



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.04 Фармакология

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Лекции 40 часов

Семинары 30 часов

Практические занятия 28 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 45 часов

Максимальная учебная нагрузка 143 часа

Дифференцированный зачет 2 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ И.Я. Дехтяр

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы:	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения по ОП.04 Фармакология....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4. Тематический план и содержание ОП.04 «Фармакология».....	6
5. Контроль и оценка результатов освоения ОП.04 Фармакология.....	21
6. Условия реализации ОП.04 Фармакология.....	27
6.1 Материально-техническое обеспечение.....	27
6.2 Мебель и стационарное оборудование	27
6.7 Информационное обеспечение.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №514

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий ОП.04 «Фармакология» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня о номенклатуре, классификациях лекарственных средств механизмах их действия, показаниях, противопоказаниях к применению и побочных эффектов. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию фармакологии, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей ОП.04 Фармакология является обучение классификациям лекарственных средств, механизмам действия, фармакологическим эффектам, показаниям и противопоказаниям, побочным эффектам. Обосновывать применение лекарственных средств, при различных заболеваниях с выбором конкретной лекарственной формы, дозы и пути введения с учетом urgencyности состояния. Научить оформлению рецептов на различные лекарственные формы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПО ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Таблица 1 - Результаты освоения ОП. 04 Фармакология

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.7	Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов для усвоения ОП.04. Фармакология

Всего: 98 часов

Лекции: 40 часов

Семинары: 30 часов

Практические занятия: 28 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа: 45 часов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2- Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)- всего	Объем в (часах) по II семестру
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	98	98
в том числе:		
Лекции	40	40
Семинары	30	30

Практические занятия	28	28
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	45	45
в том числе:		
Заполнение терминологического словаря	20	20
Подготовка презентаций	15	15
Подготовка сообщений	10	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	+	+

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОП.04 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Таблица 3. - Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Общая рецептура		
Тема 1.1 Введение в предмет. Задачи фармакологии. Общая рецептура	<p>Лекция. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания. Понятие о лекарственном веществе, форме, средстве, препарате. Списки лекарственных средств. Рецепт и его структура. Формы рецептурных бланков и правила их оформления. Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств списков «А» и «Б».</p> <p>Семинар. Обсуждение вопросов введения в дисциплине «Фармакология» Собеседование по вопросам: определение фармакологии. Задачи фармакологии как науки. Этапы развития фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания. Понятие о лекарственном веществе форме, средстве, препарате. Списки лекарственных средств. Рецепт и его структура. Формы рецептурных бланков и правила их оформления. Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств списков «А» и «Б». Формы и методы контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, терминологический диктант.</p>	2	1
Тема 1.2 Твердые и мягкие лекарственные формы	<p>Лекция. Порошки: состав, свойства, пути введения, виды. Пропись порошков в рецептах. Таблетки: состав, пути введения значение оболочки таблеток, понятие о «фильм таблетках», их преимущества. Пропись таблеток в рецептах. Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах. Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах. Карамели, пастилки: характеристика, особенности применения. Мази: определение, состав, характеристика мазевых основ, пропись в рецептах. Пасты: определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория, особенности действия ректальных и вагинальных суппозитория, применение. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Кремы: общая характеристика, отличие от мазей, применение.</p> <p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: Порошки: состав, свойства, пути введения, виды. Пропись порошков в рецептах. Таблетки: состав, пути введения значение оболочки таблеток, понятие о «фильм таблетках», их преимущества. Пропись таблеток в рецептах. Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах. Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах. Карамели, пастилки: характеристика, особенности применения. Мази: определение, состав, характеристика мазевых основ, пропись в рецептах. Пасты: определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория, особенности действия</p>	2	1
		2	2,3

	<p>ректальных и вагинальных суппозиториях, применение. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Кремы: общая характеристика, отличие от мазей, применение. Гели: общая характеристика, применение. Лекарственные пленки: общая характеристика, применение.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Подготовка материалов сообщений по теме: 1. Современные мягкие лекарственные формы гели, их состав и форма прописи. 2. Современные мягкие лекарственные формы крема, их состав и форма прописи.</p>	1	3
<p>Тема 1.3 Жидкие лекарственные формы</p>	<p>Лекция. Растворы: определение, виды растворителей, характеристика растворов для наружного, внутреннего, ректального применения, дозирование растворов. Требования, предъявляемые к растворам для инъекций. Пропись в рецептах. Эмульсии и суспензии: определение, состав, применение, особенности их применения. Настои и отвары: характеристика, особенности приготовления настоев и отваров, дозирование, правила хранения. Настойки: характеристика, получение, дозирование, применение. Экстракты: характеристика. Виды экстрактов, получение, дозирование, и применение жидких экстрактов. Лекарственные масла: характеристика, применение. Соки лекарственных растений: характеристика, применение. Бальзамы: характеристика, применение. Микстуры: характеристика, применение. Аэрозоли: характеристика, применение, понятие о дозированных аэрозолях.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: Растворы определение, характеристика растворителей, характеристика растворов для наружного, внутреннего, ректального применения, дозирование растворов. Требования, предъявляемые к растворам для инъекций. Пропись в рецептах. Эмульсии и суспензии: определение, состав, применение, особенности их применения. Настои и отвары: характеристика, особенности приготовления настоев и отваров, дозирование, правила хранения. Пропись в рецепте. Бальзамы: характеристика, применение. Микстуры: характеристика, применение. Аэрозоли: характеристика, применение, понятие о дозированных аэрозолях. Форма контроля: устный индивидуальный опрос. Проведение письменной работы по теме: «Общая рецептура».</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Подготовка материалов сообщений по теме: «Жидкие лекарственные формы - микстуры состав, форма прописи»</p>	1	3
<p>Раздел 2</p>	<p>Общая фармакология</p>		
<p>Тема 2.1 Основные процессы фармакокинетики, фармакодинамики.</p>	<p>Лекция. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, понятия о рецепторах. Виды действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза, возраст, масса тела индивидуальные особенности организма, биоритмы. Реакции ,обусловленные</p>	2	1

	длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкании. Сенсibilизации, лекарственной зависимости, феномен отмены. Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрогмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная.		
	Семинар. Закрепление основных понятий фармакологии: фармакокинетика и фармакодинамика. Условия, влияющие на проявление действия лекарственных средств. Виды действия. Побочное и токсическое действие препаратов. Понятие о привыкании и лекарственной зависимости. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль.	2	2,3
	Практическое занятие. Закрепление основных понятий фармакологии. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнения терминологического словаря.	2	3
Раздел 3	Частная фармакология		
Тема 3.1 Антисептические и дезинфицирующие средства	Лекция. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков. Галогенсодержащие соединения: хлорсодержащие, показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие соединения, особенности действия, отличие йодформов от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: спирт этиловый, особенности действия спирта, показания к применению 70-95 град. Спирта; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат, фукокорин показания к применению. Кислородсодержащие соединения: механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Производные нитрофурана. Применение препаратов фурациллина и фуразолидона. Дeterгенты, особенности действия, показания к применению. Неорганические кислоты, особенности действия, показания к применению.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: определение антисептиков и дезинфицирующих средств, классификация, различия между препаратами, механизмы реализации и степень выраженности противомикробного действия. Применение в клинической практике, возможные осложнения. Пропись антисептических средств в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами антисептиков, их свойствами и особенностями использования. Выполнение экспериментальных исследований: - дезодорирующее действие перманганата калия; вспенивающее действие перекиси водорода Формы и методы контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение терминологического словаря.	2	3
Тема 3.2	Лекция. Определение антибактериальных средств. Классификация антибиотиков по спектру действия:	2	2,3

