

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема:** «Наркология – предмет и задачи. Эпидемиология наркологических состояний. Основные биологические механизмы наркотической зависимости. Организация наркологической службы в РФ. Взаимодействие врачей общей практики с наркологической службой РФ».

**Цели занятия:** изучить предмет и задачи наркологии, эпидемиологию наркологических состояний, основные биологические механизмы наркотической зависимости; организацию наркологической службы в РФ; взаимодействие врачей общей практики с наркологической службой РФ.

**Учебная карта занятия.**

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Взаимодействие врачей общей практики с наркологической службой РФ», «Заболеваемость и болезненности наркоманиями среди подростков в России», «Заболеваемость и болезненность ранним алкоголизмом в России».

### **Перечень вопросов по теме.**

1. Предмет и задачи наркологии.
2. Эпидемиология наркологических состояний.
3. Основные биологические механизмы наркотической зависимости.
4. Организация деятельности наркологического кабинета.
5. Организация деятельности наркологического кабинета для обслуживания детского населения.
6. Организация деятельности наркологического отделения.
7. Организация деятельности наркологического диспансера.
8. Организация деятельности наркологического центра.
9. Организация деятельности наркологического реабилитационного центра.

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися**

1. Взаимодействие врачей общей практики с наркологической службой РФ.
2. Заболеваемость и болезненности наркоманиями среди подростков в России.
3. Заболеваемость и болезненность ранним алкоголизмом в России.

**Тема:** «Фармакология и токсикология наркотиков. Роль опиоидных рецепторов в патогенезе наркомании. Нейрофизиологические основы наркологии. Генетика наркоманий и алкоголизма. Медико-генетическое консультирование в наркологии».

**Цели занятия:** изучить фармакологию и токсикологию наркотиков, роль опиоидных рецепторов в патогенезе наркомании; нейрофизиологические аспекты наркологии; генетика наркомании, алкоголизма; медико-генетическое консультирование в наркологии.

**Учебная карта занятия.**

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Особенности медико-генетического консультирования в наркологии».

### **Перечень вопросов по теме.**

1. Фармакодинамика и фармакокинетика морфина и его производных.
2. Токсическое действие морфина и его производных.
3. Фармакодинамика и фармакокинетика каннабиоидов.
4. Токсическое действие каннабиоидов.
5. Фармакодинамика и фармакокинетика этанола.
6. Токсическое действие этанола.
7. Локализация основных типов опиоидных рецепторов.
8. Функция опиоидных рецепторов.
9. Нейрофизиологические механизмы наркотической интоксикации.
10. Нейрофизиологические механизмы наркотической зависимости.
11. Изменения биоэлектрической активности мозга при воздействии ПАВ.
12. Методы генетического исследования при наркомании и алкоголизме.

**Тема: «Личностные и средовые факторы развития зависимости от наркотиков. Психическая предрасположенность к развитию зависимости от наркотиков (личностные, социальные, семейные факторы риска). Этические аспекты наркологии».**

**Цели занятия:** изучить личностные и средовые факторы развития зависимости от наркотиков; психическая предрасположенность к развитию зависимости от наркотиков (личностные, социальные, семейные факторы риска); этические аспекты наркологии.

**Учебная карта занятия.**

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Основные поведенческие реакции подросткового возраста, влияющие на пристрастия к ПАВ (реакция эмансипации, группирование со сверстниками, реакции, обусловленные формирующимся сексуальным влечением)», «Изменения личности при употреблении ПАВ».

### **Перечень вопросов по теме.**

1. Преморбидные черты личности в патогенезе алкоголизма и наркомании.
2. Понятие об акцентуации характера.
3. Основные виды акцентуаций характера (по К. Леонгарду).
4. Типы воспитания.
5. Понятие об «экзогенно-органическом» поражении головного мозга.
6. Индивидуальные факторы риска развития злоупотребления ПАВ.
7. Социальные факторы риска развития злоупотребления ПАВ.

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися**

1. Основные поведенческие реакции подросткового возраста, влияющие на пристрастия к ПАВ (реакция эмансипации, группирование со сверстниками, реакции, обусловленные формирующимся сексуальным влечением).
2. Неправильные типы семейного воспитания.
3. Изменения личности при употреблении ПАВ.

**Тема: «Вопросы классификации наркологических заболеваний. Вопросы клиники наркоманий. Медицинские и социальные последствия наркоманий. Возрастные особенности наркологических заболеваний. Роль врача общей практики в выявлении случаев наркоманий».**

**Цели занятия:** изучить вопросы классификации наркологических заболеваний; вопросы клиники наркоманий; медицинские и социальные последствия наркоманий; возрастные особенности наркологических заболеваний; роль врача общей практики в выявлении случаев наркоманий.

**Учебная карта занятия.**

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Возрастные особенности алкоголизма и наркоманий», «Роль врача общей практики в выявлении алкоголизма и наркоманий».
3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Основные методы лабораторной диагностики в наркологии».

**Перечень вопросов по теме.**

1. Понятие наркоманий и токсикоманий.
2. Определение хронического алкоголизма.
3. Основные виды наркотических веществ.
4. Понятие о психической и физической зависимости.
5. Определение толерантности и её изменений при наркоманиях и алкоголизме.
6. Абстинентный синдром при наркоманиях и алкоголизме.
7. Основные расстройства психики при наркоманиях и алкоголизме.
8. Основные неврологические и соматические нарушения при наркоманиях и алкоголизме.
9. Понятие об антисоциальном и асоциальном поведении.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися**

1. Возрастные особенности алкоголизма и наркоманий.
2. Роль врача общей практики в выявлении алкоголизма и наркоманий.

**Тема: «Современная концепция терапии наркологических состояний. Фармакотерапия наркоманий. Неотложные состояния в наркологии».**

**Цели занятия:** изучить современную концепцию терапии наркологических состояний; фармакотерапию наркоманий; неотложные состояния в наркологии.

**Учебная карта занятия.**

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Применение нейролептиков в лечении наркологических больных», «Применение аверсивных и сенсibiliзирующих препаратов в лечении наркологических больных», «Применение антидепрессантов для противорецидивного лечения в наркологии», «Купирование острых состояний, возникающих как побочные явления проводимой терапии».

3. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Профилактика парентеральных инфекций в связи с употреблением наркотиков».

**Перечень вопросов по теме.**

1. Современные концепции терапии наркологических заболеваний.
2. Этапы терапии алкоголизма.
3. Фармакотерапия наркоманий.
4. Неотложные состояния в наркологии: диагностика, клиника, терапия.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися**

1. Применение нейролептиков в лечении наркологических больных.
2. Применение аверсивных и сенсibiliзирующих препаратов в лечении наркологических больных.
3. Применение антидепрессантов для противорецидивного лечения в наркологии.
4. Купирование острых состояний, возникающих как побочные явления проводимой терапии.

**Тема: «Этапы, технологии и условия реализации лечебно-реабилитационного процесса (ЛРП) в наркологии. Роль врача общей практики в ЛРП при наркоманиях».**

**Цели занятия:** изучение этапов, технологий и условий реализации лечебно-реабилитационного процесса (ЛРП) в наркологии; роль врача общей практики в ЛРП при наркоманиях.

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Условия, необходимые для проведения ЛРП», «Роль врача общей практики в ЛРП при наркоманиях».

**Перечень вопросов по теме.**

1. Определение реабилитации и лечебно-реабилитационного процесса в наркологии.
2. Цели и задачи ЛРП.
3. Основные принципы реабилитации в наркологии: объективные.
4. Основные принципы реабилитации в наркологии: объективно-субъективные.
5. Основные принципы реабилитации в наркологии: субъективные.
6. Этапы ЛРП.
7. Технологии ЛРП: терапия реабилитационной средой.
8. Технологии ЛРП: диагностические технологии.
9. Технологии ЛРП: медицинские технологии.
10. Технологии ЛРП: психотерапевтические и психокоррекционные технологии.
11. Технологии ЛРП: терапия занятостью, организация досуга, социо-терапевтические технологии.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися**

1. Условия, необходимые для проведения ЛРП.
2. Роль врача общей практики в ЛРП при наркоманиях.

**Тема: «Психотерапия наркологических больных. Психокоррекционная работа с семьями больных с наркотической зависимостью. Созависимость в семьях наркологических больных. Взаимодействие врача общей практики с семьей, больного наркоманией».**

**Цели занятия:** изучить вопросы психотерапии наркологических больных; психокоррекционная работа с семьями больных наркологической зависимостью; созависимость в семьях наркологических больных; взаимодействие врача общей практики с семье, больного наркоманией.

**Учебная карта занятия.**

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Выступления обучающихся с докладами с презентацией: «Основные требования к медицинскому освидетельствованию в наркологии».

**Перечень вопросов по теме.**

1. Цели и задачи, основные принципы организации психотерапевтического процесса.
2. Перечислить основные стратегии и направления психотерапии.
3. Аверсивная психотерапия зависимостей.
4. Когнитивно-поведенческая психотерапия
5. Психодинамическая психотерапия.
6. Семейная психотерапия.
7. Гуманистические и духовно-ориентированные методы психотерапии.
8. Интегративный подход.
9. Психокоррекционная работа с семьями больных: частота и спектр психопатологии у детей, больных алкоголизмом родителей.
10. Психокоррекционная работа с семьями больных: основные характеристики семей, в которых имеются злоупотребляющие ПАВ.
11. Психокоррекционная работа с семьями больных: психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста.
12. Психокоррекционная работа с семьями больных: психокоррекционная работа в группах высокого риска.

**Тема: «Реабилитация наркологических больных. Сообщества (группы) само- и взаимопомощи наркологических больных. Роль врача общей практики в реабилитации больных наркоманией».**

**Цели занятия:** реабилитация наркологических больных; сообщества (группы) само- и взаимопомощи наркологических больных; роль врача общей практики в реабилитации больных наркоманией.

**Учебная карта занятия.**

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Роль врача общей практики в реабилитации больных наркоманией», «Теоретические постулаты процесса преодоления зависимости сообщества анонимных алкоголиков (программа «12 шагов»)».

### **Перечень вопросов по теме.**

1. Понятие сообщества само- и взаимопомощи. Их места в системе реабилитации наркологических больных.
2. Общие принципы психокоррекционных групп: сплоченность, внушение надежды, обобщение.
3. Общие принципы психокоррекционных групп: альтруизм, предоставление информации, множественный перенос.
4. Общие принципы психокоррекционных групп: межличностное обучение, развитие навыков межличностного общения, катарсис.
5. Группы взаимопомощи: клубы Абстинентов.
6. Группы взаимопомощи: семейные клубы.
7. Группы взаимопомощи: клубы трезвости.

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися**

1. Роль врача общей практики в реабилитации больных наркоманией.
2. Теоретические постулаты процесса преодоления зависимости сообщества анонимных алкоголиков (программа «12 шагов»).

**Тема: «Профилактика зависимости от наркотиков. Модели профилактики зависимости от наркотиков. Роль врача общей практики в профилактике наркоманий».**

**Цели занятия:** профилактика зависимости от наркотиков; модели профилактики зависимости от наркотиков; роль врача общей практики в профилактике наркоманий.

**Учебная карта занятия.**

1. Проверка уровня знаний: устный опрос.
2. Дискуссия при теоретическом разборе темы по следующим вопросам: «Роль врача общей практики в профилактике наркоманий».

### **Перечень вопросов по теме.**

1. Перечислить факторы риска употребления ПАВ.
2. Что такое первичная, вторичная и третичная профилактика в наркологии.
3. Перечислить основные задачи профилактической деятельности.
4. Перечислить основные подходы к профилактике.
5. Основные модели профилактики.
6. Раскрыть понятие основных технологий первичной профилактики.
7. Раскрыть понятие основных технологий вторичной профилактики.
8. Раскрыть понятие основных технологий третичной профилактики.

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися**

1. Роль врача общей практики в профилактике наркоманий.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема: «Медико-генетическое консультирование в наркологии».** – 6 часа.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Понятие медико-генетическое консультирование.
2. Основные методы медико-генетического консультирования.

**Перечень тематики докладов с презентацией.**

1. Особенности медико-генетического консультирования в наркологии.

**Список литературы.**

1. Наркология: национальное руководство + CD/ Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. –М.: ГЭОТАР-Медия, 2008. -720с.
2. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник /Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. – 488с.:
3. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология: учеб. / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -823 с
4. Иванец Н.Н. Наркология: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинулькина М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 240с.
5. Психиатрия: справ.практ. врача / под ред. А.Г.Гофмана. - 2-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.

**Тема: «Парентеральные вирусные гепатиты в наркологической практике. ВИЧ-инфекция в практике нарколога: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика парентеральных инфекций в связи с употреблением наркотиков».** - 6 часа.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Парентеральные вирусные гепатиты в наркологической практике.
2. ВИЧ-инфекция в практике нарколога.

**Перечень тематики докладов с презентацией.**

1. Профилактика парентеральных инфекций в связи с употреблением наркотиков.

**Список литературы.**

1. Наркология: национальное руководство + CD/ Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. –М.: ГЭОТАР-Медия, 2008. -720с.
2. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник /Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. – 488с.:
3. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология: учеб. / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -823 с
4. Иванец Н.Н. Наркология: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинулькина М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 240с.

**Тема: «Лабораторная диагностика острого и хронического употребления наркотиков».** – 6 часа.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Лабораторная диагностика острого употребления наркотиков.
2. Лабораторная диагностика хронического употребления наркотиков.

### **Перечень тематики докладов с презентацией.**

1. Основные методы лабораторной диагностики в наркологии.

### **Список литературы.**

1. Наркология: национальное руководство + CD/ Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. –М.: ГЭОТАР-Медия, 2008. -720с.
2. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник /Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. – 488с.:
3. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология: учеб. / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -823 с
4. Иванец Н.Н. Наркология: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинулькина М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 240с.

**Тема: «Медицинское освидетельствование для установления факта употребления наркотика и состояния наркотического опьянения». – 6 часа.**

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Методы освидетельствования состояния наркотического опьянения.
2. Методы установления факта употребления наркотика.

### **Перечень тематики докладов с презентацией.**

1. Основные требования к медицинскому освидетельствованию в наркологии.

### **Список литературы.**

1. Наркология: национальное руководство + CD/ Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. –М.: ГЭОТАР-Медия, 2008. -720с.
2. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник /Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. – 488с.:
3. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология: учеб. / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -823 с
4. Иванец Н.Н. Наркология: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинулькина М.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 240с.



## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Пример тестового задания**

1. ОБЪЕКТОМ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) педагоги, преподаватели высших и средних специальных заведений;
- 2) работники юстиции, прокуратуры, милиции;
- 3) родители, родственники больных;
- 4) дошкольники, студенты, учащиеся школ, техникумов, ПТУ;
- 5) «трудные» подростки.

2. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОВЕДЕНИИ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧЕТ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ:

- 1) возраста слушателей;
- 2) образования;
- 3) профессии, вида деятельности;
- 4) вида предпочитаемого спиртного - пиво, водка, вино, коньяк;
- 5) пола.

3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ АДРЕСОВАНА:

- 1) к детям и подросткам;
- 2) к лицам, пробующим табак;
- 3) к недавно курящим;
- 4) к родителям потенциально курящих;
- 5) ко всем контингентам населения.

4. В ЗАДАЧИ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ВХОДИТ:

- 1) оказание организационно-методической помощи лечебнопрофилактическим учреждениям;
- 2) выполнение диагностической, лечебно-реабилитационной деятельности;
- 3) осуществление профилактических мероприятий;
- 4) лечебно-консультативная работа
- 5) экспертиза алкогольного опьянения.

