



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской
терминологией

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Практические занятия 40 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 28 часов

Максимальная учебная нагрузка 68 часов

Экзамен 1 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ О.А. Сахарова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20__ г протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2. Объем дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и виды учебной работы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».....	7
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».....	11
6. Условия реализации дисциплины	23
6.1 Материально-техническое обеспечение	23
6.1.1. Мебель и стационарное оборудование	23
6.1.2. Инструктивно-нормативная документация	23
6.1.3. Учебно-программная документация	23
6.1.4. Учебно-методическая документация	23
6.2. Информационное обеспечение	24
6.2.1. Основная литература:	24
6.2.2. Дополнительная литература:	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом № 514 от 12.05.04, дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		I
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	40	40
в том числе:		
Практические занятия	40	40
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (всего):	28	28
в том числе:		
Выполнение упражнений по учебнику	7	7
Перевод словосочетаний с русского языка на латинский язык по индивидуальным заданиям	7	7
Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями, подготовка доклада	7	7
Перевод клинических терминов по индивидуальным заданиям	7	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния ребенка.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

<p>Тема 3 Краткие сведения о рецепте. Существительные 2 склонения.</p>	<p>Практическое занятие. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма. Сослагательное наклонение в рецепте. Рецептурные сокращения. Латинская часть рецепта. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте. Подробный разбор формы и структуры рецепта на примере образца рецептурного бланка. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной форме к полной и наоборот). Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский язык. Второе склонение имен существительных, падежные окончания. Характерный признак существительных второго склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский. Определение склонений имен существительных. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 4 Клиническая терминология. Состав слова. Латинские и греческие терминыэлементы.</p>	<p>Практическое занятие. Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание, основа. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Терминыэлементы и греческие корни. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублетами того же значения. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 5 Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p>	<p>Практическое занятие. Терминыэлементы в клинической терминологии. Названия патологических процессов. Переводные упражнения. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением. Разобрать по грамматическим категориям слова, характеризующие болезни и патологические процессы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа: Перевод клинических терминов по индивидуальным заданиям. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4 7	1,2,3

<p>Тема 6. Имя прилагательное. 1 и 2 группа прилагательных. Названия групп лекарств по фармакологическому действию. Названия химических элементов, оксидов, кислот.</p>	<p>Практические занятия. Общие сведения об имени прилагательном: грамматические категории (род, число, падеж), словарная форма. Две группы имен прилагательных (первая и вторая). Падежные окончания первой группы имен прилагательных. Понятие о согласованных определениях. Падежные окончания второй группы имен прилагательных. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Степени сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная. Согласованные определения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов. Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос.</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Выполнение упражнений по учебнику по переводу словосочетаний с согласованными и несогласованными определениями. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	<p>4</p> <p>7</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 7. Существительные 3 склонения женского рода. Названия солей.</p>	<p>Практическое занятие. Третье склонение имен существительных. Равносложные и неравносложные существительные. Основа, словарная форма, падежные окончания существительных третьего склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, словарной формы, падежных окончаний. Составление «Таблицы падежных окончаний третьего склонения имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с согласованным определением с русского языка на латинский. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Отработка навыков написания названий солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>

<p>Тема 8 Существительные 3 склонения среднего рода. Названия болезней, патологических процессов. Греко-латинские дублеты.</p>	<p>Практическое занятие. Третье склонение имен существительных среднего рода. Основа, словарная форма, падежные окончания существительных третьего склонения. Названия болезней и патологических состояний. Суффиксы клинической терминологии –ītis, -ōma, -ōsis, iāsis. Греко-латинские дублеты. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, словарной формы, падежных окончаний. Составление «Таблицы падежных окончаний третьего склонения имен существительных». Упражнения по переводу словосочетаний с согласованным определением с русского языка на латинский. Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 9 Существительные 4 и 5 склонения. Перевод рецептов.</p>	<p>Практическое занятие. Четвертое склонение имен существительных: словарная форма, падежные окончания, характерный признак. Особенности существительных четвертого склонения. Пятое склонение имен существительных. Их словарная форма, падежные окончания. Особенности и характерный признак существительных пятого склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы и падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний пяти склонений имен существительных». Разбор лексического минимума: грамматические категории, определение склонения, словарная форма. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной форме к полной и наоборот). Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос, индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4	1,2,3
<p>Тема 10 Крылатые латинские выражения. Пословицы. Поговорки.</p>	<p>Практическое занятие. Используемые в обиходе крылатые латинские выражения, пословицы, поговорки. Формы и методы контроля: фронтальный, индивидуальный устный опрос. Самостоятельная (внеаудиторная) работа: Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями, подготовка доклада. Формы и методы контроля: индивидуальная проверка письменных работ.</p>	4 7	1,2,3
<p>Всего 68 часов Практические занятия 40 часов Самостоятельная внеаудиторная работа 28 часов</p>			

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал практических занятий предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. 	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния ребенка.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<p>по знакомым терминологическим элементам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знание: -элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знание: --элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знание: --элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Умение: -- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамен.
ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамен.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения

	<p>фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	дисциплины в форме экзамен.
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<ul style="list-style-type: none"> - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК4.5Проводить иммунопрофилактику.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

	<p>оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	
<p>ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамен.</p>
<p>ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамен.</p>
<p>ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамен.</p>
<p>ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная</p>

<p>участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>(анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	<p>словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на 	Текущий контроль успеваемости в течение цикла

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.</p>

	грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умение: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; Знание: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности;	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

6.1.1. Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Мультимедийный проектор

6.1.2. Инструктивно-нормативная документация

5.1.2.1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области основ латинского языка с медицинской терминологией, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 г. № 514.

6.1.3. Учебно-программная документация

5.1.3.1. Рабочая программа по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией.

5.1.3.2. Календарно-тематический план.

6.1.4. Учебно-методическая документация

5.1.4.1. Тестовые задания по дисциплине.

5.1.4.2. Материалы для промежуточной аттестации студентов.

5.1.4.3. Методические указания к практическим занятиям для студентов.

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Основная литература:

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. – М: КНОРУС, 2016, 2017. - 256 с.

6.2.2 Дополнительная литература:

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. В. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Архипова, И. С. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Лин, С. А. Латинский язык: учебник / С. А. Лин - Минск: Выш. шк., 2017. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2799-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html> - Режим доступа : по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО с заведующим
отдела комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова