

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Перечень вопросов для зачета.

1. Обоснование показаний к назначению детям и подросткам психотропных препаратов.
2. Составление алгоритма ведения и лечения детей с синдромом невропатии.
3. Составление алгоритма ведения и лечения детей с синдромом гиперактивности и дефицита внимания (СДВГ).
4. Составление алгоритма диспансерного наблюдения и лечения детей с расстройствами аутистического спектра.
5. Показания для проведения психофармакотерапии детей с расстройствами аутистического спектра.
6. Составление алгоритма ведения и лечения детей с синдромом уходов и бродяжничества.
7. Составление алгоритма ведения и лечения детей с синдромом патологического фантазирования.
8. Составление алгоритма диспансерного наблюдения и лечения детей с умственной отсталостью легкой степени.
9. Составление алгоритма ведения и лечения подростков с расстройствами пищевого поведения (нервная анорексия и булимия).
10. Составление алгоритма ведения и лечения подростков с гебоидным синдромом.
11. Составление алгоритма ведения и лечения подростков с синдромами дисморфофобии и дисморфомании.
12. Составление алгоритма ведения и лечения подростков с синдромом сверхценных образований.
13. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях у детей и подростков.
14. Купирование психомоторного возбуждения у детей и подростков.
15. Купирование злокачественного нейролептического синдрома у детей и подростков.
16. Составление алгоритма ведения и лечения подростков с синдромом юношеской астенической несостоятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Промежуточная аттестация: производственная (клиническая) вариативная практика «Психиатрия детского и подросткового возраста» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности ординатуры 31.08.20 «Психиатрия» завершается зачетом в виде ответа на один контрольный вопрос из перечня вопросов для зачета. При постановке оценки учитывается мнение непосредственного руководителя производственной практики.

