



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 7

Лекции 24 часа

Практические занятия 58 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 40 часов

Максимальная учебная нагрузка 122 часа

УП.05.01 18 часов

ПП.05.01 18 часов

Дифференцированный зачет по УП.05.01 7 семестр

Дифференцированный зачет по ПП.05.01 7 семестр

Экзамен квалификационный 7 семестр

Разработчики рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ В.П. Шалтанис

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от

« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Согласовано

Главный врач МАУЗ ГКБ № 9, к.м.н. _____ О.В. Денисов

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы ПМ

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа ПМ переутверждена на 20___/___ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20___ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	30
5. Условия реализации профессионального модуля.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 158 часов,
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 ч,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 ч
- самостоятельной работы обучающегося – 40 ч;
- производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1- Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения

	безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2- Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика	Производственная практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часы	в т.ч. практические занятия, часы				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	122	82	24	58	40	-	-	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	ПП.05.01	36	-	-	-	-	-	36	
	Всего:	158	82	24	58	40	-	36	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 3 – Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Тема 1. Психосоциальная реабилитация</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p>2. Основы психологической реабилитации Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p> <p>3. Основы социальной реабилитации Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p> <p>4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>	2	1
<p align="center">Тема 2. Лечебная физкультура и медицинский массаж.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p> <p>2. Основы лечебной физкультуры Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p>	2	1

	<p>3. Основы медицинского массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>4. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>		
<p>Тема 3. Физиотерапия.</p>	<p>Содержание лекции. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>2. Естественные и преформированные физические факторы Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>3. Электrolечение Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>4. Лечение искусственно изменённой воздушной средой Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p> <p>5. Фототерапия Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>6. Лечебное применение механических факторов Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p>7. Водолечение Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафельной. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p>8. Теплолечение, грязелечение Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и грязелечения.</p> <p>9. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>		
<p>Тема 4. Лечебная физкультура и медицинский массаж. Физиотерапия</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; - отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; - отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; - изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; - оформление медицинской документации. <p>Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита докладов, проверка конспектов.</p>	6	2, 3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить доклады по темам: «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных»,</p>	2	3

	<p>«Роль физиотерапии в медицинской реабилитации»</p> <p>2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) –конспектирование.</p>	2	
<p>Тема 5. Организация рационального питания, обеспечение безопасной среды, применение физической культуры.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.</p> <p>2. Организация рационального питания Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.</p> <p>3. Безопасная среда Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование гепатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p>4. Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p>	2	1
<p>Тема 6. Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p>2. Экспертиза временной нетрудоспособности Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>3. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>	2	1

	<p>4. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.</p> <p>5. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>6. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>		
<p>Тема 7. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативная и медицинская документация.</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ; - изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; - разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями; - оформление медицинской документации. - расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год; - составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - оформление медицинской документации - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях МСЭ;; - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; - определение степени и срока инвалидности; - заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности; - оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; - составление трудовых рекомендаций инвалидам. <p>Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, защита докладов, проверка конспектов.</p>	6	2, 3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить доклады по темам: «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности»</p> <p>2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)</p>	2 2	3
<p>Тема 8.</p>	<p>Содержание лекции.</p>	2	1

<p>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p>	<p>Нормативные правовые акты Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p> <p>2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p>3. Реабилитация при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p>4. Реабилитация при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <p>5. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.</p> <p>6. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</p>		
---	---	--	--

	<p>тельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.</p> <p>7. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p> <p>8. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p>9. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>		
<p>Тема 9. Медико-социальная реабилитация при болезнях органов кровообращения и дыхания.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов кровообращения и дыхания; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов кровообращения и дыхания в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов кровообращения и дыхания на добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания; – оформление медицинской документации. <p>Формы методы контроля: устный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов, проверка конспектов.</p>	6	2, 3

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить доклады по темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», 3. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) – конспектирование.</p>	2	3
<p>Тема 10. Медико-социальная реабилитация при болезнях органов пищеварения и обмена веществ.</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ на добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов пищеварения и обмена веществ; – оформление медицинской документации. <p>Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов, проверка конспектов.</p>	6	2, 3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа. 1. Подготовить доклады по темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», 2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) – конспектирование.</p>	2	
<p>Тема 11. Медико-социальная реабилитация при болезнях почек, эндокринной системы, болезнях крови</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями почек, эндокринной системы, болезнях крови; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями почек, эндокринной системы, болезнях крови в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского 	6	2, 3

	<p>массажа пациентам с заболеваниями почек, эндокринной системы, болезнях крови на добровольцах в реальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями почек, эндокринной системы, болезнях крови; – оформление медицинской документации. <p>Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов, конспектов.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить доклады по темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы крови»,</p> <p>3. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) – конспектирование.</p>	2	3
<p>Тема 12. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p> <p>2. Реабилитация в травматологии и ортопедии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.</p> <p>3. Реабилитация больных в хирургии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культуры при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.</p> <p>4. Реабилитация больных в онкологии Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации</p>	2	1

	<p>больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p> <p>5. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>		
	<p>Содержание практического занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений; – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – оформление медицинской документации. <p>Формы методы контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, письменный контроль, защита докладов, проверка конспектов.</p>	6	2, 3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить доклады по темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</p> <p>3. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) – конспектирование.</p>	2	3
	<p>2</p>	2	
<p>Тема 13. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы, в офтальмологии и оториноларингологии, при инфекционных и паразитарных болезнях.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p>2. Реабилитация при болезнях нервной системы Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих</p>	2	1

	<p>болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.</p> <p>3. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p> <p>4. Реабилитация пациентов в офтальмологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте).</p> <p>5. Реабилитация пациентов в оториноларингологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.</p> <p>6. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы, пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p> <p>7. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.</p> <p>8. Реабилитация при кишечных инфекциях Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии).</p> <p>9. Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).</p> <p>10. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы</p>		
--	---	--	--

	<p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве).</p> <p>11. Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).</p> <p>12. Реабилитация при вирусных гепатитах</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.</p> <p>13. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.</p> <p>14. Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).</p> <p>15. Реабилитация при туберкулезе</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.</p> <p>16. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.</p>		
<p>Тема 14. Медико-социальная реабилитация при болезнях нервной системы.</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; 	<p>6</p>	<p>2, 3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; <p>оформление медицинской документации. Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, решение тестовых заданий, тестирование, защита докладов, проверка конспектов.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить доклады по темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,</p> <p>3. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) – конспектирование.</p>	2	3
<p>Тема 15. Медико-социальная реабилитация при болезнях в офтальмологии, оториноларингологии и при инфекционных болезнях.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях ЛОР-органов в моделируемых условиях; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата, болезнями ЛОР-органов; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков, ЛОР-органов; <p>оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных, паразитарных; <p>оформление медицинской документации. Формы и методы контроля: устный опрос, тестирование, письменный контроль, решение ситуационных задач, защита докладов, проверка конспектов.</p>	6	2, 3

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить доклады по темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях»,</p> <p>3. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) – конспектирование.</p>	2	3
<p>Тема 16. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2. Привычное невынашивание беременности Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.</p> <p>3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>4. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.</p> <p>5. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).</p> <p>6. Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочная беременность, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).</p>	2	1

	<p>7. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>		
<p>Тема 17.</p> <p>Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p>	<p>Содержание лекции.</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p>2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p>3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.</p> <p>4. Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.</p> <p>5. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.</p> <p>6. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.</p> <p>7. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.</p> <p>8. Реабилитация детей при миопатии Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии.</p> <p>9. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей</p>	2	1

	<p>Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите.</p> <p>10. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.</p> <p>11. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.</p>		
<p>Тема 18. Медико-социальная реабилитация в педиатрии, в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным; – отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; <p>оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; – проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей; – отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; <p>оформление медицинской документации.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, тестирование, решение ситуационных задач, защита докладов, проверка конспектов.</p>	6	2, 3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить доклады по темам: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве»,</p>	2	

	<p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»; 3. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания) – конспектирование.</p>	2	
<p>Тема 19. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях</p>	<p>Содержание лекции. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. 2. Паллиативная помощь Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. 3. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи. 4. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. 5. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. 6. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.</p>	2	1
<p>Тема 20. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социаль-</p>	<p>Содержание лекции. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная</p>	2	1

<p>ного риска.</p>	<p>реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p>3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p>4. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p>5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p>7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p> <p>8. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		
---------------------------	---	--	--

<p>Тема 21. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Тактика паллиативной помощи.</p>	<p>Содержание практического занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; <p>оформление медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии; – отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; – обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; – составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; <p>оформление медицинской документации.</p> <p>Формы и методы контроля: устный опрос, письменный контроль, защита докладов, проверка конспектов.</p>	4	2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить докладов по одной из тем: «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», «Социальная реабилитация одиноких лиц», «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска» «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД»,</p> <p>2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания)</p>	2	3
<p>ПП.05.01 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых) при различных заболеваниях. 2. Проведение медицинского массажа при различных заболеваниях. 3. Составление беседы для проведения психотерапевтического воздействия, подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий. 4. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур, оценка эффективности реабилитационных мероприятий. 	36	2,3	

<p>5. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей.</p> <p>6. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска.</p> <p>7. Оформление медицинской документации, составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке.</p> <p>8. Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением.</p>		
	<p>Всего: 158 Лекции 24 Практические занятия 58 Самостоятельная внеаудиторная работа 40 Производственная практика 36</p>	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием методов устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Изучение ПМ.05 Медико-социальная деятельность по данной рабочей программе включает лекционные, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает развитие у обучающихся научного мышления; овладение навыками и умениями; использование теоретических знаний применительно к особенностям данного модуля.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению медико - социальной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.

	<ul style="list-style-type: none"> - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению 	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления психологической реабилитации - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу индивидуальной реабилитации - организовывать реабилитацию пациентов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; - психологические основы реабилитации 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации <p>Уметь:</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.

	<p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. 	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспертизы временной нетрудоспособности <p>Уметь:</p> <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - основы социальной реабилитации; - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - психологические основы реабилитации; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; - осуществления психологической реабилитации; - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболева- 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.

	<p>ниями и лиц из группы социального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - виды, формы и методы реабилитации; - основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; - психологические основы реабилитации; - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Иметь практический опыт: понимания значения своей профессии в жизни человека и общества</p> <p>Уметь: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества.</p> <p>Знать: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Иметь практический опыт: определения форм и методов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт: принятия оптимальных решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Уметь:</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по

	<p>- принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> <p>Знать: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт: самостоятельно работать с научной литературой,</p> <p>- анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно работать с научной литературой,</p> <p>- анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Знать:</p> <p>- методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Иметь практический опыт: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>- интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>- интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>- принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Иметь практический опыт: ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <p>Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: осуществления отбора наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p>	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Иметь практический опыт: анализа, классификации, правильного соотношения фактов и обобщения, оценивания событий, установки причинно-следственных связей, закономерностей общественного развития, определения конкретно-исторических условий той или иной эпохи, социальных, культурных и религиозных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления толерантного отношения к 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.

	<p>различным народам и религиям</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливая причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Иметь практический опыт: аргументации своей позиции, отстаивания и защиты своей точки зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения этических норм общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Иметь практический опыт: организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ-	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах 	Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.

<p>ных целей.</p>	<p>физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обес- 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>

	<p>печения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Уметь: - Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Знать: - принципы уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: - Осознания приоритетной ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Уметь: - Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважения собственной и чужой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>

	<p>уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ценности личности человека; уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботиться о защите окружающей среды, 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>

	<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой 	
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявления уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уважения к эстетическим ценностям, обладания основами эстетической культуры 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятия семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. 	<p>Текущий контроль успеваемости в течении 7 семестра и промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по ПП.05.01, экзамена по ПМ.05.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета Медико-социальной реабилитации и следующего материально-технического обеспечения:

1. Мебель:

- стол и стул для преподавателя;
- учебных мест;
- доска аудиторная;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения методических материалов.
- 4 массажных кушетки;
- Аппарат УВЧ терапии;
- Аппарат УЗТ;
- Аппарат гальванизации;

- фонендоскоп;
- тонометр;
- весы медицинские (механические, электронные или напольные);
- ростомер вертикальный;
- динамометр;
- спирометр;
- сантиметровые ленты;
- ватные шарики;
- спирт.

3. Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации
- литература по медико-социальной реабилитации
- учебно-наглядные пособия
- предметы ухода и самоухода

4. Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- методические учебные материалы на электронных носителях

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительная литература

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> - Режим доступа : по подписке

3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс] / Шивринская С.Е. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>

5. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] / Жигарева Н. П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>

6. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html> - Режим доступа : по подписке.

7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html> - Режим доступа : по подписке.

8. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москв: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

Согласовано
Заведующий отдела комплектования НБ ЮУГМУ _____ Н.В. Майорова