



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа

по методической работе

_____ А.Ю. Пашнина

«_____» _____ 20____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.08 Экономика и управление
лабораторной службой

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 5

Лекции 20 часов

Семинары 10 часов

Практические занятия 18 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа 10 часов

Максимальная учебная нагрузка 58 часов

Дифференцированный зачет 5 семестр

Разработчик рабочей программы

преподаватель медицинского колледжа _____ Л.Э. Плотникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
«_____» _____ 20____ протокол № _____

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ /

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 20____/____ учебный год на заседании методического Совета, протокол от _____ 20____ №_____

Заместитель директора по методической работе

медицинского колледжа _____/_____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1 Материально-техническое обеспечение	14
5.2 Информационное обеспечение:	14
5.2.1 Основная литература	14
5.2.2 Дополнительная литература	15
5.2.3 Интернет-ресурсы	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой»

Рабочая программа дисциплины разработана и адаптирована для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 11 августа 2014 года.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитывать себестоимость медицинских услуг;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, включенными в образовательную программу и утвержденные, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Педагогические работники в рамках реализации дисциплины формируют личностные результаты и решают следующую задачу - создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и хи финансового содержания.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) - всего	Объем в (часах) по семестрам
		V
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	48	48
в том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	10	10
Практические занятия	18	18
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (всего):	10	10
в том числе:		
Работа с учебником, конспектирование	2	2
Подготовка докладов	8	8
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ»

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука.	Лекция. Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи дисциплины. Системы и тенденции развития здравоохранения в мире. Международное сотрудничество в области медицины. Структура и роль Всемирной организации здравоохранения. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды, образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Понятие здоровья, его оценка. Уровни здоровья. Показатели общественного здоровья. Условия и факторы, влияющие на здоровье населения. Группы риска здоровью (по Ю.П. Лисищину)	2	1
Тема 2. Оценка здоровья населения. Основы медицинской статистики.	Лекция. Медицинская демография. Понятие. Задачи. Статика населения. Методика проведения переписи населения. Основные показатели переписи населения России, их медико-социальная оценка. Возрастно-половая структура населения. Динамика населения. Механическое движение населения. Виды миграции. Расчет показателей для оценки миграции. Значение изучения миграционных процессов для органов практического здравоохранения. Естественное движение. Рождаемость. Специальные показатели рождаемости. Уровни и динамика рождаемости в России. Основные показатели воспроизводства населения. Смертность. Структура причин смерти. Источники информации, основные показатели и факторы риска смертности населения и летальности при различных заболеваниях. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Специальные показатели младенческой смертности. Методы расчета, уровни и динамика.	2	1
	Лекция. Физическое развитие. Заболеваемость. Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Инвалидность. Показатели инвалидности населения.	2	1
	Практическое занятие с использованием персональных компьютеров Собеседование по вопросам темы Медицинская демография. Возрастно-половая структура населения. Динамика населения. Механическое движение населения. Виды миграции. Естественное движение. Рождаемость. Специальные показатели рождаемости. Уровни и динамика рождаемости в России. Смертность. Структура причин смерти. Источники информации, основные показатели и факторы риска смертности населения и летальности при различных заболеваниях. Младенческая смертность. Перинатальная смертность. Расчет показателей для оценки миграции. Основные показатели воспроизводства населения. Методы расчета, уровни и динамика. Специальные показатели младенческой смертности. Расчет физического развития населения. Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели	6	2,3

	инвалидности населения. Вычисление и анализ показателей заболеваемости. Анализ полученных данных. Формы и методы контроля: устный фронтальный опрос, решение задач, письменный контроль.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составление конспекта по теме «Комплексная оценка состояния здоровья населения»	1	3
Тема 3. Организация медицинской помощи в Российской Федерации.	Семинар. Доклады на темы: - «Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению» - «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям» - «Организация медицинской помощи сельскому населению» - «Основные принципы организации скорой медицинской помощи населению» - «Формы обслуживания работающего населения на промышленных предприятиях» - «Особенности организации медицинской гинекологической помощи населению» - «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения» Формы и методы контроля: обсуждение докладов.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовка докладов на тему -«Организация и структура первичной медико-социальной помощи городскому взрослому населению» - «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям» - «Организация медицинской помощи сельскому населению» - «Основные принципы организации скорой медицинской помощи населению» - «Формы обслуживания работающего населения на промышленных предприятиях» - «Особенности организации медицинской гинекологической помощи населению» - «Охрана материнства и детства – приоритетное направление здравоохранения» Доклад студенты готовят по плану: 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи. 2. Организация работы. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи. 4. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. 5. Основные показатели. 6. Проблемы в работе данного учреждения.	2	3
	Семинар Доклады на темы - «Основные принципы организации стационарной помощи» - «Основные принципы работы ФАПа» - «Система контроля за инфекционной заболеваемостью» - «Структура, задачи органов и учреждений ГСЭН» - «Особенности организации медицинской акушерской помощи женщинам» - «Принципы организации семейной медицины» - «Организация работы медицинской сестры в детских садах, школах» - «Организация работы медицинской сестры в спортивных школах» - «Основные принципы диспансеризации взрослого и детского населения» Формы и методы контроля: устный опрос, обсуждение докладов.	2	2,3

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка докладов - «Основные принципы организации стационарной помощи» - «Основные принципы работы ФАПа» - «Система контроля за инфекционной заболеваемостью» - «Структура, задачи органов и учреждений ГСЭН» - «Особенности организации медицинской акушерской помощи женщинам» - «Принципы организации семейной медицины» - «Организация работы медицинской сестры в детских садах, школах» - «Организация работы медицинской сестры в спортивных школах» - «Основные принципы диспансеризации взрослого и детского населения» Доклад студенты готовят по плану: 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи. 2. Организация работы. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи. 4. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. 5. Основные показатели. 6. Проблемы в работе данного учреждения.</p>	2	3
<p>Тема 4. Медицинское страхование.</p>	<p>Лекция. Понятие. Цель медицинского страхования. Принципы медицинского страхования. Предпосылки перехода здравоохранения России на принципы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа ОМС. Характеристика обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Особенности добровольного медицинского страхования. Страхователь, как субъект медицинского страхования. Права и обязанности. Страховая медицинская организация, как субъект медицинского страхования. Права, обязанности и порядок финансирования. Задачи страховой медицинской организации. Медицинские учреждения в системе медицинского страхования. Предоставление лечебно-профилактической помощи в условиях медицинского страхования. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи. Финансовые средства государственной системы обязательного медицинского страхования. Порядок и сроки уплаты страховых взносов. Контроль за уплатой страховых взносов в фонды обязательного медицинского страхования. Правовое и организационное обеспечение контроля качества медицинской помощи населению. Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.</p> <p>Семинар Собеседование по вопросам темы Решение тестовых заданий текущего уровня по теме в 2 вариантах. Доклады на темы «История медицинского страхования»; «Медицинское страхование за рубежом» Составление схемы медицинского страхования (этапы) Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования. Форма и методы контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный контроль, защита доклада.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p>	2	1
		2	2,3
		2	3

	Доклады на тему - «История медицинского страхования»; «Медицинское страхование за рубежом»		
Тема 5. Экспертиза трудоспособности.	Лекция. Экспертиза временной нетрудоспособности. Уровни. Критерии. Функциональные обязанности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Уровни. Критерии. Особенности работы.	2	1
Тема 6. Финансирование здравоохранения, экономика здравоохранения.	Лекция. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ, определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи.	2	1
	Семинар. Собеседование по теме: Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ, определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. Письменный анализ программ государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ, определяющий виды и объемы медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий. Решение тестовых заданий в 2 вариантах. Форма и методы контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль, письменный контроль.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить конспект на тему «Экономические проблемы здравоохранения. Оплата труда медицинских работников».	2	3
Тема 7. Качество в здравоохранении.	Лекция. Понятие. Определяющие термины. Структурный подход. Цикл управления качеством. Виды медицинских стандартов. Критерии оценки качества медицинского обслуживания. Методика расчета критериев качества медицинской помощи. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Конечный результат деятельности в здравоохранении и факторы, на него влияющие. Управление качеством.	2	1
	Семинар Собеседование по теме в виде викторины. Работа по карточкам: решение тестовых заданий Оценка качества медицинских услуг. Знакомство со стандартами оказания медицинской помощи. Национальный стандарт РФ «Технологии выполнения простых медицинских услуг» Формы и методы контроля: устный опрос, текущий тестовый контроль.	2	2,3
Тема 8. Кадровое обеспечение, оплата труда медицинских работников.	Лекция Оплата труда - главный источник формирования денежных средств доходов работника. Понятие фонда заработной платы, фонда оплаты труда. Планирование ФОТ. Тарифная ставка, Единая тарифная сетка. Основные формы и системы оплаты труда среднего медицинского персонала: повременная, сдельная,	2	1

	контрактная, их характеристики. Постановление правительства РФ от 24.12.2007 г. Л» 922 об оплате труда медицинских работников. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских работников. Виды оплат: заработная плата, начисленная работнику по тарифным ставкам, окладам. Расчет среднего месячного заработка, среднего дневного заработка, среднего часового заработка. Начисления на заработную плату: страховые взносы в ПФР, ФСС ФСЗ, ОМС. Система повышения доплат и надбавок: за профессиональное мастерство, выслугу лет, совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема выполняемых работ, руководство бригадой. Выплаты, связанные с условиями труда, за работу в ночное время, оплата работы в выходные и нерабочие праздничные дни, оплата сверхурочной работы, районные коэффициенты. Оплата труда, медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества выполненной работы. Премирование средних медицинских и фармацевтических работников. Аттестация средних медицинских работников как один из факторов повышения заработной платы.		
Тема 9. Маркетинг здравоохранения.	Лекция Создание и функционирование рынка медицинских услуг. Рынок медицинских услуг, его характеристика; причины дефицита. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг. Различные системы оплаты медицинских услуг. Необходимость взаимодействия с рыночными структурами. Медицинский маркетинг - понятие. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Особенности маркетинга в сфере здравоохранения. Виды маркетинга в здравоохранении: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка. Изучение рынка медицинских услуг, как основа маркетинга. Медицинская услуга как товар. Функции рынка медицинских услуг. Анализ рынка медицинских услуг. Сегментация рынка по демографическому принципу, по психографическому принципу, по поведенческому принципу. Маркетинговые исследования. Задачи маркетинговых исследований. Методы, используемые при маркетинговых исследованиях: метод экспертных оценок, метод социологических исследований. Разработка плана маркетинга лечебно-профилактического учреждения, этапы составления плана. Технология проведения маркетинговых исследований, этапы.	2	1
	Практическое занятие. Собеседование по вопросам теме Изучение методики экономического анализа деятельности ЛПУ, расчет стоимости основных видов медицинской помощи, платные медицинские услуги. Знакомство со сметой учреждения, основными статьями. Методология ценообразования на медицинские услуги. Методы расчета стоимости медицинских услуг. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении. Изучение видов цен на медицинские услуги. Изучение законов ценообразования. Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС. Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг. Изучение методики расчета себестоимости лабораторного анализа. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.	6	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить конспект на тему «Проблема кадрового обеспечения медицинскими работниками здравоохранения в Российской Федерации»	1	3
Тема 10. Изучение организации лабораторной службы.	Лекция. Изучение правового и организационного обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации (структура, управление, организация работы). Изучение основных видов деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости). Изучение профилактики как основного направления деятельности медицины (уровни и виды профилактики).	2	1

	<p>Практическое занятие. Определение, расчет и анализ показателей деятельности КДЛ. Изучение клинико-диагностической лаборатории как организации в системе лечебно-профилактического учреждения. Изучение структуры лабораторной службы ЛПУ. Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению. Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность лабораторной службы. Изучение видов лабораторий (КДЛ, лаборатории системы Роспотребнадзора, лаборатории НИИ, лаборатории специального назначения-физиологические, фармакологические, судебной медицины, профпатологии, экспресс-диагностики, ведомственные лаборатории санитарно-гигиенического и бактериологического профиля, передвижные лаборатории и т.д.). Изучение организации и контроля деятельности КДЛ, аккредитация КДЛ. Формы и методы контроля: фронтальный устный опрос.</p>	4	2,3
<p>Тема 11 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие. Собеседование по билетам. Формы и методы контроля: устное собеседование</p>	2	2
		<p>Всего: 58 Лекции: 20 Семинары: 10 Практические занятия: 18 Самостоятельная внеаудиторная работа: 10</p>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров и практических занятий с использованием тестовых заданий, защиты докладов и презентаций, оформлении конспектов и письменных заданий.

Изучение дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» по данной рабочей программе включает лекции, семинары и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Материал лекций, семинаров и практических занятий предусматривает изучение общепрофессионального направления и формирование клинического мышления будущего специалиста.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарах и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятиях осуществляется проверка усвоения материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе семинаров и практических занятий у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции, а также необходимые умения и знания.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Таблица 4 – Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: – понимать значение своей профессии в жизни человека и общества. знать: – моральные и ценностные ориентиры системы здравоохранения	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: - определять формы и методы выполнения самостоятельной работы. знать: - основные принципы целеполагания, планирования и организации собственной деятельности	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	уметь: – принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. знать: – основные элементы, особенности и причины возникновения стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: - самостоятельно работать с научной литературой, - анализировать, обобщать, систематизировать нужную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития знать: - методы получения, анализа, обобщения научной информации по теоретическим проблемам в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: – осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>знать: – основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности лаборанта.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: -осуществлять отбор наиболее актуальных, эффективных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>знать: - основные изменения в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности лаборанта</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Уметь: - демонстрировать позицию гражданина и защитника великой страны</p> <p>Знать: - отличительные черты гражданина и защитника страны</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Знать: - принципы нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, установки и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Знать: - принципы уважения к людям труда, осознающий ценность собственного труда, формирования в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p>Уметь: - Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</p>

<p>многонационального народа России.</p>	<p>Знать: - принципы приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Уметь: - Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Знать: - принципы уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Уметь: - Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Знать: - принципы правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Уметь: - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Знать: - принципы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Уметь: - Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Знать: - принципы семейных ценностей, созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ»

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Экономики и управления лабораторной службой.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- персональные компьютеры, обеспеченные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия:

- Демографическая статистика
- Заболеваемость и источники ее изучения
- Методика расчета стоимости медицинских услуг
- Методы изучения заболеваемости
- Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
- Методика изучения и анализа заболеваемости населения
- Структура Министерства здравоохранения и социального развития РФ
- Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ
- Финансирование охраны здоровья граждан
- Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.

5.2 Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>

6. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В. И. - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879516.html>

7. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х томах / коллектив авторов; отв. ред. Е. М. Офман, Э. Л. Лещина. - М.: Прометей, 2017. - Т. II. Часть особенная. - 492 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879431.html>

Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х томах / коллектив авторов; отв. ред. Е. М. Офман, Э. Л. Лещина. - М.: Прометей, 2017. - Т. I. Часть общая. - 288 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879424.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

СОГЛАСОВАНО

с заведующим отделом комплектования НБ ЮУГМУ

_____ Н.В. Майорова