

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Клинико-психопатологическое, экспериментально-психологическое, инструментальные и лабораторные методы исследования в наркологии.

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить основные методы обследования больных в наркологии.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Клинико-психопатологическое обследование в наркологии: принципы, основные положения.
- Экспериментально-психологическое обследование в наркологии: принципы, основные положения, методики.
- Инструментальные методы исследования в наркологии.
- Лабораторные методы исследования в наркологии.

**Тема:** Этиология, патогенез, классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования. Алкогольные психозы и другие психологические состояния при алкоголизме.

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить алкоголизм, алкогольные психозы и другие психологические состояния при алкоголизме.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Этиология и патогенез алкоголизма.
- Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования.
- Алкогольные психозы и другие психологические состояния при алкоголизме.
- Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние).

**Тема:** Современное состояние проблемы наркомании. Патогенез, классификация, клиника и принципы диагностики разных видов наркоманий.

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить наркомании.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Этиология и патогенез наркоманий.
- Классификация наркоманий и основные клинические закономерности заболевания.
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при наркоманиях. Особенности их формирования.
- Принципы диагностики разных видов наркоманий.
- Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены

психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ).

**Тема:** Современное состояние проблемы токсикомании. Патогенез, классификация, клиника и принципы диагностики разных видов токсикоманий.

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить токсикомании.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Этиология и патогенез токсикоманий.
- Классификация токсикоманий и основные клинические закономерности заболевания.
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при токсикоманиях. Особенности их формирования.
- Принципы диагностики разных видов токсикоманий.
- Клинические рекомендации: Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых.

## СЕМИНАРЫ

**Тема:** Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом.

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Классификация политоксикомании и токсикомании, осложненных алкоголизмом.
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при политоксикоманиях и токсикоманиях, осложненных алкоголизмом.
- Принципы диагностики политоксикоманий и токсикоманий, осложненных алкоголизмом.

**Тема:** Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом.

**Цели занятия:**

1. Углубленно изучить наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом.

**Учебная карта занятия.** Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов

**Вопросы для подготовки по теме.**

- Классификация наркоманий, осложненных токсикоманиями и алкоголизмом.
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при наркоманиях, осложненных токсикоманиями и алкоголизмом.
- Принципы диагностики наркоманий, осложненных токсикоманиями и алкоголизмом.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема:** Возрастные особенности алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

- Возрастные особенности алкоголизма.
- Возрастные особенности наркоманий.

- Возрастные особенности токсикоманий.

**Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Возрастные особенности течения и диагностики алкоголизма.
2. Возрастные особенности течения и диагностики наркоманий.
3. Возрастные особенности течения и диагностики токсикоманий.

**Список литературы.**

1. Назмутдинов, А. Р. Сочетанные формы невротических расстройств и нефармакологических аддикций: научное издание / А. Р. Назмутдинов, Е. Н. Кривулин . - Челябинск, 2009. - 96 с. \*
2. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ [Текст] : рук. / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010.
3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>

\* - книги не переиздавались

**Тема:** Нехимические виды зависимостей: этиология, патогенез, способы диагностики.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

- Этиология и патогенез нехимических зависимостей.
- Виды нехимических зависимостей.
- Методы диагностики нехимических видов зависимостей.

**Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Гемблинг (азартные игры).
2. Эротические (сексуальные) аддикции.
3. «Социально приемлемые» аддикции (трудоголизм, спортивные аддикции или аддикции упражнений, аддикции отношений, траты денег, религиозная аддикция или фанатизм).
4. Технологические аддикции (интернет-, гаджет-аддикции и т.п.).
5. Пищевые аддикции.

**Список литературы.**

1. Назмутдинов, А. Р. Сочетанные формы невротических расстройств и нефармакологических аддикций: научное издание / А. Р. Назмутдинов, Е. Н. Кривулин . - Челябинск, 2009. - 96 с. \*
2. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ [Текст] : рук. / М. Л. Рохлина. - М. : Литтерра, 2010.
3. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>

\* - книги не переиздавались

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:**

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

### **ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:**

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Пример ситуационной задачи**

Задача 1: Женщина, 24 лет, злоупотребляет алкоголем на протяжении 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период запоев по утрам испытывает головную боль, потливость, сердцебиение. Во время последнего алкогольного эксцесса появилась тревога, подавленность, была двигательно беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона. Родственники вызвали психиатра.

- 1) Перечислите психопатологические симптомы и синдромы.
- 2) Предварительный диагноз и его обоснование.
- 3) Перечислите необходимые методы обследования.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общие вопросы наркологии. Наркомании и токсикомании» согласно учебному плану проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного решения одной ситуационной задачи из перечня ситуационных задач. Преподаватель оценивает знания, умения и практический навык обучающегося в соответствии со шкалой оценивания компетенций.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.