



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым Советом Института ДПО
протокол № 5
от «10» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ДПО
М.Г. Москвичева
«10» 04 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Акушерское дело»

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

(срок освоения ДПП – 216 академических часов)

Челябинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ.....	6
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	12
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»	13
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	15
7	ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	17
10	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
11	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	18
12	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	18

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ст.69.

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 13,76,82.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 66н от 03.08.2012 г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Минздрава России № 83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности «Акушерское дело» цикл: «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях». Должность: акушерки роддомов, отделений, женских консультаций. М.: ВУНМЦ, 1998.

Приказ Минздрава России от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 176 от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» является совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области акушерского дела и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации по программе «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» по специальности «Акушерское дело» проходят обучающиеся, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Акушерское дело», «Лечебное дело», профессиональную переподготовку по специальности

«Акушерское дело», работающие в должности акушера (акушерки), старшего акушера (старшей акушерки), заведующего фельдшерско-акушерским пунктом - акушера.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП обучающийся осваивает следующие компетенции:

1. В деятельности по оказанию медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде

A/01.6 Проведение медицинского обследования в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

A/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

Знать (необходимые знания):

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- прием и подготовку пациентов к родам;
- виды и диагностику положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;
- признаки беременности в разные сроки, течение беременности в норме;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- методы диагностики осложнений беременности на ранней стадии развития;
- принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- нормальный механизм родов и его варианты;
- методы обследования в течение трех периодов родов;
- принципы профилактики мастита после родов;
- основные методы оперативного акушерства;

- способы защиты промежности;
- роль акушерки в обеспечении безопасного материнства;
- способы определения допустимой и фактической кровопотери;
- физиологию и патологию послеродового периода;
- правила обработки родовых путей в норме и при патологии.

Уметь (необходимые умения):

- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степень риска осложнений в родах;
 - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
 - владеть навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;
 - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
 - определять предвестники и начало родовой деятельности;
 - подготавливать рожениц к родоразрешению;
 - вести физиологические роды, выполнять родоразрешающие мероприятия;
 - установить степень раскрытия шейки матки и целостность плодного пузыря;
 - определить предлежащую часть плода, вид, позицию;
 - определять группу крови и Резус-фактор у беременной, выполнять переливания крови по назначению и под руководством врача;
 - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период;
 - соблюдать правила выделения плаценты;
 - оценивать разрывы родовых путей;
 - проводить мониторинг витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;
 - своевременно выявить осложнения беременности;
 - провести рациональное обезболивание родов;
 - осуществить уход за роженицей во все периоды родов.

Практический опыт (трудовые действия):

- определение срока беременности;
- владение приемами тазоизмерения, термометрии, измерения АД, подсчета пульса и их оценкой;
 - проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
 - определение предвестников и начала родовой деятельности;
 - подготовка роженицы к родоразрешению;
 - использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
 - определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
 - проведение осмотра родовых путей;
 - определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
 - проведение ухода за новорожденным;
 - обработка новорожденного;
 - проведение антропометрии новорожденного;
 - перевязка и обработка пуповины;
 - проведение осмотра последа и определение дефекта плаценты;

- проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных;
- постановка инъекций; подсоединение к вене пациентки системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ;
- катетеризация мочевого пузыря;
- проведение лечебных мероприятий;
- осуществление сестринского процесса;
- обучение правилам туалета родильниц перед кормлением детей, сцеживанием молока.

ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным

A/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

Знать (необходимые знания):

- правила проведения первичного туалета новорожденного;
- этапы сестринского процесса в неонатологии;
- оценку состояния новорожденного, контроль динамики его состояния;
- основные заболевания плода и новорожденного, тактику действий акушерки при них;
- календарь профилактических прививок;
- правила подготовки к кормлению новорожденного;
- правила ухода за новорожденным;
- приемы обучения родителей уходу за новорожденным.

Уметь (необходимые умения):

- проводить осмотр новорожденного;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- владеть навыками первичного туалета новорожденного;
- проводить уход за новорожденными;
- владеть методами раннего прикладывания новорожденного к груди матери, проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- использовать систему мониторинга жизненно важных функций организма ребенка и по их показателям определять изменения в состоянии новорожденного.

Практический опыт (трудовые действия):

- контроль динамики в состоянии новорожденного;
- проведение профилактики гипотермии новорожденного;
- проведение первичного туалета новорожденного;
- осуществление ухода и обучение родителей уходу за новорожденным;
- проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- оказание помощи недоношенному новорожденному.

ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача

Знать (необходимые знания):

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы фармакологии в акушерстве;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения лекарственных средств;
- требования к хранению лекарственных средств в отделении;
- правила раздачи лекарственных средств;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- пути и способы введения лекарственных средств.

Уметь (необходимые умения):

- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения, использования и учета лекарственных средств;
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- контролировать соблюдение правил приема лекарственных средств пациентами.

Практический опыт (трудовые действия):

- размещение, хранение различных групп лекарственных препаратов;
- оформление документации по учету лекарственных средств;
- энтеральный прием лекарственных средств: (перорально; сублингвально; ректально);
- парентеральное введение лекарственных средств;
- подготовка шприца, набирание лекарственных веществ из ампулы, флакона;
- техника постановки всех видов инъекций;
- внутривенное капельное ведение лекарственных веществ;
- сбор системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.

ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

Знать (необходимые знания):

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основные законодательные акты, регламентирующие работу акушерско-гинекологических учреждений;
- основы законодательства об охране здоровья матери и ребенка;
- структуру родовспомогательных учреждений, принципы их работы в городе и на селе;
- основные принципы профилактической работы среди населения;
- медико-демографические, статистические показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека;
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- основы медицинского страхования;
- вопросы диспансеризации.
- теорию и философию сестринского дела, основы деонтологии;
- роль акушерки в обеспечении безопасного материнства;
- основы медицинской психологии, психологии профессионального общения.

Уметь (необходимые умения):

- организовать свое рабочее место в соответствии с нормативами;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- владеть навыками общения с пациентом и медицинским персоналом;

- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- консультировать по вопросам планирования семьи, гигиены брака, преимущества грудного вскармливания.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- обучение пациенток технике дыхания во время родов;
- проведение консультаций по вопросам планирования семьи, гигиены брака, преимущества грудного вскармливания;
- проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- правильное информирование пациента о сути вмешательств.

2. В медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии

A/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

A/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать (необходимые знания):

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- предварительные действия перед началом проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- методику проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- возможные осложнения при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- определение момента смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий;
- оборудование и оснащение операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- понятие и определение медицины катастроф; классификацию катастроф;
- лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (медицинская сортировка, виды медицинской помощи, медицинская эвакуация, способы выноса пострадавших из очагов катастроф);
- оснащение службы медицины катастроф (медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи, оснащение для оказания доврачебной помощи);
- принципы оказания неотложной помощи;
- фазы медико-спасательных работ в очаге;
- неотложную помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях;
- правила проведения комплекса противошоковых мероприятий;
- основные принципы оказания первой медицинской и доврачебной помощи при острых отравлениях;
- правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- основные клинические признаки острой лучевой болезни при радиационных поражениях и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи на догоспитальном этапе;

- основные клинические признаки психических расстройств и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи.

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю, приказы, регламентирующие санитарно-гигиенические нормы службы родовспоможения;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в медицинской организации;

- вопросы асептики и антисептики в акушерстве;

- санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара;

- особенности санитарно-эпидемиологического режима в гинекологическом стационаре, женской консультации;

- особенности санитарно-эпидемиологического режима в отделениях новорожденных;

- порядок и правила санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- иммунопрофилактику;

- систему организации медицинской помощи инфекционным пациентам;

- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;

- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (структура ИСМП, цепочка инфекционного процесса, факторы риска), их профилактику;

- классификацию медицинских отходов по категории опасности;

- классификацию и клинические проявления ВИЧ-инфекции, и вирусных гепатитов;

- правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами;

- профилактику вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Уметь (необходимые умения):

- проводить первичный осмотр пациента, оценку безопасности условий;

- провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать экстренную доврачебную помощь при травмах различной локализации;

- проводить мероприятия по защите населения, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;

- оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;

- проводить профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек кровью и другими биологическими жидкостями;

- соблюдать правила асептики и антисептики;

- готовить и хранить дезинфицирующие растворы.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- проведение местной анестезии;
- постановка всех видов инъекций, введение лекарственных веществ внутривенно капельно;
- проведение оксигенотерапии различными способами;
- наложение всех видов повязок;
- транспортная иммобилизация.
- проведение комплекса противошоковых мероприятий;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических ожогах;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при холодовой травме, общем замерзании, отморожении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при утоплении;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах различной локализации;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с психическими расстройствами при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационных поражениях;
- обработка помещений, отделений роддома, дезинфекции, обработки и стерилизации предметов медицинского назначения;
- проведение санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- владение техникой иммунопрофилактики;
- проведение гигиенической обработки рук для осмотра рожениц и принятия родов;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- деконтаминация: очистка, дезинфекция, стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами.

3. В медицинской помощи женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:

ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача

A/01.6 Проведение медицинского обследования в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

A/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний

A/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

Знать (необходимые знания):

- определение и задачи гинекологии;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики распространенных гинекологических заболеваний;
- физиологию и патологию менструальной функции;
- признаки и методы диагностики гинекологических заболеваний, методы лечения;
- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- гинекологические заболевания у девочек;
- планирование семьи и современную контрацепцию;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- симптоматику гинекологических заболеваний;
- основные методы оперативного лечения гинекологических больных;
- основы диспансеризации здоровых женщин; женщин с гинекологическими заболеваниями.

Уметь (необходимые умения):

- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- распознавать гинекологические заболевания;
- подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;
- владеть техникой и методами осмотра, исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических пациенток;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- владеть техникой пальпации молочных желез;
- готовить инструменты для малых гинекологических операций;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- вести документацию.

Практический опыт (трудовые действия):

- проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- обследование молочных желез;
- обследование гинекологических больных;
- оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
- проведение влагалищных лечебных процедур;
- контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
- консервативное лечение гинекологических пациентов, включая основные физиотерапевтические процедуры.

4. В медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 4.2 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

Знать (необходимые знания):

- экстрагенитальные наиболее часто встречаемые заболевания;
- методы диагностики экстрагенитальной патологии при беременности;
- инфекции при беременности: внутриутробные инфекции.

Уметь (необходимые умения):

- выявить наличие экстрагенитальной патологии;
- выявить признаки послеродовых заболеваний, оказать доврачебную помощь.

Практический опыт (трудовые действия):

- диагностика и лечение экстрагенитальных (наиболее часто встречаемых) заболеваний;
- оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
- ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
- подготовка роженицы к операции «кесарево сечение» и другим акушерским операциям.

ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии**Знать (необходимые знания):**

- факторы риска возникновения акушерской патологии;
- методы диагностики осложнений беременности на ранней стадии развития;
- патологию беременности, родов и послеродового периода у женщин в группах риска;
- токсикозы 1 половины беременности, преэклампсию, эклампсию, HELLP – синдром;
- причины кровотечения во время родов и беременности;
- виды неотложной помощи при акушерских кровотечениях;
- причины невынашивания;
- признаки преждевременных родов и принципы их ведения;
- основные патологические состояния и заболевания плода и новорожденного;
- принципы оказания помощи при гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
- признаки живорожденности;
- причины аномалий родовых сил, методы регуляции родовой деятельности при аномалиях;
- способы снятия родовой деятельности при угрозе разрыва матки.

Уметь (необходимые умения):

- владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии;
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- оказать неотложную доврачебную помощь при токсикозах 1 половины беременности, преэклампсии, эклампсии;
- оказать доврачебную помощь при кровотечении во время беременности и родов;
- оказать неотложную помощь матери, плоду и новорожденному при перенашивании;
- установить причину кровотечения;
- своевременно выявить осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь;
- оказать неотложную помощь при угрозе прерывания беременности;
- провести преждевременные роды, оказать рациональное ручное пособие;
- осуществить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного;
- оценивать новорожденного по шкале Апгар;
- применять методы регуляции родовых сил медикаментозными и физиотерапевтическими способами.

Практический опыт (трудовые действия):

- диагностика и лечение преэклампсии, эклампсии;
- проведение профилактических мероприятий при угрозе осложнений беременности и в группах «риска»;
- проведение инфузионной терапии при гестозах и кровотечении;
- ушивание разрывов промежности и шейки матки;
- оказание ручного пособия при преждевременных родах;
- подготовка роженицы к операции «кесарево сечение» и другим акушерским операциям;
- оценка признаков живорожденности; оценка по шкале Апгар;
- определение характеристики схваток и потуг, степени раскрытия шейки матки.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» по специальности «Акушерское дело»

Цель ДПП: совершенствование имеющихся компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в области акушерского дела и повышение профессионального уровня в рамках квалификации акушера (акушерки), старшего акушера (старшей акушерки), заведующего фельдшерско-акушерским пунктом - акушера.

Задачи ДПП: совершенствование знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей акушера (акушерки), старшего акушера (старшей акушерки), заведующего фельдшерско-акушерским пунктом - акушера на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Акушерское дело», «Лечебное дело», профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело», работающие в должности акушера (акушерки), старшего акушера (старшей акушерки), заведующего фельдшерско-акушерским пунктом - акушера медицинской организации.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 216 часов (6 недель).

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль)
		Л	ПЗ	СР	СО	
1. Система и политика здравоохранения в РФ	18	4	2	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Теоретические основы сестринского дела. Психология делового общения	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Акушерство	90	34	32	24		Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Неонатология	24	8	10	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Гинекология	18	4	8	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Онкология	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
7. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
8. Медицина катастроф и реанимация	18	8	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	210	70	68	72		
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата
ИТОГО	216	70	74	72		

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплин

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
1. Система и политика здравоохранения в РФ	18	4	2	12		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.6, 1.7
1.1 Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельностью	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.7
1.2 Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Структура родовспомогательных учреждений. Планирование семьи, контрацепция.	6			6			ПК 1.7
1.3 Лекарствоведение	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.6
2. Теоретические основы сестринского дела.	12	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.7
2.1 Философия и теория сестринского дела. Этапы сестринского процесса.	6			6			ПК 1.7
2.2 Медицинская психология. Психология делового общения	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.7
3. Акушерство	90	34	32	24		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 1.5, 4.2
3.1 Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 1.5
3.2 Диагностика беременности, определение срока родового отпуска	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3
3.3 Клиническое течение и ведение физиологических родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовой период и его ведение	12			12			ПК 1.3
3.4 Токсикоз I половины беременности. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP – синдром	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.4
3.5 Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Лабораторные исследования при осложнениях беременности	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2
3.6 Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.4
3.7 Узкий таз в акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.4
3.8 Особенности течения и ведения родов при неправильном положении и предлежании плода	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.4
3.9 Беременность и роды при тазовом предлежании плода	6			6			ПК 4.4
3.10 Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.4
3.11 Акушерский (материнский) травматизм	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.4

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
3.12 Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.4
3.13 Оперативное акушерство	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.4
3.14 Послеродовые гнойно-септические заболевания	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 4.2
4. Неонатология	24	8	10	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.3, 1.5
4.1 Анатомо-физиологические особенности новорожденного, уход за ним, вскармливание. Вакцинация. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.5
4.2 Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.5, 4.4
4.3 Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.5
4.4 Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 1.5
5. Гинекология	18	4	8	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
5.1 Определение и задачи гинекологии. Физиология и патология менструального цикла. Симптоматология гинекологических заболеваний	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
5.2 Воспалительные гинекологические заболевания. Организация работы по их выявлению	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
5.3 «Острый живот» в гинекологии	6	2	4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
6. Онкология	12	4	2	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
6.1 Доброкачественные новообразования женских половых органов	6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
6.2 Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 3.2
7. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
7.1 Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика ИСМП. Обработка изделий медицинского назначения	6	2	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
7.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	6	4	2			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
8. Медицина катастроф и реанимация	18	8	4	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3

Наименование раздела, дисциплины	Всего час	Учебные занятия, час				Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	СО		
8.1. Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах	2	2					ПК 2.3
8.2. Первичная сердечно-легочная реанимация. Этапы ПСЛР	4		4			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
8.3. Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке	4	4					ПК 2.3
8.4. Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	2					ПК 2.3
8.5. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК 2.3
8.6. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь	2			2			ПК 2.3
Всего	210	70	68	72			
Итоговая аттестация	6	-	6			Защита реферата	
ИТОГО	216						

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена.

7 ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Подготовка реферата;
- Подготовка информационного сообщения;
- Составление опорного конспекта;
- Решение ситуационных задач;
- Ответы на контрольные вопросы.

8 УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 717 с. - 30 экз.
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник/М.В.Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с. – 20 экз.
3. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Славянова И.К. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (СПО) – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222221976.html>

Дополнительная литература:

1. Гинекология: учебник/под ред. В.Е.Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 400 с.
2. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: практикум / И.К. Славянова - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222257210.html>

3. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427613.html>
4. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие/М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с.
5. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб.для мед.колледжей/И.В.Гайворонский, Г.И.Ничипорук, А.И.Гайворонский. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 496 с.
6. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии/В.Н.Серов, И.И.Баранов, О.Г.Пекарев, А.В.Пырегов, В.Л.Тютюнник, Р.Г.Шмаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.
8. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К.Белоусова, В.Н.Дунайцева; под ред. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
9. Практические вопросы медицинской деонтологии: учеб.пособие/И.Н.Шапошник, Д.В.Богданов, М.И.Колядич; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Челябинск: ЮУГМУ, 2016. – 124 с.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук.–М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.
11. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. . ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html
12. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчук И.П.,ТретьяковН.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

Информационные технологии:

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Помещения для проведения лекций, практических занятий.

Клинические базы:

1. Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России;

Инструктивно-нормативная документация:

1. Приказы;

2. СаНПиНы.

Учебно-программная документация:

1. Рабочая программа;
2. Календарный план.

Учебно-методическая документация:

1. Банк тестовых заданий (входной, текущий, итоговый уровень знаний);
2. Ситуационные задачи;

Учебно-наглядные пособия:

- муляжи;
- фантомы для отработки первичной сердечно легочной реанимации;
- изделия медицинского назначения;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация (карта наблюдения, температурные листы, сестринская история болезни);
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран;
- слайды по темам, презентации;
- видеофильмы.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» по специальности «Акушерское дело» проводится в форме защиты реферата.

11 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Реализация ДПП ПК «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» осуществляется лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого, как правило, соответствует преподаваемым дисциплинам. Опыт работы в области профессиональной деятельности обязателен.

12 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 4 – Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
1-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Структура родовспомогательных учреждений. Планирование семьи, контрацепция.
2-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Лекарствоведение
3-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Философия и теория сестринского дела. Этапы сестринского процесса
4-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Клиническое течение и ведение физиологических родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовой период и его

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
		ведение
5-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Клиническое течение и ведение физиологических родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовой период и его ведение
6-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Беременность и роды при тазовом предлежании плода
7-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Акушерский (материнский) травматизм
8-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Анатомо-физиологические особенности новорожденного, уход за ним, вскармливание. Вакцинация. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка
9-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Определение и задачи гинекологии. Физиология и патология менструального цикла. Симптоматология гинекологических заболеваний
10-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Доброкачественные новообразования женских половых органов
11-й учебный день		
Самостоятельная работа	6 часов	Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика ИСМП. Обработка изделий медицинского назначения
12-й учебный день		
Самостоятельная работа	4 часа	Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Холодовая травма. Поражение электротоком. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь
Самостоятельная работа	2 часа	Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь
13-й учебный день		
Лекция	4 часа	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Практическое занятие	2 часа	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
14-й учебный день		
Лекция	2 часа	Медицинская психология. Психология делового общения
Практическое занятие	4 часа	Медицинская психология. Психология делового общения
15-й учебный день		
Лекция	4 часа	Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод
Практическое занятие	2 часа	Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод
16-й учебный день		
Лекция	2 часа	Диагностика беременности, определение срока родового отпуска
Практическое занятие	4 часа	Диагностика беременности, определение срока родового отпуска
17-й учебный день		
Лекция	4 часа	Токсикоз 1 половины беременности. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP – синдром
Практическое занятие	2 часа	Токсикоз 1 половины беременности. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP – синдром
18-й учебный день		
Лекция	4 часа	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Лабораторные исследования при осложнениях беременности
Практическое занятие	2 часа	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Лабораторные исследования при осложнениях беременности
19-й учебный день		
Лекция	2 часа	Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность
Практическое занятие	4 часа	Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность
20-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Лекция	2 часа	Узкий таз в акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах
Практическое занятие	4 часа	Узкий таз в акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах
21-й учебный день		
Лекция	4 часа	Особенности течения и ведения родов при неправильном положении и предлежании плода
Практическое занятие	2 часа	Особенности течения и ведения родов при неправильном положении и предлежании плода
22-й учебный день		
Лекция	2 часа	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде
Практическое занятие	4 часа	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде
23-й учебный день		
Лекция	4 часа	Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве
Практическое занятие	2 часа	Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве
24-й учебный день		
Лекция	4 часа	Оперативное акушерство
Практическое занятие	2 часа	Оперативное акушерство
25-й учебный день		
Лекция	2 часа	Послеродовые гнойно-септические заболевания
Практическое занятие	4 часа	Послеродовые гнойно-септические заболевания
26-й учебный день		
Лекция	2 часа	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации
Практическое занятие	4 часа	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации
27-й учебный день		
Лекция	2 часа	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами
Практическое занятие	4 часа	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами
28-й учебный день		
Лекция	4 часа	Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных
Практическое занятие	2 часа	Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных
29-й учебный день		
Лекция	2 часа	Воспалительные гинекологические заболевания. Организация работы по их выявлению
Практическое занятие	4 часа	Воспалительные гинекологические заболевания. Организация работы по их выявлению
30-й учебный день		
Лекция	2 часа	«Острый живот» в гинекологии
Практическое занятие	4 часа	«Острый живот» в гинекологии
31-й учебный день		
Лекция	4 часа	Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов
Практическое занятие	2 часа	Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов
32-й учебный день		
Лекция	2 часа	Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика ИСМП. Обработка изделий медицинского назначения
Практическое занятие	4 часа	Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Профилактика ИСМП. Обработка изделий медицинского назначения
33-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование темы
Лекция	4 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Практическое занятие	2 часа	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
34-й учебный день		
Лекция	2 часа	Основы организации и тактики оказания первой медицинской и доврачебной помощи населению при крупных авариях и катастрофах
Практическое занятие	4 часа	Первичная сердечно-легочная реанимация. Этапы ПСЛР
35-й учебный день		
Лекция	4 часа	Первая медицинская и доврачебная помощь при геморрагическом, травматическом шоке
Лекция	2 часа	Острые экзогенные отравления. Первая медицинская и доврачебная помощь.
36-й учебный день		
Практическое занятие	6 часов	Итоговая аттестация: Защита реферата
ИТОГО	216 часов	