

Внеаудиторная самостоятельная работа 52 часа

Максимальная учебная нагрузка 172 часов

Дифференцированный зачет 3 семестр

МИНЗДРАВ РОССИИ	УТВЕРЖДАЮ		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ^{3a} «Южно-Уральский государственный медицинский	меститель директора медицинского колледжа по		
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	методической работе А.Ю. Пашнина		
Госсинской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России) медицинский колледж			
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА			
ОП.08 Основы патологии			
Специальность 31.02.01 Лечебное дело			
Форма обучения очная			
Курс 1 Семестр 2,3			
Лекции 56 часов			
Семинары 10 часов			
Практические занятия 54 часа			

Разработчик рабочей программы	
преподаватель медицинского колледжа	А.Ю. Пашнина
Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета «» 20 протокол №	медицинского колледжа от

Сведения о переутверждении рабочей программы дисци	иплины		
Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20		учебный год на заседании	
методического Совета, протокол от		 -	
Заместитель директора по методической работе			
медицинского колледжа		/	/
Сведения о переутверждении рабочей программы дисци Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20_		учебный гол на заселании	
методического Совета, протокол от			
Заместитель директора по методической работе			
медицинского колледжа		/	/
Сведения о переутверждении рабочей программы дисци Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20_методического Совета, протокол от	/	_ учебный год на заседании . №	/
Сведения о переутверждении рабочей программы дисци Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20_методического Совета, протокол от	/	_ учебный год на заседании . №	/
Сведения о переутверждении рабочей программы дисци Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20_методического Совета, протокол от	/	<u>No</u>	/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Паспорт рабочей программы	4
1.1 Область применения программы	
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4 Тематический план и содержание дисциплины	
6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	
6 Условия реализации учебной дисциплины	26
6.1 Материально-техническое обеспечение	
6.2 Информационное обеспечение:	
6.2.1 Основная литература:	
6.2.2 Дополнительная литература:	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена программы:

Дисциплина ОП.08 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

На основе изучения основных понятий дисциплины «Основы патологии» подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями соответствующего уровня для оценки патологических изменений, возникающих в организме в процессе болезни и в период выздоровления. Помочь обучающимся не только составить достаточно глубокие представления о патологических процессах и болезнях, но и понять закономерности их развития, в основе которых лежит единство структурных и функциональных изменений жизнедеятельности больного организма. Подготовить специалиста к правильному и глубокому восприятию клинических дисциплин, что является залогом их будущей ответственной профессиональной деятельности.

Главной задачей дисциплины является обучение обучающихся клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней (от микро - до макроскопического), а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
 - стадии лихорадки

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических

условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый
0101.	интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения
01t 2 .	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения
on	возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного
	развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься
on o.	самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,
OR TO.	культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
OK 11.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,
OR 12.	инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,
010 15.	достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностическое исследование
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного
	«цифрового следа»
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
	предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ,

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины

Объем (в часах) -	Объем в (часах) по семестрам			
всего	I	II	III	
172		68	104	
120		42	78	
56		16	40	
10		10		
54		16	38	
52		26	26	
15		15	15	
2		2	2	
9		9	9	
	172 120 56 10 54 52	BCETO I 172 120 56 10 54 52 15 2	BCETO I II 172 68 120 42 56 16 10 10 54 16 52 26 15 15 2 2	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	II семестр	16/10/16/26	
Раздел 1	Общая патология		
Тема 1. Содержание и задачи дисциплины. Нозология.	Лекция. Патология, определение. Общая патология, частная патология. Задачи патологии. Методы патологии. Здоровье, понятие. Болезнь, определение. Стадии болезни. Структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция). Этиология. Патогенез.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по введению в дисциплину «Основы патологии»: задачи общей, частной патологии; разновидность методов патологии. Собеседование по вопросам: здоровье, понятие; болезнь, определение; стадии болезни; структура болезни (патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция, этиология, патогенез. Обсуждение вопросов патологии системы терморегуляции: теплообразование, теплоотдача, механизм теплообмена, механизм переохлаждения, виды лихорадки, стадии лихорадки. Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах. Заполнение температурных листов. Виды температурных кривых. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, текущий тестовый контроль.	2	2,3
Тема 2. Альтерация. Обратимая патология обмена веществ.	Лекция Нарушение белкового обмена. Нарушение липидного обмена. Нарушения углеводного обмена. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения водного обмена. Нарушение энергетического и основного обмена. Дистрофия. Белковая дистрофия. Жировая дистрофия. Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии.	2	1
Дистрофии.	Семинар Собеседование по вопросам темы: нарушение белкового обмена, нарушение липидного обмена, нарушения углеводного обмена, нарушения кислотно-основного состояния, нарушения водного обмена, нарушение энергетического и основного обмена, дистрофия, белковая дистрофия (виды белковой дистрофии, их характеристика), жировая дистрофия (виды жировой дистрофии, ее характеристика), смешанные дистрофии (виды), минеральные дистрофии, апоптоз(понятие), некроз (понятие, характеристика, клиникоморфологические формы), атрофия (понятие, характеристика). Прослушивание докладов по темам: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии». Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, защита докладов.	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа:	4	3
	- подготовка докладов на темы: «Виды белковых дистрофий, характеристика», «Минеральные дистрофии»		
	Практическое занятие.	2	2,3
	Решение тестовых заданий текущего уровня в 2 вариантах.		
	Формы и методы контроля: письменный контроль, устный опрос.		
Тема 3. Альтерация.	Лекция	2	1
Необратимое повреждение.	Некроз. Стадии развития. Классификация некроза в зависимости от этиологического фактора: травматический, токсический, трофоневротический, аллергический, сосудистый. Клинико- морфологические формы некроза в зависимости от структурно-функциональных особенностей: коагуляционный некроз (сухой), колликвационный (влажный) некроз, гангрена, пролежни, секвестр, инфаркт. Апоптоз. Морфология. Смерть. Естественная и насильственная смерть, смерть от болезней. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Признаки. Охлаждение, нагревание трупа. Трупное окоченение. Трупное высыхание. Трупные гипостазы, трупные пятна. Трупное разложение.		
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение кроссвордов по теме. Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный фронтальный опрос, решение	2	2,3
	ситуационных задач.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление кроссворда по теме	2	3
Тема 4.	Лекция	2	1
Приспособление и компенсация. Регенерация.	Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация. Гипертрофия. Гиперплазия. Организация. Инкапсуляция. Метаплазия. Терморегуляция. Теплообразование. Теплоотдача. Механизм теплообмена. Механизм переохлаждения. Виды лихорадки. Стадии лихорадки.	2	1
Патология	Практическое занятие	2	2,3
терморегуляции. Лихорадка.	Собеседование по вопросам темы: механизмы компенсаторно-приспособительных реакций, регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия, терморегуляция, теплообразование, теплоотдача, механизм теплообмена, механизм переохлаждения, виды лихорадки, стадии лихорадки. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение кроссвордов по теме. Форма контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, письменный, защита кроссвордов по теме.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	- составление кроссвордов по теме		3
Тема 5.	Лекция	2	1
Іммунопатологические процессы.	Иммунная система человека (общие положения): антигены, центральные органы иммуногенеза, периферические органы иммунной системы, врожденный иммунитет, приобретенный иммунитет, антитела. Реакции гиперчувствительности (аллергия). Основные понятия. Патогенез. Стадии. Типы аллергических	2	

	реакций. Иммунодефицитные синдромы. Основные понятия. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Аутоиммунные заболевания. Этиология. Формы. Амилоидоз как иммунопатологический процесс.		
	Семинар Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий. Заслушивание докладов «Оппортунистические заболевания» Форма контроля: устный индивидуальный опрос, текущий тестовый контроль, оценивание защиты доклада.	2	2,3
	Практическое занятие Решение тестовых заданий текущего уровня по теме (входящий контроль) Викторина по вопросам темы Решение ситуационных задач Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление доклада «Оппортунистические заболевания»	5	
Тема 6. Воспаление.	Лекция Воспаление, понятие. Признаки воспаления. Стадии воспаления. Альтерация, характеристика. Экссудация, характеристика. Пролиферация, характеристика. Классификация воспалений, их характеристика.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы: воспаление (понятие), признаки воспаления, стадии воспаления, альтерация (характеристика), экссудация (характеристика), пролиферация (характеристика), классификация воспалений (их характеристика). Защита докладов: «Экссудативное воспаление». Обсуждение докладов. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита докладов.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа	5	_
	- подготовка докладов: «Экссудативное воспаление», «Хроническое воспаление». Практическое занятие Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач. Письменная работа. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос, решение ситуационных задач.	2	3 2,3
Тема 7. Опухоли.	Лекция Опухоль, понятие. Этиология опухоли. Патогенез опухоли. Строение опухоли. Опухолевый рост. Метастазирование. Рецедивирование. Классификация опухолей.	2	1
	Семинар Собеседование по вопросам темы Защита докладов: «Экссудативное воспаление». Обсуждение докладов.	2	2

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита докладов.		
	Практическое занятие	2.	2,3
	Решение тестовых заданий текущего уровня по теме.	_	2,5
	Решение ситуационных задач. Письменная работа.		
	Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос, решение ситуационных		
	задач.		
	Самостоятельная внеаудиторная работы	4	3
	- составление докладов «Доброкачественные опухоли», «Злокачественные опухоли»		
Тема 8.	Лекция	2	1
Патология	Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического нарушения: артериальное		
кровообращения и	полнокровие, венозное полнокровие. Ишемия. Тромбоз. Тромбоэмболия. Нарушение микроциркуляции.		
лимфообращения.	Кровотечения. Кровоизлияния.		
	Семинар	2	2
	Собеседование по вопросам темы		
	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос.		
	Практическое занятие	2	2,3
	Решение тестовых заданий текущего уровня по теме.		,
	Решение ситуационных задач. Письменная работа. Обсуждение составленных схем «Нарушение		
	кровообращения».		
	Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный, устный опрос, решение ситуационных		
	задач.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	- составление схемы «Нарушение кровообращения»		
		-	
		40/-/38/26	
Раздел 2	- составление схемы «Нарушение кровообращения»		
Раздел 2 Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция		1
	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое	40/-/38/26	1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция	40/-/38/26	1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек.	40/-/38/26	1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии.	40/-/38/26	1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек.	40/-/38/26	1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек. Показатели кислотно-основного состояния, его нарушения, ацидозы, алкалозы.	40/-/38/26 2	1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек. Показатели кислотно-основного состояния, его нарушения, ацидозы, алкалозы. Лекция	40/-/38/26 2	1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек. Показатели кислотно-основного состояния, его нарушения, ацидозы, алкалозы. Лекция Анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Мегалобластная	40/-/38/26 2	1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек. Показатели кислотно-основного состояния, его нарушения, ацидозы, алкалозы. Лекция Анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Мегалобластная (витамин В12 — фолиеводефицитная), или пернициозная анемия. Лекция	2	1 1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек. Показатели кислотно-основного состояния, его нарушения, ацидозы, алкалозы. Лекция Анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Мегалобластная (витамин В12 — фолиеводефицитная), или пернициозная анемия.	2	1 1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек. Показатели кислотно-основного состояния, его нарушения, ацидозы, алкалозы. Лекция Анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Мегалобластная (витамин В12 — фолиеводефицитная), или пернициозная анемия. Лекция Гемолитическая анемия. Классификация. Этиология. Патогенез. Гипопластические и апластические анемии.	2	1 1 1
Тема 9.	- составление схемы «Нарушение кровообращения» III семестр Частная патология Лекция Физико-химические свойства крови и их изменения. Изменения объема циркулирующей крови. Осмотическое давление в крови. Скорость оседания эритроцитов, изменение скорости оседания эритроцитов при патологии. Кислотно-основное состояние. Регуляция постоянства рН крови, буферные системы, роль легких и почек. Показатели кислотно-основного состояния, его нарушения, ацидозы, алкалозы. Лекция Анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Мегалобластная (витамин В12 — фолиеводефицитная), или пернициозная анемия. Лекция Гемолитическая анемия. Классификация. Этиология. Патогенез. Гипопластические и апластические анемии. Эритроцитоз.	2	1

	Морфология.		
	Практическое занятие	4	2,3
	Устное собеседование по вопросам темы. Решение тестовых заданий по теме. Решение клинических задач.		
	Составление схем, сравнительных таблиц.		
	Формы и методы контроля: устный индивидуальный, фронтальный опрос, текущий тестовый контроль,		
	обсуждение схем, сравнительных таблиц.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	4	3
T 10	Составление сравнительной таблицы «Анемии». Лекция	2	1
Тема 10. Патология сердечно-	Нарушение автоматизма сердца. Нарушение возбудимости миокарда. Нарушение проводимости миокарда.	2	1
сосудистой системы	Парушение автоматизма сердца. Парушение возоудимости миокарда. Парушение проводимости миокарда. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.		
сосудистой системы	Лекция	2	1
	Воспалительные заболевания сердца. Классификация. Эндокардит. Этиология. Патогенез. Морфологические	2	
	особенности. Исход. Миокардит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Перикардит.		
	Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Пороки сердца. Классификация. Этиология.		
	Патогенез. Морфологические особенности. Исход.		
	Лекция	2	1
	Атеросклероз. Клинические формы. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.		
	Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Артериальные		
	гипертензии. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Гипертоническая		
	болезнь. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Гипертонический криз.		
	Лекция	2	1
	Гипотонические состояния. Классификация. Ревматические болезни. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.		
	Практическое занятие	4	2,3
	Устное собеседование по вопросам темы: нарушение автоматизма сердца, нарушение возбудимости	4	2,3
	миокарда, нарушение проводимости миокарда, классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы;		
	воспалительные заболевания сердца, классификация, эндокардит (этиология, патогенез, морфологические		
	особенности, исход), миокардит (этиология, патогенез, морфологические особенности, исход), перикардит		
	(этиология, патогенез, морфологические особенности, исход) пороки сердца (классификация, этиология,		
	патогенез, морфологические особенности, исход).		
	Решение тестовых заданий по теме. Решение клинических задач. Составление схем, сравнительных таблиц.		
	Формы и методы контроля: устный индивидуальный, фронтальный опрос, текущий тестовый контроль,		
	обсуждение схем, сравнительных таблиц.		
	Доклады по рефератам по темам: «Пороки сердца», «Воспалительные заболевания сердца и сосудов».		
	Обсуждение докладов.		
	Формы и методы контроля: устный опрос, защита докладов.		
	Практическое занятие	4	2.2
	Устное собеседование по вопросам темы: атеросклероз (клинические формы, этиология, патогенез,	4	2,3
	морфологические особенности, исход), ишемическая болезнь сердца (этиология, патогенез, морфологические		

	особенности, исход), гипертензии (классификация, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход), гипертоническая болезнь (этиология, патогенез, морфологические особенности, исход). гипертонический криз. Решение тестовых заданий по теме. Решение клинических задач. Составление схем, сравнительных таблиц. Обсуждение доклада. Формы и методы контроля: устный индивидуальный, фронтальный опрос, текущий тестовый контроль, обсуждение схем, сравнительных таблиц. Самостоятельная внеаудиторная работа - составление доклада «Правда о холестерине», «Стресс как фактор развития сердечно-сосудистых заболеваний».	4	3
Тема 11. Патология органов дыхания	Лекция Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение легочной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Нарушение транспорта кислорода из легких в ткани. Нарушение тканевого дыхания. Классификация заболеваний легких.	2	1
	Лекция Острый бронхит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Острый абсцесс и гангрена легкого. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Пневмокониозы. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: недостаточность внешнего дыхания, нарушение легочной вентиляции, нарушение перфузии легочных капилляров, нарушение транспорта кислорода из легких в ткани, нарушение тканевого дыхания, классификация заболеваний легких, острый бронхит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; острый абсцесс и гангрена легкого, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Решение тестовых заданий. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: пневмонии, классификация, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; хроническая обструктивная болезнь легких, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; пневмокониозы, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач с обсуждением. Обсуждение составленных таблиц. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный контроль, обсуждение решений ситуационных задач, оценивание составленной таблицы.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа - составление сравнительной таблицы	6	3

Тема 12.	Лекция	2	1
Патология органов	Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Острый гастрит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез.	-	1
пищеварения	Морфологические особенности. Исход. Хроническии тастрит. Этиология. Патогенез.		
	Лекция	2	1
	Язвенная болезнь желудка и /или двенадцатиперстной кишки. Этиология. Патогенез. Морфологические	2	1
	особенности. Исход. Панкреатит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.		
	Лекция	2	1
	Колит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Неспецифический язвенный колит.		
	Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез.		
	Морфологические особенности. Исход.		
	Лекция	2	
	Болезни печени. Классификация. Гепатозы. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.		
	Гепатиты. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Цирроз печени. Этиология.		
	Патогенез. Морфологические особенности. Исход.		
	Практическое занятие	4	2,3
	Собеседование по вопросам темы: основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях органов		
	пищеварения; острый гастрит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; хронический		
	гастрит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; язвенная болезнь желудка и /или		
	двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; панкреатит,		
	этиология, патогенез, морфологические особенности, исход.		
	Решение тестовых заданий.		
	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль.	4	2.2
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: Колит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	4	2,3
	Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Болезнь		
	Крона. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Болезни печени. Классификация.		
	Гепатозы. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Болезни печени. Классификация.		
	Морфологические особенности. Исход. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Морфологические		
	особенности. Исход.		
	Решение тестовых заданий текущего уровня по теме.		
	Решение ситуационных задач с обсуждением.		
	Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный контроль, обсуждение решений		
	ситуационных задач.		
Тема 13.	Лекция	2	1
Патология почек и	Нарушение фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Нарушение канальцевой секреции.		
органов	Изменение количества выделяемой мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Нарушение состава мочи.		
мочевыделительной	Лекция	2	1
системы	Гломерулонефрит. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.		
	Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.		

	Лекция Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Цистит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Уретрит. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	1
	Лекция Нефроцирроз. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход. Уремия. Почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности. Исход.	2	
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: нарушение фильтрации, нарушение канальцевой реабсорбции, нарушение канальцевой секреции, изменение количества выделяемой мочи, изменение ритма мочеиспускания, нарушение состава мочи, гломерулонефрит, классификация, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; пиелонефрит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Доклад на тему: «Роль личной гигиены в профилактике заболеваний почек и мочевыделительной системы» Обсуждение доклада.	4	2
	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита доклада. Самостоятельная внеаудиторная работа - подготовка доклада на тему: «Роль личной гигиены в профилактике заболеваний почек и мочевыделительной системы» (презентация)	6	3
	Практическое занятие Собеседование по вопросам темы: мочекаменная болезнь, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; цистит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; уретрит, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; нефроцирроз, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход; уремия, очечная недостаточность, этиология, патогенез, морфологические особенности, исход. Решение тестовых заданий текущего уровня по теме. Решение ситуационных задач с обсуждением. Письменная работа. Формы и методы контроля: текущий тестовый контроль, письменный контроль, обсуждение решений ситуационных задач.	4	2,3
Дифференцированный зачет	Практическое занятие Устное собеседование по билетам, утвержденным на методическом совете медицинского колледжа. Форма контроля: обобщающий опрос	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся - подготовка к устному собеседованию	6	3
	Всего: Лекции Семинар Практические занятия: Самостоятельная работа:	172 56 10 54 52	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий с использованием тестовых заданий, составления схем, составления таблиц, составлением кроссвордов и решением их, защитой рефератов, докладов, индивидуальных письменных заданий.

Изучение дисциплины «Основы патологии» по данной рабочей программе включает лекционные, семинарские, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекционных, семинарских, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинарских и практических занятий у студентов формируются понятийный модуль и алгоритмы, а также необходимые умения и навыки применять клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп - стадии лихорадки для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп - стадии лихорадки для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей,	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после

	T	1
	органов для проведения диагностических исследований	изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для проведения	
	диагностических исследований	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для проведения	
ПИ 12 Пистемия	диагностических исследований Уметь:	Т
ПК 1.3. Проводить диагностику		Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и
острых и хронических заболеваний	- определять морфологию	, <u> </u>
	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для проведения	изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
	диагностики острых и хронических заболеваний	дифференцированного зачета.
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспалительных реакции, формы воспаления для проведения	
	диагностики острых и хронических	
	заболеваний	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для проведения	
	диагностики острых и хронических	
	заболеваний	
	- стадии лихорадки для проведения	
	диагностики острых и хронических	
	заболеваний	
ПК 1.4. Проводить диагностику	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
беременности	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для проведения	изучения дисциплины в форме
	диагностики беременности	дифференцированного зачета.
	Знать:	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для проведения	
ПИ 15 П.	диагностики беременности	Т
ПК 1.5. Проводить диагностику	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
комплексного состояния здоровья	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
ребенка	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для проведения	изучения дисциплины в форме
	диагностики комплексного	дифференцированного зачета.
	состояния здоровья ребенка	
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы воспаления для проведения	
	1	
	диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	
	1	
	различных органах и системах	
	организма для проведения диагностики комплексного	
	состояния здоровья ребенка	
	состояния эдоровья реоснка	

	- стадии лихорадки для проведения	
	диагностики комплексного	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	состояния здоровья ребенка Уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения диагностики смерти Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения диагностики смерти	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
	- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения диагностики смерти - стадии лихорадки для проведения диагностики смерти	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для определения тактики ведения пациента Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
	воспаления для определения тактики ведения пациента - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для определения тактики ведения пациента - стадии лихорадки для определения тактики ведения	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	пациента Уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для выполнения лечебных вмешательств Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для выполнения лечебных вмешательств - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для выполнения лечебных вмешательств - стадии лихорадки для выполнения лечебных вмешательств	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения контроля эффективности лечения Знать: - клинические проявления	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

		<u> </u>
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для проведения	
	контроля эффективности лечения	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для проведения контроля	
	эффективности лечения	
	- стадии лихорадки для проведения	
	контроля эффективности лечения	
ПК 2.5. Осуществлять контроль	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
состояния пациента.	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для осуществления	изучения дисциплины в форме
	контроля состояния пациента	дифференцированного зачета.
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для осуществления	
	контроля состояния пациента	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для осуществления	
	контроля состояния пациента	
	- стадии лихорадки для	
	осуществления контроля состояния	
	пациента	
ПК 3.1. Проводить диагностику	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
неотложных состояний.	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для проведения	изучения дисциплины в форме
	диагностики неотложных состояний	дифференцированного зачета.
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для проведения	
	диагностики неотложных состояний	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для проведения	
	диагностики неотложных состояний	
	- стадии лихорадки для проведения	
	диагностики неотложных состояний	
ПК 3.2. Определять тактику ведения	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
пациента.	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для определения тактики	изучения дисциплины в форме
	ведения пациента	дифференцированного зачета.
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для определения	
	тактики ведения пациента	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для определения тактики	
	ведения пациента	
	- стадии лихорадки для	
	определения тактики ведения	
<u> </u>		

	пациента	
ПК 4.1. Организовывать	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
диспансеризацию населения и	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
участвовать в ее проведении.	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для организации	изучения дисциплины в форме
	диспансеризации населения и	дифференцированного зачета.
	участия в ее проведении	
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для организации	
	диспансеризации населения и	
	участия в ее проведении	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для организации диспансеризации населения и	
	участия в ее проведении	
ПК 4.2. Проводить санитарно-	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
противоэпидемические мероприятия	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
на закрепленном участке.	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для проведения санитарно-	изучения дисциплины в форме
	противоэпидемических	дифференцированного зачета.
	мероприятий на закрепленном	
	участке	
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для проведения	
	санитарно-противоэпидемических	
	мероприятий на закрепленном	
	участке	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для проведения	
	санитарно-противоэпидемических	
	мероприятий на закрепленном	
	участке	
	- стадии лихорадки для проведения	
	санитарно-противоэпидемических	
	мероприятий на закрепленном	
ПК 4.3. Проводить санитарно-	участке Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
гигиеническое просвещение	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
населения.	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
писолония.	органов для проведения санитарно-	изучения дисциплины в форме
	гигиенического просвещения	дифференцированного зачета.
	населения.	,, 17-1
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для проведения	
	санитарно-гигиенического	
	просвещения населения.	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для проведения	

ПК 4.4. Проводить диалистики учения диалистики трупп здоровья именений в различных организм организм для проведения и дистемы учения дистивний в форме имумопрофилактику. ПК 4.5. Проводить мургинам для проведения имумопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мургинам для проведения воспавения для проведения имумопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мургинам для проведения имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики проведения имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики проведения имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики проведения имумопрофилактики имумопрофилактики проведения имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики имумопрофилактики проведения имумопрофилактики иму		T	T
ПК 4.5. Проводить морфологию патологически изменений в дазаничных правления патологически изменений и проведения меропрования и проведения меропрования и проведения и проведения меропрования по сохранению и укрепления пат		просвещения населения.	
ПК 4.4. Проводить диагностику трупп здоровья. IIК 4.5. Проводить муниципеские проведения и проведения диагностики трупп здоровья в дазничных органым для проведения диагностики трупп здоровья в дазничных воспацительных реакций, формы постические проведения диагностические проведения диагностические проведения диагностические проведения диагностические проведения диагностические проведения мимунопрофилактики. — каненические проведения диагностические проведения диагностические проведения имунения диагностические проведения диагностические проведения диагностические проведения диагностические проведения имунения диагностические проведения промедения диагностические проведения промежующая аттестация после и промеждения диагностические проведения промежующая диагностика противения для проведения промежного зачета. ПК 4.6. Проводить мероприятив по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. — клинические проведения промежного диагности в темене 2, 3 семестров и промеждения и промеждения промежного зачета. Текущий контроль успеваемости в темене 2, 3 семестров и и промеждения промеждения промеждения диагнорованного зачета. — клинические проведения промежного диагности в темене 2, 3 семестров и промеждения промеждения диагностически измененных тактей в промеждения и промеждения диагнорованного зачета. — клинические проведения промежного и укреплению доровья различных воростных групп населения. — клинические промеждения и промеждения в различных возрастных групп населения. — клинические промежнующей диагнорованного зачета. — клинические промежнующей диагности темене 2, 3 семестров и промеждения диагностия темене 2, 3 с		- стадии лихорадки для проведения	
Мет. Умет. Спроводить диагностику рупп здоровья Справов и проделения диагностику рупп здоровья Справов и проделения диагностики групп здоровья Справов и проведения диагностики групп здоровья Справов для проведения диагностики групп здоровья Справов для проведения диагностики групп здоровья Справов для проведения диагностики групп здоровья для проведения диагностики групп здоровья для проведения имунопрофилактики Справов для проведения имунопрофилактики Справов для проведения для проведения для проведения для дра проведения для проведения для проведения для дра проведения для проведения имунопрофилактики Стадим анхорадов для проведения для проведения для дра проведения дра проведения для дра проведения		санитарно-гигиенического	
- определять морфологию проведения диагностики групп здоровья затестация после дижнестики групп здоровья затестация после дижнестики групп здоровья за проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. НК 4.6. Проводить мероприятия с примененных ткалей, проведения за проведения за проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Вать: - клинические проявления доля проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Вать: - клинические проявления возрастных групп населения. Вать: - клинические проявления возрастных групп населения. Вать: - клинические проявления и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Вать: - клинические проявления и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления на семение за проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления на семение за проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления на семение за проведения нероведения неров		просвещения населения.	
органов для проведения диагностики групп здоровья воспаления диагностики групп здоровья воспаления диагностики групп здоровья капинческие провядения патологически изменений в различных органов для проведения диагностики групп здоровья капинческие проявления патологически изменений в диагностики групп здоровья проведения диагностики групп здоровья диагностики групп здоровья диагностики групп здоровья различных органов для проведения иммунопрофилактики. Вить: - клинические проявления последения иммунопрофилактики. - клинические проявления последения иммунопрофилактики. - клинические изменений в различных организм для проведения иммунопрофилактики. - клинические изменения в различных организм для проведения иммунопрофилактики. - стадии лихорацки для проведения иммунопрофилактики огранова для проведения иммунопрофилактики ограноватили и укреплению здоровья различных возрастных гурпп населения. - клинические проявления проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных гурпп населения. - клинические проявления проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных гурпп населения. - клинические проявления проявления патологически изменений в различных возрастных гурпп населения. - клинические проявления проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных гурпп населения. - клинические проявления проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных гурпп населения. - клинические проявления проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных гурпп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных гурпп населения. - стадии лихорадки для проведения неготам проявления патологически изменений в различных возрастных гурпп населения. - клинические проявления про	ПК 4.4. Проводить диагностику	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
органов для проведения динические проявления песиопительных реакций, формы воспаления динические проявления патологически изменений в различных организм для проведения изменения динические проявления патологически изменения турит доровья измунопрофилактику. ТКК 4.5. Проводить мунопрофилактику. В меть: - клинические проявления проведения динические инференцированного зачета. Техущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров в прожедения иммунопрофилактики. В мать: - клинические проявления воспанения для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления воспанения для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления патологически изменений в различных органах и системах организм для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления патологически изменений проявления патологически изменения патологически изменения патологически изменения патологически изменения и росседения иммунопрофилактики. - стадии лихорадия для проведения иммунопрофилактики. - стадии лихорадия для проведения иммунопрофилактики. - стадии лихорадия для проведения имференцированного зачета. Техущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после охранения для проведения имференцированного зачета. Техущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестации после охранения для проведения имференцированного зачета. Техущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестации после изменения для проведения имференцированного зачета.	групп здоровья.	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
анагностики групп здоровья зательных реакций, формы воспанительных реакций, формы воспанительных развения полотические проявления патологические проявления патологические проявления патологические проявления патологические проявления патологические проявления патологические изменений в развитых органов для проведения иммунопрофилактику. В мать: - опредеять морфологию патологические измененных тканей, органов для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления воспантельных реакций, формы воспантия для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления после зачета. В мать: - клинические проявления по сохранению и укрепленом заровья различных возрастных групп населения. В меть: - опредеять морфологию патологически измененых тканей, органия для проведения иммунопрофилактики. - стация изкорация для проведения иммунопрофилактики. - определять морфологию патологически измененых тканей, органия для проведения иммунопрофилактики. - стация изкорация для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления по сохранению и укрепленно заровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления воспанительных реакций, формы воспаненыя для проведения мероприятий по сохранению и укреплению заровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления воспанительных реакций, формы воспаненыя для проведения мероприятий по сохранению и укреплению восрастных групп населения. - клинические проявления воспанительных реакций, формы воспаненыя для проведения мероприятий по сохранению и укреплению заровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления воспанительных реакций, формы воспанительных реакций в промежения инфеременного зачета.		патологически измененных тканей,	_
Вать: - клинические провядения воспасния для проведения нагологическия заменений в различных органых проведения для проведения проведения для для проведения для для проведения для проведения для для для для для для для для для дл		органов для проведения	изучения дисциплины в форме
- клинические проявления для проведения для произделия для произделия для произделия для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления проявления патологически иммунопрофилактики клинические проявления в различных органах и системах организма организма организма организма организма организма организма организм потогически измененых тканей, органо для проведения иммунопрофилактики стадии лихорадки для проведения други др		диагностики групп здоровья	дифференцированного зачета.
воспашения для проведения дия проведения диагностики групп здоровья проявления проявления потполнуеских изменений в различных органов для проведения проявления потполнуеские изменения проявления проявления иммунопрофилактику. ТК 4.5. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспаления для проведения иммунопрофилактики — - клинические проявления патологические изменений в различных органов для проведения иммунопрофилактики — - клинические проявления патологические изменений в различных органов для проведения иммунопрофилактики — - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики — стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики — стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики — - стадии лихорадки для проявления патологические изменений в различных возрастных групп населения. ТК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Вотапотические проявления имференцированного зачета. Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и проявления патологические проявления иммунопрофилактики — стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Вотапотические проявления имференцированного зачета. Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и проявления патологические проявления иммунопрофилактики — стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению зачета. Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и проявления патологические проявления патологические проявления для проявления для проявления для проявления патологические проявления и укреплению зачета.		Знать:	
поспаления для проведения диагностики групп здоровья - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения имунопрофилактику. ТК 4.5. Проводить мимунопрофилактику. Темрина 2, 3 семестров и произдения имунопрофилактику. Темрина 2, 3 семестров и произдения диамунопрофилактики воспаления для проведения имунопрофилактики. - клинические проявления воспаления для проведения имунопрофилактики. - клинические проявления воспаления для проведения имунопрофилактики. - клинические проявления для проведения имунопрофилактики. - клинические проявления воспаления для проведения имунопрофилактики. - клинические проявления постемах организма для проведения имунопрофилактики. - клинические проявления проведения имунопрофилактики. - клинические проявления проведения имунопрофилактики. - клинические проявления промежуючная аттестация после органов для проведения после органению здоровья различных возрастных групп населения. ТК 4.6. Проводить мероприятия по устаниям после организм для проведения после организм для проведения воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления после организм для проведения мероприятий по сохранению и укреплений здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления после изучения дисциплины в форме организм для проведения мероприятий по сохранению и укреплений здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления и проведения мероприятий по сохранению и укрепления здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления нечение 2, 3 семестров и промежение 2, 3 семестров и промежение 2, 3 семестров и промежение 2, 3 семестров и промежения и про		- клинические проявления	
Диагиостиви групп здоровья		воспалительных реакций, формы	
- клинические проявления проведения проведения проведения проведения проведения проведения проведения и системах организма для проведения иммунопрофилактику. ТК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления в проведения иммунопрофилактики клинические проявления в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики клинические проявления в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики клинические проявления в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики клинические проявления в различных организма для проведения иммунопрофилактики клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления и укрепления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению в для проведения посланительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению для проведения мероприятий по сохранению и укреплению для проведения в различных возрастных групп населения клинические проявления в различных возрастных групп населения клинические проявления в различных возрастных групп населения клинические проявления и укреплению и укреплению здоровья различных в ра		воспаления для проведения	
ПК 4.5. Проводить мероприятия посланиям для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления иммунопрофилактики замении иммунопрофилактики клинические проявления воспалитивых реакций, формы воспалению и укреплению здоровых различных возрастных групп населения. - проведения иммунопрофилактики измененных тканей, промежуточная аттегстация после иммунопрофилактики измененных проведения иммунопрофилактики измененных тканей, промежуточная аттегстация после иммунопрофилактики изменений в различных реакций, формы воспалению и укреплению здоровых различных возрастных групп населения. - проведения иммунопрофилактики измененных тканей, промежуточная аттегстация после иммунопрофилактики измененных тканей, промежуточная аттегстация после иммунопрофилактики и укреплению здоровых различных возрастных групп населения. - промежуточная стестация после измененных тканей, промежуточная аттестация после измененных промежуточная аттестация после измененных после измененн		диагностики групп здоровья	
ПК 4.5. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных трупп населения. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Визты: - клинические проявления проведения имумнопрофилактики: ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Визты: - стадии лихорадки для проведения имумнопрофилактики: ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Визты: - клинические проявления проведения имумнопрофилактики: Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме даминых проведения имумнопрофилактики: Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме даминых возрастных групп населения. Знаты: - клинические проявления и укреплению дароровыя различных возрастных групп населения. Знаты: - клинические проявления и укреплению дароровыя различных возрастных групп населения. - клинические проявления и укреплению и укреплению здоровыя различных возрастных групп населения. - клинические проявления и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровыя различных возрастных групп населения. - клинические проявления и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровыя различных возрастных групп населения. - клинические проявления и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровыя различных возрастных групп населения. - клинические проявления и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровыя различных возрастных групп населения. - клинические проявления и проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровыя различных возрастных групп населения. - клинические проявления и проведения мероприятий по сохранению и укреплению и укреплению здоровыя различных возрастных групп населения. - клинические проявления нечение 2, 3 семестрации песение и течение 2,		1	
ПК 4.5 Проводить и потрация и проведения имунопрофилактики имунопрофилактики и имунопрофилактики и имунопрофилактики и проведения имунопрофилактики и техной проведения и техной			
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактики. - попределять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных корзанах по сохранению и укреплению здоровья различных корзанах по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления и по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления и по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления населения. - клинические проявления населения. - клинические проявления населения на проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления населения на проявления нагологических изменений в различных возрастных групп населения. - клинические проявления на проявления на проявления нагологических изменений в различных возрастных групп населения. - клинические проявления на проявления нагологических изменений в различных возрастных групп населения. - клинические проявления на проявления н		I = -	
Техущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изменения имунопрофилактики знать: - клинические проявления в различных органах и системах организы возрастных групп населения клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления и укреплению дироведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления и укреплению дироведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления и укреплению дироведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления и укреплению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.		1	
- определять морфологию промежуючия аттестация после измененых тканей, органов для проведения имунопрофилактики знать: - клинические проявления воспалнительных реакций, формы воспалнительных реакций, формы проведения имунопрофилактики - клинические проявления в различных органах и системах организма для проведения имунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ТК 4.6. Проводить мероприяти по сохранению и укреплению здоровья различных корастных групп населения. Воспаления для проведения и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления проявления натологических изменений в различных корастных групп населения клинические проявления натологических изменений в различных корастных групп населения клинические проявления натологических изменений в различных корастных групп населения клинические проявления натологических изменений и укреплению здоровья различных корастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных корастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению и укреплению и укреплению и сохранению и сохранению и укреплению и сохранению и укреплению и сохранению и укреплению и сохранению и натологических изменений в натологических изменений и и сохранению и укреплению и сохранению и сохранению и натологических изменений и и сохранению и натологические проявления натологические проявления натологические проявления натологические проявления натологические проявления натологически	TTC 4.5	1 2 2 2	
патологически измененных тканей, органов для провежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета. - клинические проявления воспаления для проведения иммунопрофилактики - клинические проявления вразличных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики - клинические проявления вразличных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики - клинические проявления вразличных возрастных групп насаления. - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления вразличных возрастных групп населения клинические проявления вразличных возрастных групп населения клинические проявления вразличных возрастных групп населения и укреплению здоровья различных возрастных групп населения и укреплению здоровья различных возрастных групп населения и укреплению здоровья различных возрастных групп населения и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и укрепление здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и макет проведения на теста дражения для проведения на теста для проведения на теста для проведения на теста дражения для проведения на	1		
органов для проведения иммунопрофилактики Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспалительных реакций, формы патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль услеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттетстация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль услеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттетстация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль услеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттетстация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль услеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттетстация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль услеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттетстация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль услеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттетстация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.	иммунопрофилактику.		l
иммунопрофилактики Воспалительных реакций, формы воспаления для проведения иммунопрофилактики - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки изменению - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологически изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укрепление здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологическия изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укрепление здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохраненню и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохраненню и			1 2
Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспалительных различных органия иммунопрофилактики - клинические проявления патологических изменений в различных органияма для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления натологических изменений в различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранения и мероприятий по сохранения и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранения и метометорые и метометорые и системах проявдения и метометорые и системах проявдения и метометорые и системах проявдения и метометорые и метометорые и метометорые и системах проявдения и метометорые и системах проявлен		<u> </u>	
- клинические проявления воспаления для проведения иммунопрофилактики клинические проявления в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики клинические проявления в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики ТК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления населения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадил илхорадки для проведения мероприятий по сохранению и и по сохранению и населения.		• • •	дифференцированного зачета.
воспалительных реакций, формы воспания для проведения иммунопрофилактики клинические проявления патологических изменений в различных организм для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - клинические проявления корранов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления изменений и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления изменений и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и			
воспаления для проведения иммунопрофилактики. - клинические проявления в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисцилины в форме для проведения для промежуточная аттестация после изучения для промежуточная аттестация изучения для промежуточная аттестация после изучения для промежуточная аттестация после изучения для промежения для промежуточная аттестация после изучения для промежуточная аттестация изучения для промежуточная аттестация промежуточная аттестация про		1	
иммунопрофилактики клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Уметь: - определять морфологию промежуточная аттестация после изумения дисциплины в форме мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и		1	
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - определять морфологию - определять морфологию паселения. Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и печения иммунопрофилактики Уметь: - определять морфологию печения измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных возрастных групп населения и укреплению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения и укреплению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и		_	
патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики ТК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспалительных реакций, формы воспалительных реакций, формы воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранении и укреплению сохранении и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению сохранения и системах организма для проведения мероприятий по сохранении и укрепления.			
различных органах и системах организма для проведения иммунопрофилактики ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В 5. клинические проявления воспалительных реакций, формы воспалительных реакций, формы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В 6. клинические проявления и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В 6. клинические проявления и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В 7. клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В 7. клинические проявления проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В 7. стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению и сохранению и укреплению возрастных групп населения. В 7. стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укрепления. В 7. стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранения.		<u> </u>	
организма для проведения иммунопрофилактики ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения и дисциплины в форме мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления возрастных групп населения. - клинические проявления в различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и			
иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики - стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме другити по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления воспаления возрастных групп населения клинические проявления вразличных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранении и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранении и укреплению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		l -	
- стадии лихорадки для проведения иммунопрофилактики ТІК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Темущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных воспалительных реакций, формы воспалительных реакций, формы воспалительных групп населения. - клинические проявления и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранения и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранения и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранения мероприяти мероприяти мероприяти мероприяти мероприяти мероприяти мероприяти ме		1 1	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В течение 2, 3 семестров и патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В течение 2, 3 семестров и патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. В тыть: - клинические проявления мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		• • •	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления и укреплению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранении и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранения и мероприятия проведения промежуточная аттестация после изменения дечения деч			
сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления возрастных групп населения. - клинические проявления возрастных групп населения. - клинические проявления вразличных возрастных групп населения. - клинические проявления и укреплений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и	ПК 4.6. Проводить мероприятия по	J 1 1	Текущий контроль успеваемости в
различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и	1 1		
населения. органов для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранению и мероприятий по сохранения.		1	
мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и	1		*
укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		мероприятий по сохранению И	
возрастных групп населения. Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и			
Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		1	
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		1 * **	
воспаления для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и			
мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		воспалительных реакций, формы	
укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению И укреплению здоровья различных возрастных групп населения. - стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению И		воспаления для проведения	
возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		мероприятий по сохранению И	
возрастных групп населения клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		укреплению здоровья различных	
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		возрастных групп населения.	
патологических изменений в различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению и		1 12	
различных органах и системах организма для проведения мероприятий по сохранению И укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению И		1	
организма для проведения мероприятий по сохранению И укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению И			
мероприятий по сохранению И укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению И		_	
укреплению здоровья различных возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению И			
возрастных групп населения стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению И		1 1	
- стадии лихорадки для проведения мероприятий по сохранению И		1	
мероприятий по сохранению И		1	
укреплению здоровья различных г		укреплению здоровья различных	

Возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для организации здоровьесберегающей среды Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды - клинические проявления - клинические проявления	естров и ция после в форме
здоровьесберегающую среду. - определять морфологию патологически измененных тканей, органов для организации здоровьесберегающей среды Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды	естров и ция после в форме
патологически измененных тканей, органов для организации здоровьесберегающей среды дифференцированного за Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды	ция после в форме
органов для организации изучения дисциплины здоровьесберегающей среды дифференцированного за Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды	в форме
здоровьесберегающей среды дифференцированного за Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды	
Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды	
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды	101a.
воспалительных реакций, формы воспаления для организации здоровьесберегающей среды	
воспаления для организации здоровьесберегающей среды	
здоровьесберегающей среды	
- клинические проявления	
патологических изменений в	
различных органах и системах	
организма для организации	
здоровьесберегающей среды.	
- стадии лихорадки для	
организации здоровьесберегающей	
среды.	
ПК 4.8. Организовывать и проводить Уметь: Текущий контроль успел	ваемости в
	естров и
пациентов и их окружения. патологически измененных тканей, промежуточная аттеста	ция после
органов для организации и изучения дисциплины	
проведения работы Школ здоровья дифференцированного за	
для пациентов и их окружения	
Знать:	
- клинические проявления	
воспалительных реакций, формы	
воспаления для организации и	
проведения работы Школ здоровья	
для пациентов и их окружения	
- клинические проявления	
патологических изменений в	
различных органах и системах	
организма для организации и	
проведения работы Школ здоровья	
для пациентов и их окружения.	
- стадии лихорадки для	
организации и проведения работы	
Школ здоровья для пациентов и их	
окружения	
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую Уметь:	
	естров и
различной патологией. патологически измененных тканей, промежуточная аттеста	
органов для осуществления изучения дисциплины	
медицинской реабилитации дифференцированного за	нета.
пациентов с различной патологией	
Знать:	
- клинические проявления	
воспалительных реакций, формы	
воспаления для осуществления	
медицинской реабилитации	
пациентов с различной патологией	
- клинические проявления	
патологических изменений в	
различных органах и системах	
организма для осуществления	
медицинской реабилитации	
пациентов с различной патологией.	
- стадии лихорадки для	
осуществления медицинской	
реабилитации пациентов с	

	различной патологией	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
помощь.	- определять морфологию	течение 2, 3 семестров и
,	патологически измененных тканей,	промежуточная аттестация после
	органов для осуществления	изучения дисциплины в форме
	паллиативной помощи	дифференцированного зачета.
	Знать:	
	- клинические проявления	
	воспалительных реакций, формы	
	воспаления для осуществления	
	паллиативной помощи	
	- клинические проявления	
	патологических изменений в	
	различных органах и системах	
	организма для осуществления	
	паллиативной помощи.	
	- стадии лихорадки для	
	осуществления паллиативной	
ОК 1. Понимать сущность и	ПОМОЩИ	Такиний контрон успаразувать в
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Уметь: понимать значение своей	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и
будущей профессии, проявлять к ней	профессии в жизни человека и общества.	промежуточная аттестация после
устойчивый интерес.	l '	изучения дисциплины в форме
yeron maan mirepee.	Знать: моральные и ценностные	дифференцированного зачета.
	ориентиры системы	дифференцированного за тега.
015 2 0	здравоохранения	T. V
ОК 2. Организовывать собственную	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
деятельность, выбирать типовые	- определять формы и методы	течение 2, 3 семестров и
методы и способы выполнения	выполнения самостоятельной	промежуточная аттестация после
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	работы. Знать:	изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
их эффективность и качество.	- основные принципы	дифференцированного зачета.
	целеполагания, планирования и	
	организации собственной	
	деятельности	
ОК 3. Принимать решения в	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
стандартных и нестандартных	- принимать оптимальные решения	течение 2, 3 семестров и
ситуациях и нести за них	в стандартных и нестандартных	промежуточная аттестация после
ответственность.	профессиональных ситуациях.	изучения дисциплины в форме
	Знать: основные элементы,	дифференцированного зачета.
	особенности и причины	
	возникновения стандартных и	
	нестандартных ситуаций,	
	возникающих в профессиональной	
	деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
использование информации,	- самостоятельно работать с научной	течение 2, 3 семестров и
необходимой для эффективного	литературой,	промежуточная аттестация после
выполнения возложенных на него	- анализировать, обобщать,	изучения дисциплины в форме
профессиональных задач, а также	систематизировать нужную	дифференцированного зачета.
для своего профессионального и	информацию, необходимую для	
личностного развития.	эффективного выполнения	
	профессиональных задач,	
	профессионального и личностного развития	
	развития Знать:	
	- методы получения, анализа,	
	обобщения научной информации по	
	теоретическим проблемам в	
	акушерстве и гинекологии.	
ОК 5. Использовать информационно-	Уметь: осуществлять отбор наиболее	Текущий контроль успеваемости в
коммуникационные технологии в	актуальных, эффективных	течение 2, 3 семестров и

