



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.06 Организационно-аналитическая
деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 7, 8

Лекции 30 часов

Практические занятия 120 часов

Выполнение курсовых работ 30 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 69 часов

Максимальная учебная нагрузка 249 часов

УП.06.01 36 часов

ПП.06.01 36 часов

Дифференцированный зачет по УП.06.01 7 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.06.01 8 семестр

Экзамен квалификационный 8 семестр

Разработчики рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ С.П. Билалова

_____ О.А. Полищук

_____ Е.Ю. Симбирякова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа

от « ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано

Главный врач МАУЗ ГКБ № 9, к.м.н. _____ О.В. Денисов

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ / _____/_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	5
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	18
5. Условия реализации профессионального модуля.....	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, составленная в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида деятельности: Организационно - аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

– основы современного менеджмента в здравоохранении;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

– принципы делового общения в коллективе;

– основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

– основные численные методы решения прикладных задач;

– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

– методы защиты информации;

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– использование компьютерных технологий в здравоохранении;

– демографические проблемы Российской Федерации, региона;

– состояние здоровья населения Российской Федерации;

– значение мониторинга;

– медицинскую статистику;

– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

– принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

– функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

– принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

– основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

– основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; – принципы организации медицинского страхования

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:
всего - 321 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов
самостоятельной работы обучающегося – 69 часа
учебная практика – 36 часов
производственная практика – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

	уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2- Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Учебная практика	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часы	в т.ч. практические занятия, часы	в т.ч. курсовое проектирование, часы	Самостоятельная работа обучающегося		
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	249	180	30	120	30	69	-	-
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	УП.06.01	36	-	-	-	-	-	36	-
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	ПП.06.01	36	-	-	-	-	-	-	36
	Всего:	321	180	30	120	30	69	36	36

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность				Объем нагрузки по семестрам				
Наименование междисциплинарного курса	Наименование раздела	Вид учебной работы		V	VI	VII	VIII	
1	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	Организация профессиональной деятельности.	Максимальная учебная нагрузка	166	-	-	104	-
			Лекции	30	-	-	30	-
			Практические занятия	82	-	-	46	36
			Самостоятельная внеаудиторная работа:	54	-	-	28	26
	Организация профессиональной деятельности (раздел Информационные технологии профессиональной деятельности)	Максимальная учебная нагрузка	14	-	-	14	-	
		Лекции	-	-	-	-	-	
		Практические занятия	14	-	-	14	-	
		Самостоятельная внеаудиторная работа	-	-	-	-	-	
	Организация профессиональной деятельности (раздел Правовое обеспечение профессиональной деятельности).	Максимальная учебная нагрузка	39	-	-	-	39	
		Лекции	-	-	-	-	-	
		Практические занятия	24	-	-	-	24	
		Самостоятельная внеаудиторная работа	15	-	-	-	15	
	Курсовое проектирование			30	-	-	-	30
	УП.06.01			36	-	-	36	-
	ПП.06.01			36	-	-	-	36
	Промежуточная аттестация							
	Дифференцированный зачет по УП.06.01			+	-	-	+	-
	Дифференцированный зачет по ПП.06.01			+	-	-	-	+
Экзамен квалификационный			+	-	-	-	+	

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	7 семестр		
	Раздел 1. Организация профессиональной деятельности	30/82/54 30/46/28	
Тема 1. Общественное здоровье населения как экономическая категория.	Лекция Понятия «здоровье», «общественное здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения.	2	1
	Лекция Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Понятия «здоровье», «общественное здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе. Вычисление и анализ медико-демографических показателей. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Решение задачи с последующим анализом показателей.	4	3
Тема 2. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	Лекция Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней. Принцип создания Международной классификации болезней.	2	1
	Лекция Показатели заболеваемости населения. Методика вычисления показателей общей заболеваемости по данным обращаемости. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения. Группы инвалидности. Структура причин инвалидности. Значение оценки физического развития для медицины	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным	6	2

	<p>обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней. Принцип создания Международной классификации болезней. Показатели заболеваемости населения. Методика вычисления показателей общей заболеваемости по данным обращаемости. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения. Группы инвалидности. Структура причин инвалидности. Значение оценки физического развития для медицины.</p> <p>Вычисление и анализ показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, оценка задач.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Решение задачи с последующим анализом показателей.</p>	4	3
<p>Тема 3. Основы организации лечебно-профилактической и стационарной помощи.</p>	<p>Лекция Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационар замещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.</p>	2	1
	<p>Лекция Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Формы и методы контроля: защита докладов с обсуждением, устный опрос.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов с презентацией на тему -«Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению» - «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям» - «Организация медицинской помощи сельскому населению» - «Основные принципы организации скорой медицинской помощи населению» - «Формы обслуживания работающего населения на промышленных предприятиях» Доклад студенты подготавливают по плану: 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи. 2. Организация работы. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи. 4. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. 5. Основные показатели. 6. Проблемы в работе данного учреждения.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.</p>	6	2,3

	<p>Формы и методы контроля: защита докладов с обсуждением, устный опрос, решение задач.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов с презентацией на тему - «Особенности организации медицинской гинекологической помощи населению» - «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения» - «Фельдшер как самостоятельная единица практического здравоохранения» - «Основные принципы организации стационарной помощи» - «Основные принципы работы ФАПа» - «Система контроля за инфекционной заболеваемостью» - «Структура, задачи органов и учреждений Роспотребнадзора» Доклад студенты подготавливают по плану: 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи. 1. Организация работы. 2. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи. 3. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. 4. Основные показатели. 5. Проблемы в работе данного учреждения.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Стационар замещающие формы медицинской помощи населению. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению. Организация медицинской помощи населению. Формы и методы контроля: защита докладов с обсуждением, устный опрос, тестирование.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов с презентацией на тему - «Особенности организации медицинской акушерской помощи женщинам» - «Принципы организации семейной медицины» - «Организация работы фельдшера в детских садах, школах» - «Организация работы фельдшера в спортивных школах» - «Основные принципы диспансеризации взрослого и детского населения» Доклад студенты подготавливают по плану: 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи. 2. Организация работы. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи. 4. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. 5. Основные показатели. 6. Проблемы в работе данного учреждения.</p>	4	3
<p>Тема 4. Экономические основы здравоохранения.</p>	<p>Лекция Цели и задачи экономики здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении.</p>	2	1

	<p>Лекция Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Ценообразование. Группы, цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Цели и задачи экономики здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен, используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала Анализ медицинской и экономической эффективности. Маркетинг медицинских услуг Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, защита докладов, решение задач.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на тему: «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»; «Особенность рекламы медицинских услуг в учреждениях здравоохранения»</p>	4	3
Тема 5. Организация как субъект управления.	<p>Лекция Понятие об организации. Признаки и основные законы организации. Миссия, цели, задачи организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Регламентация деятельности организации.</p>	2	1
	<p>Лекция Группы и команды. Формальные группы. Типы формальных групп. Понятие «малая группа». Норма управляемости. Разновидности неформальных групп. Структура организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Понятие «организационная структура». Виды основных организационных структур. Модификации организационных структур (линейно-функциональная, линейно-штабная). Сравнительная характеристика организационных структур, достоинства и недостатки.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Группы и команды. Формальные группы. Типы формальных групп. Понятие «малая группа». Норма управляемости. Разновидности неформальных групп. Структура организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Понятие «организационная структура». Организационная структура ЛПУ. Формы и методы контроля: устный опрос, защита докладов.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: «Правила делового общения»; - «Организационная культура медицинской организации»; - «Коммуникации в управлении лечебно-профилактическим учреждением»</p>	4	3
	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Виды основных организационных структур. Модификации организационных структур (линейно-функциональная, линейно-штабная). Сравнительная характеристика организационных структур, достоинства и недостатки. Основные функции менеджмента. Формы и методы контроля: устное собеседование, практический контроль.</p>	4	2,3
Тема 6. Лидерство и стили	<p>Лекция</p>	2	1

руководства	Понятие «лидерство» и «руководство». Теории лидерства. Теории достоинств: теория великих людей, теория характерных черт, харизматическая теория. Поведенческие теории. Рычаги власти. Современные теории лидерства: теории социального обучения, теории трансформационного лидерства. Важнейшие элементы лидерства. Виды лидеров. Деструктивное лидерство и способы его устранения. Имидж руководителя. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, бюрократический.		
Тема 7. Формирование кадрового состава. Командообразование.	Лекция Источники набора сотрудников. Недостатки и преимущества внутренних и внешних источников набора сотрудников. Методы отбора на работу. Цели и задачи собеседования с претендентом на работу. Правила эффективного собеседования. Правила отказа в приеме на работу. Тактика при увольнении сотрудника. Понятие «адаптация». Цель и задачи адаптации. Структура трудовой адаптации. Процесс трудовой адаптации. Факторы трудовой адаптации. Организация процесса адаптации новых сотрудников в ЛПУ. Наставничество.	2	1
Тема 8. Конфликты в организации	Лекция Понятие «конфликт». Этапы развития конфликтов. Типы конфликтов. Причины конфликтов в организации. Последствия конфликтов. Способы управления конфликтами: организационные и межличностные. Межличностные стили разрешения конфликта: конфронтация, уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество.	2	1
Тема 9. Медицинское страхование.	Лекция Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	2	1
Тема 10. Медицинская статистика	Лекция Значение медицинской статистики статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд. Правила графического изображения показателей. Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.	2	1
8 семестр		-/-36/26	
Тема 6. Лидерство и стили руководства	Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие «лидерство» и «руководство». Теории лидерства. Теории достоинств: теория великих людей, теория характерных черт, харизматическая теория. Поведенческие теории. Рычаги власти. Современные теории лидерства: теории социального обучения, теории трансформационного лидерства. Важнейшие элементы лидерства. Виды лидеров. Деструктивное лидерство и способы его устранения. Имидж руководителя. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, бюрократический. Применение стилей руководства Формы и методы контроля: устный опрос, защита докладов.	6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка доклада на тему: «Особенности мужского и женского стиля управления»; - «Особенности управления женским коллективом»; - «Взаимоотношение в разновозрастном коллективе»	6	3

Тема 8. Конфликты в организации	Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие «конфликт». Этапы развития конфликтов. Типы конфликтов. Причины конфликтов в организации. Последствия конфликтов. Способы управления конфликтами: организационные и межличностные. Межличностные стили разрешения конфликта: конфронтация, уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество. Управление конфликтами Формы и методы контроля: устный опрос, защита доклада.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка доклада на тему: «Поведение руководителя в эмоционально сложных ситуациях»; - «Правила критики подчиненных»	6	3
	Практическое занятие Собеседование по теме: Понятие «конфликт». Этапы развития конфликтов. Типы конфликтов. Причины конфликтов в организации. Последствия конфликтов. Способы управления конфликтами: организационные и межличностные. Межличностные стили разрешения конфликта: конфронтация, уклонение, приспособление, компромисс, сотрудничество. Управление конфликтами Формы и методы контроля: устный опрос, защита докладов, тестирование.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка доклада на тему: «Управление временем»; - «Правила делегирования полномочий»; - «Традиционные системы стимулирования труда медицинских работников»; - «Нетрадиционные системы стимулирования труда медицинских работников».	6	3
Тема 10. Медицинская статистика	Практическое занятие Собеседование по теме: Значение медицинской статистики статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд. Правила графического изображения показателей. Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы и методы контроля: устный опрос, задачи.	6	2, 3
	Практическое занятие Собеседование по теме: Значение медицинской статистики статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Этапы. Относительные величины. Средние величины. Вариационные ряды. Динамический ряд. Правила графического изображения показателей. Основные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Вычисление показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы и методы контроля: устный опрос, решение задач, тестирование.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Анализ показателей медицинской организации (решение задачи)	4	3

Тема 11. Организация делопроизводства в МО.	Практическое занятие Собеседование по теме: Принцип организации делопроизводства. Виды документопотоков. Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Информационные технологии в делопроизводстве. Деловая корреспонденция. Порядок регистрации, отчетность Ведение учетно-отчетной документации. Ведение деловой переписки. Формы и методы контроля: собеседование, проверка конспектов, тестирование.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с литературой (конспектирование)	4	3
Всего: Лекции Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа		166 30 82 54	
7 семестр		14	
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности (Информационное обеспечение профессиональной деятельности)			
Тема 12. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	Практическое занятие Введение в компьютерные коммуникации. Виды компьютерных сетей (локальные, глобальные и корпоративные). Топология компьютерных сетей. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами, их основные компоненты и характеристики. Назначение сетевых адаптеров, модемов, виды модемов. Роль протоколов при обмене информацией в сетях. Основные услуги компьютерных сетей. История развития глобальной сети Интернет. Структура и адресация сети Интернет. Поисковые системы общего назначения. Специализированные медицинские поисковые системы. Информационные ресурсы. Поиск информации. Работа в локальной сети. Работа в глобальной сети Интернет. Работа с поисковыми системами. Стратегия поиска информации. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам. Работа с медицинскими ресурсами на крупнейших российских серверах. Формы и методы контроля: собеседование, практический контроль.	4	2,3
Тема 13. Организация электронного документооборота.	Практическое занятие Информационные ресурсы Интернета. Электронная почта. Адресация. Работа с электронной почтой. Создание своего почтового ящика. Получение и отправка электронной почты. Адрес электронной почты. Формы и методы контроля: собеседование, практический контроль.	4	2,3
Тема 14. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Практическое занятие Понятие информации. Понятие СУБД. Назначение и интерфейс базы данных Microsoft Access. Объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Создание таблиц, форм, запросов и отчетов. Формы и методы контроля: собеседование, практический контроль.	4	2,3
Тема 15. Обзорное занятие	Практическое занятие Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Переписка с использованием электронной почты. Проектирование реляционной базы данных. Разработка таблиц, форм, запросов и отчетов.	2	3

	Формы и методы контроля: письменный контроль.		
		Всего	14
		Практические занятия	14
8 семестр			
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности			
	Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		24/15
Тема 16. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	Практическое занятие Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор. Формы и методы контроля: устное собеседование, проверка конспектов, тестирование.	6	1,2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с литературой (конспектирование)	4	3
Тема 18. Законодательные основы трудовых отношений.	Практическое занятие Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор. Нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения в организации. Формы и методы контроля: устное собеседование, проверка конспектов.	6	1,2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с литературой (конспектирование)	2	3
Тема 19. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	Практическое занятие Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита. Формы и методы контроля: устное собеседование, проверка конспектов, тестирование, решение задач.	6	1,2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с литературой (конспектирование)	2	3
Тема 20. Ответственность медицинских учреждений и работников.	Практическое занятие Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников. Законодательные основы ответственности медицинских учреждений и работников Формы и методы контроля: устное собеседование, проверка конспектов.	6	1,2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с литературой (конспектирование) Подготовка докладов: Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.	4 3	

	Нарушение правил обращения с наркотическими и сильнодействующими веществами		
		Всего	39
		Практическое занятие	24
		Самостоятельная внеаудиторная работа	15
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	Курсовое проектирование		30
Тема 1. Структура и содержание курсовой работы.	Лекция Научно-исследовательская работа. Виды. Структура. Особенности подготовки.	2	1
	Лекция Рациональные приемы, обеспечивающие успешное выполнение учебной и научно-исследовательской работы. Последовательность выполнения курсовой работы.	2	1
Тема 2. Формулировка темы, цели и задач курсовой работы.	Лекция Последовательность выполнения курсовой работы. Выбор проблемы. Возможности рассмотрения проблемы. Научные интересы. Глубина знания по выбранному направлению.	2	1,2
	Лекция Возможность преемственности курсовой работы с выпускной квалификационной работой. Актуальность выбранной темы. Формулировка цели и задач курсовой работы.	2	1,2
Тема 3. Глава «Содержание» курсовой работы.	Лекция Анализ литературы по теме исследования и грамотное изложение состояния изучаемого вопроса. Поиск, анализ и обобщение профессиональной деятельности в изучаемой области.	2	1,2
Тема 4. «Заключение», список литературы.	Лекция Заключение как важная составляющая курсовой работы. Структура, общие вопросы. Подведение итогов.	2	1,2
	Лекция Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов. Выводы и рекомендации по дальнейшему использованию материалов исследования. Список литературы.	2	1,2
Тема 5. Организация работы с литературными источниками.	Лекция Характеристика отдельных литературных источников. Культура чтения. Скорость чтения. Цели чтения. Виды чтения. Библиографический поиск. Правила оформления.	2	1,2
	Лекция Характеристика отдельных литературных источников. Культура чтения. Скорость чтения. Цели чтения. Виды чтения. Библиографический поиск. Правила оформления. Экскурсия в библиотеку.	2	1,2
	Лекция Методика обработки полученной информации. Систематизация и хранение приобретенной информации.	2	1,2
Тема 6. Делопроизводство.	Лекция Изучение требований к написанию курсовой работы. Оформление титульного листа, оглавления. Набор текста. Абзацный отступ. Оформление глав, параграфов, подпараграфов. Интервалы. Оформление рисунков, таблиц,	2	1,2

	диаграмм. Нумерация страниц. Работа с сокращениями. Оформление библиографического списка.		
Тема 7. Подготовка к защите курсовой работы (доклад, презентация).	Лекция Составление доклада. Структура, оформление. Работа над презентацией. Оформление. Структура. Критерии оценки курсовой работы.	2	1,2
Тема 8. Защита курсовых работ	Защита курсовых работ в виде устного выступления Формы и методы контроля: оценка защиты курсовых работ.	6	3
УП.06.01 Виды работ: Знакомство со структурой поликлиники, станции скорой медицинской помощи, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ДШОУ, скорой медицинской помощи, техники безопасности Подготовка рабочего места фельдшера Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует учреждение Анализ показателей деятельности поликлиники, станции скорой медицинской помощи. Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения Обсуждение с заведующим отделением планов организации работы. Составление плана Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм Составление отчетов. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. Оформление учебной документации	36	2,3	
ПП.06.01 Виды работ: Знакомство со структурой поликлиники, станции скорой медицинской помощи, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ДШОУ, скорой медицинской помощи, техники безопасности Подготовка рабочего места фельдшера Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует учреждение Анализ показателей деятельности поликлиники, станции скорой медицинской помощи. Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения Обсуждение с заведующим отделением планов организации работы. Составление плана Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм Составление отчетов. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. Оформление учебной документации	36	2,3	

3. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональный модуль «Организационно аналитическая деятельность» содержит один междисциплинарный курс: МДК.06.01 «Организация профессиональной деятельности», состоящий из трех разделов: Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение, Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием методов устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Изучение ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность по данной рабочей программе включает лекции, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций и практических занятий предусматривает развитие у обучающихся научного мышления; овладение навыками и умениями; использование теоретических знаний применительно к особенностям данного модуля.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у обучающихся формируются необходимые умения и навыки.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Изучение программы модуля завершается экзаменом.

Таблица 4 – Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Иметь практический опыт: - работы с нормативными правовыми документами; - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; - работы в команде Уметь: - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде Знать: - основы современного менеджмента в здравоохранении; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях,	Иметь практический опыт: - работы с нормативными правовыми документами; - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; - работы в команде;	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.

<p>центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>- ведения медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность своей деятельности; - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении; - демографические проблемы Российской Федерации, региона; - состояние здоровья населения Российской Федерации; - значение мониторинга; - медицинскую статистику; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; 	
--	---	--

	- принципы организации медицинского страхования.	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - принципы организации медицинского страхования. 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными правовыми документами; - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.

	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении; - демографические проблемы Российской Федерации, региона; - состояние здоровья населения Российской Федерации; - значение мониторинга; - медицинскую статистику; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации медицинского страхования. 	
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными правовыми документами; - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>

	<p>профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современного менеджмента в здравоохранении; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении; - демографические проблемы Российской Федерации, региона; - состояние здоровья населения Российской Федерации; - значение мониторинга; - медицинскую статистику; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в 	
--	--	--

	<p>здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; - принципы организации медицинского страхования. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Иметь практический опыт: понимания значения своей профессии в жизни человека и общества</p> <p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Иметь практический опыт: определения форм и методов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт: принятия оптимальных решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <p>Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт: самостоятельно работать с научной литературой,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.

	проблемам в акушерстве и гинекологии.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Уметь:	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: осуществления отбора наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Иметь практический опыт: анализа, классификации, правильного соотношения фактов и обобщения, оценивания событий, установок причинно-следственных связей, закономерностей общественного развития, определения конкретно-исторических условий той или иной эпохи, социальных, культурных и религиозных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления толерантного отношения к различным народам и религиям <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>

	приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Иметь практический опыт: аргументации своей позиции, отстаивания и защиты своей точки зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>- соблюдения этических норм общения при взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p>Уметь:</p> <p>- аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>- соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p>Знать:</p> <p>- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Иметь практический опыт: организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Знать:</p> <p>- эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда,</p> <p>- организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;</p> <p>- методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культуры и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта;</p> <p>- принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. 	<p>зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных</p>

<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» 	<p>зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>

	<p>ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботы о защите окружающей среды, 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и</p>

и чужой безопасности, в том числе цифровой	собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Иметь практический опыт: - Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры Уметь: - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры Знать: - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры	Текущий контроль успеваемости в течении 7 и 8 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по УП.06.01 и ПП 06.01, экзамена по ПМ.06.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Иметь практический опыт: - Принятия семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Уметь: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Знать: - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ПМ в форме экзамена.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета Организация профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Технические средства обучения

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийный проектор.
7. Калькуляторы.

Наглядные средства обучения:

- нормативно-правовая документация,
 - статистические сборники о состоянии здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения,
- образцы первичной медицинской документации.
- АРМ-автоматизированное рабочее место (прикладные информационные программы, используемые в здравоохранении)

Инструктивно-нормативная документация

— Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Учебно-программная документация

— Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность».

— Календарно-тематический план лекций

— Календарно-тематический план практических занятий

5.1.4. Учебно-методическая документация

— Комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости..

— Материалы для промежуточной аттестации студентов

— Методические указания к практическим занятиям для обучающихся

— Шаблоны Медицинской документации

Основная литература

1. Митрохин, О. В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / Митрохин О. В., Архангельский В. И., Ермакова Н. А., Хамидулина Х. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>- Режим доступа : по подписке.

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>- Режим доступа : по подписке.

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>- Режим доступа : по подписке.
2. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека : гигиена труда и отдыха : учебно-методическое пособие / Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. - Казань : КНИТУ, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2481-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224817.html>- Режим доступа : по подписке.
3. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Гигиена и экология человека : воздействие окружающей среды : учебно-методическое пособие / Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р. , Махоткина Л. Ю. , Гаврилова О. Е. - Казань : КНИТУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-7882-2506-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788225067.html>- Режим доступа : по подписке.
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебник / В. В. Руанет. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

Согласовано

Заведующий отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова