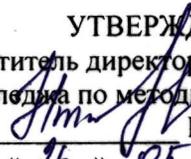


**МИНЗДРАВ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
  
Н.А. Тюрина  
«26» 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля  
разных возрастных групп

**Специальность** 34.02.01 Сестринское дело

**Форма обучения** очная

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Всего** 36 (час)

**Дифференцированный зачет** 3 (семестр)

Разработчик рабочей программы



Е.Р. Шаповалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

«26» 05 2023 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГKB № 9 г. Челябинска, к.м.н.



/О.В. Денисов/

1. Нормативная база	Стр. 3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр. 3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр. 5
4. Структура и содержание практика	Стр. 8
5. Формы отчетности по практике	Стр. 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.10
7. Условия реализации программы практики	Стр. 15

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело** составлен в соответствии с приказом № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04 июля 2022 года

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа УП.04.01 учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **2.2 Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика ПП 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

**Цель учебной практики:** комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях медицинской организации:

#### **иметь практический опыт:**

- Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- Выявлении факторов риска падения, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания;
- Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- Проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам;
- Проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- Участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- Получения, хранения, учет и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

**уметь:**

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

**знать:**

– Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

– Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

– Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

– Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

– Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

– Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

– Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

– Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

– Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

– Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

– Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

Порядок медицинской реабилитации

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы учебной практики по специальности **34.02.01**

**Сестринское дело** в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК ) и личностными результатами

**Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов**

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 4.1</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ПК 4.2</b>	Проводить оценку состояния пациента
<b>ПК 4.3</b>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
<b>ПК 4.4</b>	Осуществлять уход за пациентом
<b>ПК 4.5</b>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
<b>ПК 4.6</b>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	<b>Личностные результаты</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

	общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий

	опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
<b>ЛР 13</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в ассимиляционных центрах, участие в конгрессах мероприятиях
<b>ЛР 14</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### Практические навыки:

1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
2. Медикаментозная терапия в сестринской практике терапевтического отделения;
3. Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно сосудистой системы;
4. Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания;
5. Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов желудочно – кишечного тракта;
6. Общие вопросы реабилитации пациентов разных возрастных групп. Дифференцированный зачет;

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: учебной практики студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело по ВПД «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится во 3 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 36. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка больного к клиническим, биохимическим анализам крови;</li> <li>- подготовка к сбору мочи по Зимницкому, Ничипоренко, общий, на сахар;</li> <li>- сбор мокроты на общий анализ, бактериологический посев, на атипичные клетки;</li> <li>- работа с медицинской документацией</li> <li>- выписывание направлений на лабораторное исследование;</li> <li>- обучение пациентов правилам подготовки к различным видам лабораторных исследований</li> <li>- отработка манипуляций по взятию мазка из зева и носа</li> </ul>
2 день	<p>Медикаментозная терапия в сестринской практике терапевтического отделения; перечислите правила хранения лекарственных средств на посту медицинской сестрой отделения. Перечислите правила получения лекарственных средств у старшей медицинской сестры отделения. Перечислите правила раздачи лекарственных средств пациентам отделения обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях;</li> <li>- распределение лекарственных средств в шкафу процедурного кабинета;</li> <li>- заполнение журналов и учетной документации;</li> </ul>
3 день	<p>Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно сосудистой системы; Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка методик сестринского обследования пациента: (расспрос, осмотр, определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, определение наличия отеков).</li> <li>- выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза);</li> </ul>
4 день	<p>Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы</p>
5 день	<p>Выполнение медицинских манипуляций и сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов желудочно – кишечного тракта. Выявление проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборка назначений из медицинской карты пациента.</li> <li>- выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования;</li> <li>- отработка принципов неотложной сестринской помощи при желудочном кровотечении;</li> <li>- применение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- обучение пациента и семьи уходу, принципам диетотерапии. Составление памяток для родственников и примерного меню на сутки.</li> </ul>
6 день	<p>Общие вопросы реабилитации пациентов разных возрастных групп. Отработка методик простейшей физиотерапии. Постановка банок. Показания, противопоказания, горчичников. Показания и противопоказания. ЛФК. Дифференцированный зачет;</p>

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
3. Отчет студента о практике
4. Отчет руководителя практики от медицинского колледж
5. Ведомость дифференцированного зачета по учебной практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Иметь практический опыт	умения	знания	
<b>ПК 4.1</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>- Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p>	<p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических навыков.</p> <p>Вопросы дифференцированному зачету</p>
<b>ПК 4.2</b> Проводить оценку состояния пациента	<p>проведения динамического наблюдения за пациентами с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>- проведения оценки функциональной активности самостоятельности пациента самообслуживании, передвижении, общении;</p>	<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием пациента с последующим информированием лечащего врача; (или) диагностических вмешательств;</p> <p>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>	<p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических навыков.</p> <p>Вопросы дифференцированному зачету</p>

			препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	
<b>ПК 4.3 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</b>	<p>Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>Проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p>	<p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <p>-зондирование желудка;</p> <p>-промывание желудка;</p> <p>-постановку горчичников, банок, пиявок;</p> <p>- применение грелки, пузыря со льдом;</p> <p>- наложение компресса;</p> <p>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</p> <p>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</p> <p>- оказание пособия при стомах толстой кишки;</p> <p>- введение бария через колостому;</p> <p>- осуществление ухода за дренажом;</p> <p>- постановку очистительной клизмы;</p> <p>-постановку газоотводной трубки;</p> <p>- удаление копролитов;</p> <p>- оказание пособия при недержании кала;</p> <p>- постановку сифонной клизмы;</p> <p>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</p> <p>- осуществление ухода за мочевым катетером;</p> <p>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</p> <p>- оказание пособия при недержании мочи;</p> <p>- катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно,</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных, этнических особенностей пациента;</p> <p>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности контроля боли у пациента;</p> <p>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>- психология общения</p> <p>порядок медицинской реабилитации</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических навыков.</p> <p>Вопросы и ответы и дифференцированному зачету</p>

		внутривенно, в очаг поражения кожи; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов		
<b>ПК 4.4 Осуществлять уход за пациентом</b>	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и проведения мероприятий медицинской реабилитации	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы дифференцированному зачету
<b>ПК 4.5 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</b>	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики оказания медицинской помощи; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы дифференцированному зачету
<b>ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</b>	Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,	- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Выполнение практических навыков. Вопросы дифференцированному зачету

	хронических заболеваний. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах		
--	---	--	--	--

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОУЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### «5» (отлично)

- **иметь практический опыт** успешное и систематическое применение навыков проводить оценку состояния пациента; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; осуществлять уход за пациентом; Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

- **Уметь** сформированное умение проводить оценку состояния пациента; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; осуществлять уход за пациентом; Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

- **Знать** сформированные знания о правилах и порядке проведения оценки состояния пациента; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; осуществлять уход за пациентом; Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### «4» (хорошо)

- **иметь практический опыт** сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки в оценке состояния пациента; в выполнении медицинских манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; в осуществлении ухода за пациентом; в обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; в оказании медицинской помощь в неотложной форме; в участии в проведения мероприятий медицинской реабилитации

- **Уметь** в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить оценку состояния пациента; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; осуществлять уход за пациентом; Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

- **Знать** сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения в оценке состояния пациента; в выполнении медицинских манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; в осуществлении ухода за пациентом; в обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; в оказании медицинской помощь в неотложной форме; в участии в проведения мероприятий медицинской реабилитации

### «3» (удовлетворительно)

- **иметь практический опыт** не полное представление и распознавании в оценке состояния пациента; в выполнении медицинских манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; в осуществлении ухода за пациентом; в обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; в оказании медицинской помощь в неотложной форме; в участии в проведения мероприятий медицинской реабилитации

- **уметь** в целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку состояния пациента; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; осуществлять уход за пациентом; Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

- **знать** неполные знания в проведении оценке состояния пациента; в выполнении медицинских манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; в осуществлении ухода за пациентом; в обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; в оказании медицинской помощь в неотложной форме; в участии в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### **«2» (неудовлетворительно)**

- **иметь практический опыт** фрагментарные представления в оценке состояния пациента; в выполнении медицинских манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; в осуществлении ухода за пациентом; в обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; в оказании медицинской помощь в неотложной форме; в участии в проведения мероприятий медицинской реабилитации

- **уметь** фрагментарные представления о умение проводить оценку состояния пациента; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; осуществлять уход за пациентом; Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

- **знать** фрагментарные представления в проведения оценке состояния пациента; в выполнении медицинских манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; в осуществлении ухода за пациентом; в обучении пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; в оказании медицинской помощь в неотложной форме; в участии в проведения мероприятий медицинской реабилитации

## **6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка
3. оценка ведения дневника (форма дневника в СМК 22- 2023)
4. мнение руководителя практики от медицинской организации (форма характеристики с СМК 22-2023)

Вопросы к дифференцированному зачету  
по учебной практике по МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп  
Для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления согласно чек листа;
2. Продемонстрируйте технику подсчета пульса на лучевой артерии согласно чек листа
3. Продемонстрируйте технику подачи пациенту увлажненного кислорода через носовые канюли согласно чек листа;
4. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции согласно чек листа;
5. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции согласно чек листа;

6. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции согласно чек листа;
7. Продемонстрируйте технику взятие крови из вены пациента на биохимический анализ при помощи системы вакует согласно чек листа;
8. Продемонстрируйте технику снятия ЭКГ согласно чек листа;
9. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря женщине согласно чеку листа
10. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря мужчине согласно чеку листа;
11. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы согласно чек листа;
12. Продемонстрируйте технику введения газоотводной трубки согласно чек листа

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учеб. для среднего проф. образования по спец. "Сестринское дело" / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

### Основные электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226457>

2. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>

3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

4. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>

7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

8 .Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>

9 .Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>

10 Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>

11 Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>

12.Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

13.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>

14.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689.html>

15.Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557>

16.Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>

17.Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>

## Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видео портал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## 7.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.ЭБС Консультант Студент

## 7.3 МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально - техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.