Подписано цифровой подписью: **ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России**

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе
_____ А.Ю. Пашнина
«_____» _____20____г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.08 Основы патологии

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2,3

Лекции 56 часов

Семинары 10 часов

Практические занятия 54 часа

Внеаудиторная самостоятельная работа 52 часа

Максимальная учебная нагрузка 172 часов

Дифференцированный зачет 3 семестр

Разработчик рабочей программы
преподаватель медицинского колледжа _____ А.Ю. Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от «____» _____ 20_____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины
Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____
Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы 4
1.1 Область применения программы 4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. 4
2 Объем дисциплины и виды учебной работы 4
4 Тематический план и содержание дисциплины 7
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 15
6 Условия реализации учебной дисциплины 26
6.1 Материально-техническое обеспечение 26
6.2 Информационное обеспечение: 27
6.2.1 Основная литература: ..... …
6.2.2 Дополнительная литература: ..... .

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена программы:

Дисциплина ОП.08 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины «Основы патологии» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки патологических изменений, возникающих в организме в процессе болезни и в период выздоровления. Помочь обучающимся не только составить достаточно глубокие представления о патологических процессах и болезнях, но и понять закономерности их развития, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию клинических дисциплин, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение обучающихся клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней (от микро - до макроскопического), а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических

условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностическое исследование
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ,

	азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам		
		I	II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**172**	**---**	**68**	**104**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**120**	**---**	**42**	**78**
в том числе:				
Лекции	56	---	16	40
Семинары	10	---	10	---
Практические занятия	54	---	16	38
Лабораторные работы	---	---	---	---
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	**52**	**---**	**26**	**26**
в том числе:				
Подготовка докладов	15	---	15	15
Составление кроссвордов	2	---	2	2
Составление схем	9	---	9	9
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета				

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	II семестр	**16/10/16/26**	
Раздел 1	**Общая патология**		
Тема 1. Содержание и задачи дисциплины. Нозология.	**Лекция**. Патология, определение. Общая патология, частная патология. Задачи патологии. Методы патологии. Здоровье, понятие. Болезнь, определение. Стадии болезни. Структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция). Этиология. Патогенез.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по введению в дисциплину «Основы патологии»: задачи общей, частной патологии; разновидность методов патологии. Собеседование по вопросам: здоровье, понятие; болезнь, определение; стадии болезни; структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция, этиология, патогенез. Обсуждение вопросов патологии системы терморегуляции: теплообразование, теплоотдача, механизм теплообмена, механизм переохлаждения, виды лихорадки, стадии лихорадки. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Заполнение температурных листов. Виды температурных кривых. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, текущий тестовый контроль.	2	2,3
Тема 2. Альтерация. Обратимая патология обмена веществ. Дистрофии.	**Лекция** Нарушение белкового обмена. Нарушение липидного обмена. Нарушения углеводного обмена. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения водного обмена. Нарушение энергетического и основного обмена. Дистрофия. Белковая дистрофия. Жировая дистрофия. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы: нарушение белкового обмена, нарушение липидного обмена, нарушения углеводного обмена, нарушения кислотно-основного состояния, нарушения водного обмена, нарушение энергетического и основного обмена, дистрофия, белковая дистрофия (виды белковой дистрофии, их характеристика), жировая дистрофия (виды жировой дистрофии, ее характеристика), смешанные дистрофии (виды), минеральные дистрофии, апоптоз(понятие), некроз (понятие, характеристика, клинико-морфологические формы), атрофия (понятие, характеристика). Прослушивание докладов по темам: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии». Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, защита докладов.	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа: - подготовка докладов на темы: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии»	4	3
	Практическое занятие. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Формы и методы контроля: письменный контроль, устный опрос.	2	2,3
Тема 3. Альтерация. Необратимое повреждение.	**Лекция** Некроз. Стадии развития. Классификация некроза в зависимости от этиологического фактора: травматический, токсический, трофоневротический, аллергический, сосудистый. Клинико- морфологические формы некроза в зависимости от структурно-функциональных особенностей: коагуляционный некроз (сухой), колликвационный (влажный) некроз, гангрена, пролежни, секвестр, инфаркт. Апоптоз. Морфология. Смерть. Естественная и насильственная смерть, смерть от болезней. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Признаки. Охлаждение, нагревание трупа. Трупное окоченение. Трупное высыхание. Трупные гипостазы, трупные пятна. Трупное разложение.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение кроссвордов по теме. Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление кроссворда по теме	2	3
Тема 4. Приспособление и компенсация. Регенерация. Патология терморегуляции. Лихорадка.	**Лекция** Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация. Гипертрофия. Гиперплазия. Организация. Инкапсуляция. Метаплазия. Терморегуляция. Теплообразование. Теплоотдача. Механизм теплообмена. Механизм переохлаждения. Виды лихорадки. Стадии лихорадки.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: механизмы компенсаторно-приспособительных реакций, регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия, терморегуляция, теплообразование, теплоотдача, механизм теплообмена, механизм переохлаждения, виды лихорадки, стадии лихорадки. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение кроссвордов по теме. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, защита кроссвордов по теме.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление кроссвордов по теме	4	3
Тема 5. Иммунопатологические процессы.	**Лекция** Иммунная система человека (общие положения): антигены, центральные органы иммуногенеза, периферические органы иммунной системы, врожденный иммунитет, приобретенный иммунитет, антитела. Реакции гиперчувствительности (аллергия). Основные понятия. Патогенез. Стадии. Типы аллергических	2	1

