



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 Психология

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 2, 3 Семестр 3, 4, 5

Лекции 44 часа

Семинары 56 часов

Практические занятия 30 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 52 часа

Максимальная учебная нагрузка 182 часа

Зачет 5 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины ...	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	15
5. Материально-техническое обеспечение	27
5.1 Мебель и стационарное оборудование	27
5.2 Инструктивно-нормативная документация	27
5.3 Учебно-программная документация	27
5.4 Учебно-методическая документация	27
Основная литература	27
Дополнительная литература	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.01 Лечебное дело от 12.05.2014 № 514.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Психология» - это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе к пациенту в процессе реализации лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных программ.

Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях болезни, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приёмы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающими;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психосоматика», «психопрофилактика», «психогигиена»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структура личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приёмы психической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
1	2
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-санитарную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально использовать деятельность персонала с соблюдением психологических и эстетических аспектов работы в команде.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		III	IV	V
1	2	3		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182	84	56	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	130	60	40	30
в том числе:				
Лекции	44	24	10	10
Семинары	56	26	20	10
Практические занятия	30	10	10	10
Клинические практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	52	24	16	12
в том числе:				
Подготовка рефератов	50	22	16	12
Работа с учебником, конспектирование				
Другие виды самостоятельной работы (по усмотрению разработчика)	2	2	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета		-	-	зачёт

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 3 - Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общая психология (III семестр)	80	1
Тема 1.1 Психология как научная дисциплина.	Лекция №1. Зарождение и становление психологии как науки. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Задачи психологии как науки. Предмет изучения психологии. Психика, поведение и деятельность. Психология деятельности.	2	1
	Семинар №1. Отрасли психологии. Необходимость изучения психологии. Типы тестов. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №2. Методы психологии, методологические принципы современной психологии, её задачи, предмет изучения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 1.2 Психологические концепции.	Лекция №2. Англо-американские направления психологической мысли XX в. Основные направления в немецкой психологии XX в. Вклад отечественных психологов в развитие науки.	2	1
	Семинар №3. Современные психологические теории и подходы к пониманию личности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №4. Использование различных направлений психологии в современной психотерапии. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1: подготовка рефератов по предложенным темам.	4	3
	Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма: «Истоки, жизнь и творчество З.Фрейда».	2	2
Тема 1.3 Психологические	Лекция №3. Ощущение и восприятие.	2	1

1	2	3	4
познавательные процессы.	Лекция №4. Внимание. Память.	2	1
	Лекция №5. Мышление. Интеллект.	2	1
	Лекция №6. Воображение. Речь.	2	1
	Семинар №5 Ощущение и восприятие Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Семинар №6. Внимание, память. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Семинар №7. Мышление, интеллект. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Семинар №8 Воображение, речь. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №1. Опыт 1. Ощущения и восприятия. Опыт 2. Иллюзии. Тест «Корректирующая проба». Тест «Распределение и переключение внимания». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №2. Приём информации. Тест «Непроизвольная память». Тест «Объём кратковременной памяти». Осмысленность восприятия и запоминания. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №3. Тест Липпмана «Логические закономерности». Тест «Логически-понятийное мышление. Образование сложных аналогий». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Практическое занятие №4. Роль представления в решении мыслительной задачи. Тест «Особенности творческого воображения». Индивидуальные стили мышления. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа №2: подготовка рефератов по предложенным темам	6	3	

1	2	3	4
Тема 1.4 Структура сознания.	Лекция №7. Сознание как высшая ступень развития психики. Функции сознания. Основные характеристики сознания.	2	1
	Лекция №8. Нарушение сознания. Самосознание, самоактуализация. Связь индивидуального сознания с обществом.	2	1
	Семинар №9. Важнейшие особенности деятельности и психики животных и человека. Человеческое поведение, человеческое познание, человеческая воля. Отличительные особенности психики человека: наличие сознания. Функции сознания. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Семинар №10. Связь индивидуального сознания с обществом. Особенности сознания, самосознание, самоактуализация. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3: подготовка рефератов по предложенным темам.	4	3
Тема 1.5 Общее и индивидуальное в психике человека. Типология личности.	Лекция №9. Понятие о структуре личности. Периодизация развития личности.	2	1
	Лекция №10 Понятие направленности личности. Способности.	2	1
	Лекция №11 .Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологические характеристики	2	1
	Лекция №12 Эмоциональные процессы и состояния. Психические состояния.	2	1
	Семинар №11. Особенности развития личности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №12. Понятие о направленности личности. Способности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №13. Типология темперамента. Типология характеров. Учёт темперамента в деятельности. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №5. Тестирование темперамента. Тестирование психосоциотипа. Типология доминирующего инстинкта. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4:	4	3

1	2	3	4
	подготовка рефератов по предложенным темам		
Раздел 2	Социальная психология (IV семестр)	56	1
Тема 2.1 История, предмет и методы социальной психологии.	Лекция №13. Краткая история возникновения науки. Предмет изучения социальной психологии, ее теоретические и прикладные задачи. Методы изучения социальной психологии.	2	1
	Семинар №14. Этапы развития социальной психологии в России. Предмет изучения. Методы, используемые в социальной психологии. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №15. Феномены, изучаемые социальной психологией. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
Тема 2.2 Психология общения, социального поведения и человеческих отношений.	Лекция №14. Что такое общение. Цель, средства, структура общения. Интерактивная, перцептивная стороны общения. 3 вида общения. Основные этапы развития общения ребенка. Виды социального поведения. Понятие: социальная роль, статус.	2	1
	Семинар №16. Аффилиация. Привязанность как форма отношений между людьми, виды привязанности. Дружба, любовь, альтруизм. Формы и метода контроля: устный опрос	2	2
	Семинар №17. Власть и ее формы. Беспомощность: причины, виды. Одиночество. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №6. Оценка коммуникабельности. Уровень коммуникативного контроля в общении. Формы и метода контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №7. Ведущая репрезентативная система. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5: подготовка рефератов по предложенным темам.	8	3
Тема 2.3 Малые и большие социальные группы.	Лекция №15. Малая группа и коллектив. Классификация малых групп. Структура малой группы. Групповые нормы, ценности, давление, санкции, сплоченность, совместимость, поляризация.	2	1

1	2	3	4
	Лекция №16. Лидерство. Виды лидеров. Отличие лидера от руководителя. Стили лидерства. Конфликт. Типы и виды конфликтов. Структура конфликта. Стратегия конфликтного реагирования.	2	1
	Семинар №18. Изучение сплочённости коллектива. Тест «Групповые роли». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №19. Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации. Методика К.Томаса. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №20. Изучение психологического климата коллектива. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №21. Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Практическое занятие №8. Групповые роли. Стили руководства. Жёсткий ли вы руководитель? Методика выявления коммуникативных и организаторских способностей. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №9. Мотивация поведения руководителя на разных должностях. Конфликт: его сущность и структурные характеристики. Определение уровня конфликтности. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6: подготовка рефератов по предложенным темам.	8	3
Тема 2.4 Личность в группе.	Лекция №17. Социальная психология личности. Я - концепция. Самоэффективность, локус контроля, самопрезентация, самоуничтожение, самовосхваление, понятие: авторитарная личность, базовая личность, маргинальная личность. Социализация личности и ее этапы. Влияние группы на личность. Эффекты социальной фасилитации или ингибиции.	2	1
	Семинар №22. Деиндивидуализация личности. Коллективизация мышления. Переубеждения и предрассудки. Конформизм. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №23. «Групповая поляризация». Социальная перцепция и восприятие людьми друг друга. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Практическое занятие №10. Агрессия как причинения вреда другим. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Раздел 3	Медицинская психология (V семестр)	46	1
Тема 3.1 Предмет и методы медицинской психологии.	Семинар №24. Наблюдение, сбор психологического анамнеза, экспериментально-психологические методы. Опросники и проекционные методики. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 3.2 Основы социопсихосоматики.	Лекция №18. Психосоматический подход. Психогении. Соматогении. Психопатические заболевания. Квалификация психосоматического заболевания. Психосоматическая личностная структура.	2	1
	Семинар №25. Роль семьи в формировании психосоматических заболеваний. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Семинар №26. Роль семьи в формировании психосоматических заболеваний. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №7: подготовка рефератов по предложенным темам.	8	3
Тема 3.3 Психология больного.	Лекция №19. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, влияющие на формирование ВКБ. Типы отношения к болезни.	2	1
	Практическое занятие №11. Определение понятия здоровья. Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
Тема 3.4 Стресс и здоровье.	Лекция №20. Стресс и адаптация. Виды стрессов. Виды препятствий. Коппинг - механизмы. Стрессовые состояния.	2	1
	Практическое занятие №12. Методики борьбы со стрессом. Психологическая защита личности. Формы и методы контроля: фронтальный опрос, поурочный балл.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа №8: подготовка рефератов по предложенным темам	8	3
Тема 3.5 Психология общения медицинского работника.	Лекция №21. Психология общения с больными. Информирование больного. Психология общения с социальным окружением больного.	2	1
	Практическое занятие №13. Психология лечебного взаимодействия медработника в сложных, конфликтных ситуациях.	2	2

1	2	3	4
	Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, поурочный балл.		
Тема 3.6 Психология утраты и смерти.	Лекция №22. Реакции горя. Одиночество. Смерть и умирание.	2	1
	Практическое занятие №14. Психологическая помощь семье и близким. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
	Практическое занятие №15. Психологическая помощь персоналу. Формы и методы контроля: устный опрос	2	2
Тема 3.7 Психология суицидального поведения.	Семинар №27. Суицид. Определение, подразделение, варианты. Этапы суицидального поведения. Социально-демографические аспекты суицида. Концепции суицида. Помощь суицидентам и превенция суицидов. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, поурочный балл.	2	2
Тема 3.8 Профессиональные качества медработника. Психогигиена и психопрофилактика.	Семинар №28. Профессионально значимые качества медработника. Профессиональная деформация медработника. Типология поведения медработника. Понятие о психогигиене. Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента. Понятие о психопрофилактике. Виды профилактики. Психопрофилактические меры.	2	2
Всего 182 часа Лекции 44 часов Семинарские занятия 56 часов Практические занятия 30 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 52 часа			

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать, давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; пути социальной адаптации и мотивации личности; психологию медицинского работника.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; приёмы психической саморегуляции; основы делового общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь: самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p>Знать: принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Уметь: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</p> <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p>Знать: методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности обще-	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<p>ственного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</p> <p>Знать: о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь: аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p>Знать: нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Знать: эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь: проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать: принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.2. Проводить диагностические исследования.	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: основы психосоматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; функции и средства общения; закономерности общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>Уметь: Использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: Основы психосоматики; аспекты семейной психологии; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; аспекты семейной психологии; приёмы психической само-регуляции; функции и средства общения; закономерности общения; основы</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	делового общения.	
ПК.1.6. Проводить диагностику смерти.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психологию медицинского работника; психологические основы ухода за умирающим; аспекты семейной психологии; приёмы психической саморегуляции.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: Основы психосоматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Уметь: Использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: Пути социальной адаптации и мотивации личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; функции и средства общения; закономерности общения; приёмы психической саморегуляции.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	
ПК.3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения

1	2	3
	<p>приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК.4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 4.4. Проводить диагностику группы здоровья.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; психические процессы и состояния; основы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
	психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	
ПК. 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: структуру личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: пути социальной адаптации и мотивации личности; структура личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: структуру личности; пути социальной адаптации и	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<p>мотивации личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	
<p>ПК. 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии; приёмы психической саморегуляции.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии; приёмы психической саморегуляции.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 5.4. Проводить медико – социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и</p>	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения</p>

1	2	3
лиц из группы социального риска.	<p>приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения, структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности.</p>	дисциплины в форме зачёта.
ПК. 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и эстетических аспектов работы в команде.	<p>Уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Знать: психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, 	Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Знать: - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных</p>	<p>Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение 3, 4, 5 семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
<p>игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Психологии.

5.1 Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Книжные полки
7. Компьютер
8. Мультимедийный проектор
9. Экран

5.2 Инструктивно-нормативная документация

5.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

5.3 Учебно-программная документация

- 5.3.1 Рабочая программа по дисциплине
- 5.3.2 Календарно-тематический план.

5.4 Учебно-методическая документация

- 5.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 5.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.4.3 Методические указания для обучающихся.

5.5 Информационное обеспечение Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>
2. Пшеничнова, Л. М. Психология общения: учеб. пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-00032-385-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323854.html>- Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей учебник / Полянцева О. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) -

ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий / В. В. Кочетков. - Москва: ПЕР СЭ, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9292-0176-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200327.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное): учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова