



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 32 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 42 часа

Зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы..... | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре программы | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. | 4 |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 5.1 Материально-техническое обеспечение | 15 |
| 5.1.2 Основная литература | 12 |
| 5.1.3 Дополнительная литература | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.01 Лечебное дело от 12.05.2014 № 514.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» - повторение и обучение обучающихся русскому языку на качественном новом уровне, предполагающим ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников; рассмотрение функциональных стилей речи русского языка, специфики и жанра, особое внимание уделяется научному, официально - деловому и публицистическому стилю; практическое овладение научным, официально - деловым, публицистическим и разговорными стилями речи.

Главной задачей дисциплины является закрепить и развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике фразеологии грамматике, правописанию и культуре речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, а также расширить знания по культуре речи; закрепить знания о тексте, функциональных стилей, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника; способствовать развитию речи мышления обучающихся на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- пользоваться словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли
- нормы русского литературного языка
- специфику устной и письменной речи
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы

среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| 1 | 2 |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем (в часах) - всего | Объем в (часах) по семестрам |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| | | I |
| 1 | 2 | 3 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего): | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| Подготовка рефератов | 6 | 6 |
| Работа с учебником, конспектирование | 4 | 4 |
| Другие виды самостоятельной работы | | |
| Итоговая аттестация в форме зачета | | зачёт |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Таблица 3 - Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского и литературного языка. | | 24 | |
| Тема 1.1 Цели изучения русского языка. | Практическое занятие №1. Цели изучения русского языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке и его единицах. Формы существования русского языка. Понятие культуры речи. Характеристика культурной речи: логичная, точная, ясная, чистая, уместная, правильная, образная, выразительная, благозвучная. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, поурочный балл | 2 | 1, 2, 3 |
| | Практическое занятие №2. Отработка умения использовать культурную речь. Понятие о нормах русского, литературного языка. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, грамматические, стилистические. Универсальность общения и хранение информации с помощью языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические). Отработка умения исправлять речевые ошибки. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, поурочный балл. | 2 | 1, 2, 3 |
| Тема 1.2 Графика и орфография. | Практическое занятие №3. Знакомство со звуками. Отработка умения обозначать звонкие и глухие согласные звуки. Отработка умения обозначать мягкость согласных звуков. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, поурочный балл | 2 | 1, 2, 3 |
| | Практическое занятие №4. Знакомство и отработка правил произношений и правописания согласных звуков. Отработка навыка изображать гласные звуки на письме. Знакомство с принципами русской орфографии. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, письменный, защита рефератов, поурочный балл. | 2 | 1, 2, 3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа №1: Подготовка рефератов. | 6 | 3 |
| Тема 1.3 Фразеология. | Практическое занятие №5. Знакомство с фразеологическими единицами русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Знакомство с профессиональной медицинской фразеологией. | 2 | 1, 2, 3 |
| | Практическое занятие №6. Формулы речевого этикета, употребление речи фразеологических единиц. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл. | 2 | 1, 2, 3 |
| Тема 1.4 | Практическое занятие №7. | 2 | 1, 2, 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения | Отработка навыков исправления ошибок в употреблении различных частей речи: изменяемые и неизменяемые слова, слагаемые и спрягаемые слова, системы форм изменения. Выполнение упражнения на склонения существительных, склонения прилагательных, склонения имен числительных и местоимений, спряжение глаголов. | | |
| | Практическое занятие №8. Выполнение упражнения на отработку слитного, дефисного и раздельного написания, стилистического использования различных частей речи и их форм, правил употребления в речи различных частей речи. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл. | 2 | 1, 2, 3 |
| Тема 1.5 Пунктуация. | Практическое занятие №9. Отработка основных правил употребления знаков препинания. | 2 | 1, 2, 3 |
| | Практическое занятие №10. Выполнения упражнения на отработку правил основ русской пунктуации, типы знаков препинания в русском языке, основные правила употребления знаков препинания. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл. | 2 | 1, 2, 3 |
| Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения. | | 18 | |
| Тема 2.1 Текст. Основные виды работы с текстом | Практическое занятие №11. Собеседование по вопросам темы: текст, его строение, признаки текста, абзац, микротема. Выполнение заданий по теме. | 2 | 1, 2, 3 |
| | Практическое занятие №12. Выполнение упражнений: повествование, описание, рассуждение, план текста, сокращение текста, тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл. | 2 | 1, 2, 3 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа №2: Конспектирование. Формы и методы контроля: проверка конспектов. | 4 | 3 |
| Тема 2.2 Функциональные стили речи. | Практическое занятие №13. Собеседование по вопросам: особенности научного стиля и его разновидности, научно - учебные и научно - популярные тексты, сфера использования и основные признаки стиля, языковые средства стиля, средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи. | 2 | 1, 2, 3 |
| | Практическое занятие №14. Выполнения упражнения на отработку правил языковых средств научного стиля, научных терминов и профессионализма, норм их употребления в речи, жанров научного стиля, обзора, статьи, реферата. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, письменный контроль, поурочный балл. | 2 | 1, 2, 3 |
| Тема 2.3 Итоговое занятие | Практическое занятия №15. Подготовка к итоговому тесту. Повторение и обобщение пройденного материала. | 2 | 1, 2, 3 |
| | Практическое занятие №16. Решение студентами тестов итогового уровня. Формы и методы контроля: Итоговый контроль. Итоговое тестирование. Выставление итоговой отметки. Зачет. | 2 | 1, 2, 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего 42 часов Практические занятия 32 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 10 часов | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: сформированное умение пользоваться в своей речи языковыми и этическими нормами; нормативности, уместности, целесообразности. Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь: сформированное умение исправлять в своей устной и письменной речи ошибки и недочёты. Знать: сформированные систематические представления о специфике устной и письменной речи. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь: сформированное умение пользоваться в своей речи языковыми и этическими нормами. Знать: сформированные систематические представления о функции языка как средства формирования и трансляции мысли. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Уметь: сформированное умение пользоваться языковыми средствами с точки зрения их нормативности, уместности, целесообразности. Знать: сформированные систематические представления о правилах продуцирования текстов различных деловых жанров. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь: сформированное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, при подготовке к занятиям, к самостоятельной внеаудиторной работе. Знать: сформированные систематические представления о средствах, приёмах и методах использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке к занятиям, к внеаудиторной самостоятельной работе. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь: сформированное умение пользоваться средствами общения в коллективе, команде, эффективное языковое общение с коллегами, руководителем. Знать: сформированные систематические представления о функциях и средствах, закономерностях языкового общения. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в коллективе, команде, эффективное общение с коллегами, руководителем. Знать: сформированные систематические представления о нормах, функциях и средствах, закономерностях общения. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в коллективе, команде, эффективное общение с коллегами, руководителем. Знать: сформированные систематические представления о нормах, функциях и средствах, закономерностях языкового общения. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь: сформированное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, при подготовке к занятиям, к самостоятельной внеаудиторной работе. Знать: сформированные систематические представления о средствах, приёмах и методах использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке к занятиям, к внеаудиторной самостоятельной работе. | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения, учитывая бережное отношение к историческому наследию, культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий. Знать: сформированные | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | систематические представления о нормах русского литературного языка. | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | <p>Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения, умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.</p> <p>Знать: сформированные систематические представления о специфике устной и письменной речи</p> | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <p>Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: сформированные систематические представления о нормах русского литературного языка.</p> | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <p>Уметь: сформированное умение пользоваться средствами языкового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: сформированные систематические представления о функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</p> | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные черты гражданина и защитника страны | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих. | |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p> | <p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p> | Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта. |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| государства. | <p>российского государства.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры | <p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p> |

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжные полки
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийный проектор
- 9 Экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области русского языка и культуры речи Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 г. № 514.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.2 Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи.

5.1.3.3 Календарно-тематический план.

Основная литература

1. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / Есакова М. Н. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Дополнительная литература

1. Константинова, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Константинова Л. А. , Ефремова Л. В. , Захарова Н. Н. , Щенникова Е. П. , Юрманова С. А. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-1865-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Русский язык и культура речи : Курс лекций [Электронный ресурс] / Трофимова Г.К. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова