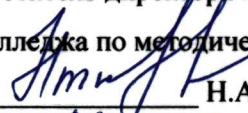


МИНЗДРАВ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе**


Н.А. Тюрина

« 26 » 05 20 23 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Анатомия и физиология человека

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1, 2

Лекции 50 часов

Практические занятия 80 часов

Самостоятельная работа 5 часов

Консультации 1 час

Промежуточная аттестация 3 часа

Объем учебной нагрузки 139 часов

Экзамен 2 семестр

Разработчики рабочей программы
преподаватели медицинского колледжа



А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« 26 » 05 20 23 протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	3
2 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4 Тематический план и содержание дисциплины	7
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
6 Условия реализации дисциплины	25
6.1 Материально-техническое обеспечение	25
6.2 Информационное обеспечение:	26
6.2.1 Основная литература:	18
6.2.2 Дополнительная литература:	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Анатомия и физиология человека является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский брат». Составлена в соответствии с приказом № 527 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04 июля 2022 года.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины Анатомия и физиология человека подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой. Помочь студентам не только составить достаточно глубокие представления о физиологических процессах, но и понять закономерности развития декомпенсаторных процессов, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию профессиональных модулей, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению о строении и физиологии здорового человеческого организма и составляющих его органов и систем в связи с функцией и окружающей средой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

- основная медицинская терминология;

- строение, местоположение и функции органов тела человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы

среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
П.К.3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК.3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Объём ОП	139	52	87	---
в том числе в форме практической подготовки	80	28	52	
Всего	130	52	78	---
в том числе:				
Лекции	50	24	26	---
Практические занятия	80	28	52	---
Самостоятельная работа обучающихся	5	---	5	---
Консультация	1	---	1	---
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	---	3	---

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4	5
		50/80//5/1/3		
	1 семестр	24/28		
Тема 1. Анатомия и физиология как науки	Лекция 1. История анатомии и физиологии. 2. Методы исследования 3. Оси и плоскости тела человека. 4. Организм как единое целое: клетка, ткани, органы и системы 5. Типы телосложения. Периоды онтогенеза	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Знакомство с кафедрой анатомии. Органы и системы. Изучение музейных препаратов, муляжей.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2. Остеология.	Лекция Остеология: кости туловища и верхней конечности 1. Кость как орган, классификация костей. 2. Позвоночный столб, грудина, ребра. 3. Кости пояса верхней конечности 4. Кости свободной верхней конечности	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Остеология: кости нижней конечности 1. Тазовые кости 2. Таз как целое: половые и возрастные особенности таза 3. Кости свободной нижней конечности. 4. Плоскостопие.	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Кости туловища Изучение с помощью мацерированных препаратов костей и муляжей строения типичного позвонка, шейных, грудных, поясничных позвонков и крестца. Определение на живом человеке точки отсчета позвонков. Строение ребер и грудины.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Кости верхней конечности	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 –

	Изучение с помощью мацерированных препаратов костей и муляжей строения лопатки, ключицы, костей плеча, предплечья, кисти. Определение на живом человеке ориентиров: ости лопатки, ключицы, хирургической шейки плечевой кости, мышелков, олекранона, шиловидных отростков, анатомической табакерки.			4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Кости нижней конечности Изучение с помощью мацерированных препаратов костей и муляжей строения таза, бедренной кости, костей голени и стопы. Определение на живом человеке ориентиров: остей подвздошной кости, вертелов, мышелков, лодыжек. Изучение методов определения плоскостопия.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 3. Краниология	Лекция Краниология: мозговой череп 1. Классификация костей черепа 2. Внутреннее основание черепа. 3. Лобная, затылочная, клиновидная и решетчатые кости. 4. Височная кость, каналы 5. Швы черепа и роднички	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Краниология: Лицевой череп 1. Кости лицевого черепа 2. Верхняя и нижняя челюсть 3. Глазница 4. Полость носа 5. Небо	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Череп в целом 1. Наружное основание черепа 2. Височная, подвисочная и крыло-небная ямки 3. Головной показатель. Индивидуальные особенности черепа 4. Возрастные изменения черепа 5. Височно-нижнечелюстной сустав	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Мозговой череп Изучение с помощью натуральных и искусственных препаратов черепа строения костей мозгового отдела. Нахождения отверстий, прохождение черепных нервов, внутренней сонной артерии и яремной вены, синусов твердой мозговой оболочки. Отличия натурального и искусственного черепа.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Лицевой череп Изучение с помощью натуральных и искусственных препаратов черепа строения костей лицевого отдела.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