	реакций. Иммунодефицитные синдромы. Основные понятия. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Аутоиммунные заболевания. Этиология. Формы. Амилоидоз как иммунопатологический процесс.		
	Семинар Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий. Заслушивание докладов «Оппортунистические заболевания» Форма контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, оценивание защиты доклада.	2	2,3
	Практическое занятие Решение тестовых заданий текущего уровня по теме (входящий контроль) Викторина по вопросам темы Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление доклада «Оппортунистические заболевания»	5	
Тема 6. Воспаление.	**Лекция** Воспаление, понятие. Признаки воспаления. Стадии воспаления. Альтерация, характеристика. Экссудация, характеристика. Пролиферация, характеристика. Классификация воспалений, их характеристика.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы: воспаление (понятие), признаки воспаления, стадии воспаления, альтерация (характеристика), экссудация (характеристика), пролиферация (характеристика), классификация воспалений (их характеристика). Защита докладов: «Экссудативное воспаление». Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита докладов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка докладов: «Экссудативное воспаление», «Хроническое воспаление».	5	3
	Практическое занятие Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач. Письменная работа. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос, решение ситуационных задач.	2	2,3
Тема 7. Опухоли.	**Лекция** Опухоль, понятие. Этиология опухоли. Патогенез опухоли. Строение опухоли. Опухолевый рост. Метастазирование. Рецедивирование. Классификация опухолей.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы Защита докладов: «Экссудативное воспаление». Обсуждение докладов.	2	2

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита докладов.		
	Практическое занятие Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач. Письменная работа. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос, решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работы - составление докладов «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли»	4	3
Тема 8. Патология кровообращения и лимфообращения.	**Лекция** Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического нарушения: артериальное полнокровие, венозное полнокровие. Ишемия. Тромбоз. Тромбоэмболия. Нарушение микроциркуляции. Кровотечения. Кровоизлияния.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос.	2	2
	Практическое занятие Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач. Письменная работа. Обсуждение составленных схем «Нарушение кровообращения». Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос, решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление схемы «Нарушение кровообращения»	2	3
	III семестр	**40/-/38/26**	
Раздел 2	**Частная патология**		
Тема 9. Патология крови	**Лекция** Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства pH крови, буферные системы, роль легких и почек. Показатели кислотно-основного состояния, его нарушения, ацидозы, алкалозы.	2	1
	Лекция Анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Мегалобластная (витамин B12 – фолиеводефицитная), или пернициозная анемия.	2	1
	Лекция Гемолитическая анемия. Классификация. Этиология. Патогенез. Гипопластические и апластические анемии. Эритроцитоз.	2	1
	Лекция Лейкоцитоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Лейкопения и агранулоцитоз. Гемабластозы. Лейкозы. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфология. Лимфомы. Классификация. Этиология. Патогенез.	2	1

	Морфология.		
	Практическое занятие Устное собеседование по вопросам темы. Решение тестовых заданий по теме. Решение клинических задач. Составление схем, сравнительных таблиц. Формы и методы контроля: устный индивидуальный, фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, обсуждение схем, сравнительных таблиц.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Анемии».	4	3
Тема 10. Патология сердечно-сосудистой системы	**Лекция** Нарушение автоматизма сердца. Нарушение возбудимости миокарда. Нарушение проводимости миокарда. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	1
	Лекция Воспалительные заболевания сердца. Классификация. Эндокардит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Миокардит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Перикардит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Пороки сердца. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Атеросклероз. Клинические формы. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Артериальные гипертензии. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Гипертонический криз.	2	1
	Лекция Гипотонические состояния. Классификация. Ревматические болезни. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Практическое занятие Устное собеседование по вопросам темы: нарушение автоматизма сердца, нарушение возбудимости миокарда, нарушение проводимости миокарда, классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы; воспалительные заболевания сердца, классификация, эндокардит (этиология, патогенез, морфологические особенности, исход), миокардит (этиология, патогенез, морфологические особенности, исход), перикардит (этиология, патогенез, морфологические особенности, исход) пороки сердца (классификация, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход). Решение тестовых заданий по теме. Решение клинических задач. Составление схем, сравнительных таблиц. Формы и методы контроля: устный индивидуальный, фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, обсуждение схем, сравнительных таблиц. Доклады по рефератам по темам: «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца и сосудов». Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный опрос, защита докладов.	4	2,3
	Практическое занятие Устное собеседование по вопросам темы: атеросклероз (клинические формы, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход), ишемическая болезнь сердца (этиология, патогенез, морфологические	4	2,3

