



**МИНЗДРАВ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора медицинского колледжа  
по методической работе

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пашнина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(раздел Английский язык)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1, 2, 3, 4 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Практические занятия 238 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 42 часа

Максимальная учебная нагрузка 280 часов

Зачет 2, 4, 6 семестр

Дифференцированный зачет 8 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа \_\_\_\_\_ С.Н. Уманец

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании методического Совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Иностранный язык (раздел Английский язык) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Главная цель дисциплины: завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе; сформировать базовые умения практического профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к лечебному делу.

Главные задачи преподаваемой дисциплины: сформировать умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся; обучить элементам аннотирования специальной литературы на английском языке; укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния ребенка.
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### **3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Таблица 1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) всего	Объем в (часах) по семестрам							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280	37	44	39	47	28	37	25	23
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	238	32	37	39	40	24	30	22	20
в том числе:									
Практические занятия	238	32	37	33	40	24	30	22	20
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	42	5	7	6	7	4	7	3	3
в том числе:									
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	26	5	5	3	3	2	3	3	2
Подготовка сообщений, создание презентаций по заданным темам	16	-	2	3	4	2	4	-	1
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета									

#### 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РАЗДЕЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Таблица 2 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>32/5</b>	
Тема 1 Я и моя семья. Правила чтения.	<b>Практическое занятие</b> Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; изучение правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 2 Я и моя семья. Правила чтения. Глагол to be.	<b>Практическое занятие</b> Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка; закрепление правила чтения гласных букв в четырех типах ударного слога. Изучение видов ударения. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Я и моя семья». Составление высказывания о себе, своей семье. Повторение форм глагола to be в разных временах группы Simple. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 3 Я - студент медицинского колледжа. Местоимения.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах. Изучение личных и притяжательных местоимений. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 4 Моя будущая профессия. Порядок слов в предложениях.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия», необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о будущей профессии. Изучение порядка слов в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Составление сообщения «Я студент медицинского колледжа».	2	3

Тема 5 Организм человека. Имя существительное	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: классификация существительных, понятие об исчисляемых и неисчисляемых существительных, образование множественного числа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 6 Организм человека. Имя существительное. Артикль.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение и перевод текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение особенностей имени существительного: притяжательный падеж. Артикль. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 7 Функционирование организма человека. Числительное.	<b>Практическое занятие</b> Закрепление лексического минимума по теме «Анатомическое строение человека». Функционирование организма: количественные характеристики. Сравнение организма человека и животных. Повторение чтения числительных. Изучение определительных конструкций с существительными. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 8 Функции кожи, скелета человека. Настоящее простое время действительного залога.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции кожи, скелета человека». Чтение и перевод иноязычных текстов о функциях внутренних органов организма человека. Закрепление построения формы глагола и употребления в Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 9 Развитие организма человека. Настоящее простое время действительного залога.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексики, необходимой для описания развития организма человека. Перевод текста по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматического материала Present Simple Active. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 10 Деятельность организма человека. Настоящее	<b>Практическое занятие</b> Закрепление лексики, необходимой для описания деятельности организма человека. Перевод текстов по теме. Изучение построения и употребления глагола в форме Present Continuous Active.	2	1, 2, 3



длительное время действительного залога.	Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 11 Классификация животных. Прошедшее простое время действительного залога.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста по теме. Изучение трех основных форм глагола. Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 12 Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение кожи». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Освоение правила образования и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 13 Сердечнососудистая система. Глаголы в страдательном залоге.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Освоение правила образования и употребления глаголов в форме страдательного залога. Выполнение упражнений на закрепление материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 14 Сердечнососудистая система. Имя прилагательное.	<b>Практическое занятие</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Чтение и перевод текстов данной тематической направленности. Формирование умения образовать степени сравнения прилагательных и наречий, распознавать их в тексте и правильно переводить. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 15 Сердечнососудистая система. Конструкция there be.	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение темы «Система кровообращения». Выполнение упражнений на изучение конструкции there be. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 16 Обобщение пройденного материала.	<b>Зачетное занятие.</b> Выполнение теста. Устные сообщения на пройденные темы. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3

<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>Всего:</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>	<b>37</b> <b>32</b> <b>5</b>	
	<b>2 семестр</b>		<b>37/7</b>	
Тема 17 Гиппократ – отец медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3	
Тема 18 Развитие медицины. Прошедшее простое время действительного залога.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление правил образования, употребления и перевода глаголов в форме прошедшего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	1, 2, 3	
Тема 19 Развитие медицины в средние века. Употребление местоимений <i>many/much</i> (a) few/ (a) little	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Разъяснение особенностей использования и перевода слов <i>much/many, (a) few/(a) little</i> . Выполнение упражнений на использование местоимений <i>much/many, (a) few/(a) little</i> . Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3	
Тема 20 Научные достижения в медицине в 20 веке. Употребление местоимений <i>many/much</i> (a) few/ (a) little	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста о научных достижениях 20 века в области медицины. Выполнение упражнений на использование местоимений <i>much/many, (a) few/(a) little</i> . Повторение предлогов времени, места, грамматической функции предлогов. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос	2	1, 2, 3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины.	3	3	

<p>Тема 21 Флоренс Найтингейл – основательница сестринского дела. Будущее простое время действительного залога.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение лексики по теме «История возникновения профессии медицинской сестры». Чтение и перевод текстов по теме. Составление рассказа об основательнице сестринского дела Флоренс Найтингейл. Беседы на тему возникновения медицины. Изучение правил образования, употребления будущего времени группы Simple Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 22 Непредвиденные ситуации. Повелительное наклонение.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение лексики по теме «Непредвиденные ситуации. Первая помощь». Использование лексики в устной и письменной речи. Знакомство с правилами образования форм повелительного наклонения; повторение основных форм глагола. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 23 Простуда. Симптомы заболеваний. Грипп. Местоимения some, any, no, every и их производные</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение лексики по теме «Простуда». Чтение и перевод текстов. Объяснение правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правила. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 24 Бронхит. Пневмония. Местоимения some, any, no, every и их производные</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме «Бронхит», «Пневмония». Чтение и перевод текстов. Диалогическая речь «Визит к врачу». Закрепление правила образования производных от неопределенных местоимений и правил их перевода. Выполнение упражнений на использование этих местоимений и их производных. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 25 Дифтерия. Настоящее длительное время действительного залога</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме «Дифтерия». Повторение правил образования, употребления настоящего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 26 Детские болезни. Прошедшее длительное время действительного залога</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Рахит». Изучение правил образования, употребления прошедшего времени группы Continuous Active; выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3

<p>Тема 27 Инфекции. Будущее длительное время действительного залога</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста «Гепатит», «Краснуха». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Закрепление правила образования будущего времени группы Continuous Active, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 28 Детские инфекционные болезни. Простое настоящее время в страдательном залоге</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Эпидемический паротит». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования простого настоящего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 29 Детские инфекции. Простое настоящее время в страдательном залоге</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Коклюш», «Ветряная оспа». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования простого настоящего времени в страдательном залоге, изучение случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 30 Полиомиелит. Тиф. Простое прошедшее время в страдательном залоге</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов «Полиомиелит», «Тиф». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования простого прошедшего времени в страдательном залоге, изучение случаев его употребления, выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 31 Тонзиллит. Столбняк. Простое будущее время в страдательном залоге</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Тонзиллит. Столбняк». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования простого будущего времени в страдательном залоге, случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> выполнение упражнений по теме Страдательный залог.</p>	2	3
<p>Тема 32 Болезни сердца. Модальные глаголы</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Болезни сердца». Изучение и использование лексики по теме в речи. Изучение модальных глаголов и правил их употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3

<p>Тема 33 Раковые клетки. Эквиваленты модальных глаголов</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста «Раковые клетки». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение эквивалентов модальных глаголов и правила их употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> выполнение упражнений по теме Эквиваленты модальных глаголов.</p>	2	3
<p>Тема 34 Обобщение пройденного материала</p>	<p><b>Зачетное занятие.</b> Выполнение теста. Сообщения с презентацией о научном достижении 20 века в области медицины. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	3	2, 3
<p><b>Итого за 2 семестр:</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>Всего:</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b></p>	<p><b>44</b> <b>37</b> <b>7</b></p>	
	<p><b>3 семестр</b></p>	<p><b>33/6</b></p>	
<p>Тема 35 Возбудители инфекций. Present Perfect Active</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Возбудители инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Perfect Active; случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 36 Способы передачи инфекции. Present Perfect Active</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Перекрестная инфекция». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Perfect Active; случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 37 Инфекционные заболевания. Present Perfect Active</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД». Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Закрепление правила образования настоящего времени группы Perfect Active; случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3

Тема 38 Профилактика инфекционных заболеваний. Past Perfect Active	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования прошедшего времени группы Perfect Active; случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 39 Профилактика инфекционных заболеваний. Past Perfect Active	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Профилактика инфекционных заболеваний. Туберкулез». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования прошедшего времени группы Perfect Active; случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Перевод текстов на тему «Инфекционные заболевания».	2	3
Тема 40 Профилактика инфекционных заболеваний. Практика перевода	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме. Перевод текстов на тему «Профилактика инфекционных заболеваний». Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка сообщения на тему «Инфекционные заболевания».	2	3
Тема 41 Эд. Дженнер Future Perfect Active	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста об Эдварде Дженнере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования будущего времени группы Perfect Active; случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 42 И.И. Мечников Future Perfect Active	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о И.И. Мечникове. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 43 Л. Пастер, Сравнение употребления временных групп Simple	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Л. Пастере. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования прошедшего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

и Perfect	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Подготовка сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие медицины».	2	3
Тема 44 Р. Кох. Сравнение употребления временных групп Simple и Perfect	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Р. Кох. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений на сравнение употребления временных групп Simple и Perfect. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 45 Д.И. Ивановский. Настоящее совершенное время в страдательном залоге.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Д.И. Ивановском. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 46 П.Ф. Лесгафт, Прошедшее совершенное время в страдательном залоге.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о П.Ф. Лесгафт. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования прошедшего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 47 И.М. Сеченов. Будущее совершенное время в страдательном залоге.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Д.И. Ивановском. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования будущего времени группы Perfect Passive; случаев его употребления. Выполнение упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 48 Практика перевода. Времена группы Perfect (обобщение)	<b>Практическое занятие</b> Перевод текста о Ф. Бентинге, изобретателе инсулина. Выполнение упражнений на использование времен группы Perfect Active и Perfect Passive. Закрепление грамматического материала. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 49 Обобщение пройденного грамматического материала.	<b>Зачетное занятие.</b> Выполнение теста. Устные сообщения, презентации на пройденные темы. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Тема 50 Обобщение	<b>Зачетное занятие</b> Представление сообщения с презентацией на тему «Вклад ученых-медиков в развитие	3	

пройденного лексического материала	медицины».		
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>Всего:</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>	<b>39</b> <b>33</b> <b>6</b>
	<b>4 семестр</b>		<b>40/7</b>
Тема 51 Российская Федерация. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 52 Москва. Достопримечательности. Настоящее совершенно- длительное время глагола в действительном залоге.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о столице, достопримечательностях Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Present Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 53 Система здравоохранения в РФ. Прошедшее совершенно-длительное время глагола в действительном залоге.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Российской Федерации. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования настоящего времени группы Past Perfect Continuous Active, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 54 Великобритания. Неличные формы глагола: причастие I	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 55 Лондон. Неличные формы	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о Лондоне. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования	2	1, 2, 3



глагола: причастие I	причастия настоящего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
Тема 56 Достопримечательности. Неличные формы глагола: причастие II	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о достопримечательностях Лондона. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм глагола, изучение правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о достопримечательностях Лондона. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм глагола, изучение правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 57 Обычаи и традиции Великобритании. Неличные формы глагола: причастие II	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования причастия прошедшего времени, случаев его употребления. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 58 Система здравоохранения в Великобритании. Неличные формы глагола: инфинитив	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 59 Соединенные Штаты Америки. Неличные формы глагола: инфинитив	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 60 Вашингтон. Достопримечательности	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о столице США, ее достопримечательностях. Просмотр видеофильма. Изучение лексики по теме. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования	2	1, 2, 3

Неличные формы глагола: инфинитив	форм инфинитива, его функций в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о столице США, ее достопримечательностях. Изучение и использование лексики по теме в диалогической речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм инфинитива, его функций в предложении. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 61 Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола: герундий	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов об обычаях и традициях США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, правила образования форм герундия, его функций в предложении, устойчивых выражений с герундием, а также глаголов, после которых обязательно употребление герундия. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 62 Система здравоохранения в США. Неличные формы глагола: герундий	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов о системе здравоохранения в США. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение неличных форм глагола, закрепление правила образования форм герундия, устойчивых словосочетаний с герундием. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 63 Обзорное занятие по теме Неличные формы глагола.	<b>Практическое занятие</b> Повторение неличных форм глагола, закрепление правил их образования, случаев использования в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 64 Англоязычные страны. Видеоурок.	<b>Практическое занятие.</b> Чтение и перевод текстов об англоязычных странах. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение и перевод текстов об англоязычных странах. Просмотр видеофильма. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

Тема 65 Обобщение пройденного грамматического материала.	<b>Практическое занятие.</b> Перевод текстов по теме. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения с презентацией по теме «Страноведение».	4	3
Тема 66 Обобщающий урок по теме Страноведение.	Презентации по теме «Страноведение». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	2, 3
Тема 67 Обобщение пройденного материала	<b>Зачетное занятие.</b> Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.	2	2, 3
<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>Всего:</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>	<b>47</b> <b>40</b> <b>7</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>24/4</b>	
Тема 68 В здоровом теле здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 69 В здоровом теле здоровый дух. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Здоровый образ жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 70 Правильное питание – основа здоровья. Повторение форм глагола настоящего и	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение форм глагола настоящего и будущего простого времени в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

будущего простого времени			
Тема 71 Правильное питание – основа здоровья. Условные предложения I типа.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Здоровое питание». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 72 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения I типа.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Курение». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила образования и использования условных предложений I типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 73 Вредные привычки, их последствия. Условные предложения II типа.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Вредные привычки. Токсикомания». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила образования и использования условных предложений II типа. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 74 Обобщение материала по теме. Условные предложения II типа.	<b>Практическое занятие</b> Перевод дополнительных текстов по теме. Устные сообщения по теме. Закрепление правила образования и использования условных предложений II типа. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 75 Акушерско-гинекологические термины. Косвенная речь.	<b>Практическое занятие</b> Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повелительных предложений из прямой речи в косвенную, изучение правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 76 Беременность. Повелительное наклонение в косвенной речи.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Беременность». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повелительных предложений из прямой речи в косвенную, изучение правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3

<p>Тема 77 Диета беременной женщины. Правило согласования времен.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Диета беременной женщины. Витамины». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	3
<p>Тема 78 Проблемы подростковой беременности. Правило согласования времен.</p>	<p><b>Практическое занятие.</b> Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы подростковой беременности». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	2, 3
<p>Тема 79 Обобщение пройденного материала</p>	<p><b>Зачетное занятие.</b> Выполнение теста. Формы и методы контроля: письменный опрос.</p>	2	2, 3
<p><b>Итого за 5 семестр:</b></p>		<p><b>Всего: 28</b> <b>Практические занятия: 24</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа: 4</b></p>	
	<p><b>6 семестр</b></p>	30/7	
<p>Тема 80 Основные стоматологические термины. Повествовательные предложения в косвенной речи</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 81 Основные стоматологические термины. Повествовательные предложения в косвенной речи</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3

<p>Тема 82 Визит к стоматологу. Повествовательные предложения в косвенной речи</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Стоматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования повествовательных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 83 Практика перевода.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Стоматология». Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 84 Фармация. Повторение времен глагола в действительном залоге</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Фармация». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила построения и использования форм глагола во временах группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 85 В аптеке. Повторение времен глагола в действительном залоге</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Аптека». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила построения и использования форм глагола во временах группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 86 Таблетки. Вода. Правило согласования времен</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Таблетки. Вода». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила согласования времен. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 87 Растения. Растворы. Правило согласования времен.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Растения. Растворы». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Повторение правила согласования времен в сложноподчиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.</p>	2	1, 2, 3
<p>Тема 88 Эфир. Вопросительные предложения в косвенной речи.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Эфир». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	1, 2, 3

	Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 89 Анестезия. Вопросительные предложения в косвенной речи.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Анестезия». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 90 Значение водорода в нашей жизни. Вопросительные предложения в косвенной речи.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Водород в нашей жизни». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 91 Д.И. Менделеев Вопросительные предложения в косвенной речи.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текста Д.И. Менделеев. Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 92 Основные правила медикаментозного лечения. Вопросительные предложения в косвенной речи.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Основные правила медикаментозного лечения». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила преобразования вопросительных предложений из прямой речи в косвенную с соблюдением правила согласования времен, закрепление правил оформления прямой и косвенной письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
Тема 93 Практика медицинского перевода	<b>Практическое занятие</b> Перевод аннотаций к лекарственным формам. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Перевод текста «Д. И. Менделеев».	3	3
Тема 94 Обобщение	<b>Зачетное занятие.</b> Выполнение теста.	2	2, 3

пройденного материала.	Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Перевод текста и подготовка сообщения на тему «Развитие фармации в разных странах»	4	3
<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>Всего:</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>	<b>37</b> <b>30</b> <b>7</b>	
	<b>7 семестр</b>	<b>22/3</b>	
Тема 95 Сестринское дело в терапии. Сложное подлежащее.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Несчастные случаи. Непредвиденные ситуации». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила построения и использования структуры Сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 96 Сестринское дело в хирургии. Сложное подлежащее.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Хирургическое отделение. Хирургический инструментарий». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила построения и использования структуры Сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 97 Медицина катастроф. Сложное подлежащее.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Медицина катастроф». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Закрепление правила построения и использования структуры Сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 98 Медицина катастроф.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Медицина катастроф». Просмотр видеофильма. Выполнение заданий. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 99 Травматология. Боль. Сложное дополнение.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Травматология». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила построения и использования структуры Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 100 Травматология.	Практическое занятие Диалогическая речь по теме «Травматология». Изучение и использование лексики по теме в	2	1, 2, 3



Симптомы. Сложное дополнение	устной и письменной речи. Изучение правила построения и использования структуры Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Перевод дополнительных текстов по теме «Травматология».	2	
Тема 101 Лабораторные методы исследования. Сложное дополнение.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила построения и использования структуры Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 102 Лабораторные методы исследования. Эквиваленты модальных глаголов.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила использования эквивалентов модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 103 Лабораторные методы исследования. Эквиваленты модальных глаголов.	<b>Практическое занятие</b> Чтение и перевод текстов по теме «Лабораторные методы исследования». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Изучение правила использования эквивалентов модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 104 Практика перевода	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Международное сотрудничество в области медицины». Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	2, 3
Тема 105 Обобщение пройденного материала.	<b>Зачетное занятие</b> Выполнение теста. Устные сообщения на пройденные темы. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
<b>Итого за 7 семестр:</b>	<b>Всего:</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>	<b>25</b> <b>22</b> <b>3</b>	
	<b>8 семестр</b>	<b>20/3</b>	
Тема 106 Проблемы людей	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы людей	2	1, 2, 3

пожилого возраста. Повторение группы времен Simple	пожилого возраста». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.		
Тема 107 Проблемы людей пожилого возраста. Повторение группы времен Simple	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы людей пожилого возраста». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 108 Особенности ухода за пациентами пожилого возраста. Повторение группы времен Simple	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Особенности ухода за пациентами пожилого возраста». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 109 Особенности ухода за пациентами пожилого возраста. Повторение группы времен Simple	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Особенности ухода за пациентами пожилого возраста». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 110 Потеря. Горе. Смерть. Способы выражения возможности	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Потеря. Горе. Смерть». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: индивидуальный устный опрос.	2	1, 2, 3
Тема 111 Хоспис. Похоронные ритуалы при разном вероисповедании. Способы выражения возможности.	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Хоспис. Похоронные ритуалы». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	1, 2, 3

Тема 112 Нетрадиционная медицина. Повторение группы времен Perfect	<b>Практическое занятие</b> Изучение лексического материала по теме. Чтение и перевод текстов по теме «Нетрадиционная медицина». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Диалогическая речь по теме. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	1, 2, 3
Тема 113 Нетрадиционная медицина. Способы выражения причинно-следственной связи в предложении.	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Нетрадиционная медицина». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Диалогическая речь по теме. Изучение и использование в речи разных способов выражения причины и цели. Обстоятельства цели и причины действий. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме.	2	2, 3
Тема 114 Нетрадиционная медицина. Способы выражения причинно-следственной связи в предложении.	<b>Практическое занятие</b> Перевод текстов по теме «Нетрадиционная медицина». Изучение и использование лексики по теме в устной и письменной речи. Диалогическая речь по теме. Закрепление и использование в речи разных способов выражения причины и цели. Обстоятельства цели и причины действий. Выполнение грамматических упражнений. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</b> Подготовка устного сообщения по изученной теме.	1	3
Тема 115 Обобщение пройденного материала	<b>Зачетное занятие.</b> Устные сообщения на пройденные темы. Выполнение теста. Формы и методы контроля: собеседование по теме, письменный опрос.	2	2, 3
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>Всего:</b> <b>Практические аудиторные занятия:</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>	<b>23</b> <b>20</b> <b>3</b>
		<b>Всего:</b> <b>Практические аудиторные занятия:</b> <b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b>	<b>280</b> <b>238</b> <b>42</b>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода текстов, выполнения грамматических упражнений; а также выполнения индивидуальных заданий.

Изучение дисциплины Английский язык по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

**Материал практических занятий** предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 - Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп</p> <p><b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для дальнейшего планирования обследования пациентов различных возрастных групп.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после

	<p>профессиональные и повседневные темы для проведения диагностического исследования</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности для проведения диагностического исследования</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения диагностических исследований.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения диагностических исследований.</p>	<p>изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы для проведения диагностики острых и хронических заболеваний</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности для проведения диагностики острых и хронических заболеваний</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения диагностики острых и хронических заболеваний.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения диагностики острых и хронических заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения диагностики беременности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения диагностики беременности.	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК. 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для определения программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для определения программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас для определения тактики ведения пациента.</p> <p><b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для определения тактики ведения пациента.</p>	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для выполнения лечебных вмешательств.</p> <p><b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для выполнения лечебных вмешательств.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения контроля эффективности лечения.</p> <p><b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения контроля эффективности лечения.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем)</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	<p>иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для осуществления контроля состояния пациента.</p> <p><b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для осуществления контроля состояния пациента.</p>	
<p>ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для организации специализированного сестринского ухода за пациентом.</p> <p><b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для организации специализированного сестринского ухода за пациентом.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p><b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>



<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p><b>Уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p><b>Знать:</b>  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p><b>Уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения контроля эффективности проводимых мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b>  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения контроля эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p><b>Уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для осуществления контроля состояния пациента.</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для осуществления контроля состояния пациента.	
ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для определения показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для определения показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после

	<p>профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p> <p><b>Знать:</b>  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</p>	<p>изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p><b>Уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p><b>Знать:</b>  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p><b>Уметь:</b>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения диагностики групп здоровья.</p> <p><b>Знать:</b>  -лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов для проведения диагностики групп здоровья.	
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения иммунопрофилактики.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для</li> </ul>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	<p>осуществления медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для осуществления медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p>	
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для проведения психосоциальной реабилитации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для проведения психосоциальной реабилитации.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас для осуществления паллиативной помощи.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности для осуществления паллиативной помощи.</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем)</p>	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

	иностраные профессиональные тексты направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. <b>Знать:</b> моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. <b>Знать:</b> - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> - принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. <b>Знать:</b> основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<b>Уметь:</b> - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>Знать:</b> - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в патологии.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	<b>Уметь:</b> - работать в коллективе и команде,	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  - интегрировать принципы медицинской этики и деонтологии в ежедневной практике  <b>Знать:</b>  - принципы работы в коллективе и в команде, принципы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;  - принципы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Уметь:</b>  - ставить задачи и цели для достижения необходимого результата, прогнозировать его, распределять ответственность членов команды (подчиненных) при выполнении заданий.  <b>Знать:</b> меру ответственности при совместной работе членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p><b>Уметь:</b>  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;  - осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации, работать с научной литературой, анализировать, обобщать;  - систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.  <b>Знать:</b>  - методы определения задач профессионального и личностного развития, методы самообразования, планирования и осуществления повышения своей квалификации;  - методы получения, анализа и обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач  <b>Знать:</b> основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><b>Уметь:</b>  - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, социальные, культурные и религиозные особенности;</p> <p>- проявлять толерантное отношение к различным народам и религиям.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- духовные и нравственные ценности, выработанные в ходе исторического развития, через сформированное собственное отношение к ним и приобщение к социальному опыту предшествующих поколений.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- аргументировать свою позицию, отстаивать и защищать свою точку зрения по отношению к природе, обществу, человеку;</p> <p>- соблюдать этические нормы общения при взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- эргономичное расположение оборудования с соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда,</p> <p>- организацию рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;</p> <p>- методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить пропаганду и санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам здорового образа жизни, основах физической культурой и спорта, и их влияния на укрепление здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы формирования</p>	<p>Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.</p>



	здорового образа жизни, основы физической культуры и спорта; - принципы укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>Уметь:</b> Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. <b>Знать:</b> принципы проявления уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>Уметь:</b> Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. <b>Знать:</b> принципы проявления уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Текущий контроль успеваемости в течение цикла обучения и промежуточная аттестация после изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение (МТО)**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

#### **6.1.1 Мебель и стационарное оборудование**

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжный шкаф
7. Магнитофон
8. Компьютер
9. Мультимедийный проектор

#### **6.1.2 Инструктивно-нормативная документация**

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников в области английского языка Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации специальность 31.02.01 Лечебное дело от 12 мая 2014 года № 514.

#### **6.1.3 Учебно-программная документация**

- Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык (раздел английский язык).
- Календарно-тематический план.

#### **6.1.4 Учебно-методическая документация**

- Тестовые задания по дисциплине.
- Материалы для контроля знаний студентов по каждой теме.
- Материалы для промежуточной аттестации студентов.
- Методические указания к практическим занятиям для студентов

#### **6.1.5 Учебно-наглядные пособия**

- Таблицы (фонетические, грамматические) в электронном варианте.
- Пословицы, поговорки в электронном варианте.
- Комплект карт (Великобритании, Ирландии, США, РФ).
- Курс разговорной речи Small Talk (Oxford University Press).
- Курс разговорной речи Jazz Chant (Oxford University Press).
- Аудиокассеты New Headway intermediate. Liz and John Soars. (Oxford University Press)
- Видеофильмы.

## Информационное обеспечение

### Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> - Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 316 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-29359-1: 320.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 112 p. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5998-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html> - Режим доступа : по подписке.

## РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектации НБ ЮУГМУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Майорова