Тема 4. Соединения костей	Лекция 1. Непрерывные соединения 2. Строение сустава 3. Классификация суставов 4. Соединения туловища 5. Суставы конечностей	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Суставы Изучение с помощью натуральных препаратов, муляжей, таблиц строения суставов: плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного, голеностопного. Изучение на живом человеке видов движения суставов.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5. Миология	Лекция Общая миология. Мышцы и фасции туловища, головы и шеи 1. Мышцы спины, груди, живота. 2. Диафрагма, белая линия живота, паховый канал 3. Мимические и жевательные мышцы 4. Мышцы шеи 5. Треугольники шеи 6. Фасции шеи по Шевкуненко	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Миология: топография и мышцы конечностей 1. Мышцы пояса и свободной верхней конечности 2. Топография и фасции плеча и предплечья 3. Мышцы пояса и свободной нижней конечности 4. Топография и фасции бедра и голени	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Мышцы туловища Изучение с помощью муляжей мышц спины, груди, живота. При помощи макета диафрагмы – строения диафрагмы. Изучение схем влагалища прямой мышцы живота, пахового канала.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Мышцы головы и шеи Изучение с помощью муляжей мышц головы и шеи. Изучение с помощью таблиц фасций шеи по Шевкуненко. Демонстрация на торсе человека треугольников шеи.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Мышцы верхней конечности Изучение с помощью муляжей мышц пояса и свободной верхней конечности. Демонстрация на макете руки топографии (отверстия, каналы, борозды). Изучение на трупе.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Мышцы нижней конечности	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4,

	Изучение с помощью муляжей мышц пояса и свободной нижней конечности. Демонстрация на макете ноги топографии (отверстия, каналы, борозды). Изучение на трупе.			ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Лекция 1. Общий план строения полых органов 2. Рот, глотка, язык, пищевод. 3. Зубы 4. Желудок 5. Тонкий кишечник 6. Толстый кишечник	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Органы пищеварения. Брюшина 1. Печень, строение и функции 2. Поджелудочная железа: экзокринный отдел 3. Желчный пузырь. Общий желчный проток. 4. Ход и этажи брюшины 5. Сумки, брыжейки, сальники, ямки, синусы, каналы, карманы, углубления 6. Брюшина передней стенки живота	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Физиология пищеварительной системы 1. Пищеварение в полости рта, регуляция глотания 2. Состав слюны в норме и при патологии 3. Пищеварение в желудке 4. Пищеварение в тонком кишечнике, роль желчи и панкреатического сока 5. Пищеварение в толстом кишечнике	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Рот, язык, зубы, глотка, пищевод Изучение с помощью таблиц и препаратов строения полости рта, языка. С помощью муляжей строения зубов. Демонстрация на сагиттале головы расположения миндалин. Пищеварение в полости рта.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Желудок, тонкий и толстый кишечник. Физиология Изучение с помощью макетов, муляжей, таблиц строения желудка. Отличия тонкого и толстого кишечника. Демонстрация препаратов желудка и кишечника	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Печень, поджелудочная железа, желчный пузырь. Брюшина Изучение с помощью макетов, муляжей, таблиц органов пищеварительной системе. Разбор на схеме строения брюшины	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	II семестр	26/52/5/1/3		
Тема 6.	Лекция	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК

Анатомия и физиология дыхательной системы	1. Полость носа, носоглотка 2. Гортань: строение, хрящи, мышцы 3. Трахея и главные бронхи 4. Легкие, строение и топография 5. Плевра, границы. Средостение 6. Дыхательный акт. Дыхательные объемы. 7. Регуляция дыхания			4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей.. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже и живом человеке верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 7. Мочеполовая система. Обмен веществ и энергии	Лекция 1. Почки, топография, строение 2. Нефрон, первичная и вторичная моча 3. Форникальный аппарат почки 4. Мочевой пузырь 5. Особенности постановки катетора 6. Состав мочи в норме и при патологии 7. Обмен веществ и энергии	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Мочевая система Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения почек, мочевого пузыря. Разбор на схеме строения нефрона. Заслушивание рефератов «Состав мочи в норме и при патологии»	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Мужская половая система Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения яичка, семявыносящего протока, семенных пузырьков, простаты, мочеиспускательного канала, бульбоуретальные железы.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Женская половая система. Промежность. Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения матки, маточной трубы, яичника. Разбор на муляже мышц промежности	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Обмен веществ и энергии Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7,

Тема 8. Сердечно-сосудистая система. Кровь	Лекция Круги кровообращения. Сердце. 1. Круги кровообращения 2. Закономерности распределения сосудов 3. Сердце: топография, строение, работа. 4. Сосуды сердца 5. Электрокардиограмма	2	1	ЛР 9, ЛР 13 ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Артерии большого круга. 1. Артерии дуги аорты 2. Артерии головы 3. Артерии верхней конечности 5. Нисходящая аорта 6. Артерии нижней конечности	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Венозная система 1. Внутренняя яремная вена 2. Вены верхней конечности 3. Вены таза и нижней конечности 4. Воротная вена 5. Порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы 6. Особенности кровообращения плода	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Лимфатическая система. Кровь 1. Функции, места образования лимфоцитов и пути проведения лимфы 2. Грудной лимфатический проток 3. Лимфоузлы головы и шеи, груди, живота, таза. 5. Лимфоузлы конечностей 6. Отток лимфы от молочной железы. 7. Состав крови в норме и при патологии	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Сердце Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения сердца. Разбор строения сердца на формализированных препаратах. Определение границ сердца на живом человеке.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Работа сердца Составление схемы работы сердца. Разбор записей электрокардиограмм	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 –

	Артерии головы, шеи и верхней конечности Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц артерий головы, шеи и верхней конечности. Составление схем «Вилизиев круг», «Кровоснабжение руки»			4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Грудная и брюшная аорта Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц нисходящей аорты. Составление схемы «Непарные ветви брюшной аорты»	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Подвздошные и артерии нижней конечности. Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц артерий таза и нижней конечности. Составление схем «Ветви внутренней подвздошной артерии», «Кровоснабжение ноги»	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Вены Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц вен большого круга кровообращения. Разбор на живом человеке форм поверхностных вен локтевой ямки. Разбор таблицы «Порто- и кавакавальные анастомозы. Составление рисунка-схемы «Кровообращение плода»	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Лимфа Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц грудного лимфатического протока. Разбор оттока лимфы при раке молочной железы.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Кровь Изучение с помощью таблиц функций и состава крови. Разбор анализов крови. Правила определения групп крови.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 9. Центральная нервная система	Лекция Спинальный мозг. Общий обзор головного мозга 1. Классификация нервной системы 2. Соматическая рефлекторная дуга 3. Спинальный мозг 4. Эмбриогенез головного мозга 5. Основание головного мозга, выход 12 пар черепных нервов	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Головной мозг, отделы, локализация функций. Оболочки. 1. Продолговатый и задний мозг. Функции мозжечка 2. Четвертый желудочек, ромбовидная ямка 3. Средний и промежуточный мозг. Третий желудочек 4. Конечный мозг. Боковые желудочки. Базальные ядра. 5. Локализация функций в коре головного мозга	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	6. Оболочки, синусы, отростки, цистерны.			
	Практическое занятие Спинальный мозг. Основание мозга Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения спинного мозга. Разбор таблицы "Стадии эмбриогенеза головного мозга". Нахождение выхода 12 пар черепных нервов	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Продолговатый и задний мозг Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения продолговатого и заднего мозга. Составление схем "Локализация ядер черепных нервов в ромбовидной ямке"	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Средний и промежуточный мозг Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения среднего и промежуточного мозга.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Конечный мозг Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения конечного мозга. Разбор локализации функций в коре головного мозга	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Проводящие пути Изучение с помощью таблиц путей болевой, температурной, тактильной чувствительности, мышечно-суставного чувства, управления движениями. Основы ухода за постинсультными больными.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 10. Периферическая нервная система. Высшая нервная деятельность.	Лекция Черепные нервы 1. Обонятельный путь 2. Зрительный путь 3. 3,4 и 6 пары черепных нервов 4. Тройничный нерв 5. Лицевой нерв 6. Предверно-улитковый нерв 7. Языкоглоточный нерв 9. Добавочный и подъязычный нервы	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лекция Спинномозговые нервы 1. Формирование спинномозговых нервов 2. Шейное сплетение 3. Плечевое сплетение 4. Поясничное сплетение	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	5. Крестцовое сплетение			
	Лекция Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность. 1. Строение вегетативной рефлекторной дуги 2. Черты единства и различия соматической и вегетативной нервной системы 3. Парасимпатическая нервная система: центральный и периферический отделы 4. Блуждающий нерв 5. Симпатическая нервная система: центральный и периферический отделы 6. Вегетативные сплетения брюшной полости	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Черепные нервы 1-6 пары. Изучение с помощью препаратов, таблиц строения 1-6 пары черепных нервов. Нарушения зрения. Путь зрачкового рефлекса. Нейропатия 3,4,6 пары. Нейропатия тройничного нерва.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Черепные нервы 7-12 пары Изучение с помощью препаратов, таблиц строения 7-12 пары черепных нервов. Нейропатия лицевого нерва	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Шейное и плечевое сплетения Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц нервов шейного и плечевого сплетения. Френикус-синдром. Нейропатия подмышечного, мышечнокожного, локтевого, лучевого и срединного нервов	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Поясничное и крестцовое сплетения Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц нервов поясничного и крестцового сплетений. Основы корешковых синдромов. Правила транспортировки лежачих больных как профилактика поясничного остеохондроза у медицинского персонала	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Вегетативная нервная система Изучение с помощью препаратов, таблиц строения вегетативной нервной системы	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 11. Органы чувств	Лекция Органы чувств 1. Оболочки глазного яблока 2. Вспомогательные органы глаза 3. Наружное ухо 4. Среднее ухо 5. Внутреннее ухо 6. Кожа. Зоны кожной чувствительности	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Практическое занятие Орган зрения и слуха Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения органов зрения и слуха.	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 12. Эндокринная система	Лекция Эндокринная система 1. Эффекты действия гормонов 2. Эпифиз и гипофиз 3. Щитовидная и паращитовидные железы 4. Надпочечники: корковое и мозговое вещество 5. Поджелудочная железа 6. Половые гормоны	2	1	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Эндокринные железы Изучение с помощью макетов, муляжей, препаратов, таблиц строения эндокринных желез. Признаки нарушения функций эндокринной системы	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие Итоговое занятие Подведение итогов работы. Разбор основных вопросов	2	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа Повторение вопросов по пройденным темам, изучение основной и дополнительной литературы	5		ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Консультация	Консультация Повторение вопросов дисциплины по пройденным темам	1	2,3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Экзамен	Промежуточная аттестация Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета Формы и методы контроля: устный контроль	3	3	ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 – 4.3, ПК 4.5 – 4.6, ПК 5.1 – 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Всего:		139		
Лекции:		50		
Практические занятия:		80		
Самостоятельная работа		5		
Консультации		1		

Промежуточная аттестация:	3	
---------------------------	---	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология человека» по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу.

Материал лекций, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые знания, умения, профессиональные и общие компетенции, личностные результаты.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Таблица 4. Контроль компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы с целью осуществления профессионального ухода за пациентами <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. - механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека с целью консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

	<p>-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>-функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека с целью пропаганды здорового образа жизни <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека с целью проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека с целью проведения оценки состояния пациента <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

	<p>функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	
<p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при выполнении медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринского ухода за пациентами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и 	<p>Текущий контроль успеваемости в</p>

	<p>функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи в неотложной форме</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании мероприятий медицинской реабилитации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека с целью распознавания состояний, представляющих угрозу жизни <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

	-функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека с целью оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека с целью проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о составе и функциях человека и реакциях организма на переливание крови при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав крови, регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой - основную медицинскую терминологию; 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

	<p>терминологию</p> <p>- реакции пациента на переливание крови</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи.</p> <p>Знать:</p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

	<p>зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России - оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков - быть готовым к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - демонстрировать неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его - проявлять уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции духовно-нравственных ценностей, культуру народов России - нормы поведения и поступков с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принципов с учетом осознания последствий поступков - принципы делового взаимодействия и неформального общения с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением - критерии социально опасного поведения окружающих - физиологические и психологические изменения людей старшего поколения и принципы социальной поддержки их. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения достоинства личности каждого человека, собственной и чужой уникальности и проявления и чуткого отношения к религиозной принадлежности каждого человека, законных интересов других людей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности личности человека, 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.</p>

отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	собственной и чужой уникальности, правила различных религий	
ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни, демонстрации стремления к физическому совершенствованию. - проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей, деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), а также физического совершенствования. 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сознательное отношение к общественной деятельности и непрерывному образованию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы общественной деятельности и непрерывного образования 	Текущий контроль успеваемости в течение изучения дисциплины и промежуточной аттестации в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Анатомии и физиологии человека требует наличия кабинета «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

Оборудование учебного кабинета:

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Шкафы, стеллажи (медицинские)

фонендоскоп

тонометр

термометр

спирометры

динамометры
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
муляжи для изучения отдельных областей тела человека
макропрепараты
микропрепараты
влажные препараты

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Федюкович Н. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>
5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>
4. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>
5. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека <https://sbio.info>