

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Понятие нормы и патологии в сексологии».

Цели занятия: дать определение понятия сексологии. Изучить этапы формирования сексологии, как науки. Изучить границы нормы и патологии в сексологии.

Учебная карта занятия.

1. Вводное слово, уточнение цели, задач, обоснование актуальности темы, план занятия.
2. Опрос обучающихся для выяснения исходного уровня знаний.
3. Обсуждение темы занятия в режиме собеседования с использованием демонстрационных материалов.
4. Выступление обучающихся с докладами с презентацией по темам: «Сексологические исследования Уильяма Мастерса и Вирджинии Джонсон», «Сексологические исследования Алфреда Кинси», «Сексологические исследования З. Фрейда».
5. Обсуждение результатов работы, обмен впечатлениями, написание тестовых заданий.
6. Подведение итогов, оценка работы обучающихся.

Перечень вопросов по теме

1. Определение понятия сексология.
2. Понятие нормы и патологии в сексологии.
3. Сексуальные права человека.
4. Периоды в истории развития знаний о половом поведении.
5. Первичное накопление информации о половом поведении.
6. Научное изучение сексуальности.
7. Особенности сексуальности в современном мире.
8. Направления исследований в рамках сексологии.
9. Методы исследования в сексологии.

Тема: «Сексуальные реакции и копулятивный цикл. Сексуальное поведение. Гендер. Срывы сексуального цикла контакта».

Цели занятия: изучить понятия «пол» и «гендер», их особенности и различия, понятия гендерной идентичности, гендерных ролей и их влияние на сексуальность.

Учебная карта занятия.

1. Вводное слово, уточнение цели, задач, обоснование актуальности темы, план занятия.
2. Опрос обучающихся для выяснения исходного уровня знаний.
3. Обсуждение темы занятия в режиме собеседования с использованием демонстрационных материалов.
4. Выступление обучающихся с докладами с презентацией по темам: «Андрогинность: выход за рамки гендерных ролей», «Явление унисекса в современной культуре».
5. Обсуждение результатов работы, обмен впечатлениями, написание тестовых заданий
6. Подведение итогов, оценка работы обучающихся.

Перечень вопросов по теме

1. Гендерная идентичность и гендерные роли.
2. Гендерная идентичность как биологический процесс: нормальная пренатальная

дифференциация.

3. Аномальная пренатальная дифференциация.
4. Влияние социального научения на гендерную идентичность.
5. Интеракциональная модель.
6. Транссексуализм и трансгендеризм:
 - a. Отклонения гендерной идентичности и сексуальная ориентация.
 - b. Транссексуализм: этиология, процедуры по перемене пола и их результаты.
7. Процедуры по перемене пола.
8. Гендерные роли:
 - a. Роль родителей в формировании гендерных ролей;
 - b. Роль сверстников;
 - c. Школа, учебники и гендерные роли;
 - d. Телевидение и гендерно-ролевые стереотипы;
 - e. Религия и гендерные роли.
9. Гендерно-ролевые ожидания и их влияние на нашу сексуальность.
10. Андрогинность: выход за рамки гендерных ролей.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Биологические, психологические, социальные аспекты гомосексуальности.
2. Особенности мужской и женской гомосексуальности.
3. Проблемы, возникающие у индивидов с гомосексуальной ориентацией и возможности их коррекции.

Тема: «Нормальная сексуальность. Типы половых конституций».

Цели занятия: изучить критерии нормальной сексуальности мужчин и женщин, типы половых конституций. Научиться прогнозировать возможность развития сексуальных дисгармоний на основе особенностей сексуальности в паре.

Учебная карта занятия.

1. Вводное слово, уточнение цели, задач, обоснование актуальности темы, план занятия.
2. Опрос обучающихся для выяснения исходного уровня знаний.
3. Обсуждение темы занятия в режиме собеседования с использованием демонстрационных материалов, изучение законодательства.
4. Выступление обучающихся с докладами с презентацией по темам: «Изменение отношения общества к женской сексуальности в европейской культуре», «Исторические аспекты различного восприятия сексуальности».
5. Обсуждение результатов работы, обмен впечатлениями, решение задач, написание тестовых заданий.
6. Подведение итогов, оценка работы обучающихся.

Перечень вопросов по теме

1. Определение сексуальности и сексапильности.
2. Типы сексуальных культур.
3. Модели взаимодействия сексуальности и романтической любви.
4. Сексуальные атрибуты женщины и мужчины.

5. Западный и восточный взгляд на сексуальность.
6. Свойства сексуальности.
7. Уровни проявления сексуальности.
8. Мужская и женская сексуальность.
9. Господствующие мифы о мужской сексуальности.
10. Господствующие мифы о женской сексуальности.
11. Отличия женских оргазмов от мужских.
12. Сила половой конституции мужчин и женщин.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. 11 видов женского оргазма.
2. Способы управления мужским оргазмом

Тема: «Этапы психосексуального развития. Психологические и поведенческие расстройства, связанные с половым (психосексуальным) развитием и ориентацией по полу».

Цели занятия: изучить этапы психосексуального развития и возможные нарушения взрослой сексуальности в результате нарушений на разных стадиях психосексуального развития.

Учебная карта занятия.

1. Вводное слово, уточнение цели, задач, обоснование актуальности темы, план занятия.
2. Опрос обучающихся для выяснения исходного уровня знаний.
3. Обсуждение темы занятия в режиме собеседования с использованием демонстрационных материалов, изучение законодательства.
4. Выступление обучающихся с докладами с презентацией по темам: «Срывы цикла сексуального развития», «Возможные нарушения цикла сексуального развития при формировании приобретенной гомосексуальности».
5. Обсуждение результатов работы, обмен впечатлениями, решение задач, написание тестовых заданий.
6. Подведение итогов, оценка работы обучающихся.

Перечень вопросов по теме

1. Концепция стадийности сексуального развития человека и ее значение для развития личности и сексуальности.
2. Формирование полового самосознания.
3. Формирование стереотипов полоролевого поведения.
4. Формирование сексуальных ориентаций.
5. Формирование платонического либидо.
6. Формирование эротического либидо.
7. Формирование сексуального либидо.
8. Стадия зрелой сексуальности.
9. Инволюционный период.
10. Задержки сексуального развития.
11. Деформация сексуального развития личности.

12. Возможности психотерапевтической коррекции нарушений психосексуального развития.

13. Роль биологических факторов, родителей, сверстников и социокультурных воздействий в процессе сексуального развития человека.

Тема: «Влияние семьи на сексуальную идентичность. Сексуальное воспитание детей».

Цели занятия: изучить особенности сексуальности детей в различные возрастные периоды.

Учебная карта занятия.

1. Вводное слово, уточнение цели, задач, обоснование актуальности темы, план занятия.

2. Опрос обучающихся для выяснения исходного уровня знаний.

3. Обсуждение темы занятия в режиме собеседования с использованием демонстрационных материалов, изучение законодательства.

4. Обсуждение результатов работы, обмен впечатлениями, решение задач, написание тестовых заданий.

5. Подведение итогов, оценка работы обучающихся.

Перечень вопросов по теме

1. Общие характеристики начальных проявлений сексуальности у детей.

2. Природа и значение детских сексуальных игр с друзьями.

3. Изменения в организме подростка, их влияние на сексуальность мальчиков и девочек.

4. Половое просвещение.

5. Родители и половое просвещение детей.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Влияние семьи на сексуальную идентичность детей.

Тема: «Сексуальные дисгармонии и дисфункции».

Цели занятия: изучить происхождение сексуальных дисгармоний и дисфункций у детей и подростков, уметь провести диагностику и определить примерный план возможной коррекции этих нарушений.

Учебная карта занятия.

1. Вводное слово, уточнение цели, задач, обоснование актуальности темы, план занятия.

2. Опрос обучающихся для выяснения исходного уровня знаний

3. Обсуждение темы занятия в режиме собеседования с использованием демонстрационных материалов, изучение законодательства.

4. Обсуждение результатов работы, обмен впечатлениями, решение задач, написание тестовых заданий

5. Подведение итогов, оценка работы обучающихся.

Перечень вопросов по теме

1. Распространенность сексуальных расстройств.
2. Причины сексуальных проблем.
3. Органические факторы.
4. Последствия некоторых заболеваний.
5. Стратегии по преодолению сексуальных проблем и совершенствованию сексуальности.
6. Воздействие медицинских препаратов на сексуальное функционирование.
7. Причины сексуальных расстройств: культурные влияния, индивидуальные факторы, факторы отношений.

Тема: «Медикаментозная коррекция и психотерапия сексуальных расстройств у детей и подростков».

Цели занятия: изучить психотерапевтические и медикаментозные способы терапии сексуальных расстройств, овладеть техниками «стоп-старт», «техникой сжатия», техникой ПЛИССИТ и уметь научить им сексологических пациентов.

Учебная карта занятия.

1. Вводное слово, уточнение цели, задач, обоснование актуальности темы, план занятия.
2. Опрос обучающихся для выяснения исходного уровня знаний.
3. Обсуждение темы занятия в режиме собеседования с использованием демонстрационных материалов, изучение законодательства.
4. Выступление обучающихся с докладами с презентацией по темам: «Принудительные и непринудительные парафилии».
5. Обсуждение результатов работы, обмен впечатлениями, решение задач, написание тестовых заданий.
6. Подведение итогов, оценка работы обучающихся.

Перечень вопросов по теме

1. Основы совершенствования сексуальных отношений и сексуальная терапия. Самосознание. Общение.
2. Основы упражнений на чувственное фокусирование.
3. Специальные советы для женщин, которые хотят научиться испытывать оргазм.
4. Лечение вагинизма.
5. Специальные советы для мужчин, увеличение продолжительности полового акта.
6. Лечение эректильной дисфункции, методы.
7. Дифдиагностика органической и функциональной эректильной дисфункции.
8. Медикаментозное лечение эректильной дисфункции. Силденафил, механизм действия, показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с другими медикаментами. Другие препараты.
9. Лечение нарушения оргазма у мужчин.
10. Лечение снижения полового влечения (СПВ).
11. Модель ПЛИССИТ. Процессы происходящие во время секс-терапии.
12. Сексуальные отношения между терапевтом и клиентом.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Фитотерапия сексуальных расстройств.
2. Гормонотерапия сексуальных расстройств.

Тема: «Сексуальные преступления».

Цели занятия: изучить возможные формы сексуального насилия, их критерии и методы профилактики.

Учебная карта занятия.

1. Вводное слово, уточнение цели, задач, обоснование актуальности темы, план занятия.
2. Опрос обучающихся для выяснения исходного уровня знаний.
3. Обсуждение темы занятия в режиме собеседования с использованием демонстрационных материалов, изучение законодательства.
4. Выступление обучающихся с докладами с презентацией по темам: «Особенности сексуального воспитания детей в современном мире», «Факторы, предрасполагающие к росту сексуального насилия в современном мире».
5. Обсуждение результатов работы, обмен впечатлениями, решение задач, написание тестовых заданий.
6. Подведение итогов, оценка работы обучающихся.

Перечень вопросов по теме

1. Распространенность изнасилований.
2. Мифы об изнасилованиях.
3. Психосоциальные основы изнасилования.
4. Влияние средств массовой информации.
5. Характерные черты насильников.
6. Характерные особенности женщин – жертв изнасилования.
7. Социобиологическое объяснение изнасилования.
8. Изнасилование знакомым и сексуальное принуждение.
9. Последствия изнасилования.
10. Сексуальное насилие над детьми.
11. Особенности преступников, совершающих насилие над детьми.
12. Распространенность сексуального насилия над детьми.
13. Последствия сексуального насилия над детьми.
14. Предупреждение сексуального насилия над детьми.
15. Сексуальные домогательства.
16. Уровень и разновидности сексуального преследования на работе.
17. Последствия сексуальных домогательств на рабочем месте для жертвы.
18. Сексуальные домогательства в образовательных учреждениях.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Как нужно говорить с детьми и подростками о сексе.
2. Профилактика сексуального насилия в детской и подростковой среде.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: «Проституция».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Проституция в Древнем мире.
2. Проституция в Средние века.
3. Проституция в Эпоху Возрождения.
4. Проституция в Современном мире.
5. Социальные, культурно-этнические, экономические и психологические детерминанты проституции.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Роль проституции в жизни общества.
2. Основные тенденции динамики такого явления, как проституция в Современном мире.

Список литературы.

1. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html>
2. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>
3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Тема: «Мастурбация».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. История мастурбации. Отношение к этому явлению в разное время, в разных обществах.
2. Мастурбация детей раннего возраста.
3. Мастурбация детей подросткового возраста.
4. Мастурбация во взрослом возрасте.
5. Компulsive мастурбация
6. Возможность негативного влияния мастурбации.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Смысл и причины мастурбации в различные возрастные периоды жизни человека.
2. Физиологические и патологические аспекты мастурбации.

Список литературы.

1. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html>
2. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. -

М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>

3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Тема: «Контрацепция».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Предупреждение беременности естественным путем («календарный метод»)
2. Барьерные методы контрацепции
3. Комбинированные оральные контрацептивы
4. Внутриматочные средства
5. Гормонсодержащие внутриматочные контрацептивы
6. Другие методы гормональной контрацепции
7. Мини-пили
8. Хирургическая контрацепция (стерилизация)
9. Мужская контрацепция
10. Экстренная контрацепция

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Аборт и его последствия. Современный взгляд на проблему контрацепции.
2. Современные методы контрацепции.

Список литературы.

1. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html>
2. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>
3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Тема: «Болезни, передаваемые половым путем».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Классические венерические заболевания
2. Венерические заболевания с преимущественным поражением половых органов
3. Венерические заболевания с преимущественным поражением других органов
4. Пути передачи венерических инфекций
5. Профилактика венерических заболеваний.
6. Ответственность людей за распространение венерических заболеваний.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Виды венерических инфекций.

2. Способы профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Список литературы.

1. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html>
2. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>
3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Тема: «Мифология секса».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Миф о мужественности и женственности
2. Миф о женщине-ведьме
3. Миф о роковой женщине
4. Миф о «Синем чулке»
5. Миф о неполноценности женщины
6. Ассертивная женщина (женщина без комплексов)
7. Миф о суперженщине
8. Миф о Дон Жуане
9. Миф об ангеле-проститутке
10. Миф о мачо
11. Мужская эмоциональная дистанционность
12. Двойная мораль
13. Анима
14. Миф об обладании.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Мифология секса

Список литературы.

1. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html>
2. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>
3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Тема: «Расстройства сексуального предпочтения».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Границы сексуальной нормы и современные классификации нарушений психосексуальных ориентаций.
2. Феноменология и психопатология парафильного поведения
3. Сексуальный дизонтогенез и расстройства половой идентичности у лиц с аномальным сексуальным поведением.
4. Состояние моноаминовых систем при парафилиях
5. Нейропсихологические особенности лиц с девиантным сексуальным поведением
6. Нейрофизиологические механизмы аномального сексуального поведения

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Патогенетические модели парафилий.
2. Психологические особенности лиц с парафилиями

Список литературы.

1. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html>
2. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>
3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

Тема: «Сексуальные преступления».

Вопросы по теме для самостоятельного изучения.

1. Распространенность сексуальной преступности
2. Факторы, влияющие на сексуальную преступность
3. Личность сексуальных преступников
4. Девиации и сексуальная преступность
5. Изнасилование
6. Педофилия
7. Эксгибиционизм
8. Инцест
9. Убийство

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Виды сексуальных преступлений
2. Методология работы эксперта-сексолога.

Список литературы.

1. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html>

2. Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. - М.: Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства") ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html>

3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример задачи

Студент V курса технического института рассказал, что временами испытывает непреодолимое влечение к разглядыванию обнаженных женских половых органов. Влечение это возникло в 13-летнем возрасте, когда он наблюдал за женщиной через щель в женском туалете. Это вызвало у него сильное половое возбуждение, и он совершил онанистический акт.

С тех пор при половом возбуждении возникает представление о женских половых органах, и он мастурбирует. В 18–19 лет усилилось желание видеть женские половые органы, и он стал проделывать щели в общественных уборных, чтобы наблюдать за женщинами и при этом мастурбировать. Пытался бороться с этим влечением и иногда подавлял его, но чаще всего оно было столь сильным, что он ехал далеко за город, чтобы найти там подходящий общественный туалет.

Каков диагноз? Какие необходимы рекомендации?

Пример тестового задания

1. Сексуальное здоровье

А. Это отсутствие болезни половых органов.

Б. Состояние соматического, эмоционального, интеллектуального и социального благополучия в отношении сексуальности.

В. Это позитивное и уважительное отношение к сексуальности и половым отношениям, возможность безопасно вести половую жизнь, приносящую удовлетворение, отсутствие принуждения, дискриминации и насилия.

Г. Отсутствие перверзий

2. Сексология –

А. Описывающая, а не предписывающая дисциплина, которая пытается документировать определенные аспекты сексуальной реальности.

Б. Предписывает, какое поведение в сексе будет уместным, этичным, правильным.

В. Формирует сексуальную нравственность

Г. Вырабатывает свод правил сексуально приемлемого поведения.

3. Сексология – научная дисциплина, которая

А. Характеризует нормальную сексуальность человека

Б. Изучает все проявления сексуальности человека

В. Изучает изменчивости сексуальных практик, включая так называемые парафилии

Г. Является частью сексopatологии

4. Первый исследователь, предложивший концепцию сексологии как самостоятельной науки
- А. З.Фрейд
 - Б. Магнус Хиршфельд
 - В. Иван Блох
 - Г. Павлов
5. Четвертый период в истории развития знаний о половом поведении:
- А. Доисторический
 - Б. Период сексологических знаний
 - В. Период досексологических знаний
 - Г. Донаучный период
6. К сексуальным правам человека, в том числе относятся:
- А. Право на сексуальное здоровье, обеспечиваемое доступностью медицинской сексологической помощи.
 - Б. Право на информацию, связанную с сексуальностью.
 - В. Право на половое просвещение.
 - Г. Право на физическую неприкосновенность.
 - Д. Право выбора партнёра.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психиатрия, наркология» согласно учебному плану проводится в форме зачета, учитывая результаты текущего контроля в оценивании формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, который включает в себя итоговое письменное тестирование.

Тестовые задания сгруппированы по 100 вопросов, представлены в четырех вариантах.

Тестовые задания, направленные на проверку знаний основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению сексологического здоровья и профилактике возникновения сексологических заболеваний, а также диагностических критериев сексологических расстройств в соответствии с МКБ-10; умений проводить просветительские беседы о сохранении и укреплении сексологического здоровья, анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, в целях распознавания сексологического расстройства, а также определять у пациента симптомы и синдромы основных сексологических расстройств и нозологических форм в соответствии с МКБ-10; владений навыками проведения беседы, направленной на определение половой конституции, сексуального типа пациента, на выявление возможных сексуальных расстройств и отклонений

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения: СМК П 30 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

