



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации»**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского колледжа по  
методической работе

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.04 Психология общения**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 8

Лекции 16 часов

Практические занятия 32 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Зачет 8 семестр

Разработчик рабочей программы  
преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ Т.Ю. Ефимова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. ....	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ...	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».....	12
5. Материально-техническое обеспечение .....	22
5.1 Мебель и стационарное оборудование .....	22
5.2 Инструктивно-нормативная документация.....	23
5.3 Учебно-программная документация .....	23
5.4 Учебно-методическая документация .....	23
Основная литература .....	23
Дополнительная литература .....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.01 Лечебное дело от 12.05.2014 № 514.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Психология общения» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Психология» - это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе к пациенту в процессе реализации лечебно-диагностических, профилактических и реабилитационных программ.

Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях болезни, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым людям, находящимся в кризисных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспартировку пациента в стационар.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
1	2
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-санитарную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально использовать деятельность персонала с соблюдением психологических и эстетических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	48
в том числе:	
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	32
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	10
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Работа с учебником, конспектирование	-
Другие виды самостоятельной работы (по усмотрению разработчика)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	зачёт

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Таблица 3 – Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Психология общения</b>	<b>58</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1 Понятие об общении</b>	Лекция №1. Идея единства общения и деятельности. Основные функции общения. Три стороны общения. Уровни общения. Критерии оценивания.	2	1
	Практическое занятие №1. Общение как восприятие людьми друг друга. Структура и средства общения. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятия №2. Коммуникационный процесс. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
<b>Тема 1.2 Коммуникативная сторона общения</b>	Лекция №2. Процесс обратной связи. Коммуникативные барьеры. Коммуникативное влияние. Различные уровни подачи информации.	2	1
	Практическое занятие №3. Общение как взаимодействие. Синтоническая модель общения.	2	2
	Практическое занятие №4. Манера общения, взаимодействия с людьми. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
<b>Тема 1.3 Перцептивная сторона общения</b>	Лекция №3. Понятие социальной перцепции. Характеристики наблюдателя и наблюдаемого. Механизмы социальной перцепции. Механизмы межличностного познания.	2	1
	Практическое занятие №5. Определение системы модальности собеседника. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №6. Задание «Сенсорная острота». Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
<b>Тема 1.4 Интерактивная сторона</b>	Лекция №4. Основные мотивы, по которым человек вступает во взаимодействие с другими людьми.	2	1

1	2	3	4
<b>общения.</b>	Практическое занятие №7. Манера общения, взаимодействие с людьми. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №8. «Я-высказывания». Виды и техники слушания. Этапы общения. <b>Формы и методы контроля: устный опрос.</b>	2	2
<b>Тема 1.5 Психология делового общения</b>	Лекция №5. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловые дискуссии.	2	1
	Лекция №6. Публичная речь. Детерминация поведения. Поведение человека в организации и типы сотрудников.	2	1
	Лекция №7. <b>Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении. Теория и типы лидерства. Власть, авторитет и стили управления.</b>	2	1
	Лекция №8 <b>Мышление руководителя и принятие решений.</b>	2	1
	Практическое занятия №9. Тест на этику поведения в организации. Шесть основных заповедей делового этикета. Этически-затруднительные деловые ситуации. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №10. Ваш стиль делового общения. Оценка самоконтроля в общении. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №11 Конфликтная ли вы личность. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №12. Лидер или администратор. Стили руководства. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №13. Групповые роли. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №14 Изучение психологического климата коллектива. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2

1	2	3	4
	Практическое занятие №15. Рекомендации по разрешению конфликтов. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Практическое занятие №16. Кодекс поведения в конфликте. 11 табу в конфликтной ситуации. Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации. Формы и методы контроля: устный опрос.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1: Подготовка рефератов по предложенным темам.	10	3
<b>Всего 58 часов</b> <b>Лекции 16 часов</b> <b>Практические занятия 32 часов</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа 10 часов</b>			

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; пути социальной адаптации и мотивации личности; психологию медицинского работника.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; приёмы психической саморегуляции; основы делового общения.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <b>Знать:</b> основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<b>Уметь:</b> самостоятельно работать с научной литературой, анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>Знать:</b> методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее эффективных информационно-коммуни технологий для решения профессиональных задач <b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>деятельности фельдшера.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p><b>Знать:</b> принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Уметь:</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p><b>Знать:</b> принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p><b>Уметь:</b> анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</p> <p><b>Знать:</b> о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p><b>Уметь:</b> аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	окружающими людьми. <b>Знать:</b> нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины<sup>2</sup>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК.1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> основы психосоматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.1.2. Проводить диагностические исследования.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> основы психосоматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; функции и средства общения; закономерности общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.1.4. Проводить диагностику беременности.	<b>Уметь:</b> Использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> Основы психосоматики; аспекты семейной психологии; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения;	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
ПК.1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	<p>основы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; аспекты семейной психологии; приёмы психической саморегуляции; функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психологию медицинского работника; психологические основы ухода за умирающим; аспекты семейной психологии; приёмы психической саморегуляции.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	специалиста.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> Основы психосоматики; психические процессы и состояния; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях: давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> Пути социальной адаптации и мотивации личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; функции и средства общения; закономерности общения; приёмы психической саморегуляции.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	
ПК. 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК.4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности;	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная

1	2	3
	<p>применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».</p>	<p>аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 4.4. Проводить диагностику группы здоровья.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> структуру личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> пути социальной адаптации и мотивации личности; структура личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК.4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
ПК.4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	<p>закономерности общения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии; приёмы психической саморегуляции.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.
ПК. 5.4. Проводить медико–социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и</p>	Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.

1	2	3
	<p>больного человека; функции и средства общения; закономерности общения, структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности.</p>	
<p>ПК. 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и эстетических аспектов работы в команде.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ПК. 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения</p>

1	2	3
<p>безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.</p>	<p>дисциплины в форме зачёта..</p>
<p>ПК. 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приёмы психологической саморегуляции. <b>Знать:</b> психические процессы и состояния; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения.; основы делового общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>Уметь:</b> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <b>Знать:</b> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>Уметь:</b> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <b>Знать:</b> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

1	2	3
формах и видах деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение семестра, промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме зачёта.</p>

## 5. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Психологии.

### 5.1 Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Книжные полки
7. Компьютер

8. Мультимедийный проектор
9. Экран

## **5.2 Инструктивно-нормативная документация**

5.2.1 Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области психологии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 г. № 514.

## **5.3 Учебно-программная документация**

5.3.1 Рабочая программа по дисциплине

5.3.2 Календарно-тематический план.

## **5.4 Учебно-методическая документация**

5.4.1 Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

5.4.2 Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

5.4.3 Методические рекомендации для обучающихся.

## **Основная литература**

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>
2. Пшеничникова, Л. М. Психология общения: учеб. пособие / Л. М. Пшеничникова, Г. Г. Ротарь. - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-00032-385-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323854.html>- Режим доступа : по подписке.

## **Дополнительная литература**

1. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей учебник / Полянцева О. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) -

ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий / В. В. Кочетков. - Москва: ПЕР СЭ, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9292-0176-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200327.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное): учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г. С. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - ISBN 978-5-906879-68-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html> - Режим доступа : по подписке.

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова