



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского колледжа по
методической работе

_____ А.Ю. Пашнина
« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05 Генетика человека с основами
медицинской генетики

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Лекции 20 часов

Семинары 4 часов

Практические занятия 8 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 26 часов

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Дифференцированный зачет 1 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ В.Е. Семенова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« ____ » _____ 20 ____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Тематический план и содержание дисциплины	6
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
6. Условия реализации дисциплины.....	16
6.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
6.2. Информационное обеспечение.....	17
6.2.1. Основная литература.....	17
6.2.2. Дополнительная литература.....	17
6.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет».....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Задачи преподаваемой дисциплины:

- изучить биохимические и цитологические основы наследственности;
- изучить закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- освоить методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- изучить основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- ознакомиться с основными группами наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- определить цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.
- выработка навыков решения ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты, здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий), средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи, контингенты, по отношению к которым

осуществляется организационно-аналитическая деятельность, первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Результаты освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Профессиональные компетенции	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективного лечения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем (в часах) по семестрам
		I
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32	32
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	26	26
в том числе:		
Подготовка докладов	16	16
Работа с учебником, конспектирование	6	6
Подготовка презентаций	4	4
Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет		

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Таблица 3 - Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение. История генетики. Программа «Геном человека».	Лекция Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История исследований генетики человека. Программа «Геном человека». Антропогенетика. Медицинская генетика. Понятие о гетерохроматине и эухроматине. Половой хроматин. Строение и типы метафазных хромосом человека. Современные методы цитологического анализа хромосом. Ядро, ядерная оболочка, ядерный сок, ядрышки, хроматин и хромосомы. Понятие о кариотипе.	2	1
Тема 2 Цитологические основы наследственности.	Лекция Жизненный цикл клетки: интерфаза и период деления. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз, их краткие характеристики. Биологическое значение митоза. Факторы, влияющие на протекание митоза. Хромосомные наборы соматических и половых клеток. Интерфаза, ее периоды, характеристика происходящих процессов. Митоз (непрямое деление) – универсальный способ деления соматических клеток. Фазы митоза, их характеристика. Биологическое значение митоза. Мейоз – способ деления половых клеток в период созревания. Первое мейотическое деление (редукционное). Профаза I, метафаза I, анафаза I, телофаза I. Особенности профазы I – конъюгация и кроссинговер гомологичных хромосом. Второе мейотическое деление (эквационное). Профаза II, метафаза II, анафаза II, телофаза II. Биологическое значение мейоза. Образование половых клеток (гаметогенез). Периоды оогенеза и сперматогенеза, сходства и различия. Характеристика половых клеток. Строение яйцеклеток. Типы яйцеклеток. Строение сперматозоида. Хромосомные наборы половых клеток.	2	1
Тема 3 Биохимические основы наследственности.	Лекция Генный уровень организации наследственного материала. Химическая организация гена. Мономеры нуклеиновых кислот – нуклеотиды. Виды нуклеотидов ДНК и РНК. Нуклеосома. Гистон. Биологический (генетический) код и его свойства. Нуклеиновые кислоты. Виды нуклеиновых кислот. ДНК и РНК как биополимеры. Свойства ДНК: репликация и репарация. Структура ДНК. Основные различия в строении и функциях ДНК и РНК. Виды и свойства РНК. Правило Чаргаффа.	2	1

<p>Тема 4 Основы молекулярной, цитологической и биохимической наследственности.</p>	<p>Семинар Собеседование по теме: Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. Программа «Геном человека». Антропогенетика. Медицинская генетика. Понятие о гетерохроматине и эухроматине. Половой хроматин. Строение и типы метафазных хромосом человека. Современные методы цитологического анализа хромосом. Ядро, ядерная оболочка, ядерный сок, ядрышки, хроматин и хромосомы. Понятие о кариотипе. Жизненный цикл клетки: интерфаза и период деления. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз, их краткие характеристики. Биологическое значение митоза. Факторы, влияющие на протекание митоза. Хромосомные наборы соматических и половых клеток. Интерфаза, ее периоды, характеристика происходящих процессов. Митоз (непрямое деление) – универсальный способ деления соматических клеток. Фазы митоза, их характеристика. Биологическое значение митоза. Мейоз – способ деления половых клеток в период созревания. Первое мейотическое деление (редукционное). Профаза I, метафаза I, анафаза I, телофаза I. Особенности профазы I – конъюгация и кроссинговер гомологичных хромосом. Второе мейотическое деление (эквационное). Профаза II, метафаза II, анафаза II, телофаза II. Биологическое значение мейоза. Образование половых клеток (гаметогенез). Периоды оогенеза и сперматогенеза, сходства и различия. Характеристика половых клеток. Строение яйцеклеток. Типы яйцеклеток. Строение сперматозоида. Хромосомные наборы половых клеток. Генный уровень организации наследственного материала. Химическая организация гена. Мономеры нуклеиновых кислот – нуклеотиды. Виды нуклеотидов ДНК и РНК. Нуклеосома. Гистон. Биологический (генетический) код и его свойства. Нуклеиновые кислоты. Виды нуклеиновых кислот. ДНК и РНК как биополимеры. Свойства ДНК: репликация и репарация. Структура ДНК. Основные различия в строении и функциях ДНК и РНК. Виды и свойства РНК. Правило Чаргаффа. Решение тестовых заданий. Обсуждение составленных схем клетки, хромосом, фаз митоза и мейоза, жизненного цикла клетки. Разбор решения задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, тестовый контроль, письменный контроль.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: -конспектирование на тему Программа «Геном человека» - подготовка презентации на тему «Фазы митоза и мейоза, жизненный цикл клетки»</p>	2 4	3
<p>Тема 5 Закономерности наследования признаков.</p>	<p>Лекция Законы Г. Менделя. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Генетическое определение групп крови и резус – фактора.</p> <p>Семинар Собеседование по теме: Основные закономерности наследования признаков. Моногибридное и дигибридное скрещивания. Защита докладов с последующим обсуждением.</p>	2 2	1 2,3

	Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, защита доклада.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - подготовка докладов на тему «Наследование физиологических свойств человека», «Гены гениальности», «Генетика поведения человека», «Психогенетическая природа темперамента»	6	3
Тема 6 Генетическое определение группы крови и резус-фактора.	Практическое занятие Собеседование по теме: Законы Г. Менделя. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Генетическое определение групп крови и резус – фактора. Решение задач. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, контроль решенных задач.	2	3
Тема 7 Наследование пола и признаков, сцепленных с полом.	Лекция Половые и неполовые хромосомы. Х-сцепленное наследование, Y-сцепленное наследование. Сцепленное с полом наследование. Наследственные заболевания, сцепленные с полом.	2	1
	Практическое занятие Собеседование по теме: Половые и неполовые хромосомы. Х-сцепленное наследование, Y-сцепленное наследование. Сцепленное с полом наследование. Наследственные заболевания, сцепленные с полом. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение задач. Защита докладов с последующим обсуждением. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, контроль решенных задач, защита докладов.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: - подготовка докладов на тему «Структура браков», «Заболевания, сцепленные с полом», «Евгеника». - конспектирование по учебнику	4 2	3
Тема 8 Методы изучения генетики человека	Лекция Особенности человека, как объекта генетических исследований. Биохимический метод изучения генетики человека. Близнецовый метод изучения генетики человека. Популяционно-статистический метод изучения генетики человека. Генеалогический метод изучения генетики человека. Цитогенетический метод изучения генетики человека.	2	1
Тема 9 Изменчивость и её виды. Тератогенез.	Лекция Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Мутации. Комбинативная изменчивость. Примеры наследственной изменчивости у человека. Наследственная изменчивость. Классификация мутаций. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Тератогенез. Тератогенные факторы.	2	1
Тема 10 Наследственные заболевания. Генные заболевания.	Лекция Наследственные и ненаследственные факторы. Классификация наследственной патологии. Общие характеристики генных заболеваний. Особенности клинической картины генных заболеваний. Наследственные болезни и их классификация.	2	1

<p>Тема 11 Наследственные заболевания. Хромосомные, приобретенные, мультифакториальных заболевания</p>	<p>Лекция Хромосомные заболевания. Понятие о моногенных и хромосомных заболеваниях. Понятие о мультифакториальных (полигенных) заболеваниях, их особенности, профилактика. Приобретенные заболевания. Примеры.</p>	2	1
<p>Тема 12 Медико-генетическое консультирование.</p>	<p>Лекция Цели, задачи медико-генетического консультирования. Перспективное и ретроспективное консультирование. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию. Принципы лечения и ухода за больными.</p>	2	1
<p>Тема 13 Наследственные заболевания.</p>	<p>Практическое занятие Собеседование по теме: Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Мутации. Комбинативная изменчивость. Примеры наследственной изменчивости у человека. Наследственная изменчивость. Классификация мутаций. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Тератогенез. Тератогенные факторы. Особенности человека, как объекта генетических исследований. Биохимический метод изучения генетики человека. Близнецовый метод изучения генетики человека. Популяционно-статистический метод изучения генетики человека. Генеалогический метод изучения генетики человека. Цитогенетический метод изучения генетики человека. Наследственные и ненаследственные факторы. Классификация наследственной патологии. Общие характеристики генных заболеваний. Особенности клинической картины генных заболеваний. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные заболевания. Понятие о моногенных и хромосомных заболеваниях. Понятие о мультифакториальных (полигенных) заболеваниях, их особенности, профилактика. Приобретенные заболевания. Примеры. Защита докладов с последующим обсуждением. Формы и методы контроля: устный индивидуальный опрос, контроль решенных задач, защита докладов.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся - подготовка докладов на тему «Врожденные пороки развития», «Алкоголизм и потомство», «Профилактика наследственных заболеваний», «Хромосомные aberrации у человека», «Генетическая природа диабета», «Генные и хромосомные патологии», «Действия тератогенных факторов на генетический аппарат человека». - конспектирование по учебнику</p>	6	3
<p>Тема 14. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Практическое занятие Дифференцированный зачет Формы и методы контроля: письменный контроль, тестовый контроль.</p>	2	3

	ВСЕГО	58	
	Лекции	20	
	Семинары	4	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	26	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, защиты докладов, подготовки презентаций письменных заданий (задач).

Изучение дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» по данной рабочей программе включает лекции, семинары, практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров, практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарах и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции, а также необходимые умения и знания.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для определения тактики ведения пациентов; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для определения тактики ведения пациентов; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для определения тактики ведения пациентов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для определения тактики ведения пациентов; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для определения тактики ведения пациентов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для определения тактики ведения пациентов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для определения тактики ведения пациентов; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для определения тактики ведения пациентов; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для определения тактики ведения пациентов 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.

<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для выполнения лечебных вмешательств; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для выполнения лечебных вмешательств; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для выполнения лечебных вмешательств; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для выполнения лечебных вмешательств; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для выполнения лечебных вмешательств; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для выполнения лечебных вмешательств; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для выполнения лечебных вмешательств; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для выполнения лечебных вмешательств; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для проведения контроля эффективности лечения; 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для проведения контроля эффективности лечения; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для проведения контроля эффективности лечения; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для проведения контроля эффективности лечения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для проведения контроля эффективности лечения; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для проведения контроля эффективности лечения; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для выполнения лечебных вмешательств; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для выполнения лечебных вмешательств; - основные группы наследственных 	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.</p>

	заболеваний, причины и механизмы возникновения для выполнения лечебных вмешательств; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для выполнения лечебных вмешательств;	
ПК.3.1 Проводить диагностику неотложных состояний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для проведения диагностики неотложных состояний; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для проведения диагностики неотложных состояний; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для проведения диагностики неотложных состояний; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для проведения диагностики неотложных состояний; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для проведения диагностики неотложных состояний; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для проведения диагностики неотложных состояний; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для проведения диагностики неотложных состояний; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для проведения диагностики неотложных состояний; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию проведения диагностики неотложных состояний; 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ПК5.3 Осуществлять паллиативную помощь	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией для осуществления паллиативной помощи; - проводить беседы по планированию семьи с учетом наследственной патологии для осуществления паллиативной помощи; - проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний для осуществления паллиативной помощи; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности для осуществления паллиативной помощи; - закономерности наследования признаков, взаимодействия генов для 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.

	<p>осуществления паллиативной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии для осуществления паллиативной помощи; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза для осуществления паллиативной помощи; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения для осуществления паллиативной помощи; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию для осуществления паллиативной помощи; 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в медицинской генетике. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной</p>	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.

	деятельности фельдшера.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; - принципы медицинской этики и деонтологии. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать; - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации; - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в медицинской генетики. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p> <p>Уметь: осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме

	<p>связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений. 	дифференцированного зачета.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку; - соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда, - организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; - методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основам физической культуры и спорта и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей. 	Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение учебного года, промежуточная аттестация после изучения ОП.05 в форме дифференцированного зачета.</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета генетики человека с основами медицинской генетики

6.1.1. Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся
4. Шкафы
5. Компьютер.
6. Мультимедийная установка.

6.1.2. Инструктивно-нормативная документация

6.1.2.1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области генетики человека с основами медицинской генетики, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501.

6.1.3. Учебно-программная документация

6.1.3.1. Рабочая программа по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики.

6.1.3.2. Календарно-тематический план.

6.2. Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html>- Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>- Режим доступа : по подписке.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4857-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448571.html>- Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова