



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.08 Общественное здоровье и
здравоохранение

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Лекции 16 часов

Семинары 4 часа

Практические занятия 12 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 42 часа

Дифференцированный зачет 6 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4 Тематический план и содержание дисциплины	8
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
6 Условия реализации дисциплины	23
6.1 Материально-техническое обеспечение	23
6.2 Информационное обеспечение:	25
6.2.1 Основная литература:	24
6.2.2 Дополнительная литература:	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальность 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. № 502.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения

- показатели общественного здоровья и населения, методику их расчета и анализа

- первичные учетные и статистические документы

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение; здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы

среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

Таблица 1

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам					
		I	II	III	IV	V	VI
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	-	-	-	-	-	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32	-	-	-	-	-	32
в том числе:							
Лекции	16	-	-	-	-	-	16
Семинары	4	-	-	-	-	-	4
Практические занятия	12	-	-	-	-	-	12
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	10	-	-	-	-	-	10
в том числе:							
Подготовка докладов	5	-	-	-	-	-	5
Решение задач	2	-	-	-	-	-	2
Подготовка эссе	3	-	-	-	-	-	3
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета							

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Таблица 3 – Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.	<p>Лекция. Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи дисциплины. Системы и тенденции развития здравоохранения в мире. Международное сотрудничество в области медицины. Структура и роль Всемирной организации здравоохранения</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды, образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Понятие здоровья, его оценка. Уровни здоровья. Показатели общественного здоровья. Условия и факторы, влияющие на здоровье населения. Группы риска здоровью (по Ю.П. Лисицыну)</p>	2	1
2. Оценка здоровья населения. Основы медицинской статистики.	<p>Лекция. Медицинская демография. Понятие. Задачи. Статика населения. Методика проведения переписи населения. Основные показатели переписи населения России, их медико-социальная оценка. Возрастно-половая структура населения. Динамика населения. Механическое движение населения. Виды миграции. Расчет показателей для оценки миграции. Значение изучения миграционных процессов для органов практического здравоохранения. Естественное движение. Рождаемость. Специальные показатели рождаемости. Уровни и динамика рождаемости в России. Основные показатели воспроизводства населения. Смртность. Структура причин смерти. Источники информации, основные показатели и факторы риска смертности населения и летальности при различных заболеваниях. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Специальные показатели младенческой смертности. Методы расчета, уровни и динамика.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Медицинская демография. Возрастно-половая структура населения. Динамика населения. Механическое движение населения. Виды миграции. Естественное движение. Рождаемость. Специальные показатели рождаемости. Уровни и динамика рождаемости в России. Смртность. Структура причин смерти. Источники информации, основные показатели и факторы риска смертности населения и летальности при различных заболеваниях. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Расчет показателей для оценки миграции. Основные показатели воспроизводства населения. Методы расчета, уровни и динамика. Специальные показатели младенческой смертности. Расчет физического развития населения. Анализ полученных данных. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение задач, письменный</p>	2	2,3

	<p>Самостоятельная работа - решение задач самостоятельно на вычисление показателей с последующим анализом полученных результатов</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме. Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения. Вычисление и анализ показателей заболеваемости Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение задач, письменный</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа - решение задач самостоятельно на вычисление показателей с последующим анализом полученных результатов</p>	1	3
3. Организация медицинской помощи в Российской Федерации.	<p>Семинар Доклады на темы: - «Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению» - «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям» - «Организация медицинской помощи сельскому населению» - «Основные принципы организации скорой медицинской помощи населению» - «Формы обслуживания работающего населения на промышленных предприятиях» - «Особенности организации медицинской гинекологической помощи населению» - «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения» Формы и методы контроля: устный опрос, обсуждение докладов.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на тему -«Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению» - «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям» - «Организация медицинской помощи сельскому населению» - «Основные принципы организации скорой медицинской помощи населению» - «Формы обслуживания работающего населения на промышленных предприятиях» - «Особенности организации медицинской гинекологической помощи населению» - «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения» Доклад студенты готовят по плану: 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи. 2. Организация работы. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи.</p>	1	3

	<p>4. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. 5. Основные показатели. 6. Проблемы в работе данного учреждения.</p>		
	<p>Семинар Доклады на темы «Медицинская сестра как помощник врача и самостоятельная единица практического здравоохранения» - «Основные принципы организации стационарной помощи» - «Основные принципы работы ФАПа» - «Система контроля за инфекционной заболеваемостью» - «Особенности организации медицинской акушерской помощи женщинам» - «Принципы организации семейной медицины» - «Организация работы медицинской сестры в детских садах, школах» - «Организация работы медицинской сестры в спортивных школах» - «Основные принципы диспансеризации взрослого и детского населения» Формы и методы контроля: устный опрос, обсуждение докладов</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка докладов - «Медицинская сестра как помощник врача и самостоятельная единица практического здравоохранения» - «Основные принципы организации стационарной помощи» - «Основные принципы работы ФАПа» - «Система контроля за инфекционной заболеваемостью» - «Структура, задачи органов и учреждений ГСЭН» - «Особенности организации медицинской акушерской помощи женщинам» - «Принципы организации семейной медицины» - «Организация работы медицинской сестры в детских садах, школах» - «Организация работы медицинской сестры в спортивных школах» - «Основные принципы диспансеризации взрослого и детского населения» Доклад студенты подготавливают по плану: 7. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи. 8. Организация работы. 9. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи. 10. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. 11. Основные показатели. 12. Проблемы в работе данного учреждения.</p>	2	3
4. Медицинское страхование.	<p>Лекция Понятие. Цель медицинского страхования. Принципы медицинского страхования. Предпосылки перехода здравоохранения России на принципы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа ОМС. Характеристика обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Особенности добровольного медицинского страхования. Страхователь, как субъект медицинского</p>	2	1

	страхования. Права и обязанности. Страховая медицинская организация, как субъект медицинского страхования. Права, обязанности и порядок финансирования. Задачи страховой медицинской организации. Медицинские учреждения в системе медицинского страхования. Предоставление лечебно-профилактической помощи в условиях медицинского страхования. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи. Финансовые средства государственной системы обязательного медицинского страхования. Порядок и сроки уплаты страховых взносов. Контроль за уплатой страховых взносов в фонды обязательного медицинского страхования. Правовое и организационное обеспечение контроля качества медицинской помощи населению. Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.		
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Доклады на темы «История медицинского страхования»; «Медицинское страхование за рубежом» Составление схемы медицинского страхования (этапы) Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования. Форма контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, защита доклада	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Доклады на тему - «История медицинского страхования»; «Медицинское страхование за рубежом»	2	3
5. Экспертиза трудоспособности.	Лекция Экспертиза временной нетрудоспособности. Уровни. Критерии. Функциональные обязанности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Уровни. Критерии. Особенности работы.	2	1
6. Финансирование здравоохранения, экономика здравоохранения.	Лекция. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.	2	1
	Практическое занятие. Собеседование по теме: Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ, определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Письменный анализ программ государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ, определяющий виды и объемы медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий. Решение тестовых заданий в 2 вариантах. Форма контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный	2	2,3
	Самостоятельная работа	2	3

