

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Перечень вопросов для зачета.

1. Сбор анамнеза болезни и жизни, катamnестические данные психического больного, развернутый психический статус.
2. Составить план медикаментозного лечения психически больному психотропными препаратами с учетом показаний, противопоказаний и осложнений.
3. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике психических расстройств.
4. Определить этапы срочной и плановой госпитализации в психиатрический стационар.
5. Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии
6. Осуществление профилактики социально-опасных действий больных психиатрического профиля.
7. Обоснование лечебной тактики при терапии больного в состоянии острого психоза.
8. Оценить эффективность лечения, составить и осуществить план мероприятий по предупреждению срывов и рецидивов заболевания.
9. Принципы и этапы проведения электросудорожной терапии.
10. Обоснование назначения необходимых нейрофизиологических, нейрорадиологических методов обследования, консультации других узких специалистов.
11. Обосновать окончательный психиатрический диагноз, провести дифференциальную диагностику.
12. Принципы проведения дегидратационной и «рассасывающей» терапии при органических заболеваниях головного мозга.
13. Определение срока временной потери трудоспособности и направление на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установление показаний для направления на ЭВН.
14. Принципы проведения комплексного лечения больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии.

15. Проведение курсовой противосудорожной терапии, обоснованный подбор препарата и необходимой терапевтической дозы.
16. Выявление клинических показаний для перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определение профиля медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания.
17. Работа с семьей психического больного, проведение психокоррекционного и психотерапевтического лечения.
18. Принципы и этапы проведения инсулино-коматозной терапии.
19. Проанализировать случай расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявление ошибок и осуществление мероприятий по повышению эффективности и качества лечебной работы.
20. Тактика лечения приступа фебрильной шизофрении.
21. Разработать план медикаментозного лечения пациента с психомоторным возбуждением;
22. Обосновать принципы ведения пациента с рекуррентным течением заболевания.
23. Собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на участке и провести комплексный анализ психиатрической ситуации.
24. Разработать план медикаментозного лечения пациента со злокачественным нейролептическим синдромом.
25. Составить отчет о своей деятельности в стационаре и провести ее анализ.
26. Разработать тактику комплексной терапии пациентов с суицидальными тенденциями.
27. Тактика оказания помощи пациенту при состоянии помраченного сознания.
28. Борьба с отказом от еды.
29. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями.
30. Принципы проведения ЭЭГ-исследования.
31. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования.
32. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Промежуточная аттестация: производственная (клиническая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности ординатуры 31.08.20 «Психиатрия» завершается после 4 семестра итоговым зачетом в виде ответов на контрольные вопросы из перечня вопросов для зачета. При постановке оценки учитывается мнение непосредственного руководителя производственной практики.