профессиональной деятельности	информационно коммуниканиония	променутонная оттестения посте
профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике Знать: - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. Знать: меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Знать: - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	жушерстве и гинекологии. Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	PHOTE: ONLONGER PROGRAMME -	
	Знать: основные изменения в информационно-	
	коммуникационных технологиях,	
	применяемых в профессиональной	
	деятельности фельдшера	
ОК 10. Бережно относиться к	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
историческому наследию и	- анализировать, классифицировать,	течение 2, 3 семестров и
культурным традициям народа,	правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события,	промежуточная аттестация после
уважать социальные, культурные и религиозные различия.	обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-	изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
резин позные разли или.	следственные связи,	дифференцированного за тега.
	закономерности общественного	
	развития, определять конкретно-	
	исторические условия той или иной	
	эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;	
	- проявлять толерантное отношение	
	к различным народам и религиям.	
	Знать:	
	- о роли науки, культуры, религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных традиций;	
	градиции, - духовные и нравственные	
	ценности, выработанные в ходе	
	исторического развития, через	
	сформированное собственное	
	отношение к ним и приобщение к	
	социальному опыту предшествующих поколений.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
нравственные обязательства по	- аргументировать свою позицию,	течение 2, 3 семестров и
отношению к природе, обществу,	отстаивать и защищать свою точку	промежуточная аттестация после
человеку.	зрения по отношению к природе, обществу, человеку;	изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
	- соблюдать этические нормы	дифференцированного зачета.
	общения при взаимодействии с	
	окружающими людьми.	
	Знать:	
	- нравственные обязательства по	
	отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее	Уметь:	Текущий контроль успеваемости в
место с соблюдением требований	- организовывать рабочее место с	течение 2, 3 семестров и
охраны труда, производственной	соблюдением требований охраны	промежуточная аттестация после
санитарии, инфекционной и	труда, производственной санитарии,	изучения дисциплины в форме
противопожарной безопасности.	инфекционной и противопожарной безопасности.	дифференцированного зачета.
	оезопасности. Знать:	
	- эргономичное расположение	
	оборудования с соблюдением	
	требований пожарной безопасности	
	и охраны труда,	
	- организацию рабочего места с соблюдением требований	
	производственной санитарии,	
	инфекционной и пожарной	
	безопасности;	
	- методы и способы решения	
	профессиональных задач с соблюдением техники безопасности	
	и согласно заданной ситуации.	
	п сотласто заданной ситуации.	

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь: - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: - принципы формирования здорового образ жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
	профессиональных целей.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Знать: - принципы уважения к людям труда, ценность собственного труда, формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
пр о Собиологомий и	**	Такиний кантран манараамаати р
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактвных веществ, азартных игр и т.д., устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Текущий контроль успеваемости в течение 2, 3 семестров и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

5.1.1 Мебель и стационарное оборудование

- 1 Доска классная
- 2 Стол преподавательский
- 3 Стул для преподавателя
- 4 Столы для обучающихся
- 5 Стулья для обучающихся
- 6 Книжный шкаф
- 7 Компьютер
- 8 Мультимедийное устройство:
 - ноутбук
 - проектор
 - экран

5.1.2 Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1 Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

5.1.3 Учебно-программная документация

- 5.1.3.1 Рабочая программа по дисциплине Основы патологии.
- 5.1.3.2 Календарно-тематический план.

5.1.5 Учебно-наглядные пособия

- 5.1.5.1 Портреты паталогоанатомов и патофизиологов в электронном варианте.
- 5.1.5.2 CD –диски (слайды презентации):
 - «Опухоли»
 - «Воспаление»
 - «Патология органов дыхания»
 - «Патология органов сердечно-сосудистой системы»
 - «Патология органов пищеварения»
 - «Патология органов мочевыделительной системы»

5.1.5.3 Таблицы:

- «Общие этапы канцерогенеза»
- «Врожденные пороки сердца»
- 5.1.5.4 Образцы рефератов, докладов, презентаций.
- 5.1.5.5 Образцы кроссвордов.
- 5.1.5.6 Образцы таблиц, схем.

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература:

- 1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 272 с.: ил. 272 с. ISBN 978-5-9704-5485-5. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855.html Режим доступа: по подписке.
- 2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

Дополнительная литература:

- 1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Текст]: учеб. для сред. проф. образования по спец. 31.02.01 "Лечебное дело" по ОП. 08 "Основы патологии", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" по ОП.03"Основы патологии" / под ред.: Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 416 с. (Учебник для медицинских училищ и колледжей). ISBN978-5-9704-4052-0
- 2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии: учебник / Пауков В. С. Литвицкий П. Ф. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 336 с. ISBN 978-5-9704-5167-0. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html Режим доступа: по подписке.
- 3. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 448 с. ISBN 978-5-9704-5086-4. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html Режим доступа : по подписке.
- 4. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4245-6. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- 1.Электронный каталогНБЮУГМУhttp://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- 2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
 - 3. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
 - 4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ https://www.rosminzdrav.ru

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ	Н.В. Майорова