	особенности, исход), гипертензии (классификация, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход), гипертоническая болезнь (этиология, патогенез, морфологические особенности, исход). гипертонический криз. Решение тестовых заданий по теме. Решение клинических задач. Составление схем, сравнительных таблиц. Обсуждение доклада. Формы и методы контроля: устный индивидуальный, фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, обсуждение схем, сравнительных таблиц.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление доклада «Правда о холестерине», «Стресс как фактор развития сердечно-сосудистых заболеваний».	4	3
Тема 11. Патология органов дыхания	**Лекция** Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение легочной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение транспорта кислорода из легких в ткани. Нарушение тканевого дыхания. Классификация заболеваний легких.	2	1
	Лекция Острый бронхит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Острый абсцесс и гангрена легкого. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Пневмокониозы. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: недостаточность внешнего дыхания, нарушение легочной вентиляции, нарушение перфузии легочных капилляров, нарушение транспорта кислорода из легких в ткани, нарушение тканевого дыхания, классификация заболеваний легких, острый бронхит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; острый абсцесс и гангрена легкого, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: пневмонии, классификация, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; хроническая обструктивная болезнь легких, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; пневмокониозы, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач с обсуждением. Обсуждение составленных таблиц. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный контроль, обсуждение решений ситуационных задач, оценивание составленной таблицы.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление сравнительной таблицы	6	3

Тема 12. Патология органов пищеварения	**Лекция** Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Острый гастрит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Язвенная болезнь желудка и /или двенадцатиперстной кишки. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Панкреатит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Колит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Болезни печени. Классификация. Гепатозы. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Гепатиты. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения; острый гастрит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; хронический гастрит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; язвенная болезнь желудка и /или двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; панкреатит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2,3
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: Колит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Болезни печени. Классификация. Гепатозы. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Гепатиты. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач с обсуждением. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный контроль, обсуждение решений ситуационных задач.	4	2,3
Тема 13. Патология почек и органов мочевыделительной системы	**Лекция** Нарушение фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Нарушение канальцевой секреции. Изменение количества выделяемой мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Нарушение состава мочи.	2	1
	Лекция Гломерулонефрит. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1

	Лекция Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Цистит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Уретрит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Нефроцирроз. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Уремия. Почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: нарушение фильтрации, нарушение канальцевой реабсорбции, нарушение канальцевой секреции, изменение количества выделяемой мочи, изменение ритма мочеиспускания, нарушение состава мочи, гломерулонефрит, классификация, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; пиелонефрит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Доклад на тему: «Роль личной гигиены в профилактике заболеваний почек и мочевыделительной системы» Обсуждение доклада. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита доклада.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада на тему: «Роль личной гигиены в профилактике заболеваний почек и мочевыделительной системы» (презентация)	6	3
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: мочекаменная болезнь, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; цистит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; уретрит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; нефроцирроз, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; уремия, очечная недостаточность, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач с обсуждением. Письменная работа. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный контроль, обсуждение решений ситуационных задач.	4	2,3
Дифференцированный зачет	**Практическое занятие** Устное собеседование по билетам, утвержденным на методическом совете медицинского колледжа. Форма контроля: обобщающий опрос	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся - подготовка к устному собеседованию	6	3
	Всего: **Лекции** **Семинар** **Практические занятия:** **Самостоятельная работа:**	**172** **56** **10** **54** **52**	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, составлением кроссвордов и решением их, защитой рефератов, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекционных, семинарских, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп - стадии лихорадки для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей,	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после

	органов для проведения диагностических исследований **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения диагностических исследований - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения диагностических исследований	изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения диагностики острых и хронических заболеваний **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения диагностики острых и хронических заболеваний - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения диагностики острых и хронических заболеваний - стадии лихорадки для проведения диагностики острых и хронических заболеваний	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения диагностики беременности **Знать:** - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения диагностики беременности	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	- стадии лихорадки для проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения диагностики смерти **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения диагностики смерти - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения диагностики смерти - стадии лихорадки для проведения диагностики смерти	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для определения тактики ведения пациента **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для определения тактики ведения пациента - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для определения тактики ведения пациента - стадии лихорадки для определения тактики ведения пациента	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для выполнения лечебных вмешательств **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для выполнения лечебных вмешательств - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для выполнения лечебных вмешательств - стадии лихорадки для выполнения лечебных вмешательств	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения контроля эффективности лечения **Знать:** - клинические проявления	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	воспалительных реакций, формы воспаления для проведения контроля эффективности лечения - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения контроля эффективности лечения - стадии лихорадки для проведения контроля эффективности лечения	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для осуществления контроля состояния пациента **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для осуществления контроля состояния пациента - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для осуществления контроля состояния пациента - стадии лихорадки для осуществления контроля состояния пациента	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения диагностики неотложных состояний **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения диагностики неотложных состояний - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения диагностики неотложных состояний - стадии лихорадки для проведения диагностики неотложных состояний	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для определения тактики ведения пациента **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для определения тактики ведения пациента - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для определения тактики ведения пациента - стадии лихорадки для определения тактики ведения	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	пациента	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для организации диспансеризации населения и участия в ее проведении **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации диспансеризации населения и участия в ее проведении - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для организации диспансеризации населения и участия в ее проведении	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке - стадии лихорадки для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения санитарно-гигиенического	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	просвещения населения. - стадии лихорадки для проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения диагностики групп здоровья **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения диагностики групп здоровья - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения диагностики групп здоровья	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения иммунопрофилактики **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	возрастных групп населения.	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для организации здоровьесберегающей среды **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для организации здоровьесберегающей среды. - стадии лихорадки для организации здоровьесберегающей среды.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для организации и проведения работы Школ здоровья для пациентов и их окружения **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации и проведения работы Школ здоровья для пациентов и их окружения - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для организации и проведения работы Школ здоровья для пациентов и их окружения. - стадии лихорадки для организации и проведения работы Школ здоровья для пациентов и их окружения	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для осуществления медицинской реабилитации пациентов с различной патологией **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для осуществления медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для осуществления медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. - стадии лихорадки для осуществления медицинской реабилитации пациентов с	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	различной патологией	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	**Уметь**: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для осуществления паллиативной помощи **Знать:** - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для осуществления паллиативной помощи - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для осуществления паллиативной помощи. - стадии лихорадки для осуществления паллиативной помощи	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Уметь**: понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. **Знать**: моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь**: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. **Знать**: - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Уметь**: - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. **Знать**: основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	**Уметь**: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития **Знать**: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	**Уметь**: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и

профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. **Знать**: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Уметь**: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике **Знать**: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Уметь**: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. **Знать**: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	**Уметь**: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. **Знать**: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Уметь**: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	**Уметь**: - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности; - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. **Знать**: - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	**Уметь**: - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. **Знать**: - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**Уметь**: - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. **Знать**: - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	**Уметь**: - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **Знать**: - принципы формирования здорового образ жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**Уметь**: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» **Знать**: - принципы уважения к людям труда, ценность собственного труда, формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**Уметь**: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. **Знать**: - принципы правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д., устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

1 Доска классная
2 Стол преподавательский
3 Стул для преподавателя
4 Столы для обучающихся
5 Стулья для обучающихся
6 Книжный шкаф
7 Компьютер
8 Мультимедийное устройство:
- ноутбук
- проектор
- экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

5.1.3 Учебно-программная документация

5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Основы патологии.
5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.1.5 Учебно-наглядные пособия

5.1.5.1 Портреты паталогоанатомов и патофизиологов в электронном варианте.
5.1.5.2 CD –диски (слайды – презентации):
- «Опухоли»
- «Воспаление»
- «Патология органов дыхания»
- «Патология органов сердечно-сосудистой системы»
- «Патология органов пищеварения»
- «Патология органов мочевыделительной системы»

5.1.5.3 Таблицы:
- «Общие этапы канцерогенеза»
- «Врожденные пороки сердца»

5.1.5.4 Образцы рефератов, докладов, презентаций.
5.1.5.5 Образцы кроссвордов.
5.1.5.6 Образцы таблиц, схем.

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855.html - Режим доступа: по подписке.

2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

Дополнительная литература:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Текст]: учеб. для сред. проф. образования по спец. 31.02.01 "Лечебное дело" по ОП. 08 "Основы патологии", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" по ОП.03"Основы патологии" / под ред.: Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - ISBN978-5-9704-4052-0

2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии: учебник / Пауков В. С. Литвицкий П. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html - Режим доступа: по подписке.

3. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html - Режим доступа : по подписке.

4. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ https://www.rosminzdrav.ru

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ _____Н.В. Майорова