5. ЦЕЛЬЮ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАЦИОНАРЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) формирование трезвеннической установки на период лечения;
- 2) формирование установки на дозированное (контролируемое) потребление алкоголя;
- 3) пропаганда вреда алкоголя;
- 4) пропаганда здорового образа жизни;
- 5) формирование установки на отказ от алкоголя навсегда.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАРКОМАНИЙ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА»**

1. Эпидемиология наркологических состояний.
2. Основные биологические механизмы наркотической зависимости.
3. Организация деятельности наркологического кабинета.
4. Организация деятельности наркологического кабинета для обслуживания детского населения.
5. Организация деятельности наркологического отделения.
6. Организация деятельности наркологического диспансера.
7. Организация деятельности наркологического центра.
8. Организация деятельности наркологического реабилитационного центра.
9. Фармакодинамика и фармакокинетика морфина и его производных.
10. Токсическое действие морфина и его производных.
11. Фармакодинамика и фармакокинетика каннабиоидов.
12. Токсическое действие каннабиоидов.
13. Фармакодинамика и фармакокинетика этанола.
14. Токсическое действие этанола.
15. Локализация основных типов опиоидных рецепторов.
16. Функция опиоидных рецепторов.
17. Нейрофизиологические механизмы наркотической интоксикации.
18. Нейрофизиологические механизмы наркотической зависимости.
19. Изменения биоэлектрической активности мозга при воздействии ПАВ.
20. Методы генетического исследования при наркомании и алкоголизме.
21. Преморбидные черты личности в патогенезе алкоголизма и наркомании.
22. Понятие об акцентуации характера.
23. Основные виды акцентуаций характера по (К. Леонгарду).
24. Типы воспитания.
25. Понятие об «экзогенно-органическом» поражении головного мозга.
26. Индивидуальные факторы риска развития злоупотребления ПАВ.
27. Социальные факторы риска развития злоупотребления ПАВ.
28. Понятие наркоманий и токсикоманий.
29. Определение хронического алкоголизма.
30. Основные виды наркотических веществ.
31. Понятие о психической и физической зависимости.
32. Определение толерантности и её изменений при наркоманиях и алкоголизме.
33. Абстинентный синдром при наркоманиях и алкоголизме.
34. Основные расстройства психики при наркоманиях и алкоголизме.
35. Основные неврологические и соматические нарушения при наркоманиях и алкоголизме.
36. Понятие об антисоциальном и асоциальном поведении.
37. Современная концепция терапии наркологических заболеваний.
38. Этапы терапии алкоголизма.
39. Основные группы препаратов, применяющихся для купирования опийного абстинентного синдрома.
40. Специфические средства, применяемые для лечения зависимости.
41. Психотропные средства, используемые для противорецидивного лечения в наркологии.
42. Неотложные состояния в наркологии: диагностика, клиника, терапия.
43. Определение реабилитации и лечебно-реабилитационного процесса в наркологии.
44. Цели и задачи ЛРП.
45. Основные принципы реабилитации в наркологии: объектные.
46. Основные принципы реабилитации в наркологии: объектно-субъектные.

47. Основные принципы реабилитации в наркологии: субъектные.
48. Этапы ЛРП.
49. Технологии ЛРП: терапия реабилитационной средой.
50. Технологии ЛРП: диагностические технологии.
51. Технологии ЛРП: медицинские технологии.
52. Технологии ЛРП: психотерапевтические и психокоррекционные технологии.
53. Технологии ЛРП: терапия занятостью, организация досуга, социо-терапевтические технологии.
54. Цели и задачи, основные принципы организации психотерапевтического процесса.
55. Перечислить основные стратегии и направления психотерапии.
56. Аверсивная психотерапия зависимостей.
57. Когнитивно-поведенческая психотерапия.
58. Психодинамическая психотерапия.
59. Семейная психотерапия.
60. Гуманистические и духовно-ориентированные методы психотерапии.
61. Интегративный подход.
62. Психокоррекционная работа с семьями больных: частота и спектр психопатологии у детей, больных алкоголизмом родителей.
63. Психокоррекционная работа с семьями больных: основные характеристики семей, в которых имеются злоупотребляющие ПАВ.
64. Психокоррекционная работа с семьями больных: психокоррекционная работа с детьми школьного возраста.
65. Психокоррекционная работа с семьями больных: психокоррекционная работа в группах высокого риска.
66. Понятие сообществ само- и взаимопомощи. Их места в системе реабилитации наркологических больных.
67. Общие принципы психокоррекционных групп: сплоченность; внушение надежды; обобщение.
68. Общие принципы психокоррекционных групп: альтруизм; предоставление информации; множественный перенос.
69. Общие принципы психокоррекционных групп: межличностное обучение; развитие навыков межличностного общения; катарсис.
70. Группы взаимопомощи: клубы Абстинентов.
71. Группы взаимопомощи: семейные клубы.
72. Группы взаимопомощи: клубы трезвости.
73. Перечислить факторы риска употребления ПАВ.
74. Что такое первичная, вторичная и третичная профилактика в наркологии.
75. Перечислить основные задачи профилактической деятельности.
76. Перечислить основные подходы к профилактике.
77. Основные модели профилактики.
78. Раскрыть понятие основных технологий первичной профилактики.
79. Раскрыть понятие основных технологий вторичной профилактики.
80. Раскрыть понятие основных технологий третичной профилактики.
81. Типы темперамента.
82. Понятие «экстраверсии», «интроверсии», «нейротизма».
83. Определение акцентуации характера. Виды акцентуаций.
84. Методика расчета интеллектуального коэффициента. Понятие нормы и интеллектуального дефекта.
85. Понятие «тревоги» и «депрессии».
86. Предмет и задачи наркологии.
87. Эпидемиология наркологических состояний.
88. Основные биологические механизмы наркотической зависимости.

89. Организация деятельности наркологического кабинета.
90. Организация деятельности наркологического кабинета для обслуживания детского населения.
91. Организация деятельности наркологического отделения.
92. Организация деятельности наркологического диспансера.
93. Организация деятельности наркологического центра.
94. Организация деятельности наркологического реабилитационного центра.
95. Фармакодинамика и фармакокинетика морфина и его производных.
96. Токсическое действие морфина и его производных.
97. Фармакодинамика и фармакокинетика каннабиоидов.
98. Токсическое действие каннабиоидов.
99. Фармакодинамика и фармакокинетика этанола.
100. Токсическое действие этанола.
101. Локализация основных типов опиоидных рецепторов.
102. Функция опиоидных рецепторов.
103. Нейрофизиологические механизмы наркотической интоксикации.
104. Нейрофизиологические механизмы наркотической зависимости.
105. Изменения биоэлектрической активности мозга при воздействии ПАВ.
106. Методы генетического исследования при наркомании и алкоголизме.
107. Преморбидные черты личности в патогенезе алкоголизма и наркомании.
108. Понятие об акцентуации характера.
109. Основные виды акцентуаций характера по (К. Леонгарду)
110. Типы воспитания.
111. Понятие об «экзогенно-органическом» поражении головного мозга.
112. Индивидуальные факторы риска развития злоупотребления ПАВ.
113. Социальные факторы риска развития злоупотребления ПАВ.
114. Понятие наркоманий и токсикоманий.
115. Определение хронического алкоголизма.
116. Основные виды наркотических веществ.
117. Понятие о психической и физической зависимости.
118. Определение толерантности и её изменений при наркоманиях и алкоголизме.
119. Абстинентный синдром при наркоманиях и алкоголизме.
120. Основные расстройства психики при наркоманиях и алкоголизме.
121. Основные неврологические и соматические нарушения при наркоманиях и алкоголизме.
122. Понятие об антисоциальном и асоциальном поведении.
123. Современная концепция терапии наркологических заболеваний.
124. Этапы терапии алкоголизма.
125. Основные группы препаратов, применяющихся для купирования опийного абстинентного синдрома.
126. Специфические средства, применяемые для лечения зависимости.
127. Психотропные средства, используемые для противорецидивного лечения в наркологии.
128. Неотложные состояния в наркологии: диагностика, клиника, терапия.
129. Определение реабилитации и лечебно-реабилитационного процесса в наркологии.
130. Цели и задачи ЛРП.
131. Основные принципы реабилитации в наркологии: объектные.
132. Основные принципы реабилитации в наркологии: объектно-субъектные.
133. Основные принципы реабилитации в наркологии: субъектные.
134. Этапы ЛРП.
135. Технологии ЛРП: терапия реабилитационной средой.
136. Технологии ЛРП: диагностические технологии.

137. Технологии ЛРП: медицинские технологии.
138. Технологии ЛРП: психотерапевтические и психокоррекционные технологии.
139. Технологии ЛРП: терапия занятостью, организация досуга, социо-терапевтические технологии.
140. Цели и задачи, основные принципы организации психотерапевтического процесса.
141. Перечислить основные стратегии и направления психотерапии.
142. Аверсивная психотерапия зависимостей.
143. Когнитивно-поведенческая психотерапия.
144. Психодинамическая психотерапия.
145. Семейная психотерапия.
146. Гуманистические и духовно-ориентированные методы психотерапии.
147. Интегративный подход.
148. Психокоррекционная работа с семьями больных: частота и спектр психопатологии у детей, больных алкоголизмом родителей.
149. Психокоррекционная работа с семьями больных: основные характеристики семей, в которых имеются злоупотребляющие ПАВ.
150. Психокоррекционная работа с семьями больных: психокоррекционная работа с детьми школьного возраста.
151. Психокоррекционная работа с семьями больных: психокоррекционная работа в группах высокого риска.
152. Понятие сообществ само- и взаимопомощи. Их места в системе реабилитации наркологических больных.
153. Общие принципы психокоррекционных групп: сплоченность; внушение надежды; обобщение.
154. Общие принципы психокоррекционных групп: альтруизм; предоставление информации; множественный перенос.
155. Общие принципы психокоррекционных групп: межличностное обучение; развитие навыков межличностного общения; катарсис.
156. Группы взаимопомощи: клубы Абстинентов.
157. Группы взаимопомощи: семейные клубы.
158. Группы взаимопомощи: клубы трезвости.
159. Перечислить факторы риска употребления ПАВ.
160. Что такое первичная, вторичная и третичная профилактика в наркологии.
161. Перечислить основные задачи профилактической деятельности.
162. Перечислить основные подходы к профилактике.
163. Основные модели профилактики.
164. Раскрыть понятие основных технологий первичной профилактики.
165. Раскрыть понятие основных технологий вторичной профилактики.
166. Раскрыть понятие основных технологий третичной профилактики.
167. Типы темперамента.
168. Понятие «экстраверсии», «интроверсии», «нейротизма».
169. Определение акцентуации характера. Виды акцентуаций.
170. Методика расчета интеллектуального коэффициента. Понятие нормы и интеллектуального дефекта.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные вопросы наркомании и их профилактика» согласно учебному плану проводится в форме зачета, учитывая результаты текущего контроля в оценивании формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, который включает в себя собеседование по зачетным вопросам и итогового письменного тестирования.

Зачетные (170 вопросов по данной дисциплине), включают в себя клинику, диагностику наркоманий, а также их профилактику. Зачетный билет состоит из одного вопроса. Тестовые задания сгруппированы по 100 вопросов, представлены в четырех вариантах.

Зачетные вопросы и тестовые задания, направлены на проверку знаний по вопросам клиники наркоманий, умений в плане постановки диагноза и владения методами профилактики наркоманий.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения: СМК П 30 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».