинетика. Депоированные формы нейролептиков.
28. Ноотропы. Нормотимики. Механизмы действия. Фармакокинетика. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами.
29. Биологические методы лечения. Классификация. Основные принципы инсулинотерапии, атропинокоматозной, электросудорожной, пирогенной терапий.
30. Немедикаментозные методы лечения психически больных (фототерапия, терапия лишением сна, разгрузочно-диетическая терапия).
31. Принципы неотложной помощи при психических заболеваниях. Терапия критических состояний в психиатрии.
32. Психотерапия. История вопроса. Теоретические основы. Классификация. Методы. Показания.
33. Реабилитация психически больных. Теоретические основы социально-реабилитационной работы. Формы. Методы.
34. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга, определение, особенности клиники, диагностики, лечения и реабилитации.
35. Расстройства аутистического спектра у детей. Современная классификация, клиника, диагностика, лечение, методы реабилитации.
36. Маскированная депрессия: определение, структура, клинические формы, диагностика, лечение, методы профилактики и реабилитации. Представленность данного синдрома в МКБ-10.
37. Клиника первого психотического эпизода (КППЭ): структура, особенности организации психиатрической помощи и реабилитации больных в КППЭ.
38. Пароксизмальные состояния: панические атаки, психовегетативные кризы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, способы коррекции
39. Специфическое изменение личности при прогрессивных психических заболеваниях – шизофренический и эпилептический дефект. Клиника и диагностика
40. Актуальные вопросы наркологии. Алкоголизм, наркомании, токсикомании, нехимические виды зависимостей: клиника, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация.

### **Перечень практических заданий для экзамена**

1. Собрать анамнез болезни и жизни психического больного.
2. Интерпретировать результат ЭЭГ пациента с эпилепсией.
3. Интерпретировать результат экспериментально-психологического обследования мышления пациента с шизофренией.
4. Выявить клинических показания для срочной или плановой госпитализации в психиатрический стационар.
5. Составить план обследования пациента с шизофренией.
6. Составить план обследования пациента с биполярным аффективным расстройством.
7. Интерпретировать результат экспериментально-психологического обследования интеллекта методикой Векслера пациента с органическим психическим заболеванием.

8. Определить клинические показания для перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определение профиля медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания.
9. Составить план обследования пациента с эпилепсией, имеющего психические расстройства.
10. Составить план обследования пациента с органическими психическими расстройствами.
11. Обосновать назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований пациентам с невротическими расстройствами.
12. Определить показания для назначения экспериментально-психологического исследования пациентам с шизофренией.
13. Определить показания для назначения экспериментально-психологического исследования пациентам с органическим психическим расстройством.
14. Определить показания для назначения экспериментально-психологического исследования пациенту с эпилепсией, имеющего психические расстройства.
15. Собрать ранний анамнез жизни и болезни ребенка с психическим заболеванием.
16. Интерпретировать результаты ЭЭГ детей, имеющих психические расстройства.
17. Составить план обследования подростка с соматоформными расстройствами.
18. Интерпретировать результат экспериментально-психологического обследования личности пациента с расстройством личности.
19. Определить показания для назначения экспериментально-психологического исследования пациентам с дегенеративными процессами головного мозга.
20. Определить показания для назначения экспериментально-психологического исследования детям с психическими заболеваниями.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психиатрия» согласно учебному плану проводится в форме экзамена после первого и третьего семестров. Экзамен проводится после первого семестра в форме письменного ответа на один из четырех вариантов тестовых заданий, а после третьего семестра - устного собеседования по экзаменационным билетам. В каждом экзаменационном билете – три позиции. Первая и вторая – это теоретический вопрос из перечня вопросов для экзамена. Третья – это практическое задание из перечня практических заданий для экзамена. Преподаватель оценивает знания, умения и практический навык обучающегося в соответствии со шкалой оценивания компетенций.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.