<p align="center">Антибиотики Синтетические противомикробные средства.</p>	<p>узкого и широкого; по типу действия: бактерицидные, бактериостатические, по химическому строению. Бета-лактамы антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты.</p> <p>Полусинтетические пенициллины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Цефалоспорины 1-4 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Карбопенемы, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты. Левомецитины спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Тетрациклины спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Линкозамиды спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания. Полимиксины, спектр и тип действия, особенности применения, противопоказания.</p>		
	<p>Лекция Сульфаниламидные средства: спектр и тип действия, правила применения. Сульфаниламиды, хорошо всасывающиеся из ЖКТ : препараты короткого и длительного действия, особенности применения</p>	2	2
	<p>Семинар. Собеседование по вопросам темы: Классификация антибиотиков по спектру действия: узкого и широкого; по типу действия: бактерицидные, бактериостатические, по химическому строению. Бета-лактамы антибиотики Полусинтетические пенициллины, Карбопенемы, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений. Левомецитины. Линкозамиды. Аминогликозиды 1-3 поколений. Полимиксины. Сульфаниламидные средства: Сульфаниламиды, хорошо всасывающиеся из ЖКТ. Сульфаниламиды, плохо всасывающиеся из ЖКТ. Побочные эффекты и противопоказания к применению СА препаратов. Производные нитрофурана, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Хинолоны, фторхинолоны, тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антибиотиков. Научить расчету дозы растворителя для разведения антибиотиков при внутримышечном введении. Расчет количества таблеток и капсул антибиотиков в соответствии с назначенной дозой, пропись антибиотиков в рецептах, знакомство с готовыми лекарственными препаратами, их свойствами, особенностями введения.</p> <p>Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения синтетических противомикробных средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенной дозы. Пропись в рецептах препаратов синтетических противомикробных средств. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3
	<p>Семинар. Собеседование по вопросам темы: Классификация антибиотиков по спектру действия: узкого и широкого; по типу действия: бактерицидные, бактериостатические, по химическому строению. Бета-</p>	2	2

	<p>лактамы антибиотики Полусинтетические пенициллины, Карбопенымы, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений. Левомецетины. Линкозамиды. Аминогликозиды 1-3 поколений. Полимексины. Сульфаниламидные средства: Сульфаниламиды, хорошо всасывающиеся из ЖКТ. Сульфаниламиды, плохо всасывающиеся из ЖКТ. Побочные эффекты и противопоказания к применению СА препаратов. Производные нитрофурана, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Хинолоны, фторхинолоны, тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль.</p>		
	<p>Практическое занятие. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антибиотиков. Научить расчету дозы растворителя для разведения антибиотиков при внутримышечном введении. Расчет количества таблеток и капсул антибиотиков в соответствии с назначенной дозой, пропись антибиотиков в рецептах, знакомство с готовыми лекарственными препаратами, их свойствами, особенностями введения. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения синтетических противомикробных средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенной дозы. Пропись в рецептах препаратов синтетических противомикробных средств. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнения терминологического словаря.</p>	1	3
<p>Тема 3.3 Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противовирусные, противоглистные, противомикозные средства</p>	<p>Лекция. Противотуберкулезные средства: понятие об основных и препаратах резерва, принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора, альтернативные средства, противопоказания, побочные эффекты. Противопротозойные Средства особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства, особенности действия и применения. Противолямблиозные средства, особенности действия и применения. Противохламидийные средства, особенности действия и применения. Противомикозные средства: антибиотики, производные имидазола, препараты ундициленовой кислоты. Особенности применения противомикозных средств. Противовирусные средства: Противогриппозные средства; препараты, применяемые при ВИЧ инфекции; препараты широкого спектра действия: интерфероны, индукторы интерферона. Средства для лечения кишечных нематодозов. Особенности действия и применения, побочное действие. Средства для лечения кишечных цестодозов, особенности действия и применения и действия, побочные эффекты.</p>	2	1
	<p>Семинар. Обсуждение вопросов Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства: препараты выбора, альтернативные средства, противопоказания, побочные эффекты. Противопротозойные Средства особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства, особенности действия и применения. Противолямблиозные средства, особенности действия и применения.</p>	2	2

	<p>Противохламидийные средства, особенности действия и применения. Противомикозные средства: антибиотики, производные имидазола, препараты ундициленовой кислоты. Особенности применения противомикозных средств. Противогриппозные средства; препараты. Средства для лечения кишечных нематодозов. Особенности действия и применения, побочное действие.</p> <p>Средства для лечения кишечных цестодозов, особенности действия и применения и действия, побочные эффекты.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, терминологический диктант, заполнения терминологического словаря.</p>		
	<p>Семинар. Обсуждение вопросов Противотуберкулезные средства.</p> <p>Противоспирохетозные средства: препараты выбора, альтернативные средства, противопоказания, побочные эффекты. Противопротозойные</p> <p>Средства особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства, особенности действия и применения. Противолямблиозные средства, особенности действия и применения.</p> <p>Противохламидийные средства, особенности действия и применения. Противомикозные средства: антибиотики, производные имидазола, препараты ундициленовой кислоты. Особенности применения противомикозных средств.Противогриппозные средства; препараты. Средства для лечения кишечных нематодозов. Особенности действия и применения, побочное действие.</p> <p>Средства для лечения кишечных цестодозов, особенности действия и применения и действия, побочные эффекты.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, заслушивание сообщений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка материалов сообщений:</p> <p>«Рациональная терапия туберкулеза»</p> <p>«Медикаментозное лечение ВИЧ-инфекции»</p> <p>«Распространение микозных инфекций. Особенности лечения»</p> <p>«Профилактика и лечение глистных инвазий»</p> <p>2. Заполнения терминологического словаря.</p>	2	3
<p>Тема 3.4 Средства, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<p>Лекция. Определение и классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты. Обволакивающие средства, показания к применению, побочные эффекты. Адсорбирующие средства, показания к назначению, противопоказания. Побочные эффекты. Раздражающие средства : препараты, содержащие эфирные масла, препараты, содержащие яды пчел, препараты спиртов. Фармакологические эффекты раздражающих средств. Общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.</p>	2	1

	<p>Семинар. Обсуждение вопросов по теме: Местноанестезирующие средства. Определение. Классификация. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства, фармакологические эффекты, общие показания к применению. Обволакивающие средства показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Адсорбирующие средства общие показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла, препараты, содержащие яды пчел, препараты спиртов. Фармакологические эффекты раздражающих средств. Общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Заполнения терминологического словаря.</p>	2	
<p>Тема 3.5 Средства, влияющие на эфферентную нервную систему</p>	<p>Лекция. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства. М-холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания Н-холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М и Н холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы, миорелаксанты, фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Адренергические средства. Альфа адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания побочные эффекты. Бета адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Альфа- адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания. Бета- адреноблокаторы: понятие о кардиоселективных и некардиоселективных средствах Фармакологические эффекты. Показания к применению, противопоказания.побочные эффекты. Альфа и бета адреноблокаторы. Фармакологические эффекты. Показания к применению, противопоказания побочные эффекты. Симпатомиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Симпатолитики фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	2	1
	<p>Семинар. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств. Применение атропиноподобных средств для премидикации. Рассмотрение клиники и лечения острых отравлений атропином и фосфор органическими соединениями. Углубление представлений об Н-холиномиметиках, ганглиоблокаторах, миорелаксантах. Рассмотрение неблагоприятных последствий табакокурения и фармакологических средств для отвыкания от курения. Адреномиметические средства, фармакологические эффекты. Формы и методы контроля: терминологический диктант, устный опрос.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Проведение письменной работы по пройденному материалу. Прописывание изученных лекарственных препаратов в рецептах. Решение ситуационных задач. Заслушивание материалов презентаций.</p>	2	2,3

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1.Подготовка материалов презентаций : «Отравление беленой. Клиника и лечение». «Отравление мухомором. Клиника и лечение» « Отравление ФОС. Клиника и лечение» 2. Заполнения терминологического словаря.</p>	3	3
<p>Тема 3.6 Средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Лекция. Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза, показания к применению, побочные эффекты. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, фенотиазинов, показания к применению, побочные эффекты. Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения.</p>	2	1
	<p>Лекция. Противосудорожные средства: противоэпилептические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики, средства, улучшающие дофаминергическую передачу, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	1
	<p>Лекция. Психотропные средства. Нейролептики. Фармакологические эффекты. Понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы. Фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Седативные препараты, общие показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Антидепрессанты, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты. Препараты лития, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты. Ноотропные средства. Фармакологические эффекты. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Средства, улучшающие мозговое кровообращение, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Общетонизирующие средства, адаптогены, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	1
	<p>Семинар. Обсуждение основных вопросов о механизмах передачи болевых импульсов. Определение наркотических анальгетиков. Классификация наркотических анальгетиков. Сравнительная характеристика природных и синтетических препаратов, механизм обезболивающего действия. Применение в медицине, отрицательное действие. Медицинские и социально-правовые аспекты опиоидной наркомании, роль медработников в решении этой проблемы. Определение ненаркотических анальгетиков. Отличие ненаркотических анальгетиков от наркотических. Механизм анальгетического, жаропонижающего и противовоспалительного действия ненаркотических анальгетиков. Классификация ненаркотических анальгетиков. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Психотропные средства. Нейролептики. Фармакологические эффекты. Понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы. Фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты. Седативные препараты, общие показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Антидепрессанты, фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты. Препараты лития, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты. Психостимуляторы. Фармакологические эффекты,</p>	2	2

	<p>общие показания к применению, побочные эффекты. Ноотропные средства. Фармакологические эффекты. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Средства, улучшающие мозговое кровообращение, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Общетонизирующие средства, адаптогены, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p> <p>Формы и методы контроля: терминологический диктант, устный индивидуальный опрос, тестовый контроль</p>		
	<p>Практическое занятие. Обсуждение вопросов наркотических и ненаркотических анальгетиков. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты. Пропись в рецептах наркотических, ненаркотических анальгетиков, снотворных, противосудорожных средств; психотропных, препаратов лития. Заслушивание презентаций.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Подготовка материалов презентаций: «Современные фармакологические методы лечения бессонницы». «Виды наркоза. Средства для наркоза». «Современные ноотропы»</p>	3	3
<p>Тема 3.7 Средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Лекция. Аналептики. Фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Муколитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики, М-холинолитики, ксантины, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики средств, влияющих на дыхательную систему, Сравнительные характеристики различных противокашлевых, отхаркивающих, бронхолитических средств. Организовывать и проводить школы здоровья для больных с Бронхиальной астмой Пропись препаратов в рецептах, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач. Заслушивание сообщений.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Подготовка материалов сообщений: «Этимизол. Применение и отрицательные эффекты» «Лекарственные средства растительного происхождения с муколитическими свойствами» «Организация и проведение школ здоровья для больных с патологией легких».</p> <p>2. Заполнения терминологического словаря.</p>	2 3	3
<p>Тема 3.8 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>	<p>Лекция. Сердечные гликозиды (кардиотонические средства), фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, токсическое действие, его профилактика. Антиангинальные средства: нитраты, антагонисты кальция, вета блокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты; периферического нейротропного действия ганглиоблокаторы, адреноблокаторы, миотропные вазодилататоры, средства, влияющие на ренин -</p>	2	1

	<p>ангиотензиновую систему. Ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, Мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, потивопоказания, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств. Противоатеросклеротические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Противоаритмические средства: Средства, снижающие автоматизм, атриовентрикулярную проводимость, ЧСС; адrenoблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция; Средства, повышающие автоматизм, атриовентрикулярную проводимость, ЧСС. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп препаратов.</p>		
	<p>Практическое занятие. Обсуждение вопросов Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, токсическое действие, его профилактика. Антиангинальные средства: нитраты, антагонисты кальция, вета блокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты; периферического нейротропного действия ганглиоблокаторы, адrenoблокаторы, миотропные вазодилататоры, средства, влияющие на ренин - ангиотензиновую систему.. Ингибиторы АПФ, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, Мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, потивопоказания, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств. Противоатеросклеротические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Пропись препаратов в рецептах. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач. Заслушивание сообщений.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Подготовка материалов сообщений: «Современные лекарственные формы нитроглицерина». «Современные антиатеросклеротические средства».</p>	3	3
<p>Тема 3.9 Средства, влияющие на мочевыделительную систему. Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p>	<p>Лекция. Классификация мочегонных средств. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, противопоказания, п особенности действия отдельных препаратов. Калийсберегающие диуретики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Утеростимулирующие средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Утеротонические средства, показания, противопоказания, побочные эффекты. Токолитические средства: вета-адреномиметики; гестагены, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных препаратов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Обсуждение вопросов классификации мочегонных средств. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, противопоказания, п особенности действия отдельных препаратов. . Калийсберегающие диуретики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Утеростимулирующие средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Утеротонические средства, показания, противопоказания,</p>	2	2

	<p>побочные эффекты. Токолитические средства: вета-адреномиметики; гестагены, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных препаратов. Пропись препаратов в рецептах. Формы и методы контроля: устный опрос, заслушивание сообщений.</p>		
	<p>Семинар. Обсуждение вопросов классификации мочегонных средств. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, противопоказания, и особенности действия отдельных препаратов. Калийсберегающие диуретики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Утеростимулирующие средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Утеротонические средства, показания, противопоказания, побочные эффекты. Токолитические средства: вета-адреномиметики; гестагены, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных препаратов. Формы и методы контроля: устный опрос, терминологический диктант.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Подготовка материалов сообщений: «Современные комбинированные диуретические средства» «Использование препаратов простагландина в акушерстве и гинекологии». «Использование мочегонных препаратов для оказания неотложной помощи».</p>	1	3
<p>Тема 3.10 Средства, влияющие на пищеварительную систему</p>	<p>Лекция. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антагонисты М- холинорецепторов, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Н2гистаминоблокаторы, показания, противопоказания, побочные эффекты. Антациды, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Ингибиторы протонной помпы, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гастропротекторы, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Желчегонные средства: холесекретики, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Холекинетики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гепатопротекторы принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. Противорвотные средства принципы действия, показания к применению, и побочные эффекты отдельных препаратов. Слабительные средства показания, противопоказания, побочные эффекты. Антидиарейные средства, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп средств.</p>	2	1

	<p>Практическое занятие Собеседование по вопросам. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: H2гистаминоблокаторы, показания, противопоказания, побочные эффекты. Ингибиторы протонной помпы, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гастропротекторы, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Холекинетики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Противорвотные средства принципы действия, показания к применению, и побочные эффекты отдельных препаратов. Слабительные средства показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности действия отдельных групп слабительных средств. Антидиарейные средства, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп средств. Пропись в рецептах, изучаемых препаратов. Формы и методы контроля: устный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение презентаций.</p>	2	2,3
	<p>Семинар. Собеседование по вопросам. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: H2гистаминоблокаторы, показания, протипоказания, побочные эффекты. Ингибиторы протонной помпы, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Гастропротекторы, особенности действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Холекинетики, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Противорвотные средства принципы действия, показания к применению, и побочные эффекты отдельных препаратов. Слабительные средства показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности действия отдельных групп слабительных средств. Антидиарейные средства, особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп средств. Пропись в рецептах, изучаемых препаратов. Формы и методы контроля: устный опрос, терминологический диктант, тестирование.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Подготовка материалов презентаций по теме «Современные гепатопротекторы и их применение». « Осложнения от применения средств анарексигенного действия». « Использование литолитических средств в медицине». 2. Заполнения терминологического словаря.</p>	3	3
		2	

<p>Тема 3.11: Средства, влияющие на систему крови. Плазмозаменители.</p>	<p>Лекция. Средства, стимулирующие эритропоэз: препараты железа и кобальта; препараты витаминов; комбинированные препараты железа и витаминов показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащие железо.</p> <p>Средства, стимулирующие лейкопоэз, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты прямого и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; антиагреганты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты; фибринолитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты прямого и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; антифибринолитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Лекарственные растения с кровоостанавливающим действием, особенности действия, показания к применению Коллоидные растворы гемодинамического действия, пути введения, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания, противопоказания, побочные эффекты. Кристаллоидные растворы, пути введения, показания к применению.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме. Средства, стимулирующие эритропоэз: препараты железа и кобальта; препараты витаминов; комбинированные препараты железа и витаминов показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащие железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты прямого и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; антиагреганты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты; фибринолитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты прямого и непрямого действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; антифибринолитические средства, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Лекарственные растения с кровоостанавливающим действием, особенности действия, показания к применению. Пропись в рецептах препаратов</p> <p>Коллоидные растворы гемодинамического действия, пути введения, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания, противопоказания, побочные эффекты. Кристаллоидные растворы, пути введения, показания к применению.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, обсуждение презентаций.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка материалов презентаций: « Современные стимуляторы кроветворения».</p> <p>« Препараты, используемые для борьбы с ДВС синдромом».</p> <p>« Современные плазмозамещающие растворы».</p> <p>2. Заполнения терминологического словаря.</p>	2	3
<p>Тема 3.12 Гормональные средства.</p>	<p>Лекция. Препараты гормонов гипофиза: препараты передней доли гипофиза, показания, противопоказания, побочные эффекты. Препараты задней доли гипофиза</p> <p>показания, противопоказания, побочные эффекты Препараты гормонов щитовидной железы, показания, противопоказания, побочные эффекты. Синтетические пероральные гипогликемические средства:</p>	2	1

	<p>производные сульфаниламочевина, производные бигуанидина особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Препараты гормонов коры надпочечников: минералкортикоиды, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты. глюкокортикоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Препараты женских половых гормонов: эстрагены: фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты. Контрацептивы: механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Препараты мужских половых гормонов, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты..</p>		
	<p>Семинар. Препараты передней доли гипофиза, показания, противопоказания, побочные эффекты. Препараты задней доли гипофиза показания, противопоказания, побочные эффекты. Препараты гормонов щитовидной железы, показания, противопоказания, побочные эффекты. Синтетические пероральные гипогликемические средства: производные сульфаниламочевина, производные бигуанидина особенности действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Препараты гормонов коры надпочечников: минералкортикоиды, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты. Глюкокортикоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Препараты женских половых гормонов: эстрагены: фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты. Контрацептивы: механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Препараты мужских половых гормонов, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты. Формы и методы контроля: устный опрос, терминологический диктант.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме. Прописывание рецептов. Решение ситуационных задач. Формы и методы контроля: фронтальный опрос, тестовый контроль, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовка материалов презентаций: « Противовоспалительное действие глюкокортикоидов». « Современные сахароснижающие препараты. Применение и осложнения терапии». «Современные контрацептивы, показания, противопоказания, побочные эффекты ». «Анаболические стероиды».</p>	2	3
<p>Тема 3.13 Препараты, влияющие на обменные процессы.</p>	<p>Лекция. Препараты витаминов. Препараты водорастворимых витаминов: витамин В1, В2, В3, В5, В6, В12, В15, фолиевая кислота, Витамин С, Витамин П показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты. Препараты жирорастворимых витаминов: витамин А, Д, Е, К, показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты. Антигистаминные препараты механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Стабилизаторы тучных клеток, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств.. Иммуотропные средства. Классификация иммуотропных средств. Иммуностимуляторы, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Иммунодепрессанты, показания к применению,</p>	2	1

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения ОП.04 Фармакология осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий с использованием тестовых заданий, заполнением терминологической тетради, защитой презентаций, сообщений, индивидуальных письменных заданий.

Изучение ОП.04 Фармакология по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекционных, семинарских, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у обучающихся формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4-Результаты освоения ОП.04 Фармакология

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>Знать: -лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.	<p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.	<p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.

	<p>лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.</p>	
<p>ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе.</p>	<p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.7 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	<p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <p>Знать: основные элементы,</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме

	особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в фармакологии.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.

	<p>квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.

	- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культуры и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	Текущий контроль успеваемости в течение семестра; промежуточная аттестация по окончании изучения ОП.04 Фармакология в форме дифференцированного зачета.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия кабинета и лаборатории «Фармакологии».

6.2 Мебель и стационарное оборудование:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Книжный шкаф
7. Компьютер
8. Мультимедийное устройство:
 - ноутбук
 - проектор

6.3 Инструктивно-нормативная документация

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области фармакологии, Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05. 2014 г.

6.4 Учебно-программная документация

Рабочая программа по дисциплине Фармакология.

Календарно-тематический план.

6.6 Учебно-наглядные пособия

1. Строение холинергического синапса.
2. М-холиномиметики и М- холиноблокаторы.
3. Строение адренергического синапса.
4. Адреномиметики и адреноблокаторы.
5. Наркотические анальгетики.
6. Ненаркотические анальгетики.
7. Диуретические средства.
8. Сердечные гликозиды.
9. Гипотензивные средства.
10. Средства, применяемые при ИБС.
11. Витамины.
12. Антибиотики.
13. Местноанестезирующие средства.
14. Психотропные средства угнетающего действия.
15. Психостимуляторы.

6.7 Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник / Федюкович Н. И., Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 703 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Венгеровский, А. И. Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Петров, В. Е. Фармакология: рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-9704-4929-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449295.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майоровой