	- подготовить эссе на тему «Экономические проблемы здравоохранения. Оплата труда медицинских работников».		
7. Качество в здравоохранении.	Лекция Понятие. Определяющие термины. Структурный подход. Цикл управления качеством. Виды медицинских стандартов. Критерии оценки качества медицинского обслуживания. Методика расчета критериев качества медицинской помощи. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Конечный результат деятельности в здравоохранении и факторы, на него влияющие. Управление качеством.	2	1
8. Кадровое обеспечение, оплата труда медицинских работников.	Лекция Оплата труда - главный источник формирования денежных средств доходов работника. Понятие фонда заработной платы, фонда оплаты труда. Планирование ФОТ. Тарифная ставка, Единая тарифная сетка. Основные формы и системы оплаты труда среднего медицинского персонала: повременная, сдельная, контрактная, их характеристики. Постановление правительства РФ от 24.12.2007 г. Л» 922 об оплате труда медицинских работников. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских работников. Виды оплат: заработная плата, начисленная работнику по тарифным ставкам, окладам. Расчет среднего месячного заработка, среднего дневного заработка, среднего часового заработка. Начисления на заработную плату: страховые взносы в ПФР, ФСС ФСЗ, ОМС. Система повышения доплат и надбавок: за профессиональное мастерство, выслугу лет, совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема выполняемых работ, руководство бригадой. Выплаты, связанные с условиями труда, за работу в ночное время, оплата работы в выходные и нерабочие праздничные дни, оплата сверхурочной работы, районные коэффициенты. Оплата труда, медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества выполненной работы. Премирование средних медицинских и фармацевтических работников. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы.	2	1
9. Маркетинг здравоохранения.	Лекция Создание и функционирование рынка медицинских услуг. Рынок медицинских услуг, его характеристика; причины дефицита. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг. Различные системы оплаты медицинских услуг. Необходимость взаимодействия с рыночными структурами. Медицинский маркетинг - понятие. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Особенности маркетинга в сфере здравоохранения. Виды маркетинга в здравоохранении: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка. Изучение рынка медицинских услуг, как основа маркетинга. Медицинская услуга как товар. Функции рынка медицинских услуг. Анализ рынка медицинских услуг. Сегментация рынка по демографическому принципу, по психографическому принципу, по поведенческому принципу. Маркетинговые исследования. Задачи маркетинговых исследований. Методы, используемые при маркетинговых исследованиях: метод экспертных оценок, метод социологических исследований. Разработка плана маркетинга лечебно-профилактического учреждения, этапы составления плана. Технология проведения маркетинговых исследований, этапы.	2	1
	Самостоятельная работа - подготовить эссе на тему «Проблема кадрового обеспечения медицинскими работниками здравоохранения в Российской Федерации»	1	3
10. Итоговое занятие.	Практическое занятие	4	3

Дифференцированный зачет.	На последнем занятии проводится дифференцированный зачет по билетам. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос.		
		Всего:	42
		Лекции	16
		Семинары	4
		Практические занятия:	12
		Самостоятельная внеаудиторная работа:	10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, защитой докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по данной рабочей программе включает лекции и семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал теоретических, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование аналитического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять аналитическое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

	лечебно-профилактических учреждениях.	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные учетные и статистические документы - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

	<p>показатели общественного здоровья населения;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - вести утвержденную медицинскую документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <p>Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>

для своего профессионального и личностного развития	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии. 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

	<p>планирования и осуществления повышения своей квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности 	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

	<p>и охраны труда,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты гражданина и защитника страны 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде</p>

<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Уметь: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Знать: - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Текущий контроль успеваемости в течении 6 семестра и промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение требует наличия кабинета Общественного здоровья и здравоохранения.

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийное устройство:
 - ноутбук
 - проектор
 - экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальность 34.02.01 Сестринское дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 года.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.

5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.1.5 Учебно-наглядные пособия

5.1.5.1 Образцы докладов, презентаций.

5.1.5.5 Образцы схем.

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>

6. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В. И. - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879516.html>

7. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х томах / коллектив авторов; отв. ред. Е. М. Офман, Э. Л. Лещина. - М.: Прометей, 2017. - Т. II. Часть особенная. - 492 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879431.html>

Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х томах / коллектив авторов; отв. ред. Е. М. Офман, Э. Л. Лещина. - М.: Прометей, 2017. - Т. I. Часть общая. - 288 